

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Кабанов П.А. ; доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.03 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 8 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Спецкурс Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции новая учебная дисциплина: понятие, предмет, система и перспективы	4	2	4	0	1
2.	Тема 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, правовое регулирование, принципы, виды	4	2	2	0	1
3.	Тема 3. Производство антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов: объекты, субъекты, особенности	4	0	2	0	1
4.	Тема 4. Производство антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов: объекты, субъекты, региональные особенности	4	0	2	0	1
5.	Тема 5. Обязательная государственная (муниципальная) антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные и ведомственные особенности правового регулирования и производства	4	0	2	0	1
6.	Тема 6. Общественная (независимая) антикоррупционная экспертиза: понятие, правовое регулирование, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные проблемы производства	4	0	2	0	1
7.	Тема 7. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: подготовка и оформление заключения, меры реагирования субъектов правотворчества	4	0	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Мониторинг результатов антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, правовое регулирование	4	0	2	0	0
9.	Тема 9. Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	4	0	2	0	0
10.	Тема 10. Перспективы международного сотрудничества по вопросам правового регулирования и производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	4	0	4	0	1
	Итого		4	24	0	8

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Спецкурс Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции новая учебная дисциплина: понятие, предмет, система и перспективы

Понятие и содержание спецкурса Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции - новый специальной учебной дисциплины дополнительного профессионального образования, её место среди юридических наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами.

Элементы предмета спецкурса Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции: содержание и соотношение базовых правовых понятий (коррупция, коррупциогенные факторы, антикоррупционная политика, профилактика коррупции, противодействие коррупции и др.)

Система курса Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции. Общая характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса.

Требования федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования, направленные на формирования навыков производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как необходимое условие развития курса.

Специфика развития научных исследований в области правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их влияние на изменение структуры курса.

Учебно-методическое обеспечение спецкурса Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции" в современной России: вопросы взаимодействия и координации.

Организационно-правовые вопросы профессиональной подготовки и переподготовки государственных, муниципальных и независимых экспертов, уполномоченных на производство антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Особенности подготовки образовательных программ для лиц, уполномоченных на производство антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Ближайшие и отдаленные перспективы развития специального курса Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции" и практики использования антикоррупционной экспертизы в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тема 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, правовое регулирование, принципы, виды

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и его соотношение с иными видами экспертиз: правовой и криминологической. Классификация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Обязательная государственная (муниципальная) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Ведомственная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в представительных и исполнительных органах государственной власти.

Инициативная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, особенности производства.

Повторная и дополнительная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, основания назначения.

Комиссионная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, основания назначения и правовые последствия.

Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральные, региональные, ведомственные и муниципальные особенности.

Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Соотношение принципов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и принципов антикоррупционной политики (противодействия коррупции).

Объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, классификация, содержание. Дополнительные объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое положение, компетенция, особенности производства экспертизы. Привлеченные эксперты и экспертные учреждения (организации): правовое положение и особенности их использования.

Предмет антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов - коррупциогенные факторы: понятие, содержание, виды.

Методологические (технологические) особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 3. Производство антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов: объекты, субъекты, особенности

Специфика производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в Российской Федерации: федеральные, региональные и муниципальные практики.

Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Результаты деятельности по антикоррупционной экспертизе действующих региональных нормативных правовых актов. Особенности механизмов её проведения на региональном и муниципальном уровнях.

Особенности и характеристика объекта антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов.

Субъекты, наделенные правом антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов и их полномочия. Особенности антикоррупционной экспертизы действующих федеральных законов и полномочия Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции по этому вопросу и эффективность её деятельности по данному направлению.

Полномочия органов прокуратуры по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства. Меры прокурорского реагирования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта. Обращение прокурора в суд о признании нормативного правового акта недействующим как противоречащего федеральному законодательству и содержащему коррупциогенные факторы. Обращение прокурора в суд о внесении изменений в нормативный правовой акт с целью исключения из него коррупциогенных факторов. Протест прокурора на нормативный правовой акт, противоречащий федеральному законодательству и содержащий коррупциогенные факторы. Представление прокурора об устранении нарушений закона в случаях нарушения процедурных вопросов правотворческой деятельности, когда появляется возможность внесения коррупциогенных факторов в нормативный правовой акт или его проект.

Предостережение о недопустимости нарушения закона при наличии явной угрозы нарушения закона при подготовке проекта нормативного правового акта, в котором обнаружены коррупциогенные факторы.

Информационное письмо на проект нормативного правового акта, содержащего коррупциогенные факторы с изложением возможных последствий принятия такого акта.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области юстиции по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов в процессе их государственной регистрации и при мониторинге их применения.

Региональные и муниципальные субъекты, наделенные правом производства антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов, их полномочия и специфика деятельности.

Особенности производства дополнительной и повторной антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов.

Тема 4. Производство антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов: объекты, субъекты, региональные особенности

Особенности производства антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов различного уровня. Правовое регулирование производства антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов в субъектах законодательной инициативы и палатах Федерального Собрания Российской Федерации и оценка её отражения в их Регламентах.

Теория и практика производства антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Характеристика правового регулирования и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.

Ведомственная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: субъекты и их полномочия, механизмы и правила её проведения.

Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая региональными органами исполнительной и законодательной (представительной) власти: правовое регулирование, субъекты и их полномочия.

Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления, осуществляемая на муниципальном уровне: особенности правового регулирования, субъекты и их полномочия.

Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в отдельных организациях, учреждениях и предприятиях.

Общественная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование и порядок осуществления.

Тема 5. Обязательная государственная (муниципальная) антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные и ведомственные особенности правового регулирования и производства

Правовое закрепление обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Понятие и содержание обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Нормативные правовые акты, подлежащие обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Условия, предъявляемые к нормативным правовым актам и проектам нормативных правовых актов, подлежащим обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизе.

Обязательная государственная антикоррупционная экспертиза проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, проектов концепций и технических заданий на разработку проектов федеральных законов, проектов официальных отзывов и заключений на проекты федеральных законов - при проведении их правовой экспертизы.

Обязательная государственная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований - при их государственной регистрации.

Правовое регулирование правил, механизмов и сроков проведения обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Противоречия региональных и муниципальных правовых актов о производстве антикоррупционной экспертизы федеральному законодательству. Критерии оценки качества правового регулирования обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Тема 6. Общественная (независимая) антикоррупционная экспертиза: понятие, правовое регулирование, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные проблемы производства

Понятие, содержание и правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в современной России. Особенности федерального и регионального законодательства, регулирующие организацию и механизмы проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Виды независимых антикоррупционных экспертиз: положительная и отрицательная.

Объекты независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, классификация, содержание.

Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Требования, предъявляемые к аккредитации физических лиц в качестве независимых экспертов. Требования, предъявляемые к аккредитации в качестве независимых экспертов к юридическим лицам. Процедура аннулирования аккредитации независимых экспертов и экспертных учреждений. Региональные и муниципальные особенности аккредитации независимых экспертов.

Основные и дополнительные цели независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Полномочия и принципы деятельности независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Механизмы обеспечения независимости независимых экспертов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Сроки, методика и правила производства независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов для правотворчества.

Механизм использования результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, обязанности субъектов правотворчества учета мнений независимых экспертов и правового реагирования на поступившие от них заключения.

Вопросы взаимодействия независимых экспертов с федеральными органами исполнительной власти в области юстиции и органами прокуратуры. Проблемы в обеспечении независимости экспертной деятельности аккредитованных юридических лиц при осуществлении ими антикоррупционной экспертизы в рамках государственного или муниципального заказа.

Тема 7. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: подготовка и оформление заключения, меры реагирования субъектов правотворчества

Экспертное заключение по результатам производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, структура, содержание.

Субъекты, наделенные правом подготовки экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Особенности подготовки экспертного заключения специалистами федеральных органов исполнительной власти в области юстиции.

