

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектная деятельность Б1.Б.14

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внутренний аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сафиуллин А.Р. , Шакирзянова Д.И. , Шугаевова А.А.

Рецензент(ы): Якупова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 20__г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), safiullin.ar@gmail.com ; доцент, к.н. Шакирзянова Д.И. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), DilRavzieva@kpfu.ru ; заведующий сектором Шугаевова А.А. (Сектор по взаимодействию с рейтинговыми агентствами, Аналитический отдел), AliAShugaevova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- определить сущность, цели и задачи проектной деятельности;
- обозначить особенности процесса проектной деятельности и взаимосвязи между этапами развития проекта, закономерности развития проектов;
- выделить условия и факторы рациональной организации проектной деятельности, в условиях ограниченности ресурсов;
- аргументировать выбор методологии проектной деятельности исходя из особенностей проекта;
- применять математический аппарат в части управления стоимостью, временем, закупками проекта;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал
- использовать инструменты управления проектом;
- применять современные информационные технологии в процессе управления проектом;
- применять методы оценки и мониторинга эффективности проектов;
- рассчитать основные показатели эффективности проекта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Внутренний аудит)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы проектной деятельности	4	3	3	0	6
2.	Тема 2. Особенности управления проектами	4	5	5	0	12
3.	Тема 3. Сетевое планирование	4	5	5	0	14
4.	Тема 4. Оценка эффективности проектов	4	6	6	0	12
5.	Тема 5. Риски в проектной деятельности	4	2	2	0	6
6.	Тема 6. Информационная система управления проектами	4	3	3	0	10
	Итого		24	24	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы проектной деятельности

Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности.

Тема 2. Особенности управления проектами

Понятие и особенности управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов исполнения. Группа процессов завершения. Группа процессов планирования. Группа процессов мониторинга и управления. Взаимодействие процессов управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

Тема 3. Сетевое планирование

Сущность и особенности сетевого планирования. Теория графов. Методы сетевого планирования: СРМ, PERT. Методы управления длительностью проекта. Использование методов сетевого планирования в области знаний управления временем проекта, управление стоимостью проекта, управление человеческими ресурсами проекта.

Тема 4. Оценка эффективности проектов

Понятие эффекта и эффективности проекта и проектной деятельности. Показатели и виды эффективности проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Дисконтирование, методы расчета и применения ставки дисконтирования и ее влияние на эффективность проекта. Практика расчета эффектов проекта в зависимости от его типа.

Тема 5. Риски в проектной деятельности

Сущность и особенности понятия риска, неопределенность. Типология рисков. Управление рисками. Качественный и количественный анализ (методы). Стратегии реагирования на риски.

Практика качественной оценки рисков, применение матрицы рисков, приоритезации рисков, оценки вероятности его возникновения и возможных последствий.

Тема 6. Информационная система управления проектами

Информационная система управления проектом. Особенности внедрения ИСУП. Виды ИСУП. Практические особенности применения ИСУП в практике проектной деятельности.

Практика планирования временных, стоимостных, трудовых и прочих ресурсов на базе существующего программного обеспечения в области управления проектами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-7	1. Основы проектной деятельности
2	Презентация	ПК-9	2. Особенности управления проектами 3. Сетевое планирование
3	Письменное домашнее задание	ПК-10	4. Оценка эффективности проектов 5. Риски в проектной деятельности
4	Ситуационная задача	ПК-11	6. Информационная система управления проектами
	Зачет	ПК-10, ПК-11, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	4
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности.

Понятие и особенности управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов исполнения. Группа процессов завершения. Группа процессов планирования. Группа процессов мониторинга и управления. Взаимодействие процессов управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

2. Презентация

Темы 2, 3

Подготовить презентацию по групповому проекту, включающую в себя оценку эффективности проекта, в т.ч. оценка ключевых показателей эффективности проекта. Сделать выводы о реализуемости данного проекта.

Задача 2.

Проект производства мягких игрушек сводится к 14 операциям:

Наименование операции Номер Взаимосвязь, предыдущее событие Нормативная продолжительность Интервал, в

которой продолжительность операции попадает с вероятностью 99 %

Раскрой ткани А 10 9-13

Раскрой материала для одежды Б 12 10-15

Раскрой материала для декоративных элементов В 6 5-7

Окраска заготовок Г 4 3-4

Пошив костюма Д Б 12 10-17

Набивка игрушки Е А 16 13-21

Сушка заготовок Ж Г 10 8-10

Пошив аксессуаров З В 9 8-14

Приклеивание заготовок И Ж 8 7-10

Украшение костюма вышивкой К Д 11 6-17

Одевание игрушки Л К И Е 4 3-4

Пришивание аксессуаров М З Л 7 5-9

Упаковка Н М 3 2-3

Отгрузка игрушки О Н 2 1-3

1. Постройте сетевой график методом ОУ и ОС.

