

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Арабские страны в современной системе международных экономических отношений

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Рахимова Я.Р. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), YRRahimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать комплекс проблем современных международных отношений
- понимать логику мировых политических процессов
- иметь представление о внешней политике ведущих субъектов мировой системы международных отношений
- ориентироваться в таких базовых понятиях, как 'международные отношения', 'внешняя политика', 'дипломатия', 'международные конфликты', 'международные организации'
- иметь представление об экономическом развитии арабских стран, об их месте и роли в системе мирового хозяйства

Должен уметь:

- разбираться в современной системе международных отношений и ее фундаментальных характеристиках на рубеже XX и XXI веков
- определять функционирование ее отдельных региональных подсистем и основных направлений взаимодействия субъектов международных отношений
- применять полученные знания в практике

Должен владеть:

комплексным представлением и умением анализировать арабские государства в международных союзах и объединениях

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать на практике широкий круг знаний по ключевым аспектам экономического развития арабских государств
- сформировать полное и многогранное представление о месте стран региона в современной системе международных экономических отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная система международных отношений.	6	4	4	0	6
2.	Тема 2. Международные организации в современной системе международных отношений	6	4	4	0	6
3.	Тема 3. Мировая экономика и международные экономические отношения	6	4	4	0	3
4.	Тема 4. Страны Ближнего Востока и Северной Африки в мировом хозяйстве	6	4	4	0	3
5.	Тема 5. Сотрудничество России с арабскими странами	6	4	4	0	3
6.	Тема 6. Международные отношения на Ближнем Востоке. Арабо-израильский конфликт. Аль-Каида в Ираке и создание ИГИЛ.	6	4	4	0	3
7.	Тема 7. Международные отношения на Ближнем Востоке. "Арабская весна" на Ближнем Востоке. Конфликт в Йемене. Курдская проблема.	6	4	4	0	6
8.	Тема 8. Международные отношения в Африке. Конфликты в Африке. Сомалийская проблема. Союз исламских судов. аль-Шабааб.	6	4	4	0	3
9.	Тема 9. Международные отношения в Африке. Роль ЮАР в современных международных отношениях. Участие в БРИКС.	6	4	4	0	3
Итого			36	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная система международных отношений.

Понятие "международные отношения". Возникновение национального государства и формирование системности в межгосударственных отношениях. Структура, элементы, принципы функционирования современной системы международных отношений. Проблема полярности в системе международных отношений. Основные субъекты международных отношений. Государства и межгосударственные организации. Негосударственные субъекты и их роль в функционировании системы международных отношений. Категория "внешняя политика". Группы факторов, обуславливающих внешнюю политику. Инструменты внешней политики. Понятие "дипломатия". Роль дипломатии в осуществлении внешней политики государства. Формы, методы и тенденции развития современной дипломатии. Дипломатические отношения, их установление и разрыв. Дипломатические представительства, их структура и функции.

Тема 2. Международные организации в современной системе международных отношений

Понятие "Международная организация". Члены, наблюдатели и партнёры по диалогу современных международных организаций. Международные межправительственные (межгосударственные) организации. Глобальные международные организации. ООН в современной системе международных отношений. Роль Совета Безопасности ООН. Процесс принятия резолюций. Проблема реформирования ООН. Дочерние структуры ООН: Всемирный банк, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНЕСКО и др. Глобальные организации, не входящие в структуру ООН: Всемирная торговая организация (ВТО), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и др.

Тема 3. Мировая экономика и международные экономические отношения

Понятие мировой экономики. Этапы формирования мирового хозяйства. Эпоха великих географических открытий. Международные экономические отношения и их формы. Основные принципы экономического развития. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, ТНК в арабском мире и др. Причины изменения экономического баланса сил в мире.

Тема 4. Страны Ближнего Востока и Северной Африки в мировом хозяйстве

Арабские страны в мировой экономике. Классификация арабских стран. Промышленность ТЭК. Нефтяной фактор в развитии арабских стран. Сельское хозяйство. Сектор услуг в арабских странах. Финансовый сектор. Экономика стран Магриба в XXI в. Союз стран Магриба (САМ). Проблемы интеграции стран Магриба. Проблемы экономического развития Ливии в послевоенный период.

Тема 5. Сотрудничество России с арабскими странами

Торгово-экономическое сотрудничество Советского Союза с арабскими странами. Развития торгово-экономического сотрудничества в России с арабскими странами в 1990-2000-е гг. Проблемы сотрудничества России с арабскими странами после "арабской весны". Актуальные проблемы российско-арабских экономических отношений.

Тема 6. Международные отношения на Ближнем Востоке. Арабо-израильский конфликт. Аль-Каида в Ираке и создание ИГИЛ.

