

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Политическая социология БЗ.Б.10

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайнутдинов Р.Х. , Махмутов З.А.

**Рецензент(ы):**

Большаков А.Г. , Ханнанова Д.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941619614

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайнутдинов Р.Х. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Rais.Gainutdinov@kpfu.ru ; Махмутов З.А. , ZAMahmutov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов 3 курса с основными понятиями и концепциями политической социологии с тем, чтобы студенты могли их использовать при исследовании социального действия людей в сфере политики. Знания о политических процессах, полученные в рамках курса 'Политическая социология' призваны помочь молодому поколению сориентироваться в сложном многообразии политической жизни. В связи с этим в рамках спецкурса рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы.

Для достижения поставленной цели спецкурс, рассчитанный на один семестр, предполагает сочетание лекционных и семинарных занятий, а также использование студентами материалов спецкурса при написании ими эссе, рефератов, контрольных и курсовых работ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.10 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Из такой гуманитарной науки как история важно извлечь знания об историческом процессе, о последствиях и причинах политических событий, их связи с современностью.

Философия, будучи особым способом познания, вооружает обучающегося философским взглядом на происходящие политические события. Речь идет о том, что в последние годы произошло расширение политического пространства. Получили развитие новые технологии освоения политической реальности и новые формы борьбы за политическое лидерство.

"Социология конфликта" рассматривает конфликт как весьма сложное явление и обучающийся студент должен иметь представления о закономерностях зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения политических конфликтов.

Из курса "Основы права" обучающийся может вынести представление о том, что одной из центральных категорий этого предмета является понятие "правового государства", вся деятельность которого подчинена праву.

Изучение политической социологии политологии может оказать помощь при освоении таких дисциплин как "социология конфликта", "социология управления", "социология политических партий и партийных систем", "социальные изменения", "социология молодежи", "связи с общественностью".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

какие объективные и субъективные факторы в общественной жизнедеятельности обуславливают необходимость политики как деятельности по организации совместной жизни людей в обществе, как 'искусства жить вместе, искусства единства во множестве';

2. должен уметь:

корректно использовать данные социологических исследований и массовых опросов для анализа политического поведения различных социальных групп, а также классифицировать основные признаки и источники государственной власти как наиболее концентрированного выражения политики;

3. должен владеть:

навыками и умением 'разбираться' в политике, искать и находить в ней то, что не всегда лежит на поверхности. Речь идет прежде всего о владении способностью к самостоятельному анализу и пониманию специфики политико-властных отношений в России на ее нынешнем уже свершившемся переходе от 'социализма' назад к 'капитализму'.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;
- приобрести практические навыки анализа политических процессов;
- изучить актуальные политические проблемы современного общества;
- освоить основные методики прикладных исследований политической сферы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в политическую социологию: история, предметная область и научно-исторические контексты формирования политической социологии	6	1	2	0	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Личность как субъект политико-властных отношений	6	2	2	0	0	реферат
3.	Тема 3. Политическое поведение и его социальные детерминанты	6	3	2	0	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Взаимодействие человека и власти - ключевая проблема политической социологии и политической практики	6	4	2	0	0	эссе
5.	Тема 5. Власть, политические элиты и бюрократия	6	5-7	4	0	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Социальные движения: теория социальных движений. Феминизм как новое социальное движение. Движение антиглобалистов	6	8	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Избирательные системы. Три ее основных типа: мажоритарная; пропорциональная и смешанная.	6	9	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Дискурс-анализ в политической социологии. Сущность дискурс-анализа. Политический дискурс. Методические проблемы дискурс-анализа.	6	10	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Группы давления в современном обществе. Понятие "группа давления". Причины существования и типы групп давления. Концепция групп давления А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона.	6	11	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Электоральное поведение, избирательные системы, политические партии. Североамериканская традиция исследование электорального поведения. Европейская традиция исследования электорального поведения. Кризис политических партий в странах запада. Современные политические партии: основные характеристики.	6	12-14	6	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Политическая культура. Современные концепции политической культуры. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран. Особенности и перспективы развития политической культуры в современной России.	6	15	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Социальные детерминанты политики. Необходимость и сущность политики как "искусства жить вместе, искусства единства во множестве".	6	16	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Политический плюрализм и многопартийность как атрибуты демократии.	6	17	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Лекция - дискуссия: особенности политического процесса в РФ.	6	18	2	0	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			34	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в политическую социологию: история, предметная область и научно-исторические контексты формирования политической социологии лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Политическая социология как наука. Соотношение понятий ?политическая социология?, ?социология политики, политическая наука, социология, политологическое знание?. Политическая социология как междисциплинарный гибрид (Дж. Сартори). Многообразие точек зрения на предмет политической социологии. Место политической социологии в политологическом знании. Взаимоотношения политической социологии с политической психологией, политической философией, политической антропологией, политической географией, теорией политики. Формирование политической социологии как относительно самостоятельной научной дисциплины в рамках социального знания (30-е - 50-е гг. XX века). Современные концепции политической социологии. Политические изменения, демократия и социальные классы (Т. Боттомор). ?Социология политических отношений? Е. Вятра. Теория политического поля в социологии политики П. Бурдьё. Современные теоретики политической социологии: Р. Арон, С.М. Липсет, Р. Бендикс, Х. Линц и др. ?Столкновение цивилизаций? (С. Хантингтон).