2. Произведите расчет сетевого графика методом СРМ. Определите резервы времени по операциям. Определите

работы, входящие в критический путь. Сделайте выводы.

3. Произведите расчет сетевого графика методом PERT. Определите работы, входящие в критический путь.

Сделайте выводы.

3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5

Провести сравнительный анализ нескольких программных продуктов, предназначенных для управления проектом и ведения проектной деятельности. Выделить ключевые плюсы и минусы. Привести информацию о функционале каждого средства.

Задача 1.

Предприятие рассматривает проект по сборке автомобилей. Проект рассчитан на 5 лет, и в первый год потребует дополнительных инвестиций на переоснащение существующих производственных мощностей в размере \$2500 тыс. При этом на исследовательские работы к настоящему моменту уже затрачено \$800 тыс. Амортизация планируемого к введению оборудования предполагается линейной; нормативный срок службы 9 лет.

После завершения проекта предприятие предполагает продать производственные мощности за \$1500 тыс. Дополнительные инвестиции в оборотный капитал предполагаются в размере \$220000, 80% которых будут возмещены по окончании реализации проекта.

Предприятие предполагает продавать по 1,5 тыс. изделий в 1 год и по 2 тыс. последующие года по цене \$2100 за штуку (ежегодный темп роста со 2 года 4 %). Переменные издержки в расчете на одно изделие составят \$1500 (ежегодный темп роста со 2 года 5%), постоянные (без учета амортизации) ? \$250 тыс. в год (ежегодный темп роста со 2 года 10%).

Для финансирования инвестиций в оборотный капитал предприятие обычно привлекает краткосрочный банковский кредит под 11% годовых. Стоимость капитала предприятия оценивается в 21%. Ставка налога на прибыль ? 20%. Налог на имущество 2,2 %.

Оцените инвестиционную привлекательность проекта, рассчитав значения NPV и IRR

4. Ситуационная задача

Тема 6

По выбранному групповому проекту оценить временные затраты работ проекта, построить сетевую модель по одному из предложенных способов, провести первичную оптимизацию модели на основании трудоемкости каждой работы.

По выбранному групповому проекту осуществить все этапы управления рисками(идентификация, качественный анализ, количественный анализ, стратегия реагирования на риски).

1. Цели и принципы создания автоматизированной информационной системы

управления проектом.

2. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.

3. Профессиональная ответственность. Этический кодекс.

4. Применение профессиональных знаний

5. Закрытие проекта. Характеристики закрытия проекта

6. Завершение проекта. Инструменты и методы.

7. Закрытие поставок. Инструменты и методы

8. Баланс заинтересованных сторон при завершении проекта.

9. Программа MS Project, краткая характеристика, интерфейс, возможности

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие управления проектом, его необходимость.

2. Современная концепция управления проектом.

3. Отличительные признаки и характеристики проекта.

4. Классификация проектов.

5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.

6. Структура проекта. Требования к структуре проекта.

7. Жизненный цикл проекта и его фазы.

8. Участники проекта и их цели.

9. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.

10. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.

11. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.

12. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.

13. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.

14. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.

15. Основные задачи и принципы планирования проекта.

16. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.

17. Планирование проекта по временным параметрам.

18. Планирование стоимости в проекте.
19. Понятие качества проекта.
20. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
21. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
22. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
23. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
24. Методы и способы снижения рисков в проекте.
25. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
26. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
27. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
28. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
29. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
30. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
31. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
32. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
33. Простые методы оценки эффективности проекта.
34. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
35. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
36. Выбор ставки дисконтирования проекта.
37. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
38. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
39. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
40. Проведение анализа чувствительности проекта.

Типовая задача к зачету:

Задача 1

Организация М планирует запустить проект по производству нового изделия по заказу. Проект рассчитан на 6 лет и в первый год своей реализации потребует дополнительных инвестиций на приобретение производственных мощностей в размере 600 000 рублей. Амортизация планируемого к введению оборудования предполагается линейной; нормативный срок службы ? 35 лет. К концу завершения проекта предприятие предполагает продать купленные производственные мощности по остаточной цене.

Предприятие, учитывая производственные мощности оборудования, предполагает продать 3500 изделий в год запуска производства и по 4000 изделий в год, начиная со 2 года реализации проекта. Цена изделия составит 1700 руб. за штуку (с НДС). Переменные издержки в расчете на одно изделие составят 1300 руб., постоянные (без учета амортизации) ? 450 000 в год.

Для финансирования инвестиций предприятие в первый год проекта хочет привлечь банковский кредит размером 300 000 руб. под 13% годовых (дифференцированная оплата, от остаточной суммы кредита). Оплата тела кредита планируется начать в год начала положительного ЧДП и размером 20 % от его суммы.