Арабо-Израильский конфликт на современном этапе. Проблема создания Палестинского государства. Подписание Декларации о принципах рамочного соглашения о поэтапном введении автономии в Секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан (1993). Израильско-иорданский мирный договор (1994) Выход израильских войск из Южного Ливана (2000). Вторая Интифада (2000) Выработка "Дорожной карты" на встрече в Аммане (2003). Односторонний выход из Сектора Газа (2005). Победа "Хамас" на выборах в Палестинской автономии и конфликт с "Фатх". Раскол Палестины. Вторжение Израиля в Ливан и Вторая Ливанская война (2006). Операция "Литой свинец" (2008). Коспонсоры урегулирования конфликта (ООН, ЕС, РФ, США) и различия в их подходах к проблеме. Ирак под санкциями после операции "Буря в пустыне". Операция "Лиса в пустыне" (1998). Обсуждение иракской проблемы в ООН и подлог США по вопросу ОМУ в Ираке. Вторжение США и Великобритании в Ирак и его оккупация (2003). Убийство С. Хуссейна. Создание автономного Курдистана. Шиитское восстание армии Махди (2004). Раскол страны на три части. Проблема международного терроризма. Аль-Каида в Ираке и создание ИГИЛ (2006). Выход американских войск (2011). Превращение ИГИЛ в "Исламское государство". Захват Мосула (2014). Действия коалиции во главе с США и штурм Мосула (2016).

Тема 7. Международные отношения на Ближнем Востоке. "Арабская весна" на Ближнем Востоке. Конфликт в Йемене. Курдская проблема.

"Арабская весна" на Ближнем Востоке. Конфликт в Сирии и международное вмешательство в него (2011). Действия США и стран НАТО, Саудовской Аравии, Катара, Турции по поддержке боевиков. Попытки мирного урегулирования. План Аннана. Ликвидация химического оружия и срыв России американской интервенции в Сирию (2013). Наступление ИГИЛ (2014). Военная и гуманитарная помощь России (2015). Освобождение Пальмиры. Бои за Алеппо (2016). Проблема беженцев из Сирии. Конфликт в Йемене и его последствия. Свержение президента Салеха (2011). Восстание хуситов (2014). Военные действия антихуситской коалиции во главе с Саудовской Аравией (2015-2016)

Тема 8. Международные отношения в Африке. Конфликты в Африке. Сомалийская проблема. Союз исламских судов. аль-Шабааб.

Африка в современной системе международных отношений. Интеграционные процессы в Африке. Роль "Африканского союза" в экономическом, политическом и культурно-гуманитарном развитии стран континента. Конфликты в Африке. Гражданская война в Алжире (1991-2002). "Арабская весна" на севере Африки. Свержение правительства Бен Али в Тунисе (2011). Государственный переворот в Египте и арест президента Мубарака (2011). Беспорядки на площади Тахрир. Приход к власти "Братьев мусульман" (2012). Отстранение от власти президента Мурси и "Братьев мусульман" (2013). Политика президента Ас-Сиси. Начало беспорядков в Ливии и вмешательство Запада (2011). Агрессия стран НАТО. Убийство М. Каддафи. Гражданская война в Ливии. Раскол страны. Проникновение в Ливию ИГИЛ и создание плацдарма вокруг Сирта.

Тема 9. Международные отношения в Африке. Роль ЮАР в современных международных отношениях. Участие в БРИКС.

Сомалийская проблема в начале ХХI века. Раскол страны и гражданская война. Проблема сомалийских пиратов. Борьба с радикальным исламизмом (Союз Исламских судов, Аль-Шабааб). Конфликты в Судане. Дарфурская проблема и миротворческая операция. Отделение Южного Судана (2011). Конфликт между Суданом и Южным Суданом. Западносахарский конфликт. Позиция Африканского Союза и Марокко. "Государство Азавад" и война в Мали. "Ансар-ад-Дин" и борьба с ним. Конфликт в Центральноафриканской республике. Участие французских войск. Ситуация в Нигерии. "Боко харам" и борьба с ним. Роль ЮАР в современных международных отношениях. в Африке. Участие в БРИКС.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org>

Сайт журнала ?Международная жизнь? - <http://www.interaffairs.ru/>

Сайт журнала ?Международные процессы? - <http://www.intertrends.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям ? важный этап работы студента, в котором демонстрируется его способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. В случае возникновения вопросов, связанных с подготовкой к практическим занятиям, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.
самостоятельная работа	Для успешного освоения дисциплины необходима ежедневная работа над совершенствованием своих знаний. После каждого занятия студентам рекомендуется перечитывать и повторять пройденный на занятии материал, оставлять пометки, и по возможности на следующем занятии задать вопрос по не до конца понятыму материалу. За неделю до письменной работы студенту необходимо перечитать и повторить весь пройденный материал.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.ДВ.12 Арабские страны в современной системе
международных экономических отношений**

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Международная террористическая организация 'Исламское государство': история, современность : монография / В.В. Красинский, В.В. Машко. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 108 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884096>
2. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения : монография / В.Б. Кувалдин. - М.: Весь Мир, 2017. - 400 с. ISBN 978-5-7777-0668-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012954>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358173>

Дополнительная литература:

2. Георгиев, В. А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х - начале 40-х годов XIX в [Электронный ресурс] / В. А. Георгиев. - М. : МГУ, 1975. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397235>
3. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е ? 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028662>
4. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0173-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/206941>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.ДВ.12 Арабские страны в современной системе
международных экономических отношений**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.