

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Фтизиатрия Б1.Б.50

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пронина Е.Ю.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494130119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пронина Е.Ю. кафедра фундаментальных основ клинической медицины отделение фундаментальной медицины , EYPronina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний по фтизиатрии в целом, обучение навыкам проведения и оценки ряда диагностических тестов с целью выявления туберкулеза, формирование алгоритма постановки предварительного диагноза и направления пациента в противотуберкулезные учреждения, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по раннему выявлению и профилактике туберкулеза.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.50 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы специалитета. Осваивается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: философия, биоэтика, психология, история медицины, латинский язык, химия, биология, анатомия, гистология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней, лабораторная диагностика, лучевая диагностика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к обеспечению организации ухода за больными
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность к применению системного анализа в изучении биологических систем
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готовность к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Морально-этические нормы, правила профессиональной деятельности врача;
- Этиологию, патогенез, патоморфологию туберкулеза;
- Современную классификацию туберкулеза, правила формулировки диагноза;
- Клиническую картину, особенности течения и диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза у взрослых и детей;
- Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;
- Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в фтизиатрии (показания к применению, трактовка результатов);
- Показания для направления пациентов в противотуберкулезные учреждения; функции и структуру противотуберкулезного диспансера;
- Методы профилактики туберкулеза - санитарной, социальной, специфической;
- Современные принципы лечения туберкулеза; причины формирования и профилактику развития лекарственной устойчивости МБТ.

2. должен уметь:

- Проводить профилактику туберкулеза среди взрослого и детского населения;
- Работать в сотрудничестве с противотуберкулезными учреждениями;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения по профилактике и раннему выявлению туберкулеза;
- Использовать в своей практической деятельности специальную профессиональную литературу и электронные ресурсы.

3. должен владеть:

- Алгоритмом клинической диагностики туберкулеза, постановки предварительного диагноза туберкулеза при направлении пациента в противотуберкулезное учреждение;
- Правилами сбора фтизиатрического анамнеза, особенностях клинического обследования пациента с туберкулезом и подозрением на туберкулез (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.)
- Ведением текущей медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	9		4	0	8	Тестирование
2.	Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	9		4	0	8	Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез у особых категорий пациентов	9		2	0	6	Реферат
4.	Тема 4. Лечение туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	9		4	0	8	Тестирование Контрольная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			14	0	30	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические аспекты фтизиатрии. Туберкулез как глобальная проблема: значение Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в борьбе с туберкулезом. Фонд Белой ромашки - российская общественная организация по борьбе с туберкулезом. Эпидемиология туберкулеза в мире, Российской Федерации (РФ) и в Республике Татарстан (РТ). Возбудитель туберкулеза - особенности микробиологии и основные свойства. Патогенез первичного заражения и клинически выраженного туберкулеза. Патоморфологические особенности туберкулезного воспаления в органах и тканях. Противотуберкулезный иммунитет. Вакцинация и ревакцинация против туберкулеза.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Введение во фтизиатрию. Группы риска по заболеванию туберкулезом. Пути проникновения возбудителя туберкулеза в организм человека. Современная законодательная база борьбы с туберкулезом в РФ и РТ. Классификация и морфология микобактерий туберкулеза. Патогенез и патоморфология туберкулеза: основные понятия. Патогенетические различия первичного и вторичного туберкулеза. Первичное инфицирование, латентная туберкулезная инфекция и клинически выраженный туберкулез. Морфология локальных изменений при туберкулезе. Особенности противотуберкулезного иммунитета. Формирование иммунитета при первичном заражении и вакцинации. Гиперчувствительность замедленного типа (ГЗТ) при туберкулезной инфекции. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация - показания, противопоказания, осложнения и их профилактика. Сроки проведения вакцинации и ревакцинации здоровым детям в РФ и РТ.

Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у детей и взрослых. Выявление случаев туберкулеза в клинической практике врача. Микробиологическая диагностика туберкулеза. Массовая и индивидуальная туберкулинодиагностика. Иммунодиагностика *in vitro*. Вираз туберкулиновых проб. Латентная туберкулезная инфекция. Лучевая диагностика туберкулеза. Классификация и клинические формы первичного и вторичного туберкулеза легких. Особенности клиники и диагностики различных форм локального туберкулеза.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Клиническая диагностика туберкулеза: особенности сбора фтизиатрического анамнеза; особенности физикального обследования пациента с туберкулезом. Обязательное обследование на туберкулез в условиях общей лечебной сети: показания, методы. Микробиологические методы исследования ? микроскопия с окраской по Цилю-Нильсену, люминесцентная микроскопия посев на селективные среды, ускоренные методы бактериологического исследования, молекулярно-генетические методы диагностики. Массовая туберкулинодиагностика ? препараты туберкулина, показания и противопоказания, методика постановки и оценки туберкулиновых проб. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л и Диаскин-тест. ?Вираз? туберкулиновых проб. Лучевая диагностика туберкулеза. Цифровая флюорография ? особенности метода, показания для обследования; декретированные контингенты для внеочередного флюорографического обследования (согласно Постановлению правительства РФ от 25.12.2001г. №892). Рентгенологические методы диагностики туберкулеза ? рентгенография, продольная и рентгеновская компьютерная томография, рентгеноконтрастные методы исследования. Первичный туберкулез: патогенез, патанатомия, особенности течения. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ). Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулезный плеврит. Клиника, диагностика. Диссеминированный туберкулез: особенности патогенеза, патанатомии. Острый, подострый, хронический диссеминированный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика. Вторичный туберкулез. Очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония. Туберкулома. Деструктивные формы вторичного легочного туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический). Клиника, диагностика. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания.

Тема 3. Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез у особых категорий пациентов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туберкулез и материнство. Особенности течения туберкулеза в сочетании с сопутствующими заболеваниями (сахарный диабет, хронические неспецифические заболевания ЖКТ, органов дыхания, алкоголизм). Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и пациентов с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД). Туберкулез в учреждениях пенитенциарной системы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной туберкулез. Туберкулез почек, мочевыводящих путей. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез кожи. Туберкулез ЛОР-органов. Туберкулез глаз.

Тема 4. Лечение туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Туберкулез ? социально опосредованное заболевание. Роль социальных стратегий ВОЗ в борьбе с туберкулезом. Стратегия ?остановить туберкулез? (Stop TB). Социальная защита больных туберкулезом. Организация противотуберкулезной службы в РФ и РТ. Противотуберкулезный диспансер ? структура, функции; группы учета. Роль общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологического надзора в профилактике туберкулеза. Очаги туберкулеза ? определение, классификация. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	9		подготовка к тестированию	4	Тестирование
2.	Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	9		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез у особых категорий пациентов	9		подготовка к реферату	6	Реферат
4.	Тема 4. Лечение туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.	9		подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На практических занятиях:

- технология самоконтроля
- технология развития клинического мышления

- информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе

Тестирование , примерные вопросы:

Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по: - А. Возрастному и половому признаку - Б. Генетическому признаку - В. Иммунологическому признаку - Г. Сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, БОМЖ, заключенные) - Д. Все ответы правильные

Атипичные микобактерии обитают: - А. В почве -Б. В организме животных -В. В организме птиц -Г. В водоемах -Д. Все ответы правильные

Патоморфоз туберкулеза - это: - А. Уменьшение заболеваемости населения туберкулезом -Б. Изменение клинического течения и проявлений инфекционного процесса -В. Уменьшение смертности от туберкулеза -Г. Снижение инфицированности населения МБТ -Д. Увеличение числа случаев инфильтративного туберкулеза легких. Туберкулез является: - А. Особо опасным инфекционным заболеванием -Б. Системным заболеванием соединительной ткани -В. Инфекционным заболеванием -Г. Атипичной формой саркоидоза -Д. Вирусным инфекционным заболеванием

Возбудитель туберкулеза устойчив к внешним воздействиям благодаря: - А. Наличию жиро-восковой капсулы - Б. Усиленному размножению бактериальных тел - В. Способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды - Г. Всем перечисленным факторам - Д. Правильные ответы А. и В.