За ставку дисконтирования принята стоимость капитала (данные с финансовой отчетности предприятия и базы данных А. Дамодарана по развивающимся странам по сектору предприятия представлены в таблице 1). Ставка налога на прибыль ? 20%. Ставка налога на имущество 2,2%.

Оцените инвестиционную привлекательность проекта, рассчитав значения NPV, простой и дисконтированный срок окупаемости. Сделайте выводы.

Таблица 1

Показатель Ед. измерения 01.01.2014

Количество акций шт. 20 843 976 400

Котировка на дату руб. 0,2000

Безрисковая ставка (на 01.01.2014) % 1,87%

Риск-премия (на 01.01.2014) % 8,25%

β-коэффициент (на 01.01.2014) 2,49

Кредиты и займы тыс. руб. 2 586 753,00

Проценты к уплате по кредитам тыс.руб. 210044

Итого собственный капитал (капитализация), т.р. тыс.руб.

Стоимость собственного капитала

Итого заемный капитал

Стоимость заемного капитала

Итого общий капитал

Доля собственного капитала

Доля заемного капитала

WACC

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	4	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Попов Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов 'Синергия'. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400634>

2. Романова. М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417954>

3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой.- М. : ИНФРА-М, 2018.- 349 с. -(Высшее образование: Бакалавриат).

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/918075>

7.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов, Сергей. Управление проектами.Российский опыт / С.Н.Анисимов, Е.В.Анисимова .- СПб : Вектор, 2006 .- 240 с. : ил. - (KNOW HOW) . ISBN 5-9684-0501-5 : р.223.39.
2. Турманидзе, Теймураз Усупович. Экономическая оценка инвестиций : Учеб. / Т.У.Турманидзе .-М. : Экономика, 2008 - 342 с.- (Высшее образование) .? Гриф Минобразования РФ .? ISBN 978-5-282-02824-9 : р.336.00.
3. Управление проектами: Учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов 'Синергия' .- М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 5-16-002337-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/92334>
4. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417954>
5. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926069>
6. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 'Менеджмент орг.' / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И.И. Мазура .- 4-е издание, стереотипное .- Москва : Омега-Л, 2007 .- 664 с. : ил. ; 22 .- (Современное бизнес-образование) .- Библиогр. в конце гл..

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

pmi.ru - Сертификация Project Management Professional (PMP)

pmjournal.ru - Project Management Professional

pmpractice.ru - Профессионал управления проектами (PMP?)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед прослушиванием курса необходимо изучить структуру курса, основную и дополнительную литературу. По каждой теме лекции должны формироваться краткие конспекты с основными тезисами. По каждой теме необходимо самостоятельно подготовить глоссарий с ключевыми терминами, озвученными лектором в рамках изучаемой темы.
практические занятия	К практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, подготовить ответы на вопросы к каждой лекции в соответствии с программой курса для ответа на устный опрос и краткое тестирование по каждой теме . По отдельным темам в соответствии с программой иметь готовый доклад по заданной тематике.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает изучение лекционного материала на основании лекций, а также разбор каждого вопроса на основании рекомендованной литературы. Подготовку задач, докладов и презентаций по каждой теме лекции в соответствии с программой курса. Выполнение письменных и устных домашних заданий.
устный опрос	Для подготовки к устному опросу требуется детальное изучение и повторение материалов лекций, по дополнительным вопросам - изучение основной и дополнительной литературы. В части количественных методов проектной деятельности - знание формул и их сущности, умение их трактовать и применять на практике .
презентация	Требования к презентации включают в себя: титульный лист с указанием названия проекта, слайд с командой проекта и указанием функций каждого участника; лист с планом графиком реализации проекта и сетевой моделью; анализ рыночной среды проекта и выводами; конкурентный анализ проекта, оценка эффективности проекта, его рисков. Выводы по проекту.
письменное домашнее задание	Письменные домашние задания в части теоретического блока предполагают анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодических отечественных и зарубежных научных изданий. Практические задания ориентированные на применение количественных методов проектной деятельности, должны быть рассчитаны в формате excel, иметь все необходимые математические выкладки, формулы и выводы.
ситуационная задача	необходимо изучить ситуационную задачу и дополнительный материал к ней, при необходимости воспользоваться средствами интернет для поиска дополнительной информации. На основании пройденного теоретического материала применить качественные и количественные методы принятия решений в рамках предложенного проекта.
зачет	Изучение пройденного теоретического материала по лекциям, основной и дополнительной литературе. Выполнить все самостоятельные письменные и устные задания курса с целью применения качественных и количественных методов управления проектами. Подготовить ответы на вопросы зачета, размещенные в программе курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проектная деятельность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Проектная деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Внутренний аудит .