

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Мусульманское право: Фикх

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алмазова Л.И. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LIAmazova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru Шагавиев Д.А.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные законы шариата (исламского законодательства);
- наиболее ключевые термины, понятия и принципы исламского законодательства;
- место исламского права в мировой правовой мысли и во всемирной истории развития права.

Должен уметь:

- разбираться в источниках исламского законодательства;
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в профессиональных целях;
- подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского права.

Должен владеть:

- навыком работы с классической литературой по исламскому праву;
- методом анализа и синтеза.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- использовать базовые знания в области исламоведения и востоковедения при решении профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Вводные понятия.	6	4	4	0	4
2.	Тема 2. Особенности и цели исламского законодательства	6	4	4	0	4
3.	Тема 3. Исламское законодательство в период пророческой миссии Мухаммада, до его смерти	6	4	4	0	4
4.	Тема 4. Исламское законодательство в эпоху "праведных халифов" (11-40 гг. хиджры)	6	4	4	0	4
5.	Тема 5. Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры)	6	4	4	0	4
6.	Тема 6. Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам)	6	4	4	0	4
7.	Тема 7. Современный период исламского законодательства	6	4	4	0	4
8.	Тема 8. Каваид фикхиййа (принципы исламского права). Определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип.	6	4	4	0	4
9.	Тема 9. Второй принцип: "Аль-якыну ля язулю бильшакки" (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: "Аль-машакка теджлибу ат-тайсир" (Трудность притягивает облегчение).	6	2	2	0	2
10.	Тема 10. Четвертый принцип: "Ад-дарару юзалю" (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: "Аль-адату мухаккамату" (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов).	6	2	2	0	2
Итого			36	36	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Введение. Вводные понятия.

Предмет и метод "исламского права" как науки. История зарождения права (шариата). Методология исламского права. Основные законы и категории фикха. Связь "исламского права" с другими учебными курсами. Цель и задачи курса. Термин "фикх", "шариат", "дин", "канун", "фуру", "хукм". Шариатские нормы (фард, сунна, мубах, макрух, харам).

###### Тема 2. Особенности и цели исламского законодательства

Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм ислама в повседневной жизни. Цели исламского законодательства (макасыд аш-шариа): сохранение жизни, религии, чести, имущества и разума. Дарурийят, хаджийят, камялийят.

### **Тема 3. Исламское законодательство в период пророческой миссии Мухаммада, до его смерти**

Исламское законодательство (шариат) во время Посланника Аллаха (с.а.в.). Источники шариата того периода. Священный Коран как источник законодательства: исламское законодательство (шариат) мекканского периода; исламское законодательство (шариат) мединского периода. Сунна Посланника Аллаха как источник законодательства: связь между Священным Кораном и Сунной Посланника Аллаха. Сбор и запись хадисов; начало записи хадисов во время Посланника Аллаха (с.а.в.); методология (принципы) сбора и записи хадисов и наиболее известные труды в этой области; иджитхад Посланника Аллаха (с.г.в.) (его методы в установлении норм шариата); пересказ хадисов сподвижниками Посланника Аллаха (с.а.в.); сбор положений шариата, установленных исламом. История установления некоторых норм шариата: в ритуалах поклонения; в общественных взаимоотношениях; в семейных (личных) отношениях; в вопросах уголовного права (преступлениях); в вопросах государственного управления.

### **Тема 4. Исламское законодательство в эпоху "праведных халифов" (11-40 гг. хиджры)**

Политическая обстановка того периода. Источники положений фикха в этот период. Распространение ислама и победы мусульман. Установление некоторых правовых положений, относительно: намаза таравих; 'идды и хидада (срок ожидания, траур) беременной женщины, у которой умер муж; вопросов наследства. Причины разногласий в решении религиозно-правовых вопросов.

### **Тема 5. Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры)**

Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби'ин). Политическая ситуация в этот период. Влияние политических разногласий на исламское законодательство. Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен). Возникновение двух школ фикха - школы (асхаб аль-хадис) приверженцев хадисов и школы "независимого суждения" (асхаб ар-ра'й). Особенности школы "независимого суждения". Школа приверженцев хадисов. Семь основоположников исламского законодательства (из числа ученых Хиджаза) - Ибн-аль-Мусаййаб, Урва Ибн-аз-Зубайр, Аль-Касим ибн Мухаммад, Хариджа ибн Зайд, Абу-Бакр ибн Абдуррахман ибн аль-Харис ибн Хишам, Сулайман ибн Йассар, Убайдулла ибн Абдулла ибн Утба ибн Мас'уд. Спорные вопросы этого периода.