## **Тема 2. Личность как субъект политико-властных отношений**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личность как первичный субъект и объект политики. Группы и классификации субъектов политики. Патерналистская концепция личности. Политический человек у Платона и Аристотеля. Мотивация и предпосылки политической деятельности. Факторы политического участия.

## **Тема 3. Политическое поведение и его социальные детерминанты**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальные условия развертывания политических процессов. Соотношение понятий ?социальное?, ?политическое?, ?социальный процесс?, ?политический процесс?. Социальная среда и политическая система. Социально-политический процесс как цепь ситуаций, изменяющихся в пространственно-временном континууме. Социально-экономические, социокультурные, социально-психологические и другие факторы детерминации политических процессов. Гражданское общество и государство. Классические и современные интерпретации идеи гражданского общества. Гражданская рациональность. Гражданское общество: элемент теоретического и обыденного сознания. Понимание гражданского общества в концепциях позднего модерна и постмодернизма (Ю. Хабермас, Э. Гидденс, З. Бауман) как ?спонтанного и поливариантного процесса?. Социальное партнерство. Профсоюзы и их роль в политической жизни современного общества.

## **Тема 4. Взаимодействие человека и власти - ключевая проблема политической социологии и политической практики**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отличие политической власти от других видов власти. Использование государственной машины в интересах общества. Суверенность политической власти. Составные элементы государственного механизма. Социологический подход к изучению политических институтов. Единство теоретического подхода и эмпирических исследований. Воздействие органов власти и управление на жизнедеятельность членов общества. Возможности влияния граждан на формирование органов власти. Условие возникновения неподконтрольного бюрократического аппарата. Декоративная роль представительных органов власти. Социология и политическая реальность. Призвание органов политической власти. Социально ориентированная политическая власть. Политические интересы и ориентации граждан как объект социологического изучения. Эмпирические исследования как условие познания социально-политической действительности. Механизмы формирования политических интересов людей. Социологическое изучение взаимоотношений между властью и человеком. Факторы, от которых зависит формирование у человека интереса к политике. Формы участия человека в политической жизни.

