

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Макроэкономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Сафиуллин Л.Н.

Рецензент(ы): Тимерханов Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Сафиуллин Л.Н. (директорат ИУЭФ, Институт управления, экономики и финансов), 1Lenar.Safiullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики.

Должен уметь:

- применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
- применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

Должен владеть:

1. основными положениями методологии макроэкономического анализа;
2. умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики;
4. основные макроэкономические модели.

уметь:

- применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
- применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 "Бизнес-информатика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2	1	1	0	2
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.	2	1	1	0	1
3.	Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.	2	1	1	0	2
4.	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица	2	1	1	0	2
5.	Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке	2	1	1	0	2
6.	Тема 6. Потребление	2	1	1	0	2
7.	Тема 7. Современные теории потребления	2	1	1	0	2
8.	Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2	1	1	0	2
9.	Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	1	1	0	2
10.	Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	1	1	0	2
11.	Тема 11. Деньги и банковская система.	2	1	1	0	2
12.	Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.	2	1	1	0	2
13.	Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	2	1	1	0	0
14.	Тема 14. Альтернативные теории.	2	1	1	0	0
15.	Тема 15. Платежный баланс.	2	1	1	0	2
16.	Тема 16. Валютные системы и курсы.	2	1	1	0	2
17.	Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс	2	1	1	0	2
18.	Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.	2	1	1	0	2
19.	Тема 19. Модель IS-LM-BP.	2	0	0	0	2
20.	Тема 20. Модель TNT.	2	0	0	0	1
21.	Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.	2	0	0	0	1
22.	Тема 22. Модель экономического роста Солоу.	2	0	0	0	1
23.	Тема 23. Макроэкономическое программирование.	2	0	0	0	0
24.	Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.	2	0	0	0	0
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия.

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

.

.

Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.

Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

.

.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица

Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный.

.

.

Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы .

.

.

Тема 6. Потребление

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

Тема 7. Современные теории потребления

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

.

.

Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).

Модель планируемых и фактических расходов (модель ?Кейнсианский крест?). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства. .

.

Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

Тема 11. Деньги и банковская система.

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель транзакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.

Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS ? LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 14. Альтернативные теории.

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

.

.

Тема 15. Платежный баланс.

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала

.

.

Тема 16. Валютные системы и курсы.

Понятие и виды существующих валютных курсов.

Регулирование современного валютного рынка.

Валютные системы: Система золотого стандарта.

Бреттен-Вудская валютная система. Система управляемых плавающих валютных курсов.

Система свободно плавающих валютных курсов.

.

.

Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

.

.

Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.

Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y, r) .

Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости (Y, e) . Модель при фиксированном валютном курсе.

Модель при плавающем валютном курсе.

.

.

Тема 19. Модель IS-LM-BP.

Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе

Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала.

Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала.

Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе.

Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

Тема 20. Модель TNT.

Определение модели. Спрос и предложение в модели TNT, равновесие в модели. Изменение структуры общественного воспроизводства под влиянием изменений в торговом балансе страны.

?Голландская болезнь?. Уровень цен в модели TNT.

.

.

Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.

Определение модели.

Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление.

Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени. Вариант модели, при котором показатель потребления $C(t)$ растет с постоянным темпом r . Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

Тема 22. Модель экономического роста Солоу.

Определение модели. Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности по "золотому правилу". Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях изменений темпа роста населения. Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях технологического прогресса.

Тема 23. Макроэкономическое программирование.

Понятие макроэкономического программирования. Программы макроэкономической стабилизации как пример краткосрочных макроэкономических программ. Программы экономического роста как пример долгосрочных макроэкономических программ. Противоречия кратко-, средне- и долгосрочных макроэкономических программ.

Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.

Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики. Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике. Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	ОК-3	1. Основные макроэкономические понятия. 2. Инвестиции. Теории инвестиций. 3. Инвестиции в жилищное строительство. 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица
2	Устный опрос	ОК-3	5. Рынок труда, равновесие на рынке 6. Потребление 7. Современные теории потребления 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).
3	Презентация	ОК-3	9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. 10. Бюджетно-налоговая политика государства. 11. Деньги и банковская система. 12. Денежный рынок. Модель предложения денег. 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM. 14. Альтернативные теории. 15. Платежный баланс. 16. Валютные системы и курсы. 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс 18. Модель Манделла-Флеминга. 19. Модель IS-LM-BP.
	Экзамен	ОК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

.

2. Устный опрос

Темы 5, 6, 7, 8

.

3. Презентация

Темы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Экзамен

Вопросы к экзамену:

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
		2	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- 1) Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004928-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>
- 2) Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028515>
- 3) Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004586-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/215143>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Нуреев Р. М. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753374>
- 2) Абрамовских Л. Н. Макроэкономика : учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032185>
- 3) Уильямсон, С. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. - Москва : Издательский дом 'Дело' РАНХиГС, 2018. - 960 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1279-7. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043188>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Банк России - <http://www.cbr.ru/>

ВРП - <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=7000004>

Индикаторы рисков - http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key_risk_indicators.html

Статистика - <http://nizhstat.gks.ru/default.aspx>

ФСГС - <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	.
практические занятия	.
самостоятельная работа	.
устный опрос	.
презентация	.
экзамен	.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .