

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Арабские государства в международных союзах и объединениях Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Мингазова Н.Г. , Рахимова Я.Р.

**Рецензент(ы):** Хабибуллина Э.К.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Рахимова Я.Р. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), YRRahimova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- знать комплекс проблем современных международных отношений
- понимать логику мировых политических процессов
- иметь представление о внешней политике ведущих субъектов мировой системы международных отношений
- ориентироваться в таких базовых понятиях, как 'международные отношения', 'внешняя политика', 'дипломатия', 'международные конфликты', 'международные организации'.

Должен уметь:

- разбираться в современной системе международных отношений и ее фундаментальных характеристиках на рубеже XX и XXI веков
- определять функционирование ее отдельных региональных подсистем и основных направлений взаимодействия субъектов международных отношений
- применять полученные знания в практике

Должен владеть:

комплексным представлением и умением анализировать арабские государства в международных союзах и объединениях

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать на практике широкий круг знаний по ключевым аспектам экономического развития арабских государств
- сформировать полное и многогранное представление о месте стран региона в современной системе международных экономических отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная система международных отношений.	4	3	6	0	9
2.	Тема 2. Международные организации в современной системе международных отношений	4	3	6	0	9
3.	Тема 3. Международные отношения на Ближнем Востоке. Арабо-израильский конфликт. Аль-Каида в Ираке и создание ИГИЛ.	4	3	6	0	9
4.	Тема 4. Международные отношения на Ближнем Востоке. "Арабская весна" на Ближнем Востоке. Конфликт в Йемене. Курдская проблема.	4	3	6	0	9
5.	Тема 5. Международные отношения в Африке. Конфликты в Африке. Сомалийская проблема. Союз исламских судов. аль-Шабааб.	4	3	6	0	9
6.	Тема 6. Международные отношения в Африке. Роль ЮАР в современных международных отношениях. Участие в БРИКС.	4	3	6	0	9
Итого			18	36	0	54

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Современная система международных отношений.

Понятие "международные отношения". Возникновение национального государства и формирование системности в межгосударственных отношениях. Структура, элементы, принципы функционирования современной системы международных отношений. Проблема поляриности в системе международных отношений. Основные субъекты международных отношений. Государства и межгосударственные организации. Негосударственные субъекты и их роль в функционировании системы международных отношений. Категория "внешняя политика". Группы факторов, обуславливающих внешнюю политику. Инструменты внешней политики. Понятие "дипломатия". Роль дипломатии в осуществлении внешней политики государства. Формы, методы и тенденции развития современной дипломатии. Дипломатические отношения, их установление и разрыв. Дипломатические представительства, их структура и функции. м

###### Тема 2. Международные организации в современной системе международных отношений

Понятие "Международная организация". Члены, наблюдатели и партнёры по диалогу современных международных организаций. Международные межправительственные (межгосударственные) организации. Глобальные международные организации. ООН в современной системе международных отношений. Роль Совета Безопасности ООН. Процесс принятия резолюций. Проблема реформирования ООН. Дочерние структуры ООН: Всемирный банк, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНЕСКО и др. Глобальные организации, не входящие в структуру ООН: Всемирная торговая организация (ВТО), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и др.

###### Тема 3. Международные отношения на Ближнем Востоке. Арабо-израильский конфликт. Аль-Каида в Ираке и создание ИГИЛ.

Арабо-Израильский конфликт на современном этапе. Проблема создания Палестинского государства. Подписание Декларации о принципах рамочного соглашения о поэтапном введении автономии в Секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан (1993). Израильско-иорданский мирный договор (1994) Вывод израильских войск из Южного Ливана (2000). Вторая Интифада (2000) Выработка "Дорожной карты" на встрече в Аммане (2003). Односторонний выход из Сектора Газа (2005). Победа "Хамас" на выборах в Палестинской автономии и конфликт с "Фатх". Раскол Палестины. Вторжение Израиля в Ливан и Вторая Ливанская война (2006). Операция "Литой свинец" (2008). Коспонсоры урегулирования конфликта (ООН, ЕС, РФ, США) и различия в их подходах к проблеме. Ирак под санкциями после операции "Буря в пустыне". Операция "Лиса в пустыне" (1998). Обсуждение иракской проблемы в ООН и подлог США по вопросу ОМУ в Ираке. Вторжение США и Великобритании в Ирак и его оккупация (2003). Убийство С. Хуссейна. Создание автономного Курдистана. Шиитское восстание армии Махди (2004). Раскол страны на три части. Проблема международного терроризма. Аль-Каида в Ираке и создание ИГИЛ (2006). Вывод американских войск (2011). Превращение ИГИЛ в "Исламское государство". Захват Мосула (2014). Действия коалиции во главе с США и штурм Мосула (2016).

