

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.6

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдрахманова А.И.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849439120

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдрахманова А.И. кафедра фундаментальных основ клинической медицины Центр медицины и фармации, AISIAbdrahmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление навыков анализа научной литературы и официальных статистических данных, проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11, 12 семестры.

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы и реализуется в 11 и 12 семестрах.

Для прохождения НИР необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия человека, Гистология, Цитология, Правоведение, Биоэтика, Математика, Медицинская информатика, Биохимия, Клиническая биохимия, Нормальная физиология, Патолофизиология, клиническая патофизиология, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Фармакология; , Клиническая фармакология, Микробиология, Вирусология; Иммунология; Клиническая иммунология, Общественное здоровье и здравоохранение, Пропедевтики внутренних болезней, Госпитальной терапии, Общая хирургия, Дерматовенерология, Неврология, Медицинская генетика, Нейрохирургия, Оториноларингология, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Эндокринология, Факультетская хирургия, Урология, Внутренние болезни, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, Травматология, ортопедия, Медицинская реабилитация, Судебная медицина, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и практиками: Клиническая практика (Помощник врача), Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к ведению медицинской документации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-22 (профессиональные компетенции)	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- этапы медико-социального научного исследования; понятие генеральной и выборочной совокупности, объекта и единиц наблюдения;
- методы статистической обработки данных медико-социального исследования; понятие абсолютные и относительные показатели (интенсивные и экстенсивные, показатели сравнения, наглядности);
- виды и назначение сводных таблиц;
- методы визуализации данных, виды графиков (столбиковый, ленточный, круговой и т.д.).

2. должен уметь:

- составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач;
- определять объект и единицы наблюдения;
- выбирать метод сбора информации и осуществлять его;
- осуществлять группировку полученных данных и выбор методики статистической обработки;
- анализировать полученные данные;
- осуществлять построение графиков для визуализации результатов проведенного исследования;
- подготовить доклад в режиме презентации с использованием мультимедийной техники;
- публично представлять основные полученные результаты.

3. должен владеть:

- умением анализировать и сравнивать медико-социальные данные;
- приемами и способами наглядной визуализации медицинских данных.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания при выполнении НИР

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 11 семестре; зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практического исследования. Организация НИР	11		4	0	20	Отчет
2.	Тема 2. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами.	11		2	0	20	Письменная работа
3.	Тема 3. Сбор информации 1 этап	11		0	0	20	Отчет
4.	Тема 4. Сбор информации 2 этап	12		0	0	28	Отчет
5.	Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования	12		6	0	28	Письменная работа
6.	Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе	12		0	0	2	Научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	118	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практического исследования. Организация НИР

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вводная лекция. Определение этапов организации и проведения медико-социального НИР. Формулирование цели (в зависимости от профиля кафедры и направления научной работы выбранного руководителя). Обоснование актуальности выбора цели НИР. Требования к выполнению НИР. Определение этапов организации и проведения НИР: - формулирование цели (в зависимости от профиля кафедры и направления научной работы выбранного руководителя). - составление плана и программы исследования. Выбор направления НИР. Установление объекта исследования (наблюдения) и единицы наблюдения. Выбор методики сбора информации (например: письменное анкетирование, устный опрос, анализ данных отчетов клинических отделений, сравнительный анализ данных, анализ данных научной литературы по выбранной теме и т.д.). Определение срока (времени) проведения работы на всех этапах. Выбор вида статистического наблюдения и метода. Определение места, где будут проводиться наблюдения. Выбор программы сбора материала при проведении данного исследования. Составление исследователем опросного листа, анкеты, карты с типологической или вариационной группировкой ответов. Подготовка документации для получения заключения ЛЭК (при необходимости).

лабораторная работа (20 часа(ов)):

В зависимости от выбранной цели исследования составляется план и программа исследования. Составление плана и программы исследования. Установление объекта исследования (наблюдения) и единицы наблюдения. Выбор методики сбора информации (письменное анкетирование, устный опрос, анализ данных отчетов клинических отделений, сравнительный анализ данных Росстата, анализ данных научной литературы по выбранной теме и т.д.) Определение срока (времени) проведения работы на всех этапах. Выбор вида статистического наблюдения и метода. Определение места, где будут проводиться наблюдения. Выбор программа сбора материала при проведении данного исследования. Составление исследователем опросного листа, анкеты, карты с типологической или вариационной группировкой ответов. Проведение анкетирования, работа с историями болезни, с данными Росстата, с квартальными или годовыми отчетами отделений, с научными статьями

Тема 2. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные правила написания литературного обзора перед выполнением НИР.

лабораторная работа (20 часа(ов)):

Проведение контент анализа научной литературы по избранной или предложенной руководителем теме на основе анализа не менее 30 источников литературы за последние 5-10 лет, в том числе зарубежных. Для обзора литературы: контент-анализ научных публикаций за установленный руководителем период.

Тема 3. Сбор информации 1 этап

лабораторная работа (20 часа(ов)):

сбор информации (по согласованию руководителем и в соответствии с профилем НИР): проведение анкетирования, работа с историями болезни, с данными Росстата, с квартальными или годовыми отчетами отделений, с научными статьями. Для экспериментальных работ постановка эксперимента, проведение лабораторных или инструментальных исследований самостоятельно или совместно с руководителем.

Тема 4. Сбор информации 2 этап

лабораторная работа (28 часа(ов)):

сбор информации (по согласованию руководителем и в соответствии с профилем НИР): проведение анкетирования, работа с историями болезни, с данными Росстата, с квартальными или годовыми отчетами отделений, с научными статьями. Для экспериментальных работ постановка эксперимента, проведение лабораторных или инструментальных исследований самостоятельно или совместно с руководителем.

Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные методы стат обработки. Правила анализа и оформления результатов НИР.

лабораторная работа (28 часа(ов)):

Группировка данных, статистическая сводка: построение вариационных, ат-рибутивных и др. рядов, заполнение макетов таблиц (простых, групповых, комбинацион-ных). Выбор метода обработки данных. Расчет обобщающих коэффициентов: рас-чет относительных величин, расчет средних величин, оценка достоверности различия обобщающих коэффициентов (критерий t, критерий Фишера и др.), оценка достоверности различия распределения признаков (критерий соответствия хи-квадрат и др.). Методы дифференциации, оценки взаимодействия, интеграции факторов (коэффициенты корреляции, взаимной сопряженности и др.); методы многомерного статистического анализа; факторный, дискриминантный анализ и др. Методы изучения динамики явлений: вычисление показателей динамического ряда (абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и др.), определение тренда. Анализ и оформление результатов исследования, построение сводных таблиц, построение диаграмм, написание отчета по выполненной НИР

Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Выступление с докладом в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практической работы. Организация НИР	10		подготовка к отчету	14	Отчет
2.	Тема 2. Работа с литературными источни-ками, электронными ресурсами.	11		подготовка к письменной работе	14	Письмен-ная работа
3.	Тема 3. Сбор информации 1 этап	11		подготовка к отчету	14	Отчет
4.	Тема 4. Сбор информации 2 этап	12		подготовка к отчету	14	Отчет
5.	Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования	12		подготовка к письменной работе	20	Письмен-ная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе	12		подготовка к научному докладу	10	Научный доклад
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На лабораторных занятиях:

- Технология самоконтроля
- Технология развития клинического мышления
- Информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовительный этап. Подготовка научно-практического исследования. Организация НИР

Отчет , примерные вопросы:

Текущий контроль проводится в форме устной беседы со студентами на первом этапе НИР, собеседования, консультации руководителя НИР; проверки результатов сбора информации (анализ используемых в будущем анкет, информационных листов и т.д.), материала и выбранных методик для сбора информации.

Тема 2. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами.

Письменная работа , примерные вопросы:

Литературный обзор по выбранной теме. Работа должна проходить проверку на наличие заимствований с использованием программного продукта antiplagiat.mrsu.ru.

