

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гафиятуллина Э.А.

**Рецензент(ы):**

Леонтьева И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Леонтьев В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гафиятуллина Э.А. Кафедра биологии и химии Факультет математики и естественных наук, gaf-ilvira@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование представлений в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.6 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и иностранный язык)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- знать основные виды современного терроризма;
- правила личной безопасности во время террористических актов;
- способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

#### 2. должен уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

3. должен владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1		2	2	0	Тестирование Устный опрос Реферат
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1		2	2	0	Тестирование Реферат Устный опрос
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		2	2	0	Тестирование Реферат Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	1		2	2	0	Тестирование Реферат Устный опрос
5.	Тема 5. Безопасность в городе	1		2	2	0	Тестирование Реферат Устный опрос
6.	Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС)	1		2	0	0	Тестирование Реферат
7.	Тема 7. Гражданская оборона	1		2	2	0	Тестирование Реферат Устный опрос
8.	Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой помощи	1		2	4	0	Тестирование Реферат Устный опрос
9.	Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	1		2	2	0	Тестирование Реферат Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Теоретические основы "Безопасности жизнедеятельности". Предмет, объект исследования, цели и задачи БЖ. Системы и виды безопасности жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности. Виды и характер воздействия опасностей в системе "человек - среда обитания". Понятие об опасности. Классификация опасностей. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания. Виды, источники и уровни негативных факторов. Вредные вещества, характеристика по классам опасности, пути поступления в организм человека. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ. Физические факторы техносферы. Механические колебания. Виды вибраций и их влияние на человека. Защита от вибраций. Акустические колебания. Действие шума на человека. Устранение или уменьшение шума в источниках его образования. Инфра- и ультразвук. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Действие электромагнитных полей на организм человека. Особенности воздействия лазерного излучения, защита людей от вредных воздействий электростатических зарядов, электромагнитных полей, лазерного излучения. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Допустимые уровни для внешнего облучения. Норма радиационной безопасности. Горение веществ и материалов. Сущность процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении, самовоспламенении веществ и материалов. Понятие об огнестойкости строительных конструкций, зданий и сооружений. Условия, способствующие распространению огня. Основные поражающие факторы воздействия огня. Защита населения от пожаров. Взрыв и его характерные особенности. Понятие о воздушной ударной волне. Ее разрушающее и поражающее действие. Защита населения и производственного персонала от последствий взрыва

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Защита населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). ЧС природного характера, их классификация. ЧС. Биологические ЧС. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от природных ЧС. ЧС экологического характера. ЧС, связанные с изменением состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от ЧС экологического характера. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Защита населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях природного происхождения.

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ЧС техногенного характера. Их классификация: транспортные аварии, пожары и взрывы; аварии с выбросом химических опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; аварии с выбросом биологических опасных веществ и др. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от техногенных ЧС. Правила поведения и действия населения в техногенных ЧС.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Защита населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальные опасности, как опасные и экстремальные ситуации в социуме. ЧС криминогенного характера и способы защиты от их последствий. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека: шантаж, мошенничество, кража. Опасности, связанные с физическим насилием. Разбой и бандитизм. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Терроризм. Формы причины терроризма. Уголовно-правовые основы защиты от посягательств.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Защита населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях социального характера .

**Тема 5. Безопасность в городе**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Город как источник опасности. Системы обеспечения безопасности и их возможности. Безопасность на улицах и дорогах. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при использовании различных видов транспорта. Жилище человека и его характеристика. Правила безопасности поведения в жилище.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Опасности общественного транспорта. Алгоритм безопасного поведения в общественном транспорте.

**Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС)**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Цели и задачи РСЧС, структура. Силы и средства ликвидации ЧС. Принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

**Тема 7. Гражданская оборона**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Гражданская оборона (ГО) страны как система общегосударственных мер по защите населения в военное время. Организация ГО в образовательном учреждении. ЧС военного времени и защита от их последствий. Основные поражающие факторы оружия массового поражения. Правила поведения и действия населения в условиях ЧС военного времени. Системы оповещения населения о ЧС. Способы передачи и доведения до населения информации о ЧС. Цели и задачи эвакуации населения. Организация и порядок эвакуации в детских учреждениях. Средства коллективной защиты и их классификация. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Специальная обработка и обеззараживание. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Гражданская оборона. Задачи ГО. Структура ГО

**Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой помощи**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства. Понятия: производственная травма, производственный травматизм, профессиональное заболевание. Последовательность оказания первой помощи на производстве. Общие правила оказания первой помощи при закрытых травмах (вывихах, переломах, черепно-мозговой травме и др.). Понятие о транспортной иммобилизации. Основные правила наложения транспортных шин. Общие правила оказания первой помощи при открытых травмах. Правила транспортировки больных с ранениями. Первая помощь при ранениях различных частей тела. Виды и причины кровотечений. Симптомы внутреннего кровотечения. Способы остановки кровотечений. Понятие о терминальном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Порядок выполнения искусственного дыхания "рот-в-рот". Проведение реанимационных мероприятий. Термические повреждения. Первая помощь при термических, химических, электрических ожогах. Правила оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Развитие травматического токсикоза.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обеспечение безопасности на производстве. Оказание первой помощи.

**Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений. Характеристика взрывчатых веществ и взрывных устройств. Демаскирующие признаки взрывных устройств и взрывоопасных предметов. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Организация работы образовательного учреждения при обнаружении подозрительных предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации детей. Защита образовательного учреждения (ОУ) от терроризма и угроз социально-криминального характера. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Террористические угрозы. Характеристика взрывных веществ и взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия при угрозе террористических актов. Похищение людей и захват в заложники. Технические средства безопасности. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Интегрированные системы безопасности. Электробезопасность. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока. Молниезащита. Пожарная безопасность. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Средства тушения пожаров. Противопожарная профилактика в ОУ. Безопасность при перевозках обучающихся.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Безопасность в городе	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС)	1		подготовка к реферату	3	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
7.	Тема 7. Гражданская оборона	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой помощи	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении	1		подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к тестированию	1	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, обучение в сотрудничестве, внутригрупповая дифференциация, метод малых групп. Самостоятельная работа студентов предполагает теоретическую подготовку к практическим занятиям, домашние индивидуальные задания, написание рефератов, составление сравнительных таблиц, подготовку презентации, выполнение домашних расчетных заданий, освоение теоретического материала.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Реферат , примерные вопросы:

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Опасности антропогенного происхождения обусловлены а) биологическими воздействиями живых организмов б) преобразующей деятельностью человека в) стихийными явлениями, климатическими условиями г) техническими средствами д) транспортными магистралями 2. Систематическое использование информации для выявления опасности и количественной оценки риска называется \_\_\_\_\_ риска. а) оценением б) оценкой в) расчетом г) анализом

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины, условия и стадии возникновения и развития ЧС. Классификации ЧС. Аварии и катастрофы, причины их развития. Виды катастроф: природная, техногенная, биологическая и др. 2. Понятия природных опасностей и стихийных бедствий.

### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Реферат , примерные вопросы:

1. Гром и молния. Загадки природы. 2. Лесные пожары. 3. Стихийные бедствия. 4. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия. 5. Выживание в условиях автономного существования. 6. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Скопление рыхлого льда во время ледостава (в начале зимы), вызывающее подъем воды выше льда и ее разлив, называется.... а) половодьем б) паводком в) затором г) зазором 2. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 - были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания. Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0-9 баллов), называется - (СЛОВО) 3. Массовое распространение инфекционного заболевания среди растений, связанного с общим источником инфекции, называется:. а) эпидемией в) эпифитотией б) панзоотией г) эпизоотией 4. Опасности естественного происхождения обусловлены а) биологическими воздействиями живых организмов б) преобразующей деятельностью человека в) стихийными явлениями, климатическими условиями г) техническими средствами 5. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с - это... а) шторм б) буря в) ураган г) смерч

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Характеристика ЧС геологического характера. 2. Характеристика ЧС гидрологического характера. 3. Характеристика ЧС метеорологического характера. 4. Природные пожары: понятие, классификация, способы тушения 5. Правила поведения и действия населения в зоне ЧС во время и после стихийного бедствия.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Реферат , примерные вопросы:

1. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров. 2. Современные проблемы техносферной безопасности. 3. Современные методы обеззараживания питьевой воды.

