

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Административный и судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в Российской Федерации

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере прокурорской деятельности на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и в суде первой инстанции;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений в сфере прокурорской деятельности на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

владеть:

- составлением письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- консультирования граждан по правовым вопросам; ведения дискуссии, деловых переговоров;
- составления экспертных заключений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.07 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ. Семинар: Сущность и задачи органов прокуратуры РФ. Предмет, система, основные понятия курса.	1	2	0	0	0
2.	Тема 2. Обращения в органы прокуратуры Российской Федерации. Административный порядок защиты прав граждан. Семинар: Правовые основы организации деятельности прокуратуры.	2	2	1	0	4
3.	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	2	0	1	0	4
4.	Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Организация работы в органах прокуратуры.	2	0	1	0	4
5.	Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры в области защиты прав граждан.	2	0	1	0	2
6.	Тема 6. Административно-правовая защита прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ.	2	0	1	0	4
7.	Тема 7. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ.	2	0	1	0	4
8.	Тема 8. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.	2	0	1	0	2
9.	Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	0	1	0	4
10.	Тема 10. Особенности деятельности прокуратур ведущих американских государств (Соединенные Штаты Америки, Канады, Федеративной Республики Бразилия).	2	0	1	0	4
11.	Тема 11. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.	2	0	1	0	4
12.	Тема 12. Надзор за соблюдением прав граждан на свободу совести и вероисповедания.	2	0	1	0	4
13.	Тема 13. Организация прокурорского надзора за исполнением законов об избирательных правах граждан.	2	0	1	0	4
14.	Тема 14. Надзор за соблюдением трудовых прав граждан.	2	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		4	14	0	50

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ. Семинар: Сущность и задачи органов прокуратуры РФ. Предмет, система, основные понятия курса.**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Протест на акт, нарушающий права человека и гражданина, в орган или должностному лицу, которые издали этот акт.
4. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина

##### **Тема 2. Обращения в органы прокуратуры Российской Федерации. Административный порядок защиты прав граждан. Семинар: Правовые основы организации деятельности прокуратуры.**

1. Общие условия подачи обращения в прокуратуру.
2. Административный порядок защиты прав граждан. Порядок обжалования.
3. Порядок приема граждан. Правовое регулирование (система источников) организации деятельности прокуратуры. Порядок и сроки рассмотрения и разрешения, в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

##### **Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.**

1. Понятие, общая характеристика и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
3. Принцип независимости прокурорского надзора.
4. Принцип законности в деятельности прокуратуры.
5. Принцип гласности в деятельности органов прокуратуры.
6. Принцип деполитизации деятельности прокурорских органов.

##### **Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Организация работы в органах прокуратуры.**

1. Система органов прокуратуры.
2. Генеральный прокурор РФ: порядок назначения и полномочия.
3. Генеральная прокуратура РФ. Структура центрального аппарата. Коллегии в органах прокуратуры.
4. Структура прокуратуры субъекта РФ и нижестоящих прокуратур.
5. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
6. Организация надзора и управления в органах прокуратуры.

##### **Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры в области защиты прав граждан.**

1. Понятие, виды и общая характеристика направления деятельности прокуратуры.
2. Понятие и основные виды деятельности прокурорского надзора в области защиты прав граждан
3. Порядок организации работы органов прокуратуры по разрешению жалоб, заявлений и иных обращений, личному приему граждан
4. Административный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ. Общая характеристика.
5. Судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры. Общая характеристика.

##### **Тема 6. Административно-правовая защита прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ.**

1. Специальный порядок производства по обращения граждан в органы прокуратуры РФ.
2. Административный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ
3. Нормативно- правовые акты органов прокуратуры в области административно-правовой защиты прав граждан в РФ.
4. Административный порядок обжалования нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов прокуратуры в России.

##### **Тема 7. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ.**

1. Обращения граждан в органы прокуратуры, подлежащие рассмотрению в судебном порядке в РФ
2. Судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ

3. Судебный порядок обжалования нормативно-правовых актов органов прокуратуры в РФ.
4. Деятельность прокуроров по подготовке материалов для обращения в суд.
5. Участие прокуроров в судебном разбирательстве.
6. Участие прокуроров при пересмотре дел в апелляционной, кассационной инстанциях и в порядке надзора.

#### **Тема 8. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.**

1. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел в суде.
3. Участие прокурора в предварительном слушании и в подготовительной части судебного разбирательства.
4. Участие прокурора в судебном следствии. Отказ прокурора от обвинения, процессуальные последствия такого отказа.
5. Обвинительная речь прокурора.
6. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
7. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
8. Участие прокурора при пересмотре приговора в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод человека.
3. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.
4. Привлечение специалистов к проверке предложений, заявлений и жалоб. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.
5. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб. Анализ и обобщение поступивших предложений, заявлений и жалоб граждан.
6. Организация и проведение личного приема граждан.