Материалом для обнаружения микробактерий может служить: - А. Плевральная жидкость - Б. Промывные вод бронхов и желудка - В. Мокрота, моча -Г. Биоптат -Д. Все перечисленное

Наиболее эффективным и достоверным методом обнаружения микобактерий туберкулеза является: - А. Люминесцентная микроскопия -Б. Культуральный посев -В. Бактериоскопия -Г. Биохимическое исследование -Д. Иммуно-генетические методы

Качественными и количественными методами обнаружения МБТ являются: - А. Бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену -Б. Люминесцентная микроскопия -В. Посев на питательные среды -Г. Иммунологические методы -Д. Все перечисленное

Проникновение МБТ в организм человека чаще всего происходит: - А. Через органы дыхания -Б. Через пищеварительный тракт -В. Контактным путем -Г. Ятрогенным путем -Д. Трансплацентарно

Повышают риск развития туберкулеза все перечисленные заболевания, кроме: - А. Сахарного диабета - Б. Гастродуоденальной язвы - В. Пневмококиозов - Г. Алкоголизма - Д. Аллергического ринита

К основным методам рентгенологического обследования при туберкулезе легких относят все перечисленные, кроме: - А. Бронхографии -Б. Ангиографии -В. Рентгенографии -Г. РКТ -Д. МРТ

Чрезмерное употребление алкоголя повреждает следующие органы и системы: - А. Центральную нервную систему -Б. Сердечно-сосудистую систему -В. Органы дыхания -Г. Печень и органы пищеварения -Д. Все перечисленные органы и системы

Учащению развития туберкулеза у больных алкоголизмом способствует: - А. Угнетение иммунной системы -Б. Наличие сопутствующего хронического бронхита -В. Нарушение всасываемости в пищеварительном тракте -Г. Несоблюдение правил гигиены

Основным источником туберкулезной инфекции для человека является: - А. Предметы окружающей среды - Б. Больной туберкулезом человек - В. Больное туберкулезом животное -Г. Продукты питания -Д. Верные ответы А. и В.

Наибольший риск заражения туберкулезной инфекцией имеет место у: - А. Детей первых 3 лет жизни -Б. Подростков -В. Лиц молодого возраста -Г. Лиц старшего возраста -Д. Лиц пожилого и старческого возраста

Заболеваемость туберкулезом ? это: - А. Число больных туберкулезом на 1000 жителей -Б. Число больных туберкулезом на 10 000 жителей -В. Процент больных туберкулезом, исчисленный к населению данной местности -Г. Число больных туберкулезом, выявленных в данном году -Д. Число впервые выявленных в отчетном году больных туберкулезом в пересчете на 100 000 среднегодового населения

Тема 2. Выявление и диагностика туберкулеза органов дыхания. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Микобактерии туберкулеза ? микробиология, основные методы выявления. 2. Патогенез первичного инфицирования. 3. Иммуитет при туберкулезе. 4. Вакцинация и ревакцинация ? показания, противопоказания, техника, осложнения. 5. Массовая туберкулинодиагностика ? показания, противопоказания, методики. 6. ?Вираз? туберкулиновых проб. 7. Флюорография. Показания. Сроки обследования населения и декретированных контингентов. 8. Особенности сбора анамнеза при подозрении на туберкулез. 9. Группы риска по заболеванию туберкулезом среди детей и взрослых. 10. Алгоритм выявления туберкулеза в общей лечебной сети. 11. Первичный туберкулезный комплекс. 12. Очаговый туберкулез ? основной метод выявления. Особенности клиники. 13. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза. 14. Казеозная пневмония ? патогенез, клиника, диагностика. Прогноз, исходы. 15. Кавернозный туберкулез ? течение, осложнения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные симптомы туберкулеза; расспрос пациента, особенности сбора фтизиатрического анамнеза 2. Обязательное обследование на туберкулез в условиях общей лечебной сети: показания, методы. 3. Микробиологические методы исследования ? микроскопия с окраской по Цилю-Нильсену 4. Посев бак.материала на селективные среды. Особенности роста МБТ на среде Левинштейна-Йенсена. 5. Массовая туберкулинодиагностика ? препараты туберкулина, показания и противопоказания. Проба Манту с 2ТЕ ППД-Л и Диаскин-тест. 6. ?Вираз? туберкулиновых проб ? определение, значение в клинике 7. Индивидуальная туберкулинодиагностика ? препараты, показания и противопоказания, методики, особенности оценки. 8. Цифровая флюорография ? особенности метода, показания для обследования; декретированные контингенты для внеочередного флюорографического обследования 9. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза ? рентгенография, продольная и рентгеновская компьютерная томография. 10. Первичный туберкулез: патогенез, патанатомия, особенности течения. 11. Диссеминированный туберкулез: особенности патогенеза, патанатомии. 12. Вторичный туберкулез. Очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. 13. Туберкулома. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 14. Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 15. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания.