Тестирование , примерные вопросы:

1. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения.... а) напряжением удержания б) напряжением прикосновения в) шаговым напряжением г) пороговым напряжением 2. Нормы радиационной безопасности относятся только к .... а) источникам излучения б) населению, проживающему в опасных зонах в) ионизирующему излучению г) ультрафиолетовому излучению.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Воздействие радиации на организм человека. Действия населения при радиоактивной аварии. 2. Важнейшие характеристики АХОВ. Действия населения при химической аварии. 3. Пожаровзрывоопасные предприятия и их классификация. 4. Понятие взрывчатые и взрывоопасные вещества; горючие и легковоспламеняющиеся жидкости. 5. Поражающие факторы пожара и взрыва. Способы тушения пожаров. Виды огнетушителей.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера**

Реферат , примерные вопросы:

1. Типы и характер террористических актов. 2. Опасности, связанные с физическим воздействием на человека и защита от них. 3. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека и защита от них. 4. Кража. Предотвращение квартирных краж, краж из карманов, сумок, пакетов. 5. Уголовно правовые основы самозащиты от посягательств на личность. 6. Современный терроризм.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Такие проявления, как безработица, коррупция, инфляция, голод, относятся к ЧС \_\_\_\_\_ характера. а) социального, б) экономического в) биологического г) экологического. 2. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению - это... а) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться б) постараться незаметным выйти из здания и укрыться в укромном месте в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения г) по возможности помочь сотрудникам спецслужб.

Устный опрос , примерные вопросы:

11. Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека (шан-таж, мошенничество, вымогательство, кража). 1. Социальные опасности, связанные с физическим насилием (терроризм, заложничество, изнасилование, нападение, разбой и бандитизм). 2. Социальные опасности, связанные с суицидами. Признаки замышляемого суицида. Особенности суицидального поведения.

### **Тема 5. Безопасность в городе**

Реферат , примерные вопросы:

1. Виды и характер воздействия опасностей в системе "человек среда - обитания". 2. Влияние ультразвука на жизнедеятельность и здоровье человека. 3. Влияние инфразвука на жизнедеятельность и здоровье человека. 4. Безопасность и нанотехнологии. 5. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований. 6. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. 7. Лекарственные препараты и их безопасность. 8. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей. 9. Транспортный шум и методы его снижения. 10. Активные методы снижения шума. 11. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда. 12. Системы кондиционирования " типы и системы, аспекты применения и безопасности. 13. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях. 14. Безопасное поведение в городе и в быту. 15. Безопасное поведение в городском общественном транспорте. 16. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров. 17. Правила безопасного поведения пассажиров при использовании городским общественным транспортом и при аварийных ситуациях. 18. Дорожные знаки и их значение. 19. Ведение аварийно-спасательных работ на воздушном транспорте. 20. Опасные зоны региона и их характеристика.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Одним из основных требований безопасности на наземном транспорте является.... а) вход и выход из транспортного средства после начала торможения б) перевозка легковоспламеняющихся и взрывчатых материалов в пластиковых тарах в) вход или выход из транспортного средства после его полной остановки г) ожидание общественного транспорта на обочине дороги 2. Признаки пищевого отравления а) судороги б) многократная рвота в) боли в животе г) низкая температура д) жидкий стул

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Опасности общественного транспорта. Алгоритм безопасного поведения в общественном транспорте. 2. ЧС на железнодорожном транспорте, их причины и действия человека в них. 3. Водный транспорт. Безопасное поведение на водном транспорте. 4. Авиакатастрофы. Алгоритм действия при авиационных авариях. Тема. Гражданская оборона.