## **Тема 5. Власть, политические элиты и бюрократия**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Социология власти. Методологические проблемы социологии власти. Понятие "власть" и типы господства (легальный, традиционный, харизматический) в политической социологии М. Вебера. Системная концепция власти (Т. Парсонс, М. Крозье, Т. Кларк и др.). Власть, господство, авторитет. Понятие "политическая элита". Политическая и экономическая элита. Политическая элита и высший класс в обществе. Рекрутирование элит. Состав политических элит. Теория властного капитала П. Бурдьё. Особенности политической элиты России. Характеристика современной российской элиты. Элиты как предметная область исследований в рамках политической социологии. Элитология Концепции власти государственной бюрократии в традиционных обществах в государствах западной Европы и России. Проблема власти бюрократии в социальной теории XIX века: А. Токвиль, Дж. Ст. Милль. Концепция бюрократии в работах К. Маркса. Бюрократия как социальный слой, действующий в интересах господствующего класса. Концепция бюрократической организации М. Вебера. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя. Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве. М. Вебер о власти государственной бюрократии в Германии и России начала XX в. Политические механизмы, ограничивающие власть чиновников. Концепция плебисцитарной демократии. Социальные последствия расширения сферы бюрократического господства. Концепции бюрократизации политических партий. М. Острогорский: анализ эволюции политических партий в Великобритании и США. "Железный закон олигархии" Р. Михельса и его интерпретации. Дж. Бернхэм: концепция революции менеджеров. Теория "нового класса" М. Джиласа. Изучение политической бюрократии в обществе реального социализма (А. Авторханов, М. Восленский, А. Зиновьев и др.).

#### **Тема 6. Социальные движения: теория социальных движений. Феминизм как новое социальное движение. Движение антиглобалистов**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальные движения и их типы, социальная база, формы коллективного действия, мобилизация, сети, социальный капитал, социальный конфликт, феминизм и антиглобализм как социальные движения.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: Охарактеризуйте главные признаки общественных движений? Охарактеризуйте главные теории общественных движений? Докажите с помощью примеров, развитие общественных движений подчиняется определенному "жизненному циклу"

#### **Тема 7. Избирательные системы. Три ее основных типа: мажоритарная; пропорциональная и смешанная.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, сущность и основные виды избирательных систем. Особенности мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Политическая и правовая сущность мажоритарной системы, её особенности, основные преимущества и недостатки применения.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: Охарактеризуйте основные виды избирательных систем? Международный опыт применения разных видов избирательных систем: достоинства и недостатки.

#### **Тема 8. Дискурс-анализ в политической социологии. Сущность дискурс-анализа. Политический дискурс. Методические проблемы дискурс-анализа.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дискурс-анализ как качественный метод научного познания. Сущность политического дискурса. Методологические проблемы дискурс-анализа.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: Охарактеризуйте дискурс-анализ как метод научного познания? Основные достоинства и недостатки использования дискурс-анализа.

#### **Тема 9. Группы давления в современном обществе. Понятие "группа давления". Причины существования и типы групп давления. Концепция групп давления А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные дефиниции "группа давления", "группа интересов", "заинтересованная группа". Причины появления и типологизация. Классические теории групп давления А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: Роль и влияние "групп давления" в современном обществе. Общее и различное в концепции А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона.

**Тема 10. Электоральное поведение, избирательные системы, политические партии. Североамериканская традиция исследование электорального поведения. Европейская традиция исследования электорального поведения. Кризис политических партий в странах запада. Современные политические партии: основные характеристики.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Социологический подход к изучению электорального поведения. Концепция социально-политических размежеваний Липсета и Роккана. Социально-групповые основы голосования. Концепция классового представительства и классового конфликта и объяснение индивидуальной мотивации голосования. ?Радикальная? модель электорального поведения Данливи. Модель партийной идентификации. Партийная идентификация как основа электорального выбора. Влияние партийной идентификации на восприятие основных участников предвыборной кампании и их программ. Партийная идентификация в двухпартийной и многопартийной системах. Партийная идентификация и проблема смены поколений. Падение влияния традиционных институтов политического представительства в 80-90-х гг. 20 в. и действие модели партийной идентификации в этих условиях. Теория рационального выбора. Модель поведения избирателей Даунса. Ретроспективная теория ?экономического голосования? Фиорины. Современное состояние и методологические проблемы изучения электорального поведения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: Основные методологические подходы к исследованию электорального поведения. Их основные достоинства и недостатки. Проблема применимости основных теорий электорального поведения к условиям различных стран развитой демократии. Основные тенденции в развитии теоретических подходов на современном этапе. Проблема интеграции основных моделей электорального поведения.

**Тема 11. Политическая культура. Современные концепции политической культуры. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран. Особенности и перспективы развития политической культуры в современной России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая культура: понятие, структура, функции. Концепция ?гражданской культуры? Алмонда и Вербы. Политическая компетентность. Политическая включенность. Политическая приверженность Политическая культура в разных странах мира и России: сравнительный аспект.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: В чем заключается специфика культурологического подхода к пониманию политической культуры? Какие определения понятия ?политическая культура? существуют в современной политической социологии? Перечислите основные признаки гражданской политической культуры. Чем объясняются различия между странами Европейского Союза по уровню развития основных показателей гражданской культуры? Какие характеристики политического сознания и поведения России можно рассматривать как проявление гражданской культуры? Какие социально-демографические факторы способствуют развитию гражданской культуры в России?

**Тема 12. Социальные детерминанты политики. Необходимость и сущность политики как "искусства жить вместе, искусства единства во множестве".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные признаки политической власти. Политическое господство и легитимность Структурные элементы, источники и ресурсы власти как институционального средства политики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: Какие существуют формы взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни? В чем состоит объективная необходимость и сущность политики как ?искусства жить вместе, искусства единства во множестве?

**Тема 13. Политический плюрализм и многопартийность как атрибуты демократии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политического плюрализма и его основные принципы: признание противоречий, отрицание идеологического единообразия, установка на компромисс и поиск консенсуса. Политический плюрализм и многопартийность. Эффективность и недостатки многопартийной системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные темы для обсуждения: В чем состоит связь связь политического плюрализма с понятием ?гражданское общество?? Почему без многопартийности нет, и не может быть демократии?

**Тема 14. Лекция - дискуссия: особенности политического процесса в РФ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление в России многопартийной системы. Авторитарные и демократические черты политического процесса в РФ. Основные тенденции и перспективы развития политического процесса в РФ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в политическую социологию: история, предметная область и научно-исторические контексты формирования политической социологии	6	1	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
2.	Тема 2. Личность как субъект политико-властных отношений	6	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Политическое поведение и его социальные детерминанты	6	3	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. Взаимодействие человека и власти - ключевая проблема политической социологии и политической практики	6	4	подготовка к эссе	4	эссе
5.	Тема 5. Власть, политические элиты и бюрократия	6	5-7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Социальные движения: теория социальных движений. Феминизм как новое социальное движение. Движение антиглобалистов	6	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Избирательные системы. Три ее основных типа: мажоритарная; пропорциональная и смешанная.	6	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Дискурс-анализ в политической социологии. Сущность дискурс-анализа. Политический дискурс. Методические проблемы дискурс-анализа.	6	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Группы давления в современном обществе. Понятие "группа давления". Причины существования и типы групп давления. Концепция групп давления А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона.	6	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Электоральное поведение, избирательные системы, политические партии. Североамериканская традиция исследование электорального поведения. Европейская традиция исследования электорального поведения. Кризис политических партий в странах запада. Современные политические партии: основные характеристики.	6	12-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Политическая культура. Современные концепции политической культуры. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран. Особенности и перспективы развития политической культуры в современной России.	6	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Социальные детерминанты политики. Необходимость и сущность политики как "искусства жить вместе, искусства единства во множестве".	6	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Политический плюрализм и многопартийность как атрибуты демократии.	6	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Лекция - дискуссия: особенности политического процесса в РФ.	6	18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение, разбор конкретных политических ситуаций, обсуждение ответов по пятидесяти тестам (тексты тестов рассылаются заранее по электронной почте).

Мастер-класс доктора политических наук, профессора, зав. кафедрой.

