

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Психология Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Чернов А.В.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Чернов А.В. кафедра общей психологии  
Институт психологии и образования, Albert.Chernov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Психология' - внести порядок и связь в категории и понятия психологической науки, в связи с чем в курсе раскрываются основные методологические позиции психологии, отечественные и зарубежные психологические теории, особенности познавательных процессов, психических состояний и свойств личности. Курс направлен на овладение студентами основными теоретическими понятиями, знаниями психологических закономерностей, механизмов психической деятельности человека и содержания психической реальности. Вся проблематика психологии для удобства её изучения разделена на несколько разделов: введение в общую психологию, познавательные процессы, психические состояния и свойства личности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс тесно связан с другими отраслями психологии, являясь их основанием: знание курса обеспечивает понимание студентами закономерностей психического развития (возрастная психология), механизмы обучения и воспитания (педагогическая психология), специфику нарушений психического развития (клиническая и специальная психология), образование профессиональных знаний, умений и навыков (психология труда) и пр. Знания, приобретённые в курсе 'Психология' выступают в качестве теоретической базы для таких дисциплин как конфликтология, психология управления и т.д.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс тесно связан с другими отраслями психологии, являясь их основанием: знание курса обеспечивает понимание студентами закономерностей психического развития (возрастная психология), механизмы обучения и воспитания (педагогическая психология), специфику нарушений психического развития (клиническая и специальная психология), образование профессиональных знаний, умений и навыков (психология труда) и пр. Знания, приобретённые в курсе 'Психология' выступают в качестве теоретической базы для таких дисциплин как конфликтология, психология управления и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов;  
 обладать теоретическими знаниями в когнитивной психологии;  
 ориентироваться в современных концепциях отечественной и зарубежной когнитивной психологии;  
 ориентироваться в основных направлениях фундаментальных исследований в области когнитивных процессов;  
 знать особенности и специфику проявлений каждого когнитивного процесса,  
 знать функции психических процессов в целостной психической деятельности  
 специфику содержания психологии как гуманитарной дисциплины и ее место в системе наук;  
 иметь целостное представление о современной психологии;  
 историю развития и современное состояние различных направлений психологии;  
 содержание основных проблем и тенденций развития психологии;  
 основные теории и концепции общей психологии;  
 основные психологические категории, их проявления и взаимоотношения в целостной психической деятельности;  
 определения основных понятий и терминов общей психологии;  
 методологию и теорию психологического исследования;  
 предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследования,  
 основы построения психологического эксперимента; иметь представление о методах обработки эмпирических данных;  
 основные области практических приложений психолого-педагогических знаний.

2. должен уметь:

профессионально использовать методики диагностики и измерения когнитивных процессов, уметь интерпретировать результаты изучения психических процессов, профессионально организовать и провести психологическое исследование, уметь интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач прогнозировать изменения и динамику развития и функционирования когнитивных процессов,

уметь применять знаний о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики;

Самостоятельно: анализировать и обобщать теоретические знания в области общей психологии;

реферировать первоисточники;

Под руководством магистра или кандидата наук: проводить учебные психолого-педагогические исследования и обследования и обрабатывать их результаты по программе и в соответствии с техническим заданием, разработанным магистром или кандидатом наук;

### 3. должен владеть:

основными приемами диагностики и измерения психических процессов в различных видах деятельности человека,

конкретными методиками измерения отдельных психических процессов и способами их обработки

навыками работы с учебной литературой;

навыками работы с первоисточниками в области общей психологии;

системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии;

этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований;

некоторыми методами психолого-педагогического исследования и обследования (включая тестовые) под руководством магистра или кандидата наук.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимание студентами закономерностей психического развития (возрастная психология), механизмы обучения и воспитания (педагогическая психология), специфику нарушений психического развития (клиническая и специальная психология), образование профессиональных знаний, умений и навыков (психология труда) и пр.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Психология как наука. Предмет психологии. Категории психических явлений.	2	1-3	6	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии	2	4-6	6	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Методологические основы психологии	2	7-9	6	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методы психологии Этапы психологического исследования.	2	10-12	6	0	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Тема 5. Возникновение и развитие психики в филогенезе	2	13-15	6	0	0	Презентация
6.	Тема 6. Тема 6. Деятельность Понятие о деятельности.	2	16-18	6	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Психология как наука. Предмет психологии. Категории психических явлений.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Общая характеристика психологии как науки: психология как общественная и естественная наука. Место психологии в системе наук.. Структура современной психологии. Отрасли психологии. Основные психологические дисциплины.