#### **Тема 4. Международные отношения на Ближнем Востоке. "Арабская весна" на Ближнем Востоке. Конфликт в Йемене. Курдская проблема.**

"Арабская весна" на Ближнем Востоке. Конфликт в Сирии и международное вмешательство в него (2011). Действия США и стран НАТО, Саудовской Аравии, Катара, Турции по поддержке боевиков. Попытки мирного урегулирования. План Аннана. Ликвидация химического оружия и срыв Россией американской интервенции в Сирию (2013). Наступление ИГИЛ (2014). Военная и гуманитарная помощь России (2015). Освобождение Пальмиры. Бои за Алеппо (2016). Проблема беженцев из Сирии. Конфликт в Йемене и его последствия. Свержение президента Салеха (2011). Восстание хуситов (2014). Военные действия антихуситской коалиции во главе с Саудовской Аравией (2015-2016)

#### **Тема 5. Международные отношения в Африке. Конфликты в Африке. Сомалийская проблема. Союз исламских судов. аль-Шабааб.**

Африка в современной систем международных отношений. Интеграционные процессы в Африке. Роль "Африканского союза" в экономическом, политическом и культурно-гуманитарном развитии стран континента. Конфликты в Африке. Гражданская война в Алжире (1991-2002). "Арабская весна" на севере Африки. Свержение правительства Бен Али в Тунисе (2011). Государственный переворот в Египте и арест президента Мубарака (2011). Беспорядки на площади Тахрир. Приход к власти "Братьев мусульман" (2012). Отстранение от власти президента Мурси и "Братьев мусульман" (2013). Политика президента Ас-Сиси. Начало беспорядков в Ливии и вмешательство Запада (2011). Агрессия стран НАТО. Убийство М. Каддафи. Гражданская война в Ливии. Раскол страны. Проникновение в Ливию ИГИЛ и создание плацдарма вокруг Сирта.

#### **Тема 6. Международные отношения в Африке. Роль ЮАР в современных международных отношениях. Участие в БРИКС.**

Сомалийская проблема в начале XXI века. Раскол страны и гражданская война. Проблема сомалийских пиратов. Борьба с радикальным исламизмом (Союз Исламских судов, Аль-Шабааб). Конфликты в Судане. Дарфурская проблема и миротворческая операция. Отделение Южного Судана (2011). Конфликт между Суданом и Южным Суданом. Западносахарский конфликт. Позиция Африканского Союза и Марокко. "Государство Азавад" и война в Мали. "Ансар-ад-Дин" и борьба с ним. Конфликт в Центральноафриканской республике. Участие французских войск. Ситуация в Нигерии. "Боко харам" и борьба с ним. Роль ЮАР в современных международных отношениях. в Африке. Участие в БРИКС.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Реферат	ПК-3 , ПК-13	1. Современная система международных отношений.
2	Научный доклад	ПК-13 , ПК-3	2. Международные организации в современной системе международных отношений
3	Презентация	ПК-13 , ПК-3	4. Международные отношения на Ближнем Востоке. "Арабская весна" на Ближнем Востоке. Конфликт в Йемене. Курдская проблема.
	<i>Экзамен</i>	ПК-13, ПК-3	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Прoдемонстрировано хорошее владение материалом. Использoваны надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Прoдемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использoванные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Прoдемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использoванные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Реферат**

Тема 1

1. Понятие ?международные отношения?. Возникновение национального государства и формирование системности в межгосударственных отношениях.
2. Структура, элементы, принципы функционирования современной системы международных отношений.
3. Проблема полярности в системе международных отношений.
4. Основные субъекты международных отношений. Государства и межгосударственные организации.
5. Негосударственные субъекты и их роль в функционировании системы международных отношений.
6. Категория ?внешняя политика?. Группы факторов, обуславливающих внешнюю политику.
7. Инструменты внешней политики.
8. Понятие ?дипломатия?. Роль дипломатии в осуществлении внешней политики государства.
9. Формы, методы и тенденции развития современной дипломатии.
10. Дипломатические отношения, их установление и разрыв.
11. Дипломатические представительства, их структура и функции.
12. Глобальные тенденции мировой политики.
13. Проблемы международной безопасности.
14. Международное право и двойные стандарты в современных международных отношениях.
15. Экономические факторы и энергетическое измерение международных отношений.

**2. Научный доклад**

Тема 2

1. Понятие ?Международная организация?.
2. Члены, наблюдатели и партнёры по диалогу современных международных организаций.
3. Международные межправительственные (межгосударственные) организации.
4. Глобальные международные организации.
5. ООН в современной системе международных отношений.



6. Роль Совета Безопасности ООН. Процесс принятия резолюций.
7. Проблема реформирования ООН.
8. Дочерние структуры ООН: Всемирный банк, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).
9. Дочерние структуры ООН: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНЕСКО и др.
10. Глобальные организации, не входящие в структуру ООН: Всемирная торговая организация (ВТО), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и др.
11. Региональные и межрегиональные международные организации: НАТО, ОБСЕ, Шанхайская Организация Сотрудничества.
12. Региональные и межрегиональные международные организации: Сообщество стран Латинской Америки и Карибского бассейна, Лига Арабских государств, Африканский Союз и др.

### **3. Презентация**

#### Тема 4

1. ?Арабская весна? на Ближнем Востоке.
2. Конфликт в Сирии и международное вмешательство в него.
3. Конфликт в Йемене и его последствия.
4. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.
5. Проблема создания Палестинского государства.
6. Израильско-иорданский мирный договор (1994).
7. Вторая Интифада.
8. ?Дорожная карта? на встрече в Аммане (2003).
9. Победа ?Хамас? на выборах в Палестинской автономии.
10. Победа ?Фатх?.
11. Операция ?Литой свинец?.
12. Операция ?Буря в пустыне?.
13. Создание ИГИЛ.
14. Превращение ИГИЛ в ?Исламское государство?.

### **Экзамен**

#### Вопросы к экзамену:

1. ?Арабская весна? на Ближнем Востоке.
2. Конфликт в Сирии и международное вмешательство в него.
3. Конфликт в Йемене и его последствия.
4. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.
5. Проблема создания Палестинского государства.
6. Израильско-иорданский мирный договор (1994).
7. Победа ?Хамас? на выборах в Палестинской автономии.
8. Операция ?Литой свинец?.
9. Операция ?Буря в пустыне?.
10. Создание ИГИЛ.
11. Превращение ИГИЛ в ?Исламское государство?.
12. Понятие Международные отношения. Возникновение национального государства и формирование системности в межгосударственных отношениях.
13. Структура, элементы, принципы функционирования современной системы международных отношений.
14. Проблема полярности в системе международных отношений.
15. Основные субъекты международных отношений. Государства и межгосударственные организации.
16. Негосударственные субъекты и их роль в функционировании системы международных отношений.
17. Категория Внешняя политика. Группы факторов, обуславливающих внешнюю политику.
18. Инструменты внешней политики.
19. Понятие Дипломатия. Роль дипломатии в осуществлении внешней политики государства.
20. Формы, методы и тенденции развития современной дипломатии.
21. Дипломатические отношения, их установление и разрыв.
22. Дипломатические представительства, их структура и функции.
23. Глобальные тенденции мировой политики.
24. Проблемы международной безопасности.
25. Международное право и двойные стандарты в современных международных отношениях.
26. Экономические факторы и энергетическое измерение международных отношений.
27. Понятие Международная организация.
28. Члены, наблюдатели и партнёры по диалогу современных международных организаций.
29. Международные межправительственные (межгосударственные) организации.
30. Глобальные международные организации.

31. ООН в современной системе международных отношений.
32. Роль Совета Безопасности ООН. Процесс принятия резолюций.
33. Проблема реформирования ООН.
34. Дочерние структуры ООН: Всемирный банк, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).
35. Дочерние структуры ООН: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), ЮНЕСКО и др.
36. Глобальные организации, не входящие в структуру ООН: Всемирная торговая организация (ВТО), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и др.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	15
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Международная террористическая организация 'Исламское государство': история, современность : монография / В.В. Красинский, В.В. Машко. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 108 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58edd04b5a9c70.03011442](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58edd04b5a9c70.03011442). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884096>
2. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения : монография / В.Б. Кувалдин. - М.: Весь Мир, 2017. - 400 с. ISBN 978-5-7777-0668-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012954>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358173>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Международное частное право: Учебник: В 2 томах Том 1: Общая часть / Абдуллин А. И., Артемьева Н. М., Лебедев С. Н., Кабатова Е. В. - М.: Статут, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-0767-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/317780>
2. Георгиев, В. А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х - начале 40-х годов XIX в [Электронный ресурс] / В. А. Георгиев. - М. : МГУ, 1975. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397235>
3. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е ? 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028662>
4. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/206941>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org>

Сайт журнала ?Международная жизнь? - <http://www.interaffairs.ru/>

Сайт журнала ?Международные процессы?. - <http://www.intertrends.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Обучение по курсу "Арабские государства в международных союзах и объединениях" реализуется в виде лекционных занятий, где происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы: первые страницы оставлять для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты ее проведения. В конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Записанную лекцию рекомендуется дома обработать: прочитать лекцию, записать на полях свои мысли и замечания, а также вопросы, которые возникли в ходе прочтения. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям ? важный этап работы студента, в котором демонстрируется его способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. В случае возникновения вопросов, связанных с подготовкой к практическим занятиям, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся реализуется путем написания реферативных работ по выбору, а также путем подготовки к экзамену. Выбор темы для самостоятельной реферативной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы реферативных работ направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются презентации. Это форма представления информации как с помощью разнообразных технических средств, так и без них. В целом задача презентации ? сделать так, чтобы ее объект заинтересовал аудиторию. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: компьютерная графика, видеоряд, раздаточный материал, цветовое и звуковое оформление и другие средства. Чем ярче, интереснее и необычнее презентация, тем лучше. Каждый студент должен быть готов к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявить максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказал свое личное мнение, понимание, обосновал его и мог подводить правильные выводы из сказанного.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определенной тематической области либо предлагается собственное решение определенной теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определенной тематической области либо предлагается собственное решение определенной теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Арабские государства в международных союзах и объединениях" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Арабские государства в международных союзах и объединениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки не предусмотрено .