Тема 3. Сбор информации 1 этап

Отчет , примерные вопросы:

Текущий контроль проводится в форме устной беседы со студентами. Проверка результатов сбора информации (анкет, информационных листов и т.д.), материала и выбранных методик для сбора информации, сравнительного анализа и письменного отчета по результатам НИР. Отчет о выполнении НИР и заслушивание доклада по результатам НИР. Отчет о прохождении НИР должен включать краткое описание проделанной студентом работы.

Тема 4. Сбор информации 2 этап

Отчет , примерные вопросы:

Текущий контроль проводится в форме устной беседы со студентами. Проверка результатов сбора информации (анкет, информационных листов и т.д.), материала и выбранных методик для сбора информации, сравнительного анализа и письменного отчета по результатам НИР. Отчет о выполнении НИР и заслушивание доклада по результатам НИР. Отчет о прохождении НИР должен включать краткое описание проделанной студентом работы.

Тема 5. Обработка данных. Методы стат. обработки. Анализ и оформление результатов исследования

Письменная работа , примерные вопросы:

Отчет о прохождении НИР должен включать краткое описание проделанной студентом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены публикация (или доклад), отзыв руководителя с указанием полноты выполнения задания НИР, общей оценки НИР и результатов проверки по системе антиплагиат; заключение ЛЭК (при необходимости и по решению кафедры), актов о внедрении (при наличии). Полнота выполнения задания оценивается на основании следующих критериев: ? содержательность, осмысленность выполнения заданий (чем более содержательные и осмысленные разработки представлены в отчете, чем полнее раскрывается каждое задание, тем выше оценка); ? полнота выполнения работы и отчета (степень выполнения всех заданий и всех требований к ним); ? структурность работы (степень соответствия, согласованности между собой и логичности отдельных частей отчета, отраженных в разных заданиях (соответствие цели, задач, методов, критериев и т.д.).

Тема 6. Представление научно-практического исследования. Защита отчета о научно-исследовательской работе

Научный доклад , примерные вопросы:

оценка актуальности выбранной проблемы, научно-практическое значение; корректность формулировки целей и задач, выводов, их соответствие и адекватность выполненной работе; наглядность и качество иллюстраций; обсуждение полученных результатов с данными литературы, использование современных источников литературы и сетевых ресурсов.

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерное задание на выполнение НИР может включать следующие виды деятельности:

- ознакомление с целью и задачами НИР;
- проведение анализа источников литературы по избранной теме научно-исследовательской работы;
- практическое освоение методик, предусмотренных заданием на НИР;
- сбор и систематизация данных для выполнения индивидуального задания по НИР;
- освоение методов статистического анализа для оценки результатов исследования;
- подготовка доклада на конференции (научно-методическом семинаре, заседании научного кружка) для представления результатов НИР;
- подготовка материала для публикации в научной периодике (электронном журнале Огарев-online, сборнике научных трудов, материалах конференции).

Для реализации целей возможно прохождение НИР в следующих форматах в соответствии с заданием:

- выполнение оригинального научного исследования;
- анализ и представление клинического наблюдения;
- подготовка обзора литературы;
- участие в выполнении поисковых, опытно-конструкторских и других формах НИР

7.1. Основная литература:

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>
3. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html>
4. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
6. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс] / 'Б. И. Баисова и др., под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко' - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
8. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
9. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджерздравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА.- 2015. - 213 с.М, - <http://194.54.66.14/ProtectedView/Book/ViewBook/5300>
- Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студ. / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Геотар-Медиа, 2013. - 542 с. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=0301337b47154956c2f0500med-2>
- Медицинская статистика и калькуляторы - <http://medstatistic.ru/index.php>
- Роспатент - <http://www.rupto.ru/>
- Шамов И. А. Биомедицинская этика : учеб. для студ. мед. вузов / И. А. Шамов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. До-ступно - <http://194.54.66.14/ProtectedView/Book/ViewBook/7145>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест обучающихся, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Абдрахманова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.