

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Просвещенный абсолютизм в России Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибнеева Г.В.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ибнеева Г.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Guzel.Ibneyeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение направлений политики просвещенного абсолютизма в России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина 'Просвещенный абсолютизм в России' является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	обладать способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность политики просвещенного абсолютизма;
ключевые понятия 'абсолютизм', 'просвещенный абсолютизм' и др.

2. должен уметь:

анализировать направления деятельности просвещенных монархов.

3. должен владеть:

навыками сравнительного анализа изучаемых проблем курса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Теоретические основы просвещенного абсолютизма.	4		2	0	0	
2.	Тема 2. Реформы в экономической области.	4		4	4	0	
3.	Тема 3. Преобразование административной и правовой систем.	4		4	4	0	
4.	Тема 4. Сословная и образовательная политика просвещенного абсолютизма.	4		4	4	0	
5.	Тема 5. Религиозная политика.	4		4	4	0	
6.	Тема 6. Контрольная работа.	4		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Теоретические основы просвещенного абсолютизма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы специального курса. Сущность политики "просвещенного абсолютизма". Основные направления проведения политики "просвещенного абсолютизма". Хронологические рамки. Немецкое просвещение (Aufklärung). Представители доктрины естественного права. С.Пуфендорф "De jure naturae et gentium", "De officio hominis et civis", Хр.Томазий, Хр.Вольф "Jus gentium". Университеты - центры Aufklärung. Французское Просвещение: Ш.Монтескье "Персидские письма", "О духе законов". Физиократы. Итальянское просвещение. Проблемы взаимоотношений государства и церкви в работах П.Джианноне. Экономическая теория и практика в работах и деятельности С.А.Бандини и П.Нери. Влияние "О преступлениях и наказаниях" Ч. Беккариа на правовую практику просвещенных монархов.

Тема 2. Реформы в экономической области.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическая политика Елизаветы Петровны в 40-50-е годы XVIII века. Учреждение Комиссии о Коммерции в России (1760). Протекционизм. Отмена внутренних таможен в России. Проекты братьев Шуваловых. Камерализм - основа экономической политики Екатерины II. Основание государственных учреждений, занимающихся коммерцией в России (Комиссии о коммерции (1763). Отмена государственной монополии в области промышленности и торговли, отмена откупов в России. Изменения в налоговой системе. Поощрение свободного частного предпринимательства. Укрепление банковской системы. Создание коммерческих банков. Протекционизм. Постепенный подрыв монопольных позиций гильдий. Появление акционерных кампаний. Расширение экономической интеграции и развитие транспорта. Государственные программы проведения дорог и каналов. Осушение болот. Основание Вольного экономического общества в России . Поощрение внедрения новых технологий. Результаты экономической политики просвещенных монархов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Братья Шуваловы и их роль в политической жизни Российского государства в 50-е годы XVIII в. Отмена внутренних таможен. Проект Нового Уложения. Планы реформирования военного дела.

Тема 3. Преобразование административной и правовой систем.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Преобразование административной системы Регулярное, полицейское государство - цель государственного строительства просвещенных монархов. Реформирование высших государственных учреждений. Усиление централизации в России. Реформа Сената (1763) в России. Основание государственных советов. Проект Императорского Совета Н.И.Панина и его судьба. Установление Совета при высочайшем дворе в России (1769). Реорганизация местного управления. "Учреждения для управления губерний 1775 г". Введение наместничества 1780 г. Устав благочиния 1782 г. Совершенствование правовой системы Правовые взгляды просвещенных монархов. Ш.Монтескье. Ч.Беккариа. Деятельность законодательных комиссий в Российской империи 1754, 1767-1768. "Наказ" - инструкция депутатам Уложенной комиссии. Модернизация судебной системы. Попытки создания отделенной государственной системы публичного права. Проблема кодификации гражданского и уголовного права. Причины неудачи создания Уложенного кодекса в России в 1767. Реорганизация судебных учреждений в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реформа местного управления в 177-1780 гг. Российская модель местного управления. "Учреждения для управления губерний 1775 г". Введение наместничества 1780 г. Устав благочиния 1782 г.