Тема 3. Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез у особых категорий пациентов

Реферат , примерные вопросы:

1. Туберкулез в учреждениях пенитенциарной системы. 2. Туберкулез и материнство. 3. Туберкулез и сахарный диабет. 4. Проблема алкоголизма и туберкулеза. 5. Социальная группа риска по заболеванию туберкулезом. 6. Лица из контактов с больными туберкулезом ? особенности выявления, тактики. 7. Туберкулез и хронические заболевания респираторной системы. 8. Лекарственно-устойчивый туберкулез. 9. Мировые стратегии по борьбе с туберкулезом. 10. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и пациентов с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД). 11. Туберкулез и хронические заболевания ЖКТ. 12. Туберкулез и ятрогенная иммуносупрессия у пациентов. 13. Особенности туберкулеза в раннем детском возрасте и пожилом возрасте. 14. Особенности патогенеза внелегочных форм туберкулеза. 15. Дифференциальная диагностика ТБ и нетуберкулезных микобактериозов.

Тема 4. Лечение туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная служба.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Принципы лечения туберкулеза. 2. Режимы химиотерапии туберкулеза. 3. Основные и резервные химиопрепараты. 4. Применение кортикостероидов при туберкулезе ? показания, противопоказания. 5. Хирургическое лечение туберкулеза ? показания, противопоказания. 6. Виды патогенетической терапии туберкулеза. 7. Санитарная профилактика туберкулеза. 8. Очаги туберкулезной инфекции. 9. Социальная профилактика туберкулеза. 10. Химиопрофилактика туберкулеза ? показания. 11. Задачи и функции ПТД. 12. Лекарственная устойчивость МБТ. Методы выявления и коррекции. 13. Социальные стратегии в борьбе с туберкулезом. 14. Группы учета ПТД 15. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза

Тестирование , примерные вопросы:

