

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.2

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Геофизика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Егоров Д.С. , Старостина О.В.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Егоров Д.С. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Dmitriy.Egorov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Старостина О.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , olga270284@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основное назначение курса - активизация и совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль "Иностранный язык" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 020700.62 131000.62 - геология/нефтегазовое дело

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

программный языковой материал в объеме изучаемой дисциплины

2. должен уметь:

- ориентироваться и реализовывать свои основные коммуникативные намерения в ситуациях учебного и социально-бытового общения; понимать на слух информацию, содержащуюся в монологе, актуальном в социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения и диалогах, характерных для бытовой и социально-культурной сфер общения;

- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; понимать содержание диалога-расспроса, диалога-сообщения, диалога-побуждения;

- использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; определить тему текста, понять его основную идею.

3. должен владеть:

языковой и коммуникативно-речевой компетенцией в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения; умениями и навыками во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме.

Это может быть достигнуто регулярным выполнением домашних заданий и активной работой на занятиях

ориентироваться и реализовывать свои основные коммуникативные намерения в ситуациях учебного и социально-бытового общения; понимать на слух информацию, содержащуюся в монологе, актуальном в социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения и диалогах, характерных для бытовой и социально-культурной сфер общения;

строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; понимать содержание диалога-расспроса, диалога-сообщения, диалога-побуждения;

использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; определить тему текста, понять его основную идею.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
2.	Тема 2. именительный падеж	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
3.	Тема 3. родительный падеж. количественно именные сочетания	1	1-18	0	0	9	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. дательный падеж.	1	1-18	0	0	9	тестирование
5.	Тема 5. творительный падеж	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
6.	Тема 6. Предложный падеж.	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
7.	Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола.	2	1-18	0	0	10	письменная работа
8.	Тема 8. общефактическое значение НСВ	2	1-18	0	0	10	домашнее задание
9.	Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ	2	1-18	0	0	10	домашнее задание
10.	Тема 10. значения глаголов СВ	2	1-18	0	0	10	контрольная работа
11.	Тема 11. Глаголы движения без приставок	2	1-18	0	0	10	контрольная работа
12.	Тема 12. Глаголы движения с приставками	2	1-18	0	0	10	домашнее задание
13.	Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах	2	1-18	0	0	10	контрольная работа
14.	Тема 14. Причастия и деепричастия	3	1-18	0	0	18	контрольная работа
15.	Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении	4	1-18	0	0	14	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	156	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение лабораторная работа (9 часа(ов)):

Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение

Тема 2. именительный падеж лабораторная работа (9 часа(ов)):

именительный падеж

Тема 3. родительный падеж. количесивенно именные сочетания лабораторная работа (9 часа(ов)):

родительный падеж. количесивенно именные сочетания

Тема 4. дательный падеж. лабораторная работа (9 часа(ов)):

дательный падеж

Тема 5. творительный падеж лабораторная работа (9 часа(ов)):

творительный падеж

Тема 6. Предложный падеж. лабораторная работа (9 часа(ов)):

предложный падеж

Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола. лабораторная работа (10 часа(ов)):

Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола

Тема 8. общефактическое значение НСВ лабораторная работа (10 часа(ов)):

общефактическое значение НСВ

Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ лабораторная работа (10 часа(ов)):

Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ

Тема 10. значения глаголов СВ лабораторная работа (10 часа(ов)):

значения глаголов СВ

Тема 11. Глаголы движения без приставок лабораторная работа (10 часа(ов)):

Глаголы движения без приставок

Тема 12. Глаголы движения с приставками лабораторная работа (10 часа(ов)):

Глаголы движения с приставками

Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах**лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах

Тема 14. Причастия и деепричастия**лабораторная работа (18 часа(ов)):**

Причастия и деепричастия

Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении**лабораторная работа (14 часа(ов)):**

Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
2.	Тема 2. именительный падеж	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
3.	Тема 3. родительный падеж. количественно-именные сочетания	1	1-18	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
4.	Тема 4. дательный падеж.	1	1-18	подготовка к тестированию	18	тестирование
5.	Тема 5. творительный падеж	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
6.	Тема 6. Предложный падеж.	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
7.	Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола.	2	1-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. общефактическое значение НСВ	2	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ	2	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. значения глаголов СВ	2	1-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Глаголы движения без приставок	2	1-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
12.	Тема 12. Глаголы движения с приставками	2	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах	2	1-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
14.	Тема 14. Причастия и деепричастия	3	1-18	подготовка к контрольной работе	28	контрольная работа
15.	Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении	4	1-18	подготовка к контрольной работе	13	контрольная работа
	Итого				177	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Использование мультимедийных материалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

Тема 2. иментительный падеж

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

Тема 3. родительный падеж. количественно именные сочетания

письменная работа , примерные вопросы:

подготовка к письменной работе

Тема 4. дательный падеж.

тестирование , примерные вопросы:

подготовка к тестированию

Тема 5. творительный падеж

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

Тема 6. Предложный падеж.

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола.

письменная работа , примерные вопросы:

подготовка к письменной работе

Тема 8. общефактическое значение НСВ

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашней работе

Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашней работе

Тема 10. значения глаголов СВ

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

Тема 11. Глаголы движения без приставок

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

Тема 12. Глаголы движения с приставками

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

Тема 14. Причастия и деепричастия

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Подготовка к зачету.

Подготовка к экзамену

7.1. Основная литература:

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и заруб. филологии, Каф. приклад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .?

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.?112 с.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].?Казань: [Казанский университет], 2011.?68 с

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=227832

Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=391243

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872

7.2. Дополнительная литература:

Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.?63 с.

Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 497 с.

Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .? Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .? 39, [1] с.

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856

Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебники, доска с маркером, ноутбук с колонками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Геофизика .

Автор(ы):

Егоров Д.С. _____

Старостина О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.