

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет математики и естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Краеведение Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гафиятуллина Э.А.

Рецензент(ы):

Гибадулина И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Леонтьев В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10167171819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гафиятуллина Э.А. Кафедра биологии и химии Факультет математики и естественных наук, gaf-ilvira@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

обучение основам организации краеведческой работы с целью изучение истории взаимодействия общества и природы на территории Среднего Поволжья; расширение профессиональных компетенций бакалавра биологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия)' и относится к дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные черты природных компонентов и природно-территориальных комплексов; объекты природного и природно-культурного наследия Среднего Поволжья;
- историю взаимодействия общества и природы на территории Среднего Поволжья;
- основные элементы краеведческой работы в школе.

2. должен уметь:

- составлять характеристику географического положения, рельефа, геологического строения, климата, водных объектов, почв, растительного и животного мира, объектов природного наследия Республики Татарстан;
- использовать краеведческий материал в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать состояние окружающей среды при антропогенном воздействии.

3. должен владеть:

- навыками описания природных компонентов и природно-территориальных комплексов и объектов природного наследия Республики Татарстан;

- основными понятиями в области краеведения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение | 6 | | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Среднее Поволжье | 6 | | 2 | 4 | 0 | Тестирование Реферат Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Физико-географические районы РТ | 6 | | 12 | 8 | 0 | Тестирование Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Республика Татарстан | 6 | | 0 | 6 | 0 | Тестирование Научный доклад Устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| Итого | | | | 16 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Краеведение - учение о крае. История развития краеведения. Структура предмета. Краеведение, его сущность, задачи и педагогическое значение. История развития краеведения. Взаимосвязь биологии, географии, экологии, геологии и других наук. Структура предмета - природное, историческое и современное краеведение

Тема 2. Среднее Поволжье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья. Лесная, лесостепная и степная зоны. Границы зон в пределах Среднего Поволжья. Краткая характеристика. Ландшафтное зонирование. Границы ландшафтных зон. Флористические районы Среднего Поволжья. Природные условия Среднего Поволжья. Рельеф, климат, полезные ископаемые, почвы, водные ресурсы, животный мир, растительность. Население Среднего Поволжья. Культура населения. История заселения Среднего Поволжья. Первый период - от палеогена до X в. н.э. Второй период - до присоединения края к Русскому Государству. Заселение края русским населением в 16 в, 17 в, 18в.Булгарское государство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История возникновения Волжской Булгарии.

Тема 3. Физико-географические районы РТ

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Тема 3. Предволжье. Границы Предволжья. Геологическое строение. Физико-географические условия: рельеф, климат, почва, полезные ископаемые, растительность, животный мир. Памятники природы Предволжья в пределах Республики Татарстан. Печищенский геологический разрез, Тархановские и Кайбицкие дубравы, отложение гипса в районе Камское Устье, река Свияга. Тема 4. Западное Предкамье. Границы региона. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Почвы. Растительность и животный мир. Памятники природы Западного Предкамья: Берсутские пихтарники, Мешешский пихтарник, Истоки Казанки, Голубое озеро, Уразлинская овражно-балочная система, Ильинская балка, Столбищенская колония озерной чайки, Васильевская колония серой цапли. Волжско-Камский Государственный заповедник. История создания заповедника Раифский и Сараловский участки заповедника. Физико-географические условия: рельеф, климат, почвы, реки. Растительный и животный мир заповедника. Современное состояние ВКГЗ. Тема 5. Восточное Предкамье. Создание национального парка "Нижняя Кама". Границы региона. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Почвы. Растительность. Национальный парк "Нижняя Кама". Современное состояние национального парка. Наиболее ценные природные комплексы. Исторические памятники природы: Красная Горка, Танаевский лес, Танаевские и Елабужские луга, Большой бор, Малый Бор, Кзыл-Тау, заболоченные участки около г.Елабуги. Краткая характеристика. Животный мир Восточного Предкамья. Тема 6. Елабужский муниципальный район. Географическое положение, границы. Физико-географические условия: рельеф, климат, геологическое строение воды. Растительность и животный мир. Тема 7. Западное Закамье. Границы региона. Геологическое строение. Климат. Рельеф. Почвы. Растительность и животный мир. Памятники природы: склон Коржинского, Шешминский геологический разрез. История заселения Западного Закамья. Тема 8. Восточное Закамье. Границы региона. Физико-географические условия, геологические строения, рельеф, климат, реки, почвы, растительность и животный мир. Памятники природы: Урдалы-Тау, Чатыр-Тау, Чершилинская сурковая колония, Борковская дача, Каменистые степи Лениногорского района. Основные районы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Физико-географические районы РТ

Тема 4. Республика Татарстан

практическое занятие (6 часа(ов)):

Физико-географические условия РТ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Среднее Поволжье | 6 | | подготовка к реферату | 3 | Реферат |
| | | | | подготовка к тестированию | 1 | Тестирование |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Физико-географические районы РТ | | | подготовка к тестированию | 2 | Тестирование |
| | | | | подготовка к устному опросу | 10 | Устный опрос |

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Республика Татарстан | 6 | | подготовка к научному докладу | 9 | Научный доклад |
| | | | | подготовка к тестированию | 1 | Тестирование |
| | | | | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 38 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, обучение в сотрудничестве, внутригрупповая дифференциация, метод малых групп. Самостоятельная работа студентов предполагает теоретическую подготовку к практическим занятиям, домашние индивидуальные задания, написание рефератов, составление сравнительных таблиц, подготовку презентации, выполнение домашних расчетных заданий, освоение теоретического материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

Тема 2. Среднее Поволжье

Реферат , примерные вопросы:

1. Современное состояние Волжско-Камского государственного заповедника. 2. Физико-географическая характеристика Елабужского муниципального района. 3. История г. Елабуга. 4. Памятники природы Западного Закамья. 5. Характеристика Жигулевского заповедника 6. Физико-географическая характеристика Тукаевского муниципального района. 7. Физико-географическая характеристика Мамадышского муниципального района. 8. Физико-географическая характеристика Нижнекамского муниципального района. 9. Физико-географическая характеристика Менделеевского муниципального района. 10. Физико-географическая характеристика Заинского муниципального района.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Кама впадает в 1 Ик 2 Волгу 3 Вятку 2. Назовите основные области применения известняков и доломитов 1 промышленность строительных материалов 2 нефтедобывающая промышленность 3 машиностроение

Устный опрос , примерные вопросы:

История возникновения Волжской Булгарии. Булгарская народность и ее культура. Борьба народов Булгарии с нашествиями монгольских ханов в XIIIв. Создание Казанского ханства. Памятники на территории Булгарского государства.

Тема 3. Физико-географические районы РТ

Тестирование , примерные вопросы:

1. Чем знаменит заповедный участок в пределах хребта Чатыр - Тау на юге Закамья? 1 колонией речной чайки 2 колонией серой цапли 3 колонией сурков 2. Национальный парк "Нижняя Кама" образован в 1 1991 2 2001 3 1994 3. Самая крупная рыба в Каме 1 белуга 2 осетр 3 налим

Устный опрос , примерные вопросы:

Западное Предкамье. Памятники природы. Восточное Предкамье. Памятники природы. Восточное Закамье. Памятники природы. Западное Закамье. Памятники природы. Предволжье. Памятники природы.

Тема 4. Республика Татарстан

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Определить географическое положение своей области и населенного пункта (по карте). 2. Изучить геологическую карту области и сделать вывод о размещении геологических отложений в своей области. 3. Описать рельеф своего города района села. 4. Вести наблюдения за подмывом и разрушением берегов реки образованием наносов в русле и пойме реки. 5. Вести систематическое наблюдение за погодой. 6. Составить характеристику небольшого участка реки и ее долины. Описать склоны долины, террасы, пойму и русло. 7. Изучить прибрежную и водную растительность способ и скорость зарастания. 8. Выяснить, какие почвы распространены на территории своей области в связи с условиями почвообразования. 9. Описать природную растительность в пределах своего города, села, дома. Какого типа леса прорастают в области? Описать растительность по геоботаническому профилю. Какие меры принимаются по охране растительности? 10. Выяснить какие дикие животные водятся в области, в районе. Изучить суточные и сезонные явления в жизни отдельных животных. Какие меры принимаются по охране животных? 11. Выяснить, какие охраняемые природные объекты имеются в своей области (районе). 12. Выяснить, как в районе реализуется закон об охране природы.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Республика Татарстан граничит с 1 Чувашской Республикой 2 Республикой Марий Эл 3 Удмуртской Республикой 4 Республикой Башкортостан 5 Оренбургской областью 6 Самарской областью 7 Ульяновской областью 8 Кировской областью 9 Пензенской областью 2. Назовите дерево в Татарстане, которое является символом могущества и долголетия 1 сосна 2 береза 3 дуб 3 Наиболее возвышенная часть Татарстана располагается в 4 Карстовые формы рельефа на территории Республики Татарстан связаны с растворением и разрушением..... 5 Самым древним городом Восточного Предкамья является