Тема 4. Сословная и образовательная политика просвещенного абсолютизма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Начало раскрепощения сословий в России. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 18 февраля 1762 г. Различие задач в деле модернизации социальной системы империи Габсбургов, Пруссии и России. Ограничение прав сословий в империи Габсбургов и Пруссии. Отмена налоговых привилегий в империи Габсбургов. Создание сословного строя в России ? цель сословной политики Екатерины II. Создание Комиссии о вольности дворянства в России. Проекты создания третьего сословия в России. Жалованные грамоты дворянству (1785) и городам (1785). Крестьянский вопрос. Отношение Екатерины II к крепостному праву и реальная практика. Подготовка ?Сельского положения?. Причины невозможности реализовать данное положение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Раскрепощение сословий Российского государства (Жалованные грамоты Екатерины II) Концепция закрепощения сословий в отечественной науке. Правовой статус сословий к началу царствования Екатерины II. Направленность сословной политики Екатерины II. Институционализация прав дворянства Процесс раскрепощения дворянства. Создание Комиссии о вольности дворянства в России 1763 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Права дворянства. Родословные книги. Корпоративное самоуправление. Утверждение прав горожан. Начало раскрепощения городских сословий. Создание проектов третьего чина. Жалованная грамота городам 1785 г. Подходы верховной власти к развитию правового статуса государственных крестьян. Проект ?Сельского положения?. Значение жалованных грамот в модернизации России.

Тема 5. Религиозная политика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Просвещенные монархи и церковь. Преемственность церковной политики просвещенных монархов. Указ Петра III о секуляризации церковных земель 21 марта 1762 г. Секуляризация церковных земель в России в царствование Екатерины II (1764). Упразднение большого количества монастырей, введение штатов. Сокращение численности монашества. Реформирование приходской системы. Преобразование духовных школ. Реализация политики религиозной толерантности. Указы о толерантности просвещенных монархов. Положение конфессий в России. Проведение политики веротерпимости в отношении мусульман Поволжья и Приуралья. Прекращение преследования старообрядцев в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование политики конфессиональной терпимости в ходе путешествия Екатерины по Волге в 1767 г. Встречи мусульманского населения и старообрядцев с Екатериной II. Подача и результаты их прошений Екатерине II.

Тема 6. Контрольная работа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность политики "просвещенного абсолютизма". 2. Основные направления политики "просвещенного абсолютизма". 3. Происхождение понятий "просвещенный деспотизм", "просвещенный абсолютизм". 4. Просвещенный абсолютизм в отечественной историографии досоветского периода. 5. Дискуссия о характере "просвещенного абсолютизма" в России на страницах советских исторических журналов в конце 60-нач.70-х гг. XX в. 6. Реорганизация местного управления в России. Учреждения о губерниях 1775г. 7. Введение наместничества в России 1780 г. 8. Правовые взгляды просвещенных монархов. 9. Деятельность законодательных в Российской империи 10. Причины неудачи создания Уложения в России в 1767. 11. Церковная политика просвещенных монархов 12. Конфессиональная политика просвещенных монархов 13. Реформирование государственной системы образования в России. 14. Особенности развития народного образования в России: проекты И.И.Бецкого и их судьба: Ф.И.Янкович де-Мириево и его деятельность в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Теоретические основы просвещенного абсолютизма.			Подготовка письменного домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Реформы в экономической области.	4		Подготовка научного доклада	6	Научный доклад
3.	Тема 3. Преобразование административной и правовой систем.	4		Подготовка научного доклада	6	Научный доклад
4.	Тема 4. Сословная и образовательная политика просвещенного абсолютизма.	4		Подготовка научного доклада	6	Научный доклад
5.	Тема 5. Религиозная политика.	4		Подготовка научного доклада	6	Научный доклад
6.	Тема 6. Контрольная работа.	4		Подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вводная лекция даст первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Студентов ознакомят с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Будет дан краткий обзор курса, вехи развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции будут высказаны методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также будет дан анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, будут уточнены сроки и формы отчетности.

Традиционная лекция-информация будет ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

На лекции-визуализации материал будет представлен в виде презентации (Power Point). На этой лекции будут комментироваться визуальные материалы (картины, рисунки, фотографии, слайды).

Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. На подобной лекции, представляемой по типу 'вопросы-ответы- дискуссия', лектором будет изложена новая учебная информация, будут поставлены вопросы и организована дискуссия в поиске ответов на поставленные вопросы'.

При чтении лекций будут использоваться компьютерные технологии:

Использование мультимедийных дисков для изучения, усвоения, понимания и запоминания дисциплины.

Студентам будет рекомендовано использовать ресурс Института международных отношений КФУ, где представлены Учебно-методические разработки преподавателей, а также электронные учебные пособия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Теоретические основы просвещенного абсолютизма.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Происхождение понятий "просвещенный деспотизм", "просвещенный абсолютизм". Французские просветители.
2. Немецкая экономическая и историческая школы и развитие теории "просвещенного абсолютизма" в XIX-XX вв.
3. Русская историческая наука о характере преобразований Елизаветы Петровны и Екатерины II: исследования государственной школы.
4. Дискуссия о характере "просвещенного абсолютизма" в России на страницах советских исторических журналов в конце 60-нач.70-х гг. XX в. Оценка характера преобразований Елизаветы в отечественной историографии 80-х гг.
5. Современные исследования российского абсолютизма.
6. Современная англо-американская историография и ее роль в изучении политики "просвещенного абсолютизма" европейских стран.
7. Группа изучения России XVIII в.
8. Изменение внутривластных условий и складывание классовой концепции деятельности государей в постоктябрьский период.
9. Концепция классового характера "просвещенного абсолютизма" Екатерины II, лицемерного восприятия Екатериной II идей Просвещения.
10. Концепция "просвещенного абсолютизма" как "лабиринта" и "либеральной демагогии" Екатерины II.

Тема 2. Реформы в экономической области.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Основы экономической политики Екатерины II.
2. Комиссия о коммерции.
3. Отмена государственной монополии в области промышленности и торговли, отмена откупов.
4. Поощрение свободного частного предпринимательства.
5. Укрепление банковской системы.
6. Создание Коммерческих банков 1764 г.
7. Деятельность Вольного экономического общества 1765 г.
8. Денежная реформа 1769 г.
9. Появление акционерных компаний.
10. Протекционизм.
11. Манифест о свободе предпринимательства 1775 г.

Тема 3. Преобразование административной и правовой систем.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Регулярное, полицейское государство - цель государственного строительства просвещенных монархов.
2. Реформирование высших государственных учреждений.
3. Реорганизация местного управления в России.
4. Российская модель местного управления.
5. "Учреждения для управления губерний 1775 г".
6. Введение наместничества 1780 г. Устав благочиния 1782 г.
7. Правовые взгляды просвещенных монархов. Ш.Монтескье. Ч.Беккариа.
8. Деятельность законодательных комиссий в Российской империи 1754, 1767-1768.
9. Причины неудачи создание Уложенного кодекса в России в 1767.
10. Реорганизация судебных учреждений в России.

Тема 4. Сословная и образовательная политика просвещенного абсолютизма.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Концепция закрепощения сословий в отечественной науке.
2. Правовой статус сословий к началу царствования Екатерины II.
3. Направленность сословной политики Екатерины II.
4. Институционализация прав дворянства Манифест о вольности дворянской 1762 г.
5. Создание Комиссии о вольности дворянства в России 1763 г.
6. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
7. Начало раскрепощения городских сословий. Создание проектов третьего чина.
8. Жалованная грамота городам 1785 г.
9. Организация и привилегии ?градского общества?.
10. Проект ?Сельского положения?.
11. Школьная реформа Екатерины II.

Тема 5. Религиозная политика.

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Взгляды Екатерины II на положение церкви.
2. Преемственность церковной политики Екатерины II.
3. Секуляризация церковных земель в России 1764 г. Подготовка реформы.
4. Содержание секуляризационной реформы.
5. Дело А.Мацеевича.
6. Политика Екатерины в отношении бежавших старообрядцев.
7. Политика Екатерины в отношении ислама.
8. Указы Екатерины начала царствования по отношению к мусульманскому населению.
9. Указ о "веротерпимости" 1773 г.
10. Духовное собрание мусульманского закона.

