

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Обеспечение законности в правоохранительной деятельности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хайруллина Р.Г. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), RGHajrullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

теоретические основы и особенности толкования и применения закона и других нормативных актов;

правовые средства и методы обеспечения законности в различных направлениях право-охранительной деятельности;

обязанности должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства; правовые способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;

правовые способы осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

правовые способы выявления и оценки коррупционного поведения;

уметь

квалифицированно применять нормативные правовые акты обеспечивающие законность в правоохранительной деятельности;

профессионально выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

квалифицировать нарушения закона, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства;

предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, проводить профилактическую работу в сфере обеспечения прав граждан;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть

навыками реализации норм материального и процессуального права;

профессиональными навыками для обеспечения законности, справедливости и безопасности личности, общества, государства;

принимать обоснованные решения; навыками оформления процессуальных актов, реализующие предусмотренные законом полномочия органов и должностных лиц правоограничительного характера;

процессуальными средствами для обеспечения законности в судопроизводстве;

знаниями о порядке производства следственных действий;

профессиональными навыками предупреждения правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;

профессиональными навыками выявления коррупционного поведения, давать ему оценку, а также содействовать пресечению коррупционного поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.05 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел	5	2	4	0	6
2.	Тема 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений	5	2	2	0	6
3.	Тема 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений	5	0	2	0	4
4.	Тема 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия	5	0	2	0	6
5.	Тема 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.	5	0	2	0	6
6.	Тема 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений	5	0	2	0	4
7.	Тема 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений	5	0	2	0	6
8.	Тема 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе	5	0	2	0	8
	Итого		4	18	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел

Органы внутренних дел. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений. Приказ МВД РФ ?Об утверждении инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений?. Основные задачи взаимодействия на современном этапе. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений. Всестороннее и объективное расследование преступлений, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их со-вершивших, а также розыск скрывшихся преступников. Осуществление мероприятий, направленных на возмещение материального ущерба, причиненного гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям независимо от форм собственности, а также общественным объединениям вне зависимости от форм собственности преступными действиями виновных лиц. Основные принципы взаимодействия. Соблюдение законности, конституционных прав и свобод человека и граждан. Комплексное использование сил и средств органов внутренних дел. Усиление персональной ответственности следователя, руководителей оперативных подразделений и начальников полиции общественной безопасности за проведение и результаты следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Самостоятельность следователя в принятии решений, за исключением случаев, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством. Самостоятельность сотрудников оперативных подразделений в выборе гласных и негласных методов и средств деятельности в рамках действующего законодательства. Согласованность планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Непрерывность взаимодействия в организаторской деятельности, расследовании и раскрытии преступлений до принятия решения по уголовному делу.

Тема 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений

Дежурный по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении принимает меры с привлечением групп немедленного реагирования, нарядов патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы к пресечению преступления, обеспечению охраны места происшествия, перекрытию возможных путей отхода лиц, совершивших преступление, блокированию мест их укрытия и задержанию, установлению очевидцев.

Оперуполномоченный. Необходимые оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные Федеральным законом ?Об оперативно-розыскной деятельности?, по обнаружению и задержанию лиц, совершивших преступление, установлению очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного, для проведения которых взаимодействует с сотрудниками других служб органов и подразделений внутренних дел и иных ведомств.

Специалист-криминалист. Содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов, а также другую помощь, требующую специальных познаний.

Деятельность дознавателя по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам дознания.

Тема 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений

Начальник штаба. Ежедневный контроль за работой дежурной части по организации раскрытия совершенных за сутки преступлений и обеспечивает своевременность выезда и пол-ноту состава следственно-оперативной группы по тяжким преступлениям.

Начальник следственного отдела (отделения), начальник органа дознания. Ежемесячное заслушивание следователей, оперативных работников, экспертов-криминалистов и при необходимости сотрудников других служб о результатах работы по раскрытию и расследованию конкретных преступлений, оказывает практическую помощь в проведении следственных действий и реализации оперативно-розыскных мероприятий.

Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности. Их компетенции по раскрытию преступлений.

Тема 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия

План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Розыскные и следственные версии. Данные, подлежащие установлению для их проверки. Перечень следственных действий. Обстоятельства, подлежащие установлению оперативным путем. Сроки и исполнителей.

Организация работы следственно-оперативных групп. Контроль и оценка результатов взаимодействия. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности. Формы взаимодействия.

Тема 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Основные направления, формы и методы предупреждения преступлений, осуществляемые органами внутренних дел в пределах полномочий, предоставленных им законодательством Российской Федерации, порядок организационного и методического обеспечения этой деятельности.

Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Разработка и реализация комплексных и целевых программ по предупреждению преступности, а также специальных планов по профилактике преступности либо пресечению от-дельных категорий преступлений.

Тема 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений

Участковые инспектора полиции. Полномочия участковых инспекторов полиции.

Взаимодействие с сотрудниками паспортно-визовых подразделений органов внутренних дел в мероприятиях по выявлению и пресечению на обслуживаемой территории нарушений паспортно-регистрационных правил. Соблюдение иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных для них правил пребывания указанных лиц на территории Российской Федерации и их транзитного проезда через территорию Российской Федерации.

Информирование органов опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов, а также осуществлять контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы. Контроль за частной детективной и охранной деятельностью. Основные обязанности сотрудников, направленные на проверку оружия, подлежащего регистрации в органах внутренних дел, боеприпасов и патронов к ним в местах их хранения, торговли, экспонирования, коллекционирования или уничтожения, а также выявление фактов ненадлежащего хранения и перевозки взрывчатых материалов.

Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Разъяснительная работа среди граждан по соблюдению ими Правил дорожного движения. Меры предупредительного воздействия в случаях попытки совершения с их стороны нарушений данных Правил дорожного движения.

Сотрудники подразделений вневедомственной охраны. Полномочия сотрудников подразделений вневедомственной охраны.

Сотрудники паспортно-визовых подразделений. Полномочия сотрудников паспортно-визовых подразделений.

Сотрудники подразделений дознания. Полномочия сотрудников подразделений дознания.

Тема 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений

Сотрудники подразделений уголовного розыска. Полномочