

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность предприятия Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева А.Р.

Рецензент(ы):

Гибадуллин М.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Нуриева А.Р. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Nurieva_A.R@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в необходимости дать основу знаний студентам в области осуществления процессов ВЭД.

Задачи курса:

Дать основные определения, имеющие место во внешнеэкономической сфере деятельности;

Раскрыть содержание ВЭД экспортоориентированных предприятий, организаций, компаний и фирм;

Рассмотреть процесс организации работ в рамках внешнеторговых фирм, функционирующих в составе экспортоориентированных предприятий;

Представить технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур;

Охарактеризовать комплекс мер межгосударственного и национального регулирования внешнеторговых процессов в системе международной торговли;

Рассмотреть состав участников сферы ВЭД в России исходя из профиля из деятельности и характера внешнеторговых операций;

Представить стратегию ВЭД в России, динамику и направления ее развития;

Показать способы и характер воздействия различных методов госрегулирования на эффективность экспортно-импортных операций и участников ВЭД;

Дать сравнительные характеристики российской и зарубежной практики отдельных стран в области государственного регулирования внешнеторговых процессов;

Показать возможности прогнозирования участниками ВЭД скрытых издержек в рамках нетарифных ограничений ввоза иностранной продукции на рынки зарубежных партнеров;

Рассмотреть состав многосторонних международных соглашений в области регламентирования внешнеторговых процессов в мировой торговле;

Показать принципы унификации и гармонизации внешнеторговых процессов и мер регламентирования в системе ВТО.

Предметом изучения курса являются научно-теоретические основы и методологические подходы по реализации внешнеэкономической стратегии отечественных экспортоориентированных структур исходя из приоритетных направлений экспортного производства в России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 'Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
ПК 12 (профессиональные компетенции)	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК 13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

к самоорганизации и самообразованию

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология	1		4	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности	1		4	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика	1		6	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Механизм государственного регулирувания ВЭД	1		6	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тарифные и нетарифные методы регулирувания ВЭД	1		6	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие внешнеэкономической деятельности. Отличие ВЭД от внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции и типы сделок. Совокупность элементов внешнеэкономической деятельности предприятия. Структурно-логические схемы и метод построения ?дерева целей? как основа логики курса ВЭД. Проблема конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что изучает дисциплина ? Организация и регулирование ВЭД? 2. Причины развития внешнеэкономических связей между странами. 3. Факторы расширения внешнеэкономических связей 4. Роль ВЭД в повышении эффективности экономики 5. Вывоз капитала и внешняя торговля. 6. Теории внешней торговли. 7. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита. 8. Теория сравнительных преимуществ ? Давида Рикардо. 9. Классическая теория международной торговли. Теория Хекшера ? Олина. 10. Парадокс Леонтьева. 11. Неотехнологические теории 12. Теория цикла жизни продукта. 13. Теория Портера: теория конкурентных преимуществ. 14. Меркантилисты. 15. Теорема Рыбчинского. 16. ?Голландская болезнь?. 17. Теория технологического разрыва М. Познера. 18. Теория международной торговли на основе "эффекта масштаба" (П. Кругман) 19. Теория П.Самуэльсона. 20. Современные модели международной торговли.

Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация субъектов ВЭД. ТНК как участники ВЭД. Характеристика ТНК, классификация ТНК, роль ТНК в развитии современной мировой экономики. Консорциумы, совместные предприятия, производственные кооперативы, специализированные внешнеэкономические организации и объединения, смешанные общества, торговые дома. Внешнеэкономические аспекты в организационно-правовом обеспечении отечественного и зарубежного предпринимательства. Роль Организации Объединенных Наций, Всемирной торговой организации, Международного валютного фонда и других международных институтов в выработке соглашений и договоренностей в обеспечении международно-правового режима во внешнеэкономической деятельности государств. Тенденция перехода под влиянием ВТО крупных вопросов внутренней компетенции государств в области международной торговли в сферу международного права, на примерах использования таможенно-тарифных, нетарифных и защитных мер различными странами. Усиление воздействия международного финансового права на национальные системы регулирования финансовых отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. ТНК как участники внешнеэкономической деятельности. 2. Классификация ТНК. 3. Роль ТНК в современном мировом хозяйстве. 4. Международные совместные предприятия и их роль во внешнеэкономической деятельности изучаемого региона. 5. Международные механизмы регулирования ВЭД. 6. Международные организации и их роль в мировой торговле. 7. Международная таможенная организация (МТО). 8. ГАТТ 47. 9. Всемирная торговая организация. 10. ГАТТ 94. 11. ТРИПС. 12. ГАТС. 13. ЮНКТАД. 14. ЮНСИТРАЛ. 15. МТП.

Тема 3. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Виды ВЭД как способ реализаций формы работы на внешнем рынке: международное инвестиционное сотрудничество, кредитование внешнеторговой деятельности, валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов, основные элементы сферы международных расчетов, производственная кооперация, внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции. Внешнеторговая деятельность предприятий и организаций как основной из видов ВЭД экспортеров и импортеров. Особые режимы осуществления отдельных направлений внешнеторговой деятельности: приграничная торговля и свободные экономические зоны, их специфика и роль в развитии ВЭД. Основные элементы международных расчетов и кредитование внешнеторговых операций. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Прямые и посреднические внешнеэкономические связи. Торгово-посреднические фирмы: торговые, комиссионные, агентские, брокерские. Основные формы посреднических операций: дистрибьютерские сделки; договор поручения; договор комиссии; агентский договор

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие внешнеторговой операции. 2. Классификация внешнеторговых операций и сделок. 3. Экспорт. Реэкспорт. Импорт продукции и его структура. Реимпорт. 4. Встречная торговля и ее формы. 5. Лизинг во внешнеэкономических связях. 6. Лицензионные соглашения и договоры о передаче ноу-хау. 7. Операции в сфере международного инвестиционного сотрудничества. 8. Кредитные и страховые операции во ВЭД. 9. Транспортное обслуживание внешнеэкономических сделок. 10. Посредничество во ВЭД. 11. Торговая политика: либерализм и протекционизм. 12. Инструменты торговой политики.

Тема 4. Механизм государственного регулирования ВЭД

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Диалектика объективного и субъективного в системе регулирования внешнеэкономической деятельности. Стихийные механизмы регулирования международных экономических отношений, их реализация на уровне национальной экономики. Факторы, обуславливающие объективную необходимость вмешательства государства в сферу внешнеэкономических связей. Методы двустороннего и многостороннего регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы регламентации в международной торговле. Нетарифное регулирование ВЭД: запрет экспорта; запрет импорта; квотирование и лицензирование; сертификации, технические нормы и стандарты; контроль за экспортом и импортом товаров и технологий двойного назначения. Мотивы и темпы преобразований. Законодательная база и основные цели регулирования ВЭД. Организационно-институциональная структура регулирования ВЭД. Программные установки государства в сфере ВЭД. Инструменты и методы регулирования: общая характеристика. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теоретические аспекты государственного регулирования ВЭД. 2. Стихийно-рыночные и сознательные (целенаправленные) регуляторы ВЭД. 3. Законодательная база, основные цели и институты регулирования ВЭД. 4. Инструменты и методы регулирования ВЭД: общая характеристика. 5. Роль субъектов федерации во внешнеэкономическом регулировании

Тема 5. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные цели и экономические эффекты тарифной защиты в свете базисной теории таможенного тарифа. Особенности тарифного регулирования в условиях переходной экономики. Основные понятия и термины, характеризующие систему тарифного регулирования ВЭД. Законодательная база тарифного регулирования в РФ: Таможенный кодекс и Закон РФ "О таможенном тарифе". Таможенные режимы и таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Таможенный тариф и таможенная пошлина. Классификация пошлин. Тарифные льготы в России. Проблема определения страны происхождения товара в связи с применением льготного режима. Таможенное оформление импортной сделки: основные документы и процедуры. Описание первичных документов, необходимых для прохождения налогового контроля и выпуска товаров для свободного обращения на территории РФ. Процедуры оформления экспортной сделки. Грузовая таможенная декларация (ГТД) как основной документ таможенного оформления. Порядок составления ГТД. Методы определения таможенной стоимости товара. Нормативная основа расчета таможенной стоимости. Ответственность субъектов ВЭД за нарушение правил таможенного регулирования. Особенности нетарифного регулирования ВЭД в РФ. Система ограничений во внешнеэкономической сфере как специфический для России способ реализации общегосударственных интересов. Сырье и энергоносители в структуре экспорта РФ. Эволюция нетарифных ограничений от института спецэкспортеров к регистрации экспортных контрактов на поставку стратегически важного сырья. Порядок и условия регистрации контрактов. Особенности прохождения стратегической продукции через таможенную границу России. Режим функционирования нефтепроводов и портовых терминалов. Контроль ЦБ за поступлением валютной выручки по экспортным контрактам. Понятия квот и лицензий. Нормативно-правовая база лицензирования и квотирования в РФ. Классификация квот и лицензий. Порядок выдачи или отказа в выдаче лицензии. Перечень товаров и услуг, экспорт которых лицензируется в соответствии с международными обязательствами РФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и место тарифной политики в механизме регулирования ВЭД. 2. Законодательная база и инструменты тарифного регулирования ВЭД в России. 3. Таможенные режимы и таможенные платежи. 4. Таможенное оформление импортной сделки. 5. Таможенные процедуры при экспорте. 6. Таможенная стоимость и методы ее расчета. Основные категории: таможенный тариф; номинальный и фактический тариф; таможенный режим; "таможенная очистка"; "растаможивание" 7 Особенности нетарифных ограничений в России: проблема контроля государства над экспортом стратегически важного сырья. 8. Система регистрации экспортных контрактов. 9. Понятия и классификация квот и лицензий. 10. Законодательная база и порядок определения квот и выдачи лицензий в РФ. Основные категории: квота; лицензия; "контингентирование продукции"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности	1		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика	1		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
4.	Тема 4. Механизм государственного регулирования ВЭД	1		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД	1		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: предмет и методология

Устный опрос , примерные вопросы:

Тест 1. 1. Отличительным признаком мировой экономики от микро- и макроэкономики является:
а) Изучение тенденций межнационального взаимодействия. б) Большое число изучаемых факторов и явлений. в) Название дисциплины. г) Оценка влияния политики государства на поведение хозяйствующих субъектов. 2. Какой раздел науки не входит в сферу изучения дисциплины ?Мировая экономика?: а) Перемещение капитала. б) Поведение потребителя в) Деятельность транснациональных корпораций. г) Межстрановое движение рабочей силы. 3. Что, по мнению меркантилистов, является измерителем благосостояния страны: а) Объем драгоценных металлов и камней в стране. б) Обеспеченность трудовыми ресурсами. в) Количество торговых организаций в стране, купцов, дилеров и др. г) Объем потребления товаров жителями страны. 4. В чем заключается парадокс Леонтьева: а) Отказ от использования труда в качестве единственного фактора производства. б) Несоответствие реальных фактов теоретическим положениям теории Хекшера-Олина. в) Невозможность объяснения торговли между странами, одна из которых обладает абсолютным преимуществом в производстве всей совокупности товаров. 5. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является: а) Территория. б) Валовой национальный доход. в) Доля в мировой торговле. г) Валовые инвестиции.

Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Автаркия - это: а) Политика экспансии в хозяйственную жизнь другой страны. б) Политика достижения своих целей при помощи методов экстремизма. в) Такого понятия нет в дисциплине ?Мировая экономика?. г) Политика страны, связанная с удовлетворением потребностей за счет своих ресурсов. 2. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось: а) в 17 веке. б) в середине 20 века в) в конце 19 ? начале 20 века. г) в начале 19 века. 3. Недостатком классических теорий международной торговли является: а) нереалистичность исходных предпосылок моделей; б) политическая ангажированность и необъективность; в) невозможность объяснить быстрый экономический рост некоторых развивающихся стран, вопреки специализации в соответствии с относительными издержками; г) все ответы верны; д) нет правильного ответа. 4. Политика протекционизма предполагает: а) Поощрение импорта. б) Введение системы законов о патентных и авторских правах. в) Развитие сельскохозяйственного производства. г) Создание программы, направленной на ликвидацию безработицы. д) Установление высоких таможенных пошлин на ввоз товаров. 5. ВНД количественно отличается от ВВП: а) На величину чистых налогов. б) На величину фонда оплаты труда наемных работников. г) На величину чистого дохода, полученного из-за рубежа. д) На величину конечного потребления

Тема 3. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика

Письменная работа , примерные вопросы:

