

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Источниковедение истории России Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160245119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по истории России и методике работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

'Источниковедение истории России' входит в вариативную часть дисциплин по выбору студентов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметных курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию и методологию источниковедения истории России;
- основные комплексы источников истории России.

2. должен уметь:

- определять вид источника, его специфику;
- выявлять, обрабатывать и анализировать зафиксированную в источниках информацию.

3. должен владеть:

- навыками отбора и последующей обработки информации.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Источниковедение истории России"	5	1	4	10	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Типы и виды исторических источников	5	1	6	16	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Методика работы с историческими источниками	5		6	12	0	Устный опрос Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Источниковедение истории России"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие в отечественной исторической науке XVIII-XX вв. представлений о предмете и задачах источниковедения. Изменение представлений о природе исторического источника в российской исторической науке со второй половины XVIII до начала XXI в. Современное определение социальной и информационной природы исторического источника.

Соотношение предмета и задач источниковедения, конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Проблема классификации и систематизации исторических источников. Понятия "массовые и индивидуальные источники" в разных источниковедческих школах. Эволюция корпуса письменных исторических источников по отечественной истории.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Цель и задачи источниковедения. Функции источниковедения. Предмет и объект источниковедения. Соотношение понятий "историк" и "источник". Исторические представления и исторические источники. Эволюция корпуса источников. Современное состояние источниковедения истории России.

Тема 2. Типы и виды исторических источников

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Типологическая классификация исторических источников. Видовая классификация исторических источников. Соотношение исторической эпохи и исторических источников. Отражение исторической эпохи в исторических источниках. Исторические источники как основа исследовательской работы.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Типы исторических источников. Особенности работы с ними. Виды исторических источников. Особенности работы с ними. Примеры типовой классификации источников. Примеры видовой классификации источников.

Тема 3. Методика работы с историческими источниками

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Историческое время и исторический источник. Подходы к анализу исторических источников. Внешняя критика источников. Внутренняя критика источников. Особенность работы с разными типами и видами источников.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Определение понятий "общая" и "видовая" методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в российской исторической науке XVIII - начале XX вв., советском и современном источниковедении. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста. Внутренняя критика (изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез - восстановление целостности источника с применением социокультурной методики исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Источниковедение истории России"	5	1	подготовка к дискуссии	14	Дискуссия
2.	Тема 2. Типы и виды исторических источников	5	1	подготовка к дискуссии	20	Дискуссия
3.	Тема 3. Методика работы с историческими источниками	5		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекционных занятиях используется проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов. Применяется лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На семинарских занятиях предполагаются выступления студентов с устными ответами по заданному материалу; работа с историческими источниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Источниковедение истории России"

Дискуссия , примерные вопросы:

Цель и задачи источниковедения. Предмет источниковедения. Этапы формирования и развития отечественного источниковедения. Функции источниковедения как специальной исторической дисциплины. Значение источников в историческом исследовании.

Тема 2. Типы и виды исторических источников

Дискуссия , примерные вопросы:

Типологическая классификация исторических источников. Видовая классификация исторических источников. Соотношение исторической эпохи и исторических источников. Отражение исторической эпохи в исторических источниках. Исторические источники как основа исследовательской работы.

Тема 3. Методика работы с историческими источниками

Дискуссия , примерные вопросы:

Историческое время и исторический источник. Подходы к анализу исторических источников. Внешняя критика источников. Внутренняя критика источников. Особенность работы с разными типами и видами источников.

Устный опрос , примерные вопросы:

Определение понятий "общая" и "видовая" методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в российской исторической науке XVIII - начале XX вв., советском и современном источниковедении. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста. Внутренняя критика (изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез - восстановление целостности источника с применением социокультурной методики исследования.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Устная история и устные источники.
2. Зарубежные свидетельства как исторические источники.
3. Берестяные грамоты как исторический источник.
4. Граффити как специфический исторический источник.
5. Летописи как исторический источник.
6. Хронографы как исторический источник.
7. Законодательные акты как исторический источник.
8. Памятники канонического права как исторический источник.
9. Актовый материал как исторический источник.

10. Литературные и публицистические произведения как исторический источник.
11. Делопроизводственная документация как исторический источник.
12. Дипломатическая документация как исторический источник.
13. Политические сочинения как исторический источник.
14. Программные документы политических партий как исторический источник.
15. Статистика как исторический источник.
16. Аграрная статистика как исторический источник.
17. Промышленная статистика как исторический источник.
18. Земская статистика как исторический источник.
19. Периодическая печать как исторический источник.
20. Газетные издания как исторический источник.
21. Журнальные издания как исторический источник.
22. Нелегальные периодические издания как исторический источник.
23. Эмигрантские издания как исторический источник.
24. Источники личного происхождения.
25. Воспоминания как исторический источник.
26. Мемуары как вид источников личного происхождения.
27. Дневники как вид источников личного происхождения.
28. Частная переписка как исторический источник.
29. Кинодокументы как исторический источник.
30. Исторические источники в Интернете.

7.1. Основная литература:

1. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-17521-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>
2. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. - ISBN 978-5-7598-1092-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440020
3. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

7.2. Дополнительная литература:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: Учеб.пособие. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 464 с. Кол-во 10 шт.
2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учеб. / Под ред. А.К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 687 с. Кол-во 5 шт.
3. Источниковедение отечественной истории: учеб.-метод. пособие / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина. - Казань, 2007. - 34 с. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21093/2_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории [Электронный ресурс] / А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Издательский дом 'Территория будущего', 2006. - 622 с. - ISBN 5-7333-0150-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85001

5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21084-8 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Антология Древнерусской литературы - <http://www.old-rus.narod.ru>
Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>
Канал истории - <http://www.historychannel.com>
Российская Империя в фотографиях - <http://www.all-photo.ru>
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источниковедение истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Источниковедение истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебники, учебные пособия, сборники исторических источников; мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.