### **Тема 6. Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам)**

Исследования и разработка принципов исламского законодательства имамов-основателей мазхабов. Наиболее важные труды в области фикха. Деятельность учеников имамов-основателей и распространение традиционных мазхабов. Причины того, что данные мазхабы получили наиболее широкое распространение. Политическая ситуация данного периода. Таклид - его причины и последствия. Периоды эпохи таклида. Распространенность мнения о закрытости дверей иджитхада

### **Тема 7. Современный период исламского законодательства**

Вопрос об иджитхаде в современный период. Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Появление энциклопедии исламского фикха. Общие выводы по истории исламского законодательства. Современные советы улемов, дар аль-ифта, аль-махкама аш-шар'ийа.

### **Тема 8. Каваид фикхиййа (принципы исламского права). Определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип.**

Определение "каваид фикхиййа". Источники принципов исламского права. Место и важность принципов исламского права в основах исламского законодательства. Появление и развитие принципов исламского права и их фиксирование. Периоды развития: период роста и формирования; период укрепления и упорядочивания.

Первый принцип: "Аль-умуру би-макасыди-ха" (Деяния принимаются по намерению).

Доказательства законности данного правила. Практическое применение. Частные правила, вытекающие из него.

### **Тема 9. Второй принцип: "Аль-якыну ля язулю бильшакки" (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: "Аль-машакка теджлибу ат-тайсир" (Трудность притягивает облегчение).**

Второй принцип: "Аль-якыну ля язулю бильшакки" (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: "Аль-машакка теджлибу ат-тайсир" (Трудность притягивает облегчение). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Законность облегчений (рухсат), их определения в терминологии. Виды рухсатов и примеры к ним. Практическое применение данных правил в вопросах фикха. Частные правила, вытекающие из них.

### **Тема 10. Четвертый принцип: "Ад-дарару юзалью" (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: "Аль-адату мухаккамату" (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов).**

Четвертый принцип: "Ад-дарару юзалью" (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: "Аль-адату мухаккамату" (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Практическое применение в вопросах фикха. Частные правила, вытекающие из них.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования - <https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

Файловый архив студентов - <https://studfiles.net/preview/6704397/page:22/>

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА татарского богословского наследия - <https://darul-kutub.com/uploads/books/8832d40b523303eac75cf74537af3b5f1dba3724.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Киберлиника -

<https://cyberleninka.ru/article/n/islamskoe-pravo-pravo-islamskih-gosudarstv-i-ih-sootnoshenie-s-traditsionnym-mezhdunarodnym-pravom>

Киберлиника -

<https://cyberleninka.ru/article/n/islamskoe-ili-musulmanskoe-pravo-k-voprosu-o-pravovyh-aspektah-islamskih-finansov>

Киберлиника - <https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-islamskogo-prava-nekotorye-problemy-issledovaniya-sistemy>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам рекомендуется на протяжении всего курса вести конспекты, записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарь, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. В случае большего числа пропусков студенты должны представить преподавателю реферат по определенным темам из программы учебного плана дисциплины.
практические занятия	Студентам рекомендуется заранее подготовиться к практическим занятиям, прочитав соответствующие разделы учебной и научной литературы. Рекомендуется подготовить тезисы своего выступления в письменной форме. Приветствуется показ медиа-презентаций. Текущий контроль осуществляется в ходе проведения письменной контрольной работы (или написания дополнительных рефератов в случае пропуска) по темам, установленным в программе учебного плана. В оценке за контрольную работу также учитывается активность студентов на практических занятиях, их выступления, ответы на вопросы и обсуждения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарь, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. Студенты должны заранее подготовиться к практическим занятиям, прочитав соответствующие разделы учебной и научной литературы. Рекомендуется подготовить тезисы своего выступления в письменной форме. Также рекомендуется подготовить медиа-презентацию по установленной для занятия теме.
экзамен	Студентам рекомендуется готовиться к экзамену на протяжении семестра на основе конспектов и учебной литературы, указанной в списке основной и дополнительной литературы программы учебного плана. Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет с вопросами. В билете могут содержаться два или три вопроса из программы учебного плана. Студенту предоставляется время до 20 минут для подготовки к ответу. Ответ на вопросы билета предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений поставленной темы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;



- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.11 Мусульманское право: Фикх*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Основы теории и истории исламского права: Учебное пособие / Под ред. Козлихин И.Ю. - СПб:СПбГУ, 2018. - 110 с.: ISBN 978-5-288-05810-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001331>

Сюкияйнен Р.Ф. ИСЛАМСКОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, СООТНОШЕНИЕ С ШАРИАТОМ И ФИКХОМ, МЕСТО В СОВРЕМЕННЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРОЙ. Режим доступа: [https://kpfu.ru/portal/docs/F1979005079/Rider\\_2016\\_L.R..Sjukiyajnen.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F1979005079/Rider_2016_L.R..Sjukiyajnen.pdf)

**Дополнительная литература:**

Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие / Козлихин И.Ю., Стойко Н.Г. - СПб:СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

Жданов Н.В., Исламская концепция миропорядка [Электронный ресурс] / Жданов Н.В. - М. : Международные отношения, 2003. - 568 с. - ISBN 5-7133-1168-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311686.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.11 Мусульманское право: Фикх

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.