

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Методы исследования региональных систем Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Сингатуллина Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954979319

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: выработать у студентов представление о предмете методов исследования региональных систем и современного регионального анализа, его научных подходах и методах.

Задачи курса: сформировать представления о структуре и функциях региональной системы, методах ее анализа и аналитических моделях; добиться усвоения студентами основ анализа структуры и динамики системы населения региона, регионо-образующих экономических и пространственных связей, территориальной организации отраслей экономики и их комплексов; привить студентам навыки самостоятельного анализа и моделирования системы населения и экономической системы региона.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира и уметь их использовать в географических исследованиях;

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- инструменты и методики анализа региональных систем.

## 2. должен уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
- применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики;

## 3. должен владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать методы и современный инструментальный анализа региональных социально-экономических систем.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.	3		0	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Регион как часть экономического пространства	3		0	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы регионального анализа населения	3		1	1	0	Презентация
4.	Тема 4. Анализ миграционных процессов	3		1	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Анализ экономических связей региона	3		1	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона	3		1	1	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Анализ производственных комплексов	3		1	1	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			5	9	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Системный анализ. Этот метод опирается на принцип поэтапности (постановка цели, определение задач, формулировка научной гипотезы, комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей). Это метод научного познания, позволяющий изучать структуры отраслей хозяйства, их внутренние связи и взаимодействие. 2. Метод систематизации. Он связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками. Речь идет о таких приемах, как классификация, типология, концентрация и др. 3. Балансовый метод. Данный метод характеризуется становлением отраслевых и региональных балансов, что позволяет выбрать правильные соотношения между отраслями рыночной специализации, отраслями, дополняющими территориальный комплекс, т.е. обеспечивающими как потребность ведущих отраслей, так и нужды населения, и отраслями сферы услуг.

##### Тема 2. Регион как часть экономического пространства

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Территориально-производственный комплекс (ТПК) ? сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры. ТПК имеют производственную специализацию в масштабах межрегионального, национального и даже мирового рынков. ТПК являются типичной формой хозяйственного освоения новых территорий с богатыми природными ресурсами. Например, это Братско-Усть-Илимский и Саянский ТПК, специализированные на электроэнергетике, цветной металлургии и лесопереработке, а также ряд других ТПК Сибири и Севера. Агломерация ? территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. Агломерации характеризуются особо высокой концентрацией хозяйства и населения. Примерами являются Московская и Санкт-Петербургская агломерации.

### **Тема 3. Основы регионального анализа населения**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основы регионального анализа населения. Основные показатели анализа населения региона: естественное движение населения. Региональный анализ естественного движения в России.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Численность населения относится к числу наиболее общих количественных характеристик населения и определяется на основе переписи населения, а в промежутках между ними путем расчетов численности и состава населения по данным переписи и регистрации рождений, смертей, прибытий, выбытий. Прогнозируемая численность населения на плановый период определяется методом передвижки по возрастам и экстраполяции сальдо миграции. Численность населения непрерывно меняется, поэтому возникает необходимость определения средней численности населения. Средняя численность населения, Рождаемость и смертность, Общий коэффициент рождаемости, Коэффициент естественного прироста населения.

### **Тема 4. Анализ миграционных процессов**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Анализ миграционных процессов. Главные факторы региональной миграции населения. Ретроспективный анализ миграций. Цели и задачи анализа.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Концептуальная модель регулирования региональной экономики, Миграционная привлекательность региона, Концепция факторной зависимости миграционных процессов, Факторы, влияющие на миграцию и коэффициент корреляции, Определение главных факторов.

### **Тема 5. Анализ экономических связей региона**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Анализ экономических связей региона. Модель затраты - выпуск.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение межрегиональных связей на следующих уровнях: 1. на уровне отдельных предприятий, организаций, фирм, граждан, осуществляющих внешнерегиональные экономические операции; 2. на уровне производственных комплексов, отдельных отраслей производства и межотраслевых комплексов; 3. на уровне регионов.

### **Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Анализ территориальной организации отраслей экономики региона

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Исследование размещения (территориальной организации) отраслей в региональной экономике.

### **Тема 7. Анализ производственных комплексов**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Анализ производственных комплексов

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Основные проблемы анализа и моделирования производственных комплексов.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.	3		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
2.	Тема 2. Регион как часть экономического пространства	3		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы регионального анализа населения	3		подготовка к презентации	19	Презентация
4.	Тема 4. Анализ миграционных процессов	3		подготовка к письменной работе	15	Письменная работа
5.	Тема 5. Анализ экономических связей региона	3		подготовка к устному опросу	17	Устный опрос
6.	Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона	3		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
7.	Тема 7. Анализ производственных комплексов	3		подготовка к тестированию	20	Тестирование
	Итого				121	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Тестирование, презентации, кейс-ситуации, дискуссии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.**

Устный опрос , примерные вопросы:



1. Что такое анализ региональных систем? Необходимость проведения такого анализа.
2. Определите роль и место региональной экономики в современной науке?
3. Что является предметом системы научных знаний? Методы исследования региональных систем?
4. Дайте определение региона
5. Основные методы изучения дисциплины? Методы исследования региональных систем?
6. Назовите основные теории пространственного размещения производства?
7. В чем суть теории сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена?
8. Порядок построения локационного треугольника В.Лаунхарда.
9. Сущность теории центральных мест.
10. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки?

## **Тема 2. Регион как часть экономического пространства**

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Что такое экономическое пространство государства?
2. Какую роль играет регион в национальной экономике?
3. Назовите основные понятия региона и региональной экономики.
4. Что представляет собой региональная экономическая политика?
5. В чем различие между региональной и федеральной экономической политикой?
6. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику.
7. Охарактеризуйте понятие территория как социально-экономическая категория.
8. В чем заключается сущность комплексного развития региона?
9. С какой целью осуществляется экономическое районирование территории России?
10. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил

## **Тема 3. Основы регионального анализа населения**

Презентация, примерные вопросы:

- Подготовьте презентацию по следующим темам.
1. Методы отраслевого экономического обоснования производства
  2. Методы определения отраслевой специализации региона
  3. Отраслевая структура экономики России
  4. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления России.
  5. Особенности экономического районирования в современной России.
  6. Системная экономика? географическая терминология
  7. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
  8. Основные черты программно-целевого метода.
  9. Основные понятия региональной политики.
  10. Механизмы реализации региональной политики.

## **Тема 4. Анализ миграционных процессов**

Письменная работа, примерные вопросы:

- Подготовьте письменную работу по следующим темам.
1. Понятие и классификация мигрантов.
  2. Новеллы законодательства в области правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
  3. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
  4. Правовое регулирование статуса беженца в Российской Федерации.
  5. Правовое регулирование статуса вынужденного переселенца в Российской Федерации.
  6. Правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
  7. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
  8. Понятия депортация? и административное выдворение?: сходство и различие.
  9. Миграционная политика в странах Западной Европы.
  10. Миграционная политика в России и США: сравнительно-правовой анализ.

## **Тема 5. Анализ экономических связей региона**

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Что такое организация отраслей экономики региона?
2. Какие существуют методы анализа территориальной организации экономики региона?
3. Основные инфраструктурные элементы региона?
4. Влияние инфраструктуры на уровень развития региональной экономики?
5. Проанализировать формирование территориальной структуры северных регионов, выявить специфику этих регионов.
6. Оценить уровень освоенности Мурманской области в настоящее время и на перспективу.
7. Как влияет развитая инфраструктура на имидж региона?
8. Определить понятие региональной политики, взаимосвязь и отличия национальной и региональной экономической политики.
9. Проанализировать структуру региональной политики и возможности включения или исключения отдельных блоков.
10. Какие периоды в развитии теорий регионального развития можно выделить и почему?

## **Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона**

Письменная работа , примерные вопросы:

Пишется письменная работа. Исходные данные. Предположим, что регион X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня. В регионе Y для производства единицы оборудования = 2 дня, на производство единицы продовольствия = 4 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

### **Тема 7. Анализ производственных комплексов**

Тестирование , примерные вопросы:

Вариант I Определите все верные ответы. 1. Региональная экономика ? это а) наука, изучающая рациональное размещение производительных сил; б) часть экономической географии; в) аналог отраслевых экономик; г) часть мезоэкономики. 2. Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов ? это а) удаленность от центра деловой активности страны; б) недостаточный производственный и финансовый потенциал; в) изменение геополитического положения страны; г) формирование структуры и инфраструктуры рынка 3. Индустриально развитые в советское время области Северо-Западного, Центрального и др. регионов стали депрессивными, т. к. а) имели дальние производственные связи; б) имели высокую концентрацию ВПК; в) имели полифункциональную структуру экономики, которая не соответствует потребностям рынка; г) оказались заложниками развивающейся системы неплатежей. 4. Причинами усиления противостояния центра и регионов в России являются а) отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей центра и регионов в официальных документах; б) разделение собственности за каждым уровнем управления; в) нарушение принципов экономической самостоятельности регионов и их отношений с федеральным бюджетом; г) перекладывание центром выполнения социальных функций на региональные власти без должного финансового обеспечения. 5. Региональная политика - это а) приоритетное направление деятельности местных властей; б) система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами; в) политика выравнивания различий в уровне социально-экономического развития регионов; г) сочетание принципов федерализма и регионализма. 6. Региональное прогнозирование а) является составной частью индикативного планирования; б) существовало только в централизованной экономике; в) предшествует региональному целевому программированию; г) осуществляется только по заказу региональных властей