1. В какой из перечисленных ниже теорий мировой торговли используется понятие ?национальный ромб?: а) Теория абсолютных преимуществ. б) Теория сравнительных преимуществ. в) Теория эффекта масштаба. г) Теория конкурентности наций. 2. Торговый баланс КНР является: а) Активным. б) Пассивным в) Третичным. г) Первичным. д) Невыполнимым. 3. Интеграция - результат процессов? а) Кооперации б) Интернационализации в) Специализации 4. Какие из методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности являются наиболее эффективными: а) Таможенно-тарифные. б) Меры административного и экономического характера. в) Нетарифные методы. г) Запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью. 5. Численность населения Земли в настоящее время составляет: а) около 6 млрд. человек б) около 3 млрд. человек в) около 870 млрд. человек г) около 8 трлн. человек 6. Основные формы международного разделения труда: а) Интеграция, глобализация б) Специализация, кооперирование в) Интернационализация 7. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции: а) Зона свободной торговли. б) Таможенный союз. в) Общий рынок. г) Двусторонние торговые соглашения. 8. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для: а) МЕРКОСУР б) КАРИКОМ в) ЕС г) СНГ д) НАФТА 9. Какая страна имеет наиболее высокую экспортную квоту? а) США б) Китай в) Япония г) Бельгия д) Республика Корея 10. Какой средний уровень таможенных тарифов в развитых странах мира в настоящее время? а) 5% б) 7% в) 10%

Тема 4. Механизм государственного регулирования ВЭД

Устный опрос , примерные вопросы:

Принципы регламентации в международной торговле. Нетарифное регулирование ВЭД: запрет экспорта; запрет импорта; квотирование и лицензирование; сертификации, технические нормы и стандарты; контроль за экспортом и импортом товаров и технологий двойного назначения. Мотивы и темпы преобразований. Законодательная база и основные цели регулирования ВЭД Организационно-институциональная структура регулирования ВЭД. Программные установки государства в сфере ВЭД. Инструменты и методы регулирования: общая характеристика. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 5. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД

Письменная работа , примерные вопросы:

Описание первичных документов, необходимых для прохождения налогового контроля и выпуска товаров для свободного обращения на территории РФ. Процедуры оформления экспортной сделки. Грузовая таможенная декларация (ГТД) как основной документ таможенного оформления. Порядок составления ГТД. Методы определения таможенной стоимости товара. Нормативная основа расчета таможенной стоимости. Ответственность субъектов ВЭД за нарушение правил таможенного регулирования.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Внешнеэкономическая сфера страны.
2. Современное состояние внешнеэкономического сектора РФ.
3. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
4. Основные субъекты ВЭД Российской Федерации.
5. Начало осуществления Российскими предприятиями внешнеторговой деятельности и порядок ее регистрации.
6. Особенности деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории РФ.
7. Порядок создания предприятий за рубежом с участием Российского капитала.

8. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.
9. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.
11. Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.
12. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках.
13. Выбор партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия.
14. Управление ВЭД предприятия, организации работы ВТФ.
15. Совокупность элементов ВЭД предприятия.
16. Роль банков в ВЭД предприятий.
17. Работа участников ВЭД с транспортными компаниями по организации международных перевозок.
18. Схема взаимоотношений предприятия со страховыми компаниями в ВЭД.
19. Взаимодействие участника ВЭД с таможенными брокерами.
20. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы.

7.1. Основная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

(переплет) ISBN 978-5-16-006037-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>

2. Дадалко В. А.

Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>

3. ИЗиСП

Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма, ИНФРА-М, 2017. ? 160 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=771178>

7.2. Дополнительная литература:

1. Смитиенко Б. М.

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=322041>

2. Князев Ю. К.

Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009572-1, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>

3. Эйдис А. Л.

Инновационная экономика и временные параметры жизненного цикла технической системы: статья / Эйдис А.Л., Тинякова В.И. [Современная экономика: проблемы и решения, 2014, вып. 6 (54), стр. 81-90]

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509067>

7.3. Интернет-ресурсы:

Африканский банк развития ? - <http://www.afdb.org/en/>

Министерство финансов Российской Федерации. Информационно-аналитический раздел - info.minfin.ru

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Минфин РФ - - info.minfin.ru

Федеральная таможенная служба - <http://customs.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешекономическая деятельность предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Кореяская Народно-Демократическая Республика)

.

Автор(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гибадуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.