Устный опрос , примерные вопросы:

Образование Республики Татарстан. Административно-территориальное деление РТ. Физико-географические условия РТ Исторические памятники XVI-XVII веков. Архитектурные памятники XVIII века. 6. Устное народное творчество и произведения татарских писателей. 7. Памятники природы и природные заказники РТ

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Краеведение - учение о крае. Цели и задачи предмета.
2. История развития краеведения. История школьного краеведения.
3. История заселения Среднего Поволжья.
4. Предволжье. Границы, физико-географические условия. Памятник природы.
5. Среднее Поволжье. Физико - географическое районирование.
6. Физико-географические условия национального парка "Нижняя Кама" (географическое положение, рельеф, климат, почвы, основные реки и озера, растительный и животный мир).
7. Задачи, структура и просветительская работа национального парка "Нижняя Кама".
8. Восточное Закамье. Физико-географические условия. Памятники природы.
9. Западное Закамье. Физико-географические условия (рельеф, геологическое строение, климат, почвы, растительность и животный мир). Памятники природы.
10. Ландшафтное и флористическое зонирование Среднего Поволжья.
11. Характеристика Жигулевского заповедника.

12. Характеристика Волжско - Камского государственного заповедника.
13. Современное состояние ВКГЗ.
14. Памятники истории, культуры и природы Республики Татарстан.
15. История заселения Западного Закамья
16. Западное Предкамье. Границы, физико-географические условия. Памятники природы.
17. Восточное Предкамье. Краткая характеристика: физико-географические условия.
18. Административно-территориальное деление Республики Татарстан.
19. Образование Республики Татарстан. Территория и границы.
20. Елабужский район. Физико-географические условия.
21. Елабужский район. Географическое положение, границы.
22. Восточное Закамье. Характеристика основных районов.
23. Республика Татарстан. Культура и просвещение.
24. Республика Татарстан. Физико-географические условия.

7.1. Основная литература:

1. Никонова М.А. Краеведение: учебное пособие для высш. учеб. Заведений. - М. :Академия, 2009. - 192 с.- [15 экз.]
2. Хусаинов З.А. Краеведение: учеб.пособие для высш.заведений. - Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2011. - 224 с.- [40 экз.]
3. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: Учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883828>

7.2. Дополнительная литература:

1. Герасимова М.И. География почв России. Учебник МГУ (Московский государственный университет им М.В.Ломоносова). - 2007. - 312 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/10106/#1>
2. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей, / Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова. / под ред. Ю.С. Константинова - М.: Советский спорт, 2005. -324 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/53268/#1>
3. Захаров, А.В. Казанский университет: хронология становления химической лаборатории и Казанской химической школы. 1806-1872. Часть: монография / А.В. Захаров - Казань : КФУ, 2011. - 848 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/90642/#1>

7.3. Интернет-ресурсы:

Краеведение: Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады - <http://eidos.ru/olymp/region/>

Национальный музей Республики Татарстан - <http://tatmuseum.ru/>

Салимов И.Х. Среднее Поволжье - http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Всероссийский Экологический Портал - <http://ecoportal.su/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Краеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционные занятия обеспечены иллюстрационным материалом: слайды, таблицы, учебные фильмы, презентации.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. фильмы, электронные учебные программы, презентации;
2. мультимедиа-проектор, компьютер, экран;
3. учебно-методические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и химия .

Автор(ы):

Гафиятуллина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гибадулина И.И. _____

"__" _____ 201__ г.