

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История государственности Татарстана

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

### **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические закономерности формирования и развития этнополитических институтов и отношений на территории Среднего Поволжья и Приуралья;
- основные этапы истории формирования и развития государственности Татарстана;
- важнейшие институты социальной, этнокультурной и политико-правовой практики исторического развития волжских татар;
- особенности подходов различных историков по ключевым проблемам историографии Татарстана;
- понятийный аппарат учебного курса.

Должен уметь:

- ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития;
- анализировать проблемы современного развития России в контексте региональной истории;
- использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы и педагогической деятельности.

Должен владеть:

- современными технологиями освоения историко-теоретических и историко-правовых знаний

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к толерантному осмыслению проблем современного развития этнополитических и межнациональных отношений в Татарстане и Российской Федерации;
- содействовать формированию у граждан толерантного восприятия возникающих этнокультурных (языковых, конфессиональных, и иных) и этнополитических проблем развития

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на курсах в семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 0 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, система и междисциплинарные связи курса история государственности Татарстана.		0	0	0	0
2.	Тема 2. Тема 2. Государственность Волжской Булгарии.		0	0	0	0
3.	Тема 3. Тема 3. Государственность Казанского ханства (середина XV-первая половина XVI вв.).		0	0	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Государственное управление Казанским царством (вторая половина XVI-XVII вв.).		0	0	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Национальный вопрос и движение за самоопределение казанских татар в эпоху российского самодержавия.		0	0	0	0
6.	Тема 6. Тема 6. Национально - государственное строительство в период становления и упрочения Советской власти в Казанской губернии.		0	0	0	0
7.	Тема 7. Тема 7. Государственное строительство и развитие конституционно - правового статуса Татарской АССР в советский период.		0	0	0	0
8.	Тема 8. Тема 8. Основные тенденции общественно-политического и правового развития Татарстана второй половине XX - начале XXI вв.		0	0	0	0
	Итого		0	0	0	0

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Предмет, система и междисциплинарные связи курса история государственности Татарстана.

Предмет, основные задачи и проблемы курса истории государственности Татарстана. Предмет, основные задачи и проблемы курса истории государственности Татарстана. Источники по истории государственности Татарстана и татарского народа.

Предки татарского народа. Происхождение этнонима татары. Этногенез татарского народа.

Великое переселение народов и его последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну (гуннов), Тюркский каганат, Хазарский каганат. Великая Булгария, её распад, движение булгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу.

###### Тема 2. Тема 2. Государственность Волжской Булгарии.

Принятие ислама Волжской Булгарией. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние булгар на процессы этногенеза татар.

Образование Улуса-Джучи. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды.

Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья.

### **Тема 3. Тема 3. Государственность Казанского ханства (середина XV- первая половина XVI вв).**

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа.

Материальная и духовная культура. Внешняя политика Казанского ханства.

Взятие Казани русскими войсками в 1552 г. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.

Историческое значение государственности Казанского ханства.

### **Тема 4. Тема 4. Государственное управление Казанским царством (вторая половина XVI-XVII вв.)**

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия.

Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия.

Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения.

Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство.

Политика христианизации. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

### **Тема 5. Тема 5. Национальный вопрос и движение за самоопределение казанских татар в эпоху российского самодержавия.**

Образование Казанской губернии. Контора новокрещенских дел. Губернская реформа 1775 г. Учреждение муфтиата.

Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Сфера образования. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.

Казанская губерния в XIX-начале XX вв. Система местного управления. Особенности национальной политики в крае. Первая русская революция 1905-1907г. в Казани и губернии. Национальное движение и национальная политика правительства в начале XX в.

### **Тема 6. Тема 6. Национально - государственное строительство в период становления и упрочения Советской власти в Казанской губернии.**

Создание Советского государства, распространение власти большевиков в Поволжье.

Ленинский план национально-государственного устройства РСФСР. Большевистский проект Татаро-Башкирской автономной республики. Альтернативный проект Урал-Идель штата. Забулачная республика.

Образование Татарской АССР. Становление и развитие органов государственной власти ТАССР. Политика Советского государства на территории ТАССР в сфере образования, культуры, национального языка.

### **Тема 7. Тема 7. Государственное строительство и развитие конституционно - правового статуса Татарской АССР в советский период.**

Советское строительство на территории республики. Коренизация государственного аппарата.