### **Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС)**

Реферат , примерные вопросы:

1. Правила безопасности и поведения при пожаре. 2. Региональные экологически обусловленные заболевания. 3. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Формирования, создаваемые на базе организаций по территориально-производственному принципу, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называются .. а) гражданскими организациями гражданской обороны б) спасательными командами в) аварийно-спасательными командами г) спасательными отрядами 2. Противорадиационное укрытие допускает непрерывное пребывание в нем расчетного количества укрываемых в течение.... а) недели б) 2-х суток в) 24 часа г) месяца.

### **Тема 7. Гражданская оборона**

Реферат , примерные вопросы:

1. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения. 2. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Поражающий фактор ядерного взрыва, представляющей собой поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называется.... а) проникающей радиацией б) световым излучением в) электромагнитным импульсом г) радиоактивным заражением 2. Руководство гражданской обороной в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации осуществляют... а) руководители органов местного самоуправления б) заместители руководителей органов местного самоуправления в) начальники муниципальных управлений ГО г) начальники штабов ГО органов местного самоуправления 3. Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами.... а) промежуточными б) посадки в) высадки г) сборными

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Гражданская оборона. Задачи ГО. Структура ГО 2. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные убежища, простейшие укрытия. Определение, классификация, устройство и правила поведения в них. 3. Средства защиты органов дыхания для взрослых и детей: противогазы, респираторы, камера защитная детская, ватно-марлевая повязка. Определение, классификация, устройство и правила использования. 4. Средства защиты кожи: классификация, устройство, преимущества и недостатки. 5. Медицинские средства защиты: радиопротекторы, антидоты, АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет. 6. Правила поведения населения при эвакуации. 7. Понятие "война". Классификация современных войн по масштабам ведения боевых действий и видам применяемого оружия. 8. Характеристика ядерного оружия (ЯО). 9. Характеристика химического оружия (ХО). 10. Характеристика бактериологического оружия (БО). 11. Характеристика современных средств массового поражения (геофизическое, радиологическое, лучевое, ускорительное, радиочастотное, инфразвуковое).

#### **Тема 8. Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой помощи**

Реферат , примерные вопросы:

1. Профилактика производственного травматизма.

Тестирование , примерные вопросы:

1. При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку прогиб грудины должен составлять в см а) 2 - 3 б) 4 - 5 в) 6 - 8 г) 8 - 10 2. Основные признаки биологической смерти а) появление трупных пятен б) снижение температуры тела ниже 20С в) появление мышечного окоченения г) прекращение дыхания д) прекращение сердечной деятельности 3. Последовательность оказания первой помощи при открытых переломах а) наложение стерильной повязки в) остановить кровотечение б) обезболивание г) иммобилизация д) транспортировка 4. Комплекс сердечно - легочной реанимации включает а) нанесение прекардиального удара б) непрямой массаж сердца в) искусственную вентиляцию легких г) измерение артериального давления д) наложение на раны стерильных повязок 5. При артериальном кровотечении кровь вытекает а) медленно темно - вишневого цвета б) пульсирующей струей, алого цвета в) кровоточит вся поверхность поврежденной кожи

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Первая помощь при закрытых и открытых травмах (ушибах, вывихах, переломах, кровотечениях и др.). 2. Оказание медицинской помощи при заболеваниях. 3. Первая помощь при острых отравлениях. 4. Первая помощь при несчастных случаях (утоплении, удушении, ударе электротоком, асфиксии, укусах животных и др.). 5. Основные методы реанимационных мероприятий. 6. Характеристика понятий: взрывоопасный предмет, взрывное устройство, взрывчатое вещество. 7. Демаскирующие признаки взрывного устройства в автомобиле. 8. Демаскирующие признаки взрывного устройства в письме, посылке, бандероли. 9. Способы маскировки взрывных устройств. Способы проноса взрывных устройств в здания и учреждения. 10. Меры безопасности при осмотре помещений на наличие взрывных устройств.