Познавательная экскурсия в Госсовет Республики Татарстан. Встреча с депутатом Госсовета РТ В.П. Логиновым. Круглый стол с участием ответственного работника МВД РТ, выпускником отделения социологии КГУ А. Галиакберовым на тему: 'Криминалитет и политика. Опыт борьбы с ОПГ в Татарстане'.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в политическую социологию: история, предметная область и научно-исторические контексты формирования политической социологии

коллоквиум , примерные вопросы:

Какое место занимает политическая социология в системе наук? Что является объектом и предметом изучения политической социологии? Какие общие и специальные методы используются в политической социологии?

### Тема 2. Личность как субъект политико-властных отношений

реферат , примерные темы:

1. Развитие политической социологии в современной России. 2. Эмпирические методы, используемые в политической социологии. 3. Типы российских политиков. 4. Методы изучения правящей элиты в российской политической социологии. 5. Место и роль современной российской бюрократии в системе властных отношений.

### Тема 3. Политическое поведение и его социальные детерминанты

коллоквиум , примерные вопросы:

1. В чем состоят социальные условия разворачивания политических процессов? 2. Какие существуют факторы детерминации политических процессов? 3. Что такое гражданское общество?

### Тема 4. Взаимодействие человека и власти - ключевая проблема политической социологии и политической практики

эссе , примерные темы:

1. В чем различие таких типов власти как демократия, олигархия, охлократия, теократия, технократия (по выбору). 2. Демократия в России: миф или реальность? 3. Что дает участие личности в политике? Влияет ли на результаты принимаемых решений? 4. Выборность руководителей: плюсы и минусы. 5. Оппозиция в системе власти: ее разновидности?, конкретные имена оппозиционеров.

### Тема 5. Власть, политические элиты и бюрократия

контрольная работа , примерные вопросы:



- Понятие власти в политической социологии; - Эффективность и легитимность власти; - Ресурсы власти и их типологизация. Письменно охарактеризовать типы ресурсов власти. Схематично представить механизм осуществления политической власти в РФ. - Охарактеризуйте различие между понятиями ?легитимность? и ?легальность? власти с использованием материалом СМИ (контент-анализ) - Групповой разбор результатов: каждый студент или подгруппа представляет результаты своей работы для обсуждения. В итоге студенты самостоятельно оценивают проделанную работу. Преподаватель отмечает достоинства и недостатки совместного обсуждения обозначенной темы.

#### **Тема 6. Социальные движения: теория социальных движений. Феминизм как новое социальное движение. Движение антиглобалистов**

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте главные признаки общественных движений? Охарактеризуйте главные теории общественных движений? Докажите с помощью примеров, развитие общественных движений подчиняется определенному \"жизненному циклу\"

#### **Тема 7. Избирательные системы. Три ее основных типа: мажоритарная; пропорциональная и смешанная.**

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте основные виды избирательных систем? О чем свидетельствует опыт международного опыта применения разных видов избирательных системы?

#### **Тема 8. Дискурс-анализ в политической социологии. Сущность дискурс-анализа. Политический дискурс. Методические проблемы дискурс-анализа.**

устный опрос , примерные вопросы:

В чем особенности дискурс-анализ как метода научного познания? В чем состоят основные достоинства и недостатки использования дискурс-анализа?.

#### **Тема 9. Группы давления в современном обществе. Понятие "группа давления". Причины существования и типы групп давления. Концепция групп давления А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона.**

устный опрос , примерные вопросы:

Какая роль играют и какое влияние оказывают "группы давления" в современном обществе? В чем общее и различное в концепции А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона?.

#### **Тема 10. Электоральное поведение, избирательные системы, политические партии. Североамериканская традиция исследование электорального поведения. Европейская традиция исследования электорального поведения. Кризис политических партий в странах запада. Современные политические партии: основные характеристики.**

устный опрос , примерные вопросы:

В чем заключаются основные методологические подходы к исследованию электорального поведения? В чем состоят основные тенденции в развитии теоретических подходов на современном этапе? Основные методологические подходы к исследованию электорального поведения. Их основные достоинства и недостатки. Проблема применимости основных теорий электорального поведения к условиям различных стран развитой демократии. Основные тенденции в развитии теоретических подходов на современном этапе. Проблема интеграции основных моделей электорального поведения.

