

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Религиозно-политические процессы в странах исламского мира

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алмазова Л.И. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LIAmazova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать специфику содержания курса с учётом современных подходов;
- подготовить целостный обзор по темам курса;
- выбирать методологический инструментарий, исходя из целей и задач своих исследований;
- осуществлять экспертную работу по профилю своей специальности с включением в неё анализа основных механизмов взаимосвязи религии и политики, их методик и рекомендаций;
- осуществлять эффективный информационно-исследовательский поиск в большом массиве печатных изданий и в современных электронных (сетевых) базах данных;
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, эссе, курсовые работы) задания; аттестационные (бакалаврская работа) задания;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 270 часа(ов), в том числе лекции - 108 часа(ов), практические занятия - 162 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 216 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные черты и особенности функционирования политических систем мусульманских стран	3	6	12	0	6
2.	Тема 2. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти мусульманских стран	3	6	12	0	6
3.	Тема 3. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после "арабской весны"	3	6	12	0	6
4.	Тема 4. Политические системы арабских республик (сравнительный анализ)	4	6	12	0	12
5.	Тема 5. Политические системы арабских монархий (сравнительный анализ)	4	6	12	0	12
6.	Тема 6. Религиозно-политические процессы на Среднем Востоке	4	6	12	0	12
7.	Тема 7. Религиозно-политические процессы в Иране	5	6	6	0	12
8.	Тема 8. Общественно-политические процессы в Турции	5	6	6	0	12
9.	Тема 9. Общественно-политические процессы в Пакистане	5	6	6	0	12
10.	Тема 10. Общественно-политические процессы в Афганистане	6	6	12	0	20
11.	Тема 11. Реформаторские, панисламистские и националистические движения в мусульманских странах в 19 веке Воззвание Мухаммада Абдо	6	6	12	0	20
12.	Тема 12. Общественные и политические взгляды Джамалетдина Афгани Консервативная и модернистская реформа в исламе	6	6	12	0	14
13.	Тема 13. Феномен политического ислама (исламизм) Роль политических событий в радикализации исламистских движений	7	6	6	0	24
14.	Тема 14. Социальные движения в исламе в 20 веке	7	6	6	0	24
15.	Тема 15. Феномен религиозного терроризма и поиск путей решения политических конфликтов Интеллектуальный и бытовой ислам в странах Запада и Востока	7	6	6	0	24

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Движение ал-Каида. Феномен Исламского Государства (ИГИЛ)	8	6	6	0	0
17.	Тема 17. Роль политических событий в радикализации исламистских движений	8	6	6	0	0
18.	Тема 18. Общие выводы по курсу	8	6	6	0	0
	Итого		108	162	0	216

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные черты и особенности функционирования политических систем мусульманских стран

- 1.1. Факторы, влияющие на формирование и функционирование политических систем арабских стран
- 1.2. Классификация государственно-политических систем
- 1.3. Специфика и тенденции конституционного развития
- 1.4. Проблемы становления новой государственности и модернизации политических систем после 2011 года

Тема 2. Конституционное регулирование системы высших органов государственной власти мусульманских стран

- 2.1. Законодательная власть (парламент)
- 2.2. Законосовещательная власть (консультативные советы)
- 2.3. Исполнительная власть (глава государства и правительство)
- 2.4 Особенности изменений в конституциях арабских стран после арабской весны 2011 года.
- 2.5. Перспективы развития конституций в условиях перемен

Тема 3. Политические партии и их участие в избирательном процессе. Итоги парламентских выборов после "арабской весны"

- 3.1 Левые, социалистические партии
- 3.2 Исламские партийные образования
- 3.3 Либеральные партии мусульманского Востока
- 3.4 Особенности партийной борьбы в условиях кризиса 2011 года
- 3.5 Проблема преодоления последствий господства однопартийной системы в арабских странах
- 3.6 Исламистские партии и их тактики

Тема 4. Политические системы арабских республик (сравнительный анализ)

- 4.1. Парламентская республика
- 4.2. Президентская республика
- 4.3. Смешанная республика
- 4.4 Ислам и республиканское правление: обоснование правомерности выборности власти - институты иджама, шура, байат
- 4.5 Влияние западных демократий на мусульманские страны
- 4.6 Существование Исламской республики Иран в контексте развития демократии в мусульманском мире

Тема 5. Политические системы арабских монархий (сравнительный анализ)

- 5.1. Специфика института монархии в арабских государствах
- 5.2. Консультативные советы в системе органов государственной власти
- 5.3. Абсолютная монархия
- 5.4. Дуалистическая монархия
- 5.5 Соответствие монархических режимов установлениям ислама
- 5.6 Возможности монархических режимов в условиях современного мира и трансформация их под влиянием международного давления.

Тема 6. Религиозно-политические процессы на Среднем Востоке

- 6.1 Курдская проблема
- 6.2 Религиозные меньшинства и их права

6.3 Стремление к гегемонии в регионе со стороны Турции, Ирана и Саудовской Аравии

6.4 Пакистан и проблема мира на Среднем Востоке. Роль Пакистана в Афганской войне. Роль Пакистана в Индо-Пакистанском конфликте.