#### **Тема 10. Особенности деятельности прокуратур ведущих американских государств (Соединенные Штаты Америки, Канады, Федеративной Республики Бразилия).**

1. Прокуратура Соединенных Штатов Америки.
2. Прокуратура Канады.
3. Прокуратура Федеративной Республики Бразилия.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Соединенных штатах Америки, Канаде, Федеративной Республике Бразилия. Организация работы прокуратур США, Канады, Федеративной Республики Бразилия.

#### **Тема 11. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.**

1. Правовые основы организации работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.
2. Общий и специальный порядок рассмотрения и разрешения обращений.
3. Содержание организации работы с обращениями в органах прокуратуры.
4. Правовые и организационные проблемы и пути совершенствования деятельности органов прокуратуры по рассмотрению и разрешению обращений.

#### **Тема 12. Надзор за соблюдением прав граждан на свободу совести и вероисповедания.**

1. Правовое регулирование правоотношений, возникающих в сфере свободы совести и вероисповедания.
2. Наиболее повторяющиеся виды нарушений законодательства о свободе совести и вероисповедания.
3. Вопросы, задаваемые прокурором в ходе проверки. Особенности деятельности прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав граждан на свободу совести и вероисповедания.

#### **Тема 13. Организация прокурорского надзора за исполнением законов об избирательных правах граждан.**

1. Особенности деятельности органов прокуратуры в период проведения избирательных кампаний.
2. Информационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов об избирательных правах граждан.
3. Вопросы, подлежащие проверке прокурором при осуществлении надзора на основных стадиях избирательного процесса.
4. Типичные нарушения законодательства о выборах.

5. Полномочия прокурора, участвующего в гражданском процессе по делам, связанным с нарушением избирательных прав граждан.
6. Актуальные вопросы судебной практики по делам о защите избирательных прав граждан.

#### Тема 14. Надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

1. Основные нормативные правовые акты, направленные на защиту трудовых прав работников предприятий и организаций различных форм собственности.
2. Наиболее распространенные нарушения трудового законодательства.
3. Проверка соблюдения законодательства о труде женщин и лиц с семейными обязанностями, и подростков.
4. Нарушения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере трудовой занятости населения.
5. Проверка соблюдения законодательства об охране труда работников.
6. Проверка соблюдения законов о забастовках.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ. Семинар: Сущность и задачи органов прокуратуры РФ. Предмет, система, основные понятия курса.
2	Тестирование	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ. Семинар: Сущность и задачи органов прокуратуры РФ. Предмет, система, основные понятия курса.
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	2. Обращения в органы прокуратуры Российской Федерации. Административный порядок защиты прав граждан. Семинар: Правовые основы организации деятельности прокуратуры. 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 4. Система и структура органов прокуратуры. Организация работы в органах прокуратуры. 5. Основные направления деятельности прокуратуры в области защиты прав граждан. 6. Административно-правовая защита прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ. 7. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ. 8. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 10. Особенности деятельности прокуратур ведущих американских государств (Соединенные Штаты Америки, Канады, Федеративной Республики Бразилия). 11. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры. 12. Надзор за соблюдением прав граждан на свободу совести и вероисповедания. 13. Организация прокурорского надзора за исполнением законов об избирательных правах граждан. 14. Надзор за соблюдением трудовых прав граждан.
2	Тестирование	ОК-2 , ПК-2 , ПК-7	2. Обращения в органы прокуратуры Российской Федерации. Административный порядок защиты прав граждан. Семинар: Правовые основы организации деятельности прокуратуры. 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 4. Система и структура органов прокуратуры. Организация работы в органах прокуратуры. 5. Основные направления деятельности прокуратуры в области защиты прав граждан. 6. Административно-правовая защита прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ. 7. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ. 8. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 10. Особенности деятельности прокуратур ведущих американских государств (Соединенные Штаты Америки, Канады, Федеративной Республики Бразилия). 11. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры. 12. Надзор за соблюдением прав граждан на свободу совести и вероисповедания. 13. Организация прокурорского надзора за исполнением законов об избирательных правах граждан. 14. Надзор за соблюдением трудовых прав граждан.
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ПК-2, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 1

##### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

##### Тема 1

Тема 1. Сущность и задачи органов прокуратуры РФ. Предмет, система, основные понятия курса.