**Тема 2. Тема 2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; современные представления о предмете психологии; переход к изучению сознания. Психология как наука о поведении, психологическое содержание поведения.

**Тема 3. Тема 3. Методологические основы психологии**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Психика и теория отражения. Классификация психических явлений: психические процессы, состояния, свойства. Их взаимоотношения. Сознание и неосознаваемые психические явления. Принципы психологии: принцип детерминизма, принцип единства сознания и деятельности, принцип развития психики в деятельности. Категории психического: сознание, личность, деятельность, общение, поведение. Психологические законы, их классификация.

**Тема 4. Тема 4. Методы психологии Этапы психологического исследования.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Стратегии психологического исследования (методы сравнения, срезов, лонгитюдный, комплексный). Метод интроспекции и проблема самонаблюдения. Методы сбора информации (биографический, наблюдательные, эксперимент, проективные, психодиагностические - методы математического анализа эмпирических данных).

**Тема 5. Тема 5. Возникновение и развитие психики в филогенезе**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Психика как результат эволюции материи. Объективная необходимость психики. Инстинктивные формы поведения. Раздражимость, тропизмы. Индивидуально-приобретаемые формы поведения у животных. Сущность различий психики животных и человека. Психика и среда. Проблема соотношения социального и биологического в развитии психики.

**Тема 6. Тема 6. Деятельность Понятие о деятельности.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Деятельность субъекта и психическая деятельность. Деятельностный подход в психологии. Виды и структура деятельности. Выполнение деятельности и ее контроль: сенсорный, двигательный и др. Интериоризация и экстериоризация, причины и значение. Процесс освоения деятельности: формирование умений и навыков. Формирование навыков, этапы. Роль упражнений. Взаимодействие навыков: отрицательный и положительный перенос. Возникновение умений и их развитие. Этапы и механизмы. Основные виды деятельности и их развитие у человека. Игра и ее особенности, учебная деятельность и ее особенности, трудовая деятельность и ее особенности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Психология как наука. Предмет психологии. Категории психических явлений.	2	1-3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии	2	4-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Методологические основы психологии	2	7-9	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методы психологии Этапы психологического исследования.	2	10-12	подготовка к научному докладу	6	Научный доклад



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Возникновение и развитие психики в филогенезе	2	13-15	подготовка к презентации	6	Презентация
6.	Тема 6. Тема 6. Деятельность Понятие о деятельности.	2	16-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования,

Игровые упражнения

решение ситуационных задач

проигрывание ситуаций

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Психология как наука. Предмет психологии. Категории психических явлений.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. История психологии. Краткий экскурс. 2. Место психологии среди других наук. 3. Отрасли современной психологии. 4. Основные психологические дисциплины. 5. Научная и житейская психология. 6. Категории психических явлений. 7. Предмет общей психологии. 8. Взаимосвязь психологии с другими науками. 9. Понятия: личность, общение, поведение. 10. Сознание и его функции.

#### Тема 2. Тема 2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе. 2. Психология как наука о сознании. 3. Психология как наука о поведении. Бихевиоризм. 4. Функционализм и структурализм. 5. Фрейдизм и неопрейдизм. 6. Современные представления о предмете психологии. 7. Гештальтпсихология. 8. Когнитивная психология. 9. Гуманистическая психология. 10. Отечественная психология 20 века.

#### Тема 3. Тема 3. Методологические основы психологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Методологические и теоретические проблемы совместной деятельности. 2. Общая методология психологии. 3. Принципы научного исследования. 4. Сравнительный метод исследования. 5. Метод срезов. 6. Теория психологии: объект, предмет, задачи психологии, основные понятия психологии. 7. Культурно-исторический подход в психологии. 8. Проблема сознания в психологии. 9. Объяснительные принципы психологии. 10. Категории и психологические законы.



