

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика организации научно-исследовательской работы в школе Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Маслова И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160106919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к организации научно-исследовательской деятельности в школе. Особое внимание акцентируется на формировании научных взглядов учащихся по истории, знакомстве с основными методами исследований по истории, актуализации краеведческих исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Методика организация научно-исследовательской деятельности в школе' входит в вариативную часть профессионального цикла программы как курс по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- способы организации научно-исследовательской деятельности в школе;
- методические требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ школьников;
- принципы оформления научного сочинения.

2. должен уметь:

- систематизировать полученные за годы обучения теоретические и практические знания для решения конкретных практических задач;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.

3. должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- историческими понятиями и терминами;

- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой;
- методикой и техникой труда историка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этапы работы над научным исследованием	5	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Написание и оформление научного исследования	5	1	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Оформление библиографии	5	1	0	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы работы над научным исследованием
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель проведения исследовательской работы в школе работы. Виды и формы исследовательских работ школьников. Характер и требования к содержанию работ. Выбор темы работы. Научное руководство, консультирование и сопровождение исследовательской работы школьников. Этапы организации исследовательской работы. Введение. Основные составляющие введения: актуальность; степень изученности; объект и предмет исследования; хронологические рамки; методологическая база работы; цель и задачи; научная новизна и практическая значимость исследования; структура работы. Основная часть. Написание глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части: хронологический, проблемный и перекрестный. Определение научно-обоснованной внутренней периодизации в развитии изучаемых событий по всем составляющим сочинения. Общие законы композиции при написании работы: соблюдение внутренней архитектоники и пропорций. Выводы по главам. Логические связи между параграфами и главами. Заключение. Составляющие заключения: осмысление научных результатов; логические ответы на постановление во введении задачи; рекомендации для научного или практического использования результатов; выявление перспективы дальнейшего изучения проблемы, в русле которой разрабатывалась тема.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формулирование и выбор темы научного исследования. Работа с источниками информации. Работа по отбору исторических источников. Разработка плана исследовательской работы. Написание отдельных частей исследования. Формулирование выводов и результатов исследования. Подготовка научного исследования к презентации.

Тема 2. Написание и оформление научного исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процедура оформления работы. Соблюдение ГОСТа. Общие требования. Требования к оформлению: титульного листа, оглавления, справочно-ссылочного аппарата, приложения, таблиц, иллюстраций, графического материала и диаграмм, приложения. Список использованных источников и литературы, основные принципы при его составлении. Библиографические ссылки. Строгое соблюдение правил при цитировании, оформлении сносок на использованные источники и литературу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процедура оформления работы. Соблюдение ГОСТа. Требования к оформлению: титульного листа, оглавления, справочно-ссылочного аппарата, приложения, таблиц, графического материала и диаграмм. Строгое соблюдение правил при цитировании, оформлении сносок на архивные материалы, сборники документов и литературы. Схемы, рисунки необходимо выполнять черными чернилами или тушью. Нумерация квалификационной работы. Требования к списку использованных источников и литературы. Оформление приложения.

Тема 3. Оформление библиографии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Библиографическое описание документа. Описание всех документов унифицировано. Способы группировки материала в списке использованных источников и литературы. Правила расположения законодательных и нормативных документов. Примерная схема списка источников и литературы. Источники: неопубликованные и опубликованные. Литература: отечественная (по алфавиту авторов и названий), зарубежная (в переводах на русский язык), зарубежная (на языке оригинала). Справочные издания: энциклопедии, словари, библиографические указатели. Оформление сносок в научном исследовании (курсовая и выпускная квалификационная работа, научная статья).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Этапы работы					
----	----------------------	--	--	--	--	--

над научным исследованием

5	1	подготовка к
---	---	--------------

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Написание и оформление научного исследования	5	1	подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Оформление библиографии	5	1	подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях: информационная лекция с использованием ИКТ, проблемная лекция.

На семинарах: выступление студентов с устными ответами по заданной теме, работа с источниками и научной литературой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этапы работы над научным исследованием

Устный опрос , примерные вопросы:

Цель исследовательской работы. Характер и требования к содержанию исследовательской работы. Выбор темы исследования: актуальность и новизна. Этапы проведения и руководство исследовательской деятельностью школьников.

Тема 2. Написание и оформление научного исследования

Устный опрос , примерные вопросы:

Введение. Основные составляющие введения: актуальность; степень изученности; объект и предмет исследования; хронологические рамки; методологическая база работы; цель и задачи; научная новизна и практическая значимость исследования; структура работы. Основная часть. Написание глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части: хронологический, проблемный и перекрестный. Определение научно-обоснованной внутренней периодизации в развитии изучаемых событий по всем составляющим сочинения. Общие законы композиции при написании работы: соблюдение внутренней архитектоники и пропорций. Выводы по главам. Логические связи между параграфами и главами. Заключение. Составляющие заключения: осмысление научных результатов; логические ответы на постановление во введении задачи; рекомендации для научного или практического использования результатов; выявление перспективы дальнейшего изучения проблемы, в русле которой разрабатывалась тема.

Тема 3. Оформление библиографии

Письменная работа , примерные вопросы:

Работа с ГОСТом по библиографическому описанию документа. Составление списка использованных источников и литературы. Примеры оформления ссылок на использованные источники и научную литературу. Подстрочные и внутритекстовые сноски. Особенности оформления библиографии в научных статьях.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Выбор и формулирование темы исследовательской работы.
2. Принципы составления библиографии по избранной теме.
3. Классификация источников и основные подходы к периодизации литературы по теме исследования.
4. Варианты рабочего плана и его смысловая нагрузка.
5. Рабочие карточки и библиографические карточки: порядок работы с ними.
6. Архитектоника исследования: структура, количество глав. Логика их построения.
7. Основные этапы написания работы.
8. Основные составляющие введения, его объем.
9. Обоснование темы: актуальность, научная новизна, степень ее изученности.
10. Характеристика источников, их доступность, достоверность и классификация.
11. Методы, применяемые при написании исследования.
12. Определение цели и задач исследования.
13. Определение географических и хронологических рамок работы.
14. Проблемный, хронологический и проблемно-хронологический принцип обзора литературы по теме.
15. Основные требования к оформлению работы.
16. Принципы написания заключения по теме исследования.
17. Оформление научно-справочного аппарата и правила библиографического описания источников и литературы: сноски, список использованной литературы и источников.
18. Требования к оформлению "Приложений".
19. Содержание реферативного сообщения для публичной защиты работы.
20. Требования ГОСТа к оформлению титульного листа, оглавления, приложения, таблиц, графического материала, диаграмм и иллюстративного материала.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2018. - 340 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация: 'Дашков и К', 2018. - 284 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
3. Левахин В.И. Методика научных исследований: учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов [и др.]; под общ.ред. В.И. Левахина. - Волгоград: Изд-во Волгоград. ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
4. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Петрова С.А.. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: ФОРУМ, 2010. - 208 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=187394>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - М.: ФОРУМ, 2011. - 272 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация: 'Дашков и К', 2013. - 244 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>
4. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>
Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>
Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации научно-исследовательской работы в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Методика научного исследования" составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Методике научного исследования" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маслова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.