Специфика подготовки экспертного заключения специалистами юридических служб органов государственной власти и местного самоуправления и их должностными лицами, уполномоченными на производство антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Основные требования, предъявляемые к экспертному заключению по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Обязательные структурные элементы заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Особенности подготовки и оформления результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в органах прокуратуры.

Учет мнения экспертов, экспертных учреждений, общественных и независимых экспертов при осуществлении правотворчества и особенности правового реагирования на заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Оформление документации по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Оформление документации о рассмотрении экспертного заключения, подготовка и направление письменного ответа (уведомления) эксперту и/или экспертному учреждению о результатах рассмотрения.

Тема 8. Мониторинг результатов антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, правовое регулирование

Мониторинг результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как научная категория и вид профессиональной антикоррупционной деятельности.

Цели мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Объекты мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Субъекты мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Показатели мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Порядок оформления и использования результатов мониторинга антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 9. Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как разновидность мер противодействия коррупции в государствах Восточной Европы и Азии. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в отдельных государствах (Республика Молдова, Литовская Республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Азербайджанская Республика, Республика Армения, Латвийская Республика): правовое регулирование, проблемы и перспективы реализации.

Особенности правового регулирования антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на постсоветском пространстве.

Характеристика деятельности субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (Службы специальных расследований Литовской Республики, Института законодательства Республики Казахстан, органы юстиции национального государства). "Двойной фильтр" антикоррупционной экспертизы в Республике Молдова: общая характеристика и специфика деятельности экспертов.

Статус независимых экспертов, аккредитованных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в зарубежных государствах.

Проблемы заимствования опыта правового регулирования и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 10. Перспективы международного сотрудничества по вопросам правового регулирования и производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Международные нормативные правовые акты о проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Особенности модельного законодательства СНГ по организационно-правовому регулированию вопроса об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Возможности и перспективы заимствования положений антикоррупционного модельного законодательства в российском законодательстве об организации и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Возможности и перспективы развития международного сотрудничества по проблемам совершенствования деятельности по повышению эффективности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, обмену положительным опытом, повышения квалификации государственных (муниципальных), независимых и общественных экспертов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-8 , ПК-7 , ПК-6 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-1	<p>1. Спецкурс Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции новая учебная дисциплина: понятие, предмет, система и перспективы</p> <p>2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, правовое регулирование, принципы, виды</p> <p>3. Производство антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов: объекты, субъекты, особенности</p> <p>4. Производство антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов: объекты, субъекты, региональные особенности</p> <p>5. Обязательная государственная (муниципальная) антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные и ведомственные особенности правового регулирования и производства</p> <p>6. Общественная (независимая) антикоррупционная экспертиза: понятие, правовое регулирование, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные проблемы производства</p> <p>7. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: подготовка и оформление заключения, меры реагирования субъектов правотворчества</p> <p>8. Мониторинг результатов антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, правовое регулирование</p> <p>9. Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p> <p>10. Перспективы международного сотрудничества по вопросам правового регулирования и производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>
2	Эссе	ПК-8 , ПК-7 , ПК-6 , ПК-2 , ПК-1 , ОК-1	<p>1. Спецкурс Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции новая учебная дисциплина: понятие, предмет, система и перспективы</p>
3	Письменное домашнее задание	ПК-1 , ПК-8 , ПК-7 , ПК-6 , ПК-2 , ОК-1	<p>2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, правовое регулирование, принципы, виды</p> <p>3. Производство антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов: объекты, субъекты, особенности</p> <p>4. Производство антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов: объекты, субъекты, региональные особенности</p> <p>5. Обязательная государственная (муниципальная) антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные и ведомственные особенности правового регулирования и производства</p> <p>6. Общественная (независимая) антикоррупционная экспертиза: понятие, правовое регулирование, субъекты, федеральные, региональные, муниципальные проблемы производства</p> <p>7. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: подготовка и оформление заключения, меры реагирования субъектов правотворчества</p>
	Экзамен	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Понятие и содержание спецкурса

Элементы предмета спецкурса

Система курса

Требования федеральных образовательных стандартов высшего профессионально-го образования, направленные на формирования навыков производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как необходимое условие развития курса.