Государственное строительство в республике в послевоенный восстановительный период.

Конституционно-правовой статус республики по Конституции Татарской АССР 1978 года. Организационно - правовые связи республиканских органов с общесоюзными и федеральными органами власти как отражение автономного характера Татарской АССР.

### **Тема 8. Тема 8. Основные тенденции общественно-политического и правового развития Татарстана второй половине XX - начале XXI вв.**

Предпосылки провозглашения Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан и ее значение в развитии конституционно-правового статуса Республики Татарстан. Разработка и принятие Конституции Республики Татарстан.

Договор Российской Федерации и Республики Татарстан от 15 февраля 1994 года: предпосылки заключения и значение для развития федеративных отношений.

Совершенствование российской федеративной системы. Современный политический процесс и проблемы оптимизации конституционно - правового статуса Республики Татарстан.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Захаров В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=426401>

Исаев И. А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=405424>

Сырых В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=426403>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Дисциплина пересчитывается, поэтому оценочные средства не предусмотрены

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт электронной библиотеки "Гумер" - [www.istat6.izmeri.edusite.ru/](http://www.istat6.izmeri.edusite.ru/)

Свод законов Российской империи Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс - <http://civil.consultant.ru/code/>

Центра Центральная Научная Библиотека Казанского Научного РАН - <http://www.lib.knc.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс основан на следующих информационных источниках: текстовых материалах лекций в электронном виде, учебников, а также на системе тестов.

Курс состоит из восьми тем:

1. Предмет, система и междисциплинарные связи курса история государственности Татарстана.
2. Государственность Волжской Булгарии
3. Государственность Казанского ханства ( середина XV- первая половина XVI).
4. Государственное управление Казанским царством (вторая половина XVI-XVII вв.)
5. Национальный вопрос и движение за самоопределение казанских татар в эпоху российского самодержавия



6. Революционные события 1917 года и развитие движения за самоопределение среди татар накануне становления Советской власти в Среднем Поволжье

7. Государственное строительство и развитие конституционно - правового статуса Татарской АССР в советский период

8. Основные тенденции общественно-политического и правового развития Татарстана второй половине XX - начале XXI вв.

Перед началом изучения курса 'История государственности Татарстана', как учебной дисциплины, студентам необходимо внимательно разобраться в содержании учебной программы курса и пользоваться ею в ходе самостоятельной работы. Изучая программу, обратите внимание на следующие элементы:

А) какие знания имеют особое значение для освоения содержания предлагаемых тем;

Б) какая литература рекомендуется для изучения в качестве основной.

В) изучить соответствующий раздел программы по учебному пособию, ознакомиться с электронным конспектом лекции и предлагаемой литературе;

Г) выполнить практическую работу с историческими источниками. Практическая работа предполагает прочтение, осмысление, интерпретацию, датирование (или уточнение даты) и установление и аргументированную оценку информационного потенциала конкретного источника.

Д) заканчивая изучение курса, следует обратиться к перечню опорных вопросов и пройти проверку своих знаний посредством тестирования.

Важной составной частью работы студентов по усвоению курса является проработка терминов. В процессе подготовки к семинарским занятиям и к экзамену студенты должны выписывать и заучивать определения терминов. Если на дом задаётся вопрос, дискуссионного характера, то необходимо дома тщательно проработать аргументацию своей точки зрения. Для этого, необходимо хорошо изучить рекомендуемую литературу и учебное пособие.

После прослушанной лекции необходимо закрепить материал по учебным пособиям и зафиксировать его в форме опорного конспекта в тетради.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с рекомендуемыми источниками и учебной литературой. В тетрадях по семинарским занятиям следует зафиксировать развёрнутый план конспект с ответами на поставленные вопросы и анализом исторических источников.

Желаем Вам успехов!

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 История государственности Татарстана

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416320>
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426401>
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2. [Электронный ресурс]: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ISBN 978-5-91768-429-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426403>

**Дополнительная литература:**

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
2. Сабирова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва : КноРус, 2008. - 255, [1]- с. 700 экз. 1538экз.
3. Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. [Электронный ресурс] / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354833>
4. Гафаров И.А. От истоков к истине (История Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений) - Казань: 'Идел-Пресс', 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21693/0-799893.pdf>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 История государственности Татарстана

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.