ПРОБУ МАНТУ С 2 ТЕ СЧИТАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПРИ МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ПАПУЛЫ (ММ) □ 1. 4 2. 5 3. 6 4. 7 ПРОБУ МАНТУ С 2 ТЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СЧИТАЮТ ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЙ ПРИ МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ПАПУЛЫ (ММ) □ 1. 12 2. 15 3. 17 4. 21 БОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. люминесцентная микроскопия 2. прямая бактериоскопия 3. иммунологический 4. культуральный К МЕТОДАМ ВЕРИФИКАЦИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ОТНОСЯТ □ 1. бактериологический и цито-гистологический 2. биохимический и иммунологический 3. рентгенологический и радиоизотопный 4. пробное лечение и динамическое наблюдение В ЛАВАЖНОЙ ЖИДКОСТИ, ПОЛУЧЕННОЙ ОТ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ПРЕОБЛАДАЮТ □ 1. эозинофилы 2. лимфоциты 3. нейтрофилы 4. атипичный клетки ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ВНУТРИКОЖНОЙ ПРОБЫ С ПРЕПАРАТОМ ДИАСКИНТЕСТ РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНИВАЮТ ЧЕРЕЗ (ЧАС) □ 1. 6 2. 12 3. 24 4. 72 КАКОЙ ФОРМЕ ТУБЕРКУЛЕЗА РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ СООТВЕТСТВУЕТ ОДНОСТОРОННЕЕ ЗАТЕНЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЫ НА УРОВНЕ 3 РЕБРА С ЧЁТКОЙ НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕЙ? □ 1. туберкулема 2. кавернозному туберкулёзу 3. перисциссуриту 4. фиброзно-кавернозному туберкулёзу КЛИНИЧЕСКИ МАЛОСИМПТОМНО, БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ, ВЫЯВЛЯЕМЫХ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ, ПРОТЕКАЕТ _____ ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЁГКИХ □ 1. инфильтративный 2. очаговый 3. фиброзно-кавернозный 4. цирротический ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ЕЖЕГОДНОЙ МАССОВОЙ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. отбор контингента для вакцинации БЦЖ 2. выявление вторичного инфицирования 3. выявление первичного инфицирования 4. отбор контингента для ревакцинации БЦЖ ОСНОВНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. бронхография 2. ангиография 3. рентгеноскопия 4. рентгенография ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ПОЛУЧЕННЫЙ ОТ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПРИ АСПИРАЦИОННОЙ КАТЕТЕРИЗАЦИОННОЙ БИОПСИИ, ПОДВЕРГАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЮ □ 1. цитологическому и биохимическому 2. цитологическому и бактериологическому 3. биохимическому и морфологическому 4. бактериологическому и биохимическому МАССОВУЮ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКУ СРЕДИ ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В □ 1. полгода 2. год 3. 2 года 4. 3 года РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПАРАМЕТРОМ ОЧАГОВОЙ ТЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ РАЗМЕРЫ ДО (ММ) □ 1. 10 2. 14 3. 16 4. 20 ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СВОЕВРЕМЕННОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЁГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ПРИ МАССОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. иммунодиагностика 2. флюорография 3. рентгенография 4. туберкулинодиагностика НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВЕН МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАЗЫ РАСПАДА ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЛЁГКИХ □ 1. компьютерная томография 2. бронхоскопия 3. сцинтиграфия 4. магнитно-резонансная томография ПРОБУ МАНТУ ОЦЕНИВАЮТ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ 2 ТЕ СПУСТЯ (ЧАС) □ 1. 6 2. 12 3. 24 4. 72 НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ПУТЕМ ЗАРАЖЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ □ 1. алиментарный 2. внутриутробный 3. контактный 4. воздушно-капельный ВИД ВОЗБУДИТЕЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ □ 1. гистологии 2. цитологического исследования 3. культурального исследования 4. бактериоскопии ПРИ ВТОРИЧНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЛЁГКИХ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ СЕГМЕНТЫ □ 1. 2-6 2. 1,2,6 3. 5,8 4. 7,9-10 БОЛЬНОМУ С ОКРУГЛЫМ ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ЛЁГКОМ НЕУТОЧНЁННОЙ ЭТИОЛОГИИ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ □ 1. гормональную терапию 2. динамическое наблюдение 3. биопсию лёгкого 4. противотуберкулезную терапию