Вариант II 1. К зонам свободной торговли относятся: 1. торгово-производственные зоны; 2. технополисы; 3. зоны особого режима; 4. транзитные и консигнационные зоны; 5. свободные порты. 2. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны: 1. промышленно-производственные; 2. технико-внедренческие; 3. комплексные; 4. зоны свободной торговли; 5. сервисные зоны. 3. Территория со специальным таможенным режимом, где промышленные компании производят экспорто- или импортозамещающие продукты, пользуясь определенными фискальными и финансовыми льготами - это: 1. промышленно-производственные; 2. технико-внедренческие; 3. комплексные; 4. зоны свободной торговли; 5. сервисные зоны. 4. К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями. 1. внешнеторговые; 2. фискальные; 3. комплексные; 4. финансовые; 5. административные. 5. Какие нормы относятся к ресурсной подсистеме норм и нормативов? 1. нормы расхода и запаса сырья; 2. норма фондоемкости; 3. норма удельных капитальных вложений; 4. норма потребления продуктов питания на душу населения; 5. норма энергии на единицу продукции.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Формулировка понятий термина "регион".
2. Основные термины и определения научной дисциплины "Региональная экономика и управление."
3. Методы изучения " Региональной экономики и управления".
4. Теория сельскохозяйственного штандарта Й.Тюнена.
5. Метод весового треугольника В.Лаунхарда.

6. Теории А.Вебера и В.Кристаллера.
7. Отечественная школа региональных исследований.
8. Общероссийский классификатор объектов административно - территориального деления России.
9. Особенности экономического районирования в современной России.
10. Системная экономико - географическая терминология
11. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
12. Основные черты программно - целевого метода.
13. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации
14. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации
15. Реферативные доклады:
16. Классификации организационной структуры управления
17. Современные направления повышения эффективности управления региона
18. Виды управленческих подсистем
19. Потребительский региональный рынок
20. Региональный рынок труда
21. Региональный рынок земли
22. Региональный рынок капитала
23. Классификация природных ресурсов
24. Экономическая оценка природных ресурсов
25. Размещение нефтяных и газовых месторождений
26. Размещение угольных месторождений
27. Размещение месторождения руд цветных металлов
28. Размещение лесных и водных ресурсов
29. Основные методы регулирования регионального развития
30. Регулирование кредитно-финансовых процессов
31. Особенности формирования и реализации инвестиционной
32. политики в регионе в условиях кризиса
33. Факторы регионального роста
34. Основные понятия региональный рост и региональное равновесие
35. Модель кумулятивного роста
36. Диагностика социально-экономического развития территории
37. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий
38. Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона
39. Структура экономической безопасности региона.
40. Мониторинг экономической безопасности региона
41. Методика оценки экономической безопасности региона.
42. Зарубежный опыт создания СЭЗ
43. Типы СЭЗ, их цели и задачи
44. Российский опыт создания СЭЗ
45. Формирование теории конкурентоспособности региона
46. Методы повышения конкурентоспособности региона
47. Анализ оценки конкурентоспособности региона

## **7.1. Основная литература:**

Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010677-9 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=499902>

Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01553-7 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540362>

Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=967376>

## 7.2. Дополнительная литература:

Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПЦИ', 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0647-7 (НОУ ВПО 'МПЦИ'). / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454661>

Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Кундышева Е.С.; Под ред. Суслаков Б.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с. ISBN 978-5-394-02488-7 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936008>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=230870>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=342027>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. ISBN 978-5-9765-0869-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=319801>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - [mert.tatarstan.ru](http://mert.tatarstan.ru)

Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

РБК - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Татстат - [www.tatarstan.gks.ru](http://www.tatarstan.gks.ru)

ФСГС - [gks.ru](http://gks.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методы исследования региональных систем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сингатуллина Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.