#### **Тема 4. Тема 4. Методы психологии Этапы психологического исследования.**

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Этапы психологического исследования.
2. Научный эксперимент. Виды.
3. Лонгитюдные методы исследования.
4. Обсервационный метод исследования.
5. Тестирование и анкетирование.
6. Устный опрос.
7. Беседа и интервью.
8. Измерение.
9. Математико-статистические методы исследования.
10. Комплексный метод исследования

#### **Тема 5. Тема 5. Возникновение и развитие психики в филогенезе**

Презентация , примерные вопросы:

1. Проблемы развития психики в филогенезе..
2. Соотношение социального и биологического факторов в развитии психики.
3. Физиологические механизмы психической деятельности
4. Категория деятельности в психологии. Деятельностный подход.
5. Игра, учебная деятельность, профессиональная деятельность.
6. Мотивации и потребности.
7. Психика и среда.
8. Функции психики, ее структура.
9. Формирование знаний, умений и навыков.
10. Навык и привычка.

#### **Тема 6. Тема 6. Деятельность Понятие о деятельности.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Принципы научного исследования.
2. Сравнительный метод исследования.
3. Формирование знаний, умений и навыков.
4. Навык и привычка.
5. Метод срезов.
6. Теория психологии: объект, предмет, задачи психологии, основные понятия психологии.
7. Культурно-исторический подход в психологии.
8. Проблема сознания в психологии.
9. Объяснительные принципы психологии.
10. Категории и психологические законы.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Возникновение сознания и его общественно ? историческая природа.
2. Деятельностный подход в психологии.
3. Идеалистические и материалистические взгляды на природу психических явлений.
4. Классификация и особенности психических явлений.
5. Мозг и психика.
6. Научная и житейская, профессиональная и ?любительская? психология.
7. Основные виды деятельности человека.
8. Особенности психологии как науки.
9. Предмет психологии. Современные представления.
10. Принципы отечественной психологии и их характеристика.
11. Психика и теория отражения. Формы отражения.
12. Психология как наука о сознании.
13. Регуляция деятельности.
14. Роль социальных и биологических факторов в развитии психики.
15. Системно-структурный подход к изучению психических явлений.
16. Становление психологии. Этапы. Развитие психологии в рамках философии и как самостоятельной науки.
17. Структура современной психологии.
18. Функции психики.
19. Человек как природное явление. Общественная форма жизни человека.
20. Деятельность субъекта и психическая деятельность.
21. Интериоризация и экстериоризация, причины и значение.
22. Категории психического: сознание, личность, деятельность, общение, поведение.
23. Категории: состояние, процесс, свойство.
24. Консультационные психологические методы.

25. Метод эксперимента.
26. Методы обработки эмпирических данных (количественный и качественный анализы).
27. Методы организации психологического исследования.
28. Методы психокоррекционной работы.
29. Методы сбора информации в психологии.
30. Научные подходы к решению психофизиологической проблемы.
31. Основные процедуры психологических измерений.
32. Отрасли психологии.
33. Практическая психология как сфера деятельности.
34. Психологические законы, их классификация.
35. Развитие психики в филогенезе. Инстинктивные и индивидуально приобретаемые формы поведения.
36. Субъективный и объективный методы психологического исследования.
37. Физиологические механизмы психической деятельности.
38. Этапы психологического исследования.
39. Психология как наука о душе.
40. Развивающие психологические методы.

### 7.1. Основная литература:

1. Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=454594>
2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=450768>
3. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009651-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=511935>
2. Общая психология: когнитивные процессы и состояния/РазумниковаО.М. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 76 с.: ISBN 978-5-7782-1848-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=548080>
3. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0276-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=366333>
4. Азбука психологии: Учебное пособие для студентов-иностранцев / З.В. Бойко, Е.Н. Полянская, В.И. Полянская. - М.: Форум, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-727-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397524>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- А.И. Кравченко Психология и педагогика - <http://znanium.com/bookread.php?book=129402>  
В.Г. Крысько Психология - <http://znanium.com/bookread.php?book=337677>  
Н.С. Ефимова Основы общей психологии - <http://znanium.com/bookread.php?book=390603>

Сайт ИП РАН - <http://ipras.ru/>

Сайт РПО - <http://rpo.sfedu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

компьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные и семинарские занятия; ноутбук для презентации учебных видеоматериалов на практических и семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Чернов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.