1. Сущность, цели и задачи органов прокуратуры в РФ.
2. Законность и роль прокуратуры в ее обеспечении.
3. Место прокуратуры в системе государственных органов.
4. Основные понятия курса.

## 2. Тестирование

### Тема 1

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

- а) Государственная Дума;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Федерации.

2. Предусмотренные Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации" меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

- а) законности;
- б) независимости;
- в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- б) освобождается от уплаты государственной пошлины;
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

- а) министерства;
- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:

- а) только государственный обвинитель;
- б) только вышестоящий прокурор;
- в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.

6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:

- а) прокуроры всех уровней;
- б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
- в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.

7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление.

8. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:

- а) Генеральным прокурором РФ по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
- б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
- в) Генеральным прокурором РФ.

9. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур.

10. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 2. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.

1. Конституционные основы организации деятельности органов прокуратуры

2. Действующий Федеральный закон ?О прокуратуре Российской Федерации?. Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами.
3. Указы Президента РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Международные и межгосударственные договоры и соглашения в деятельности органов прокуратуры. Акты высших судебных инстанций.
4. Значение приказов, указаний, инструкций, распоряжений и положений, издаваемых Генеральным прокурором РФ для организации и деятельности прокуратуры. Приказы прокуроров субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

1. Понятие, общая характеристика и значение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
3. Принцип независимости прокурорского надзора.
4. Принцип законности в деятельности прокуратуры.
5. Принцип гласности в деятельности органов прокуратуры.
6. Принцип деполитизации деятельности прокурорских органов.

Тема 4. Система и структура органов прокуратуры. Организация работы в органах прокуратуры.

1. Система органов прокуратуры.
2. Генеральный прокурор РФ: порядок назначения и полномочия.
3. Генеральная прокуратура РФ. Структура центрального аппарата. Коллегии в органах прокуратуры.
4. Структура прокуратуры субъекта РФ и нижестоящих прокуратур.
5. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
6. Организация надзора и управления в органах прокуратуры.

Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры в области защиты прав граждан.

1. Понятие, виды и общая характеристика направления деятельности прокуратуры.
2. Понятие и основные виды деятельности прокурорского надзора в области защиты прав граждан
3. Порядок организации работы органов прокуратуры по разрешению жалоб, заявлений и иных обращений, личному приему граждан
4. Административный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ. Общая характеристика.
5. Судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры. Общая характеристика.

Тема 6. Административно-правовая защита прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ.

1. Специальный порядок производства по обращениям граждан в органы прокуратуры РФ.
2. Административный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ
3. Нормативно- правовые акты органов прокуратуры в области административно-правовой защиты прав граждан в РФ.
4. Административный порядок обжалования нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов прокуратуры в России.

Тема 7. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан органами прокуратуры в РФ.

1. Обращения граждан в органы прокуратуры, подлежащие рассмотрению в судебном порядке в РФ
2. Судебный порядок защиты прав граждан органами прокуратуры в РФ
3. Судебный порядок обжалования нормативно-правовых актов органов прокуратуры в РФ.

Тема 8. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.

1. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении уголовных дел в суде.
3. Участие прокурора в предварительном слушании и в подготовительной части судебного разбирательства.
4. Участие прокурора в судебном следствии. Отказ прокурора от обвинения, процессуальные последствия такого отказа.
5. Обвинительная речь прокурора.
6. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
7. Апелляционное и кассационное представление прокурора. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
8. Участие прокурора при пересмотре приговора в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод человека.

3. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан.
4. Привлечение специалистов к проверке предложений, заявлений и жалоб. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.
5. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров авторам предложений, заявлений и жалоб. Анализ и обобщение поступивших предложений, заявлений и жалоб граждан.
6. Организация и проведение личного приема граждан.

Тема 10. Особенности деятельности прокуратур ведущих американских государств (Соединенные Штаты Америки, Канады, Федеративной Республики Бразилия).

1. Прокуратура Соединенных Штатов Америки.
2. Прокуратура Канады.
3. Прокуратура Федеративной Республики Бразилия.

Тема 11. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.

1. Правовые основы организации работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.
2. Общий и специальный порядок рассмотрения и разрешения обращений.
3. Содержание организации работы с обращениями в органах прокуратуры.
4. Правовые и организационные проблемы и пути совершенствования деятельности органов прокуратуры по рассмотрению и разрешению обращений.

Тема 12. Надзор за соблюдением прав граждан на свободу совести и вероисповедания.

1. Правовое регулирование правоотношений, возникающих в сфере свободы совести и вероисповедания.
2. Наиболее повторяющиеся виды нарушений законодательства о свободе совести и вероисповедания.
3. Вопросы, задаваемые прокурором в ходе проверки.