Специфика развития научных исследований в области правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их влияние на изменение структуры курса.

Учебно-методическое обеспечение спецкурса

Организационно-правовые вопросы профессиональной подготовки и переподготовки государственных, муниципальных и независимых экспертов, уполномоченных на производство антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

2. Эссе

Тема 1

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как инструмент противодействия коррупции.

3. Письменное домашнее задание

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Задание.

1. Ознакомьтесь с содержанием ст.14 Уголовного кодекса Российской Федерации

Статья 14. Понятие преступления

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу мало-значительности не представляющее общественной опасности.
2. Содержит ли данная уголовно-правовая норма коррупциогенные факторы?
3. В случае их наличия определите:
 - вид коррупциогенного фактора;
 - способ его устранения.
4. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Задание.

1. Ознакомьтесь с содержанием ч.1 ст.5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями не-совершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних -
влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.
2. Содержит ли данная административно-правовая норма коррупциогенные факторы?
3. В случае их наличия определите:
 - вид коррупциогенного фактора;
 - способ его устранения.
4. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Задание.

1. Ознакомьтесь с содержанием ч.1 и ч.2 ст.264 Уголовного кодекса Российской Федерации
Статья 264. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
1. Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -
наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет или без такового.
2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -
наказывается лишением свободы на срок до трех лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет.
2. Содержит ли данная уголовно-правовая норма коррупциогенные факторы?
3. В случае их наличия определите:
 - вид коррупциогенного фактора;
 - способ его устранения.
4. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Задание.

1. Ознакомьтесь с содержанием ст.69 Семейного кодекса Российской Федерации
Статья 69. Лишение родительских прав
Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:
уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;
злоупотребляют своими родительскими правами;
жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.
2. Содержит ли данная правовая норма коррупциогенные факторы?
3. В случае их наличия определите:
 - вид коррупциогенного фактора;
 - способ его устранения.
4. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание спецкурса ?Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции?.
2. Основные элементы предмета спецкурса ?Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции?.
3. Общая характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса.
4. Перспективы развития специального курса ?Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как инструмент противодействия коррупции?.
5. Перспективы использования результатов антикоррупционной экспертизы в правотворческой деятельности.
6. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и его соотношение с иными видами экспертиз.
7. Классификация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
8. Обязательная государственная (муниципальная) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
9. Ведомственная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в представительных и исполнительных органах власти.
11. Инициативная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, особенности производства.
12. Повторная и дополнительная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, основания назначения.
13. Комиссионная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, основания назначения и правовые последствия.
14. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
15. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их содержание.
16. Соотношение принципов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и принципов антикоррупционной политики (противодействия коррупции).
17. Объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, классификация, содержание.
18. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое положение, компетенция, особенности производства экспертизы.
19. Коррупциогенные факторы: понятие, содержание, виды.
20. Методология проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
21. Особенности и характеристика объекта антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов.
22. Субъекты, наделенные правом антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов и их полномочия.
23. Особенности антикоррупционной экспертизы действующих федеральных законов.
24. Полномочия Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции.
25. Полномочия органов прокуратуры по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов и меры прокурорского реагирования.
26. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области юстиции по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов.
27. Региональные и муниципальные субъекты, наделенные правом производства антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов, их полномочия и специфика деятельности.
28. Особенности производства дополнительной и повторной антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов.
29. Правовое регулирование производства антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов в субъектах законодательной инициативы и палатах Федерального Собрания Российской Федерации и оценка её отражения в их Регламентах.
30. Особенности антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
31. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Характеристика правового регулирования и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
32. Ведомственная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: субъекты и их полномочия, механизмы и правила её проведения.