#### **Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении**

Реферат , примерные вопросы:

1. Основы безопасности учебных учреждений. 2. Законодательство РФ в области безопасности и защиты граждан, общества и государства. 3. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Последовательность оказания первой помощи при открытых переломах а) наложение стерильной повязки в) остановить кровотечение б) обезболивание г) иммобилизация д) транспортировка 2. Вид искусственного освещения, предусмотренный вдоль границ территорий, охраняемых специальным персоналом, является.... а) аварийным в) эвакуационным б) охранным г) дежурным

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Действия должностных лиц и работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов. 2. Действия должностных лиц и работников образовательного учреждения при поступлении угроз по телефону или в письменном виде. 3. Действия должностных лиц и работников образовательного учреждения при получении сообщений о минировании образовательного учреждения. 4. Действия должностных лиц и работников образовательного учреждения при внезапном взрыве. 5. Действия должностных лиц и работников образовательного учреждения при захвате заложников. 6. Действия при похищении. 7. Меры защиты от химического и биологического терроризма.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные положения и задачи учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
2. Опасность. Номенклатура опасностей. Таксономия опасностей.
3. Понятие риска. Риск приемлемый, индивидуальный и групповой.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Город, зоны повышенной опасности. Меры безопасности.
6. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.
7. Пожары. Причины пожаров. Меры пожарной безопасности.
8. Причины отравлений. Профилактика отравлений. Отравление угарным газом.
9. Ожоги. Виды ожогов. Профилактика ожогов.
10. Травмы в домашних условиях, причины травм.
11. Кровотечения. Остановка кровотечений. Первая помощь.
12. Назначение и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации (РСЧС).
13. Структура и органы управления РСЧС.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.
16. История гражданской обороны.
17. Основные задачи в области гражданской обороны.
18. Структура гражданской обороны.
19. Организация гражданской обороны на промышленном объекте.
20. Гражданские организации ГО.
21. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
22. Химическое оружие и его поражающие факторы.
23. Назначение, классификация, характеристика отравляющих веществ и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).
24. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.

25. Классификация ЧС техногенного характера.
26. Основные причины и источники ЧС техногенного характера.
27. Этапы развития радиационно-опасных объектов.
28. Категории химически опасных объектов.
29. Этапы развития "химической аварии".
30. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от ЧС техногенного характера.
31. Правила поведения населения в ЧС техногенного характера.
32. Характеристика ЧС природного характера. Понятие ЧС природного характера и стихийного бедствия.
33. Основные причины и источники ЧС природного характера.
34. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от ЧС природного характера.
35. Действия населения в ЧС природного характера.
36. Классификация ЧС экологического характера.
37. Классификация источников загрязнения окружающей среды.
38. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
39. Основные направления и принципы охраны окружающей среды.
40. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека и защита от них.
41. Психологические и нравственные аспекты самозащиты от преступников.
42. Отличительные черты современного терроризма.

### 7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко / под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367408>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов / под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=238589>
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности / учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов-н/Д: Академцентр, 2010. - 349 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=224703>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 12-е изд. - М.: Изд.-торг. корпорация 'Дашков и К', 2007. - 456 с. - [30 экз.]

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Баринев А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с. - [16 экз.]
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Л.А. Михайлова. - М.: Академия, 2008. - 272 с. - [5 экз.]
3. Иванюков М.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. - М.: Издат.-торг. корпорация 'Дашков и К', 2007. - 240 с. - [5 экз.]
4. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2008+2013. - 368 с. - [6 экз.]

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Видеоролики по ОБЖ - <http://b-class2009-school8.edukovrov.ru/dlja-roditelej/videoroliki-po-obzh/>  
Образовательные ресурсы интернета - Безопасность жизнедеятельности - <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

Онлайн-тесты по "Безопасности жизнедеятельности" -

[http://oltest.ru/tests/studentam\\_mfua/bezopasnost\\_zhiznedeyatelnosti/](http://oltest.ru/tests/studentam_mfua/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/)

Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ - <http://www.school-obz.org/>

Ю.Г. Афанасьев, А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, Л.И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности - <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные занятия обеспечены иллюстрационным материалом: слайды, таблицы, учебные фильмы, презентации.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. фильмы, электронные учебные программы, презентации;
2. мультимедиа-проектор, компьютер, экран;
3. учебно-методические материалы.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный язык .

Автор(ы):

Гафиятуллина Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Леонтьева И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.