Тема 13. Организация прокурорского надзора за исполнением законов об избирательных правах граждан.

1. Особенности деятельности органов прокуратуры в период проведения избирательных кампаний.
2. Информационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов об избирательных правах граждан.
3. Вопросы, подлежащие проверке прокурором при осуществлении надзора на основных стадиях избирательного процесса.
4. Типичные нарушения законодательства о выборах.
5. Полномочия прокурора, участвующего в гражданском процессе по делам, связанным с нарушением избирательных прав граждан.
6. Актуальные вопросы судебной практики по делам о защите избирательных прав граждан.

Тема 14. Надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

1. Основные нормативные правовые акты, направленные на защиту трудовых прав работников предприятий и организаций различных форм собственности.
2. Наиболее распространенные нарушения трудового законодательства.
3. Проверка соблюдения законодательства о труде женщин и лиц с семейными обязанностями, и подростков.
4. Нарушения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере трудовой занятости населения.
5. Проверка соблюдения законодательства об охране труда работников.
6. Проверка соблюдения законов о забастовках.

## **2. Тестирование**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

1. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур.

2. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

3. В производстве следственных действий:

- а) прокурор обязан принимать участие;
- б) прокурор вправе участвовать;
- в) прокурор не участвует.

4. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора вправе наложить:

- а) Генеральный прокурор РФ;

- б) Прокурор субъекта РФ;  
 в) Прокурор района (города).
5. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:  
 а) при достижении возраста 55 лет;  
 б) при достижении возраста 60 лет;  
 в) по собственному желанию при достижении возраста 50 лет.
6. Методика прокурорского надзора включает:  
 а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором;  
 б) организационные и тактические приёмы;  
 в) тактические и технические приёмы.
7. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:  
 а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;  
 б) беременной женщины;  
 в) неопределённого круга лиц.
8. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:  
 а) приносит протест;  
 б) направляет представление;  
 в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.
9. Какие меры должен принять прокурор при наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления?  
 а) возбудить производство об административном правонарушении;  
 б) незамедлительно передать сообщение о правонарушении и материалы проверки в орган или должностному лицу, которые полномочны рассматривать дела об административных правонарушениях;  
 в) возбудить уголовное дело и принять меры к тому, чтобы лица, его совершившие, были подвергнуты уголовному преследованию в соответствии с законом;  
 г) выносит предостережение о недопустимости нарушения закона.
10. В каких нормативных актах определяются задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?  
 а) в указах Президента РФ;  
 б) в постановлениях Правительства РФ;  
 в) в постановлениях Конституционного суда РФ;  
 г) в приказах и указаниях Генерального прокурора РФ.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы лекции на лекционном занятии, студенту необходимо изучить источники учебной литературы, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме. Во время лекционного занятия студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемый преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических (семинарских занятиях) студенты выступают с докладами, обсуждают вопросы согласно плана семинарского занятия. Часть практических занятий проводится в форме диалога, а часть в форме фронтального опроса. Также при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по отдельным темам, студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце предполагается устный опрос. Формами проведения семинарских занятий могут быть традиционные опросы, доклады и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.
самостоятельная работа	В целях более успешного освоения учебного материала студенты могут обращаться к преподавателю для получения индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по дисциплине, полученные на аудиторных занятиях. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов является изучение ими учебной и научной литературы.
устный опрос	Доклад, является одной из основных форм устного опроса студентов на практических (семинарских) занятиях и представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. При подготовки доклада студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную и специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права.
тестирование	При выполнении тестовых заданий для ответа студент должен выбрать один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента существует большее количество правильных ответов, предпочтение следует отдать варианту наиболее верному. В начале следует ответить на вопросы, не вызывающие сомнений. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течении семестра (нормативные правовые акты, материалы судебной практики). Зачет проводится в форме тестирования или по билетам. В случае проведения тестирования преподаватель имеет право использовать примерные тестовые задания или новые тестовые задания в полном соответствии с материалами учебной дисциплины. На зачете по билетам студент отвечает на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в пределах учебной программы.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.07 Административный и судебный порядок защиты  
прав граждан органами прокуратуры в Российской  
Федерации*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 566 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503198>
2. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528494>
3. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>

**Дополнительная литература:**

1. Гречина, Л.А. Административное право РФ. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. М. : Проспект, 2015. 111 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803017.html>
2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. 4 е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>
3. Попов, Л.Л. Административное право [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. М. : Проспект, 2015. 563 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763618>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.07 Административный и судебный порядок защиты  
прав граждан органами прокуратуры в Российской  
Федерации

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.