#### **Тема 11. Политическая культура. Современные концепции политической культуры. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран. Особенности и перспективы развития политической культуры в современной России.**

устный опрос , примерные вопросы:

В чем заключается специфика культурологического подхода к пониманию политической культуры? Какие определения понятия ?политическая культура? существуют в современной политической социологии? Перечислите основные признаки гражданской политической культуры. Чем объясняются различия между странами Европейского Союза по уровню развития основных показателей гражданской культуры? Какие характеристики политического сознания и поведения России можно рассматривать как проявление гражданской культуры? Какие социально-демографические факторы способствуют развитию гражданской культуры в России?



## **Тема 12. Социальные детерминанты политики. Необходимость и сущность политики как "искусства жить вместе, искусства единства во множестве".**

устный опрос , примерные вопросы:

Какие существуют формы взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни? В чем состоит объективная необходимость и сущность политики как ?искусства жить вместе, искусства единства во множестве?

## **Тема 13. Политический плюрализм и многопартийность как атрибуты демократии.**

устный опрос , примерные вопросы:

В чем состоит связь связь политического плюрализма с понятием ?гражданское общество?? Почему без многопартийности нет, и не может быть демократии?

## **Тема 14. Лекция - дискуссия: особенности политического процесса в РФ.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Предметная область политической социологии. Социология политики и политическая социология.
2. Институциональный подход в политических науках.
3. Бихевиорализм в политической социологии.
4. Структурно-функциональный анализ в социальных науках.
5. Теория рационального выбора в политической социологии.
6. Дискурсивный подход в социальном знании.
7. Эмпирические методы сбора и анализа информации в политической социологии.
8. Гражданское общество: структура и функции. Гражданское общество и государство.
9. Работа М. Вебера ?Политика как призвание и профессия?: общая характеристика.
10. Социальная стратификация в современном обществе и политика.
11. Средний класс в России и его влияние на политическую стабильность.
12. Понятие ?группа давления?. Группа интересов, группа давления, лобби.
13. Причины существования и типы групп давления в обществе.
14. Концепции групп давления А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона.
15. Группы давления и лоббизм в современной России.
16. Социальное партнерство на Западе и в России.
17. Профсоюзное движение в современном мире.
18. Власть и господство. Типы политического господства: классическая и современная интерпретация.
19. Феномен бюрократии в политической социологии. Власть в бюрократических организациях.
20. Модель рациональной бюрократии М. Вебера.
21. Функциональная концепция власти в бюрократических организациях С.М. Липсета.
22. Сравнительный подход к анализу государственной бюрократии Ф. Риггса.
23. Концепция делегирования и власти аппарата П. Бурдьё.
24. Современная российская бюрократия: основные характеристики и попытки реформирования.
25. Идеология консерватизма, либерализма, социал-демократизма в современной России.
26. Идеология и утопия в понимании К. Мангейма. Формы утопического сознания.
27. Статья П. Сорокина ?Голод и идеология?: общая характеристика.
28. Политическая социализация как процесс включения личности в политику. Политическая ресоциализация.
29. Политическое поведение, политическое участие и политическая активность. Протестное политическое поведение.
30. Социокультурные детерминанты политического поведения в России.
31. Современная эволюция представительской функции партии.
32. Развитие партий в России и странах Восточной Европы.
33. Понятие ?электорат?. Функции электората и электоральное поведение граждан.
34. Североамериканская традиция исследования электорального поведения.
35. Европейская традиция исследования электорального поведения.
36. Концепции электорального поведения в современной России.
37. Сущность и функции общественного мнения.
38. Статья П. Бурдьё ?Общественное мнение не существует?: общая характеристика.
39. Статья П. Бурдьё ?Зондаж: ?наука? без ученого?: общая характеристика.
40. Понятие ?политическая коммуникация?. Функции политической коммуникации в обществе.
41. Способы политической коммуникации.
42. Понятие ?социальное изменение?. Факторы, влияющие на социальные изменения. Социальные изменения в современном мире.
43. Статья П. Штомпки ?Социальное изменение как травма?: общая характеристика.
44. Статья П. Штомпки ?Культурная травма в посткоммунистическом обществе?: общая характеристика.
45. Понятие социального движения. Условия возникновения социальных движений.
46. Типы социальных движений.
47. Внутренняя и внешняя динамика социального движения.
48. Феминизм как социальное движение.
49. Антиглобалисты как новое социальное движение.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену: Какое место занимает политическая социология в системе наук?

Что является объектом и предметом изучения политической социологии?

Какие общие и специальные методы используются в политической социологии?

В чем состоят социальные условия развертывания политических процессов?

Какие существуют факторы детерминации политических процессов?

Что такое гражданское общество

В чем состоят социальные условия развертывания политических процессов?

Какие существуют факторы детерминации политических процессов?

Что такое "гражданское общество"?

Понятие власти в политической социологии;

Эффективность и легитимность власти;

Ресурсы власти и их типологизация. Письменно охарактеризовать типы ресурсов власти.

Охарактеризуйте основные виды избирательных систем?

Какие существуют формы взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни?

Какая роль играют и какое влияние оказывают "групп давления" в современном обществе?

В чем общее и различное в концепции А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона?.

Социальное партнерство на Западе и в России.

Профсоюзное движение в современном мире.

Власть и господство. Типы политического господства: классическая и современная интерпретация.

Феномен бюрократии в политической социологии. Власть в бюрократических организациях.

Модель рациональной бюрократии М. Вебера.

Функциональная концепция власти в бюрократических организациях С.М. Липсета.

Сравнительный подход к анализу государственной бюрократии Ф. Риггса.

Концепция делегирования и власти аппарата П. Бурдьё.

Современная российская бюрократия: основные характеристики и попытки реформирования.

Идеология консерватизма, либерализма, социал-демократизма в современной России.

Идеология и утопия в понимании К. Мангейма. Формы утопического сознания.

Политическая социализация как процесс включения личности в политику. Политическая ресоциализация.

Политическое поведение, политическое участие и политическая активность. Протестное политическое поведение.

Социокультурные детерминанты политического поведения в России.

Современная эволюция представительской функции партии.

Развитие партий в России и странах Восточной Европы.

Понятие ?электорат?. Функции электората и электоральное поведение граждан.

Североамериканская традиция исследования электорального поведения.

Европейская традиция исследования электорального поведения.

Концепции электорального поведения в современной России.

Сущность и функции общественного мнения.

## 7.1. Основная литература:

Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398059>

Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж. Т. Тощенко. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 ? 496 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457798>

Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Шпенглер, О. Политические произведения [Электронный ресурс] / О. Шпенглер. Пер. с нем. В. В. Афанасьева. ? М. : "Канон +" РООИ "Реабилитация", 2009. ? 528 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465599>

Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>

Журнал ?Социологические исследования? - <http://www.isras.ru>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН - <http://www.inion.ru>

Международный фонд избирательных систем - <http://www.ifes.ru>

Политические партии и их лидеры - <http://www.panorama.org>

Публичная Интернет-библиотека - <http://www.public.ru>

Фонд ?Общественное мнение? (ФОМ) - <http://www.fom.ru>

Фонд эффективной политики (ФЭП) - <http://www.fep.ru>

Центр политических исследований ?Индем? - <http://www.indem.ru>

Электронная библиотека - <http://www.e-library.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политическая социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

В процессе преподавания можно использовать возможности видео классов, компьютеров установленных в ауд. 107, копировальный аппарат на кафедре социологии. На факультете функционирует и библиотека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гайнутдинов Р.Х. \_\_\_\_\_

Махмутов З.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. \_\_\_\_\_

Ханнанова Д.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.