33. Общественная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование и порядок осуществления.
34. Общественные палаты субъектов Российской Федерации как субъекты общественной антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
35. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая региональными органами исполнительной и законодательной (представительной) власти.
36. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов муниципальных органов власти, осуществляемая на муниципальном уровне.
37. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в отдельных организациях, учреждениях и предприятиях.
38. Правовое закрепление обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
39. Условия, предъявляемые к нормативным правовым актам и проектам нормативных правовых актов, подлежащим обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизе.
40. Обязательная государственная антикоррупционная экспертиза проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации.
41. Обязательная государственная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
42. Обязательная государственная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
43. Правовое регулирование правил, механизмов и сроков проведения обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
44. Понятие, содержание и правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
45. Особенности федерального и регионального законодательства, регулирующего организацию и механизмы проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
46. Требования, предъявляемые к аккредитации физических лиц в качестве независимых экспертов.
47. Требования, предъявляемые к аккредитации в качестве независимых экспертов к юридическим лицам.
48. Процедура аннулирования аккредитации независимых экспертов и экспертных учреждений.
49. Региональные особенности аккредитации независимых экспертов.
50. Полномочия и принципы деятельности независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
51. Механизмы обеспечения независимости независимых экспертов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
52. Сроки, методика и правила производства независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
53. Правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов для правотворчества.
54. Механизм использования результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, обязанности субъектов правотворчества по учету мнений независимых экспертов и правового реагирования на поступившие от них заключения.
55. Вопросы взаимодействия независимых экспертов с федеральными органами исполнительной власти в области юстиции и органами прокуратуры.
56. Экспертное заключение по результатам производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, структура, содержание.
57. Особенности подготовки экспертного заключения специалистами федеральных органов исполнительной власти в области юстиции.
58. Специфика подготовки экспертного заключения специалистами юридических служб органов государственной власти и местного самоуправления и их должностными лицами, уполномоченными на производство антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
59. Основные требования, предъявляемые к экспертному заключению по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
60. Обязательные структурные элементы заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
61. Особенности подготовки и оформления результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в органах прокуратуры.
62. Учет мнения экспертов, экспертных учреждений и независимых экспертов при осуществлении правотворчества и особенности правового реагирования на заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
63. Оформление документации по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
64. Оформление документации о рассмотрении экспертного заключения, подготовка и направление письменного ответа (уведомления) эксперту и/или экспертному учреждению о результатах рассмотрения.

65. Особенности правового регулирования антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на постсоветском пространстве.
66. Характеристика деятельности отдельных субъектов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
67. Проблемы и перспективы заимствования опыта правового регулирования и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
68. Особенности модельного законодательства СНГ по организационно-правовому регулированию вопроса об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
69. Мониторинг результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как научная категория.
70. Мониторинг результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как вид профессиональной антикоррупционной деятельности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный сайт российского законодательства - <http://pravo.gov.ru>

Справочно-правовая система Консультант + - <http://www.consultant.ru>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.
самостоятельная работа	В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.
устный опрос	Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).
эссе	Эссе это великолепная возможность проверки учащихся на умение связно и аргументированно высказывать свои мысли на бумаге. Эссе можно разделить на два основных направления: 1. Объективное, в котором излагаются личные мысли по конкретному направлению, подкрепленные чем-либо; 2. Субъективное, в котором рассматривает личная точка зрения пусть и на конкретную проблему, не подкрепленная и не претендующая на истину.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание (письменная домашняя работа) ? это время, которое студенты проводят вне аудитории, выполняя задания для практики, закрепления и применения вновь приобретенных навыков и знаний, а также для развития навыков самостоятельного обучения, например, решение практических ситуационных заданий.
экзамен	Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.03 Антикоррупционная экспертиза
нормативно-правовых актов и проектов
нормативно-правовых актов*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Учебное пособие / Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009878-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460721>
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-192-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/308318>
3. Морозова Л. А. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Морозова .? 2-е изд., перераб. и доп .? Москва : ЭКСМО, 2007 .? 448 с .? (Российское юридическое образование) .? Гриф МО .? В пер .? Библиогр.: с. 442-447 .? ISBN 5-699-12113-7 : 144-07. (58 экз)

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-243-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/255471>
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-451-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444798>
3. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Практическое руководство / Свинин Е.В., Перебинос Ю.А., Кузнецова Е.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 39 с.: ISBN 978-5-94991-328-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901209>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.03 Антикоррупционная экспертиза
нормативно-правовых актов и проектов
нормативно-правовых актов*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.