6.5 Афганистан и особенности его политического развития

Тема 7. Религиозно-политические процессы в Иране

7.1. Шиитско-суннитские противоречия и диалог

7.2. Иранская революция

7.3. Аятолла Хомейни и его наследие

7.4. Конституция ИРИ

7.5. Особенности государственного устройства Исламской Республики Иран.

7.6 Роль ислама в формировании институтов государственной власти в Исламской Республике Иран.

7.7. Современная политическая оппозиция в Иране

Тема 8. Общественно-политические процессы в Турции

8.1. Реформы Ататюрка и их влияние на Турцию в 20 веке

8.2. Этнические процессы в Турецкой республике

8.3. Политические партии и их программы

8.4. Турция в эпоху Эрдогана

8.5. События на площади Тахрир и их уроки

8.6. Попытка государственного переворота в Турции: слухи, версии, официальная трактовка событий.

Тема 9. Общественно-политические процессы в Пакистане

9.1. Образование Пакистана

9.2. Особенности конституционного строя Пакистана

9.3. Партийная система Пакистана

9.4. Роль Пакистана в Афганском конфликте и его влияние на общественно-политическую ситуацию;

9.5. Исламские группы в современном Пакистане и их роль во внутренней и внешней политике страны.

Тема 10. Общественно-политические процессы в Афганистане

10.1. Англо-Российские сферы влияния в Афганистане и завоевание независимости

10.2. Реформы Дауда и апрельская революция. Ввод войск СССР и война в Афганистане

10.3. Этнические проблемы современного Афганистана

10.4. Политическая власть Талибана в истории Афганистана.

10.5. Политическое устройство Афганистана в 21 веке.

Тема 11. Реформаторские, панисламистские и националистические движения в мусульманских странах в 19 веке Воззвание Мухаммада Абдо

11.1. Реформаторские, панисламистские и националистические движения в мусульманских странах в 19 веке

11.2. Эпоха Танзимата в Османской Империи; Феномен движения ан-Нахда;

11.3. Работы Мухаммада Икбала; Панисламизм Джамад ад-Дина ал-Афгани; Шаритские реформы Мухаммада Абдо;

11.4. Мухаммад Абдо и его фетва о праве женщин на развод; Касим Амин и его труд "Новая женщина".

Тема 12. Общественные и политические взгляды Джамалетдина Афгани Консервативная и модернистская реформа в исламе

12.1. Призывы к реформе ислама и пробуждению мусульманского мира.

12.2. Борьба против европейских держав, социальное равенство на основе учения ислама

12.3. Политическая доктрина Дж. Афгани. Сотрудничество с Мухаммадом Абдо.

12.4. Знакомство с ведущими мусульманскими деятелями и его влияние на них.

12.5. Установление нового исламского правления. Оправдание насильственных акций.

Тема 13. Феномен политического ислама (исламизм) Роль политических событий в радикализации исламистских движений

13.1. Феномен политического ислама (исламизм).

13.2. Движение Братьев-мусульман; Деятельность Хасана ал-Банни.

13.3. Военизированное крыло Братьев-мусульман.

13.4. Политические процессы в Египте в эпоху Гамаль Адебель Насера.

13.5. Аресты радикальных исламских течений. Саид Кутб и идеология джихадизма.

Тема 14. Социальные движения в исламе в 20 веке

- 14.1 Движение "Братья мусульмане" в Египте. Социальная опора движения.
- 14.2 Социальное служение.
- 14.3 Роль Деобанда в формировании фундаменталистских движений в исламе: Таблиги Джамаат
- 14.4 Трансформация фундаментализма от Хасана ал-Банни до Саида Кутба;
- 14.5 Роль государственного политического насилия в усилении радикальных движений в исламе.

Тема 15. Феномен религиозного терроризма и поиск путей решения политических конфликтов Интеллектуальный и бытовой ислам в странах Запада и Востока

- 15.1 Причины терроризма. Портрет террориста, особенности формирования психики, паттерны биографии. Экономические причины терроризма, социальные причины терроризма; Геополитические причины терроризма. Решение ближневосточных конфликтов. Механизмы международного урегулирования территориальных споров.
- 15.2 Понятие традиционный ислам и прочтение термина в различных странах. Исламская практика в странах Запада : особенности и ограничения.
- 15.3 Исламский либерализм: Саид Нурси, Тауфик Ибрагим, Абдулкарим Соруш. Евроислам Тарика Рамадана.

Тема 16. Движение ал-Каида Феномен Исламского Государства (ИГИЛ)

- 16.1 Роль Афганского конфликта в разворачивании движения исламского терроризма;
- 16.2 Лидеры аль-Каиды: Усама бен Ладен и Аман аз-Завазири.
- 16.3 Особенности изучения биографий политических авторитетов радикального ислама.
- 16.4 Последствия Иракского кризиса в появлении ИГИЛ.
- 16.5 Роль сирийского конфликта в образовании ИГИЛ.

Тема 17. Роль политических событий в радикализации исламистских движений

- 17.1 Деление исламского мира на Западный и Советский блок.
- 17.2 Палестинская проблема. Арабо-Израильские войны.
- 17.3 Ввод советских войск в Афганистан.
- 17.4 Иранская революция. Аятолла Хомейни и его концепция Вилаяте таких как провозвестник исламистских идеологий
- 17.5 Распад СССР и образование самостоятельных государств в Средней Азии и на Кавказе.

Тема 18. Общие выводы по курсу

- 18.1 Проблема выбора пути развития для мусульманских стран Востока
- 18.2 Авторитарные режимы стран мусульманского Востока
- 18.3 Демократические пути развития и особенности функционирования политических систем на мусульманском Востоке.
- 18.4 Ислам и демократия
- 18.5 Экономические проблемы мусульманских стран и политические пути решения конфликтов

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Brill - <http://brill.com>

JSTOR - <http://jstor.com>

КФУ -

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe/uchebnye-materialy-izdannye-s-2013>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При реализации учебной программы используется классическая форма проведения занятий: лекция.</p> <p>При проведении занятий используется ее активная и интерактивная формы: проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов; лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, карты. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала.</p> <p>- лекция-беседа, лекция-дискуссия</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Проведение практических занятий являются общеизвестной формой организации учебного процесса. В данном случае, при подготовке к ним, рекомендуется обратить внимание на структуру планов семинарских занятий.</p> <p>Во-первых, всем студентам необходимо изучить основные вопросы, предлагаемые по темам. Для их изучения рекомендуется специализированная литература. Предлагаемая литература подобрана по принципу доступности; естественно, что не следует ограничиваться исключительно указанными источниками.</p> <p>Часы, отведенные на изучение той или иной темы, строго не регламентированы, и могут быть скорректированы в зависимости от успеваемости студентов и их заинтересованности в некоторых проблемах.</p>
самостоятельная работа	<p>В образовательном процессе по рассматриваемой учебной дисциплине большую долю учебной нагрузки занимает самостоятельная подготовка студентов. Самостоятельная работа необходима не только для дополнительной ?доработки?, ?дошлифовки? знаний, полученных на семинарских занятиях. Важное место при изучении данного курса должна занимать самостоятельная работа, предвещающая лекции.</p> <p>В процессе самостоятельного изучения следует стремиться не только к ознакомлению с имеющимися в учебниках определениями, но и к свободному владению необходимой терминологией и полноценному раскрытию на основе её использования рассматриваемого вопроса.</p>
зачет	<p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p> <p>Зачет в письменной форме проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.</p> <p>Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.</p>
экзамен	<p>Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем.</p> <p>Экзамен в письменной форме проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.</p> <p>Результаты экзамена объявляются обучающемуся после проверки ответов.</p>
зачет с оценкой	<p>Подготовка обучающегося к дифференцированному зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p> <p>Зачет в письменной форме проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.</p> <p>Результаты дифференцированного зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Религиозно-политические процессы в странах
исламского мира*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Сапронова, М.Л. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: Учебное пособие/ М.А. Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с.

Режим доступа:

http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66_8_.Sapronova.M.A..Ucheb..posobie..Arabo_musulmanskij.mir.zaschita.pdf.

ПАРОЛЬ: islam4education

Кямилев С.Х. Ислам и его цивилизация: Учебное пособие/ С.Х. Кямилев, Д.Р. Жантиев. - Казань: ТГГПУ, 2008. - 651 с.

Режим доступа: <http://kpfu.ru/docs/F727524935/S.H.Kyamilev.D.R.Zhantiev.UP.Islam.i.ego.civilizaciya.pdf>

ПАРОЛЬ: islam4education

Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние / М.Ф. Видясова, В.В. Орлов. - М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2008. - 513 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html>

Дополнительная литература:

Зарипов, А.Н. Взаимоотношения политики и религии в современном мире (на примере ислама) / А.Н. Зарипов // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - 2008. - Т. 150. - Кн. 7. Серия Гуманитарные науки / Казан. гос. ун-т; Гл. ред. Салахов М.Х. - С.161-173.

Набиев Р.А. Государство и религия в 1990-е - 2000-е гг.: Учебное пособие / Р.А. Набиев. - Казань, 2013. - 234 с.

Режим доступа:

http://kpfu.ru/docs/F1776524940/Gosudarstvo.i.religiya.v..1990_e..2000_e.gg..Uchebnoe.posobie.R.A.Nabiev.pdf

ПАРОЛЬ: islam4education

Горин А.А. Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации: Учебное пособие / А.А. Горин. - Казань: КФУ, 2013. - 240 с. Режим доступа:

<http://kpfu.ru/docs/F1173315197/Gorin.UP.Religioznye.vojny.problemy.istoricheskoy.interpretacii..Chast.pervaya.pdf>

ПАРОЛЬ: islam4education

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Религиозно-политические процессы в странах
исламского мира*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.