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация противотуберкулезных препаратов. 2. Основные и резервные химиопрепараты. 3. Режимы химиотерапии туберкулеза. Контроль эффективности химиотерапии. 4. Лекарственная устойчивость МБТ ? виды, механизмы формирования, факторы риска. 5. Методы выявления лекарственной устойчивости. 6. Особенности лечения больных туберкулезом с лекарственной устойчивостью. 7. Значение ВОЗ в профилактике и борьбе с лекарственно-устойчивым туберкулезом 8. Хирургические методы лечения туберкулеза. 9. Симптоматические методы лечения туберкулеза. 10. Режим, диета при туберкулезе. 11. Применение кортикостероидов при туберкулезе ? показания, противопоказания 12. Патогенетическая терапия ? показания, противопоказания. 13. Санаторно-курортное лечение и реабилитация. 14. Организация противотуберкулезной службы в РФ и РТ. 15. Противотуберкулезный диспансер ? структура, функции; группы учета.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. История фтизиатрии. Международные организации по борьбе с туберкулезом.
2. Возбудитель туберкулеза. Микробиологическая характеристика.
3. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
4. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Характеристика, особенности.
5. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация: препараты, цель применения, сроки проведения, противопоказания.
6. Массовая и индивидуальная туберкулинодиагностика - цели, задачи. Туберкулин ППД-Л. Диаскин-тест.
7. Туберкулиновая проба Манту. Техника проведения. Оценка результатов. Вираз туберкулиновых проб.
8. Иммунологическая диагностика туберкулеза *in vitro*.
9. Особенности сбора фтизиатрического анамнеза. Клиническое обследование больного с подозрением на туберкулез.
10. Методы микробиологической диагностики туберкулеза. Материал для исследования. Метод бактериоскопии с окраской по Цилю-Нильсену.
11. Посев на среду Левинштейна-Йенсена. Молекулярно-генетические методы верификации возбудителя туберкулеза.
12. Особенности рентгенологических изменений при туберкулезе легких.
13. Показания к профилактической флюорографии, сроки обследования контингентов.
14. Первичный туберкулез, определение. Патогенез. Основные клинические формы. Особенности течения и диагностики.
15. Диссеминированный туберкулез, определение. Патогенеза, основные клинические формы. Особенности течения и диагностики.
16. Вторичный туберкулез. Определение. Патогенез. Особенности течения, диагностики. Основные клинические формы вторичного легочного туберкулеза.
17. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика.
18. Туберкулез периферических лимфоузлов. Клиника, диагностика.
19. Туберкулез почек и мочевыводящих путей. Клиника, диагностика.
20. Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика.
21. Принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных химиопрепаратов.
22. Режимы химиотерапии туберкулеза. Лекарственная устойчивость МБТ.
23. Социальная профилактика туберкулеза. Роль ВОЗ и общественных организаций в борьбе с туберкулезом в мире и РФ.

24. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаг туберкулеза - классификация, мероприятия в очаге.
25. Структура и функции противотуберкулезного диспансера.

7.1. Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432297.html>
3. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>
2. Туберкулёз [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html>
3. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0024.html>
5. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0025.html>
6. ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0022.html>
7. ХИМИОТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0027.html>
8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ БОРЬБЫ С ТУБЕРКУЛЁЗОМ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0004.html>
9. ТУБЕРКУЛЁЗ ПРИ СОПУТСТВУЮЩИХ И ФОНОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0020.html>
10. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- ВОЗ (отдел по борьбе с туберкулезом) - <https://www.who.int/tb/en/>
Международный союз по борьбе с туберкулезом и болезнями легких - <http://www.theunion.org/>
Проблемы туберкулеза и болезней легких (журнал) - <https://www.tibl-journal.com/jour>
Стратегия ВОЗ "Остановить туберкулез" - <http://www.stoptb.org/>
ЦНИИ туберкулеза РАМН - <http://critub.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фтизиатрия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Фтизиатрия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: клинической базы в условиях противотуберкулезного диспансера, располагающего кабинетами для приема больных туберкулезом, диагностическими отделениями (лучевой диагностики, эндоскопии, функциональной диагностики), кабинетом туберкулинодиагностики и лабораториями (микробиологической, биохимической, клинической).

Для проведения практических занятий - учебные комнаты вместимостью не менее 15 человек, оснащенные необходимой мебелью (столы и стулья для преподавателя и обучающихся, стеллажи), персональным компьютером/ноутбуком с доступом в сеть Интернет, мультимедийным проектором и экраном; негатоскопами для изучения рентгенограмм (томограмм), фонендоскопами, тематическими наборами рентгенограмм (томограмм), наборами учебных таблиц/постеров по теме "Фтизиатрия", муляжами анатомических областей респираторной системы. Для тестирования - компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест обучающихся, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение и доступ в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Пронина Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. _____

"__" _____ 201__ г.