Тема 6. Контрольная работа.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Сущность политики "просвещенного абсолютизма".
2. Основные направления политики "просвещенного абсолютизма".
3. Происхождение понятий "просвещенный деспотизм", "просвещенный абсолютизм".
4. Просвещенный абсолютизм в отечественной историографии досоветского периода.
5. Дискуссия о характере "просвещенного абсолютизма" в России на страницах советских исторических журналов в конце 60-нач.70-х гг. XX в.
6. Реорганизация местного управления в России. Учреждения о губерниях 1775г.
7. Введение наместничества в России 1780 г.
8. Правовые взгляды просвещенных монархов.
9. Деятельность законодательных в Российской империи
10. Причины неудачи создания Уложения в России в 1767.
11. Церковная политика просвещенных монархов
12. Конфессиональная политика просвещенных монархов
13. Реформирование государственной системы образования в России.
14. Особенности развития народного образования в России: проекты И.И.Бецкого и их судьба.
15. Ф.И.Янкович де-Мириево и его деятельность в России.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Сущность политики "просвещенного абсолютизма".

Основные направления политики "просвещенного абсолютизма".

Источники по теме.

Происхождение понятий "просвещенный деспотизм", "просвещенный абсолютизм".

Просвещенный абсолютизм в отечественной историографии досоветского периода.

Дискуссия о характере "просвещенного абсолютизма" в России на страницах советских исторических журналов в конце 60-нач.70-х гг. XX в.

Проблематика "просвещенного абсолютизма" в России в современной британо-американской историографии.

Теоретические основы просвещенного абсолютизма: Немецкое просвещение.

Теоретические основы просвещенного абсолютизма: Французское Просвещение.

Теоретические основы просвещенного абсолютизма: итальянское просвещение.

Сущность камерализма.

Экономическая политика просвещенных монархов

Государственный идеал просвещенных монархов

Реформирование высших государственных учреждений.

Реорганизация местного управления в России. Учреждения о губерниях 1775г.

Введение наместничества в России 1780 г.

Правовые взгляды просвещенных монархов.

Деятельность законодательных комиссий в Пруссии, империи Габсбургов, Российской империи

Кодификация гражданского и уголовного права в империи Габсбургов Пруссии.

Причины неудачи создания Уложения в России в 1767.

Церковная политика просвещенных монархов

Конфессиональная политика просвещенных монархов

Различие задач в деле модернизации социальной системы империи Габсбургов, Пруссии и России.

Жалованные грамоты дворянству (1785) и городам (1785).

Крестьянский вопрос в империи Габсбургов и Пруссии

Судьба "Сельского положения" Екатерины II.

Просвещенный абсолютизм и имперские приоритеты.

Интеграция Украины в состав Российской империи.

Процесс интеграции остзейских земель.

Политика привлечения иностранных колонистов.

Просвещенный абсолютизм и образование

Централизация государственной системы образования в империи Габсбургов, Пруссии и России.

Особенности развития народного образования в России: проекты И.И.Бецкого и их судьба:

Ф.И.Янкович де-Мириево и его деятельность в России.

Наука, искусство и просвещенные монархи.

7.1. Основная литература:

1. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959211>
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 639 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944062>
3. Лачаева М.Ю., Ляшенко Л.М., Воронин В.Е., Синелобов А.П. История России XVIII ? начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 648 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757953>
4. Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
5. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872688>
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
7. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766>

7.2. Дополнительная литература:

1. Багновская Н.М. Северская земля: этнодинамика населения в VIII-XVIII веках : монография / Н.М. Багновская. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 214 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771242>

2. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>
3. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396705>
4. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>
5. Павлов В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / В. М. Павлов. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513908>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
Библиотека электронных ресурсов истфака СПбГУ - <http://old.history.spbu.ru/rus/13>
Мир истории - <http://www.historia.ru>
Музей Московского Кремля - <http://www.kreml.ru/>
Электронная библиотека РГБ - <http://elibrary.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Просвещенный абсолютизм в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

компьютер и проекционный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Ибнеева Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.