

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.2

Направление подготовки: 020700.62 - Геология

Профиль подготовки: Геофизика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Егоров Д.С. , Старостина О.В.

**Рецензент(ы):**

Бочина Т.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Егоров Д.С. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Dmitriy.Egorov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Старостина О.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , olga270284@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основное назначение курса - активизация и совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020700.62 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Модуль "Иностранный язык" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 020700.62 131000.62 - геология/нефтегазовое дело

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

программный языковой материал в объеме изучаемой дисциплины

2. должен уметь:

- ориентироваться и реализовывать свои основные коммуникативные намерения в ситуациях учебного и социально-бытового общения; понимать на слух информацию, содержащуюся в монологе, актуальном в социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения и диалогах, характерных для бытовой и социально-культурной сфер общения;

- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; понимать содержание диалога-расспроса, диалога-сообщения, диалога-побуждения;

- использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; определить тему текста, понять его основную идею.

3. должен владеть:

языковой и коммуникативно-речевой компетенцией в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения; умениями и навыками во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме.

Это может быть достигнуто регулярным выполнением домашних заданий и активной работой на занятиях

ориентироваться и реализовывать свои основные коммуникативные намерения в ситуациях учебного и социально-бытового общения; понимать на слух информацию, содержащуюся в монологе, актуальном в социально-культурной и учебно-профессиональной сфер общения и диалогах, характерных для бытовой и социально-культурной сфер общения;

строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; понимать содержание диалога-расспроса, диалога-сообщения, диалога-побуждения;

использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; определить тему текста, понять его основную идею.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
2.	Тема 2. именительный падеж	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
3.	Тема 3. родительный падеж. количественно именные сочетания	1	1-18	0	0	9	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. дательный падеж.	1	1-18	0	0	9	тестирование
5.	Тема 5. творительный падеж	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
6.	Тема 6. Предложный падеж.	1	1-18	0	0	9	домашнее задание
7.	Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола.	2	1-18	0	0	10	письменная работа
8.	Тема 8. общефактическое значение НСВ	2	1-18	0	0	10	домашнее задание
9.	Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ	2	1-18	0	0	10	домашнее задание
10.	Тема 10. значения глаголов СВ	2	1-18	0	0	10	контрольная работа
11.	Тема 11. Глаголы движения без приставок	2	1-18	0	0	10	контрольная работа
12.	Тема 12. Глаголы движения с приставками	2	1-18	0	0	10	домашнее задание
13.	Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах	2	1-18	0	0	10	контрольная работа
14.	Тема 14. Причастия и деепричастия	3	1-18	0	0	18	контрольная работа
15.	Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении	4	1-18	0	0	14	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	156	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение лабораторная работа (9 часа(ов)):**

Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение

##### **Тема 2. именительный падеж лабораторная работа (9 часа(ов)):**

именительный падеж

##### **Тема 3. родительный падеж. количесивенно именные сочетания лабораторная работа (9 часа(ов)):**

родительный падеж. количесивенно именные сочетания

##### **Тема 4. дательный падеж. лабораторная работа (9 часа(ов)):**

дательный падеж

##### **Тема 5. творительный падеж лабораторная работа (9 часа(ов)):**

творительный падеж

##### **Тема 6. Предложный падеж. лабораторная работа (9 часа(ов)):**

предложный падеж

##### **Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола. лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола

##### **Тема 8. общефактическое значение НСВ лабораторная работа (10 часа(ов)):**

общефактическое значение НСВ

##### **Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ

##### **Тема 10. значения глаголов СВ лабораторная работа (10 часа(ов)):**

значения глаголов СВ

##### **Тема 11. Глаголы движения без приставок лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Глаголы движения без приставок

##### **Тема 12. Глаголы движения с приставками лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Глаголы движения с приставками

**Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах****лабораторная работа (10 часа(ов)):**

Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах

**Тема 14. Причастия и деепричастия****лабораторная работа (18 часа(ов)):**

Причастия и деепричастия

**Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении****лабораторная работа (14 часа(ов)):**

Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
2.	Тема 2. именительный падеж	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
3.	Тема 3. родительный падеж. количественно-именные сочетания	1	1-18	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
4.	Тема 4. дательный падеж.	1	1-18	подготовка к тестированию	18	тестирование
5.	Тема 5. творительный падеж	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
6.	Тема 6. Предложный падеж.	1	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
7.	Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола.	2	1-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. общефактическое значение НСВ	2	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ	2	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. значения глаголов СВ	2	1-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Глаголы движения без приставок	2	1-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
12.	Тема 12. Глаголы движения с приставками	2	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах	2	1-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
14.	Тема 14. Причастия и деепричастия	3	1-18	подготовка к контрольной работе	28	контрольная работа
15.	Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении	4	1-18	подготовка к контрольной работе	13	контрольная работа
	Итого				177	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Использование мультимедийных материалов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Корректировочный курс русской грамматики. Именное склонение

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

#### Тема 2. иментительный падеж

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

#### Тема 3. родительный падеж. количесивенно именные сочетания

письменная работа , примерные вопросы:

подготовка к письменной работе

#### Тема 4. дательный падеж.

тестирование , примерные вопросы:

подготовка к тестированию

#### Тема 5. творительный падеж

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

### **Тема 6. Предложный падеж.**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

### **Тема 7. Корректировочный курс русской грамматики. Вид глагола.**

письменная работа , примерные вопросы:

подготовка к письменной работе

### **Тема 8. общефактическое значение НСВ**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашней работе

### **Тема 9. Значение повторяемости и процесса глаголов НСВ**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашней работе

### **Тема 10. значения глаголов СВ**

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

### **Тема 11. Глаголы движения без приставок**

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

### **Тема 12. Глаголы движения с приставками**

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка к домашнему заданию

### **Тема 13. Употребление глаголов СВ-НСВ в прошедшем и будущем временах**

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

### **Тема 14. Причастия и деепричастия**

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

### **Тема 15. Выражение определительных, временных, уступительных, причинных, условных, целевых отношений в простом и сложном предложении**

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Подготовка к зачету.

Подготовка к экзамену

#### **7.1. Основная литература:**

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеш. филологии, Каф. приклад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .?

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.?112 с.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха].?Казань: [Казанский университет], 2011.?68 с

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=391243>

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Бастрикова, Е.М. Эффективная коммуникация: учебные материалы для практических занятий / Е. М. Бастрикова, Е. С. Палеха; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского университета], 2011.?63 с.

Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 497 с.

Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .? Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .? 39, [1] с.

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454856>

Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 840 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454159>

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебники, доска с маркером, ноутбук с колонками.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020700.62 "Геология" и профилю подготовки Геофизика .

Автор(ы):

Егоров Д.С. \_\_\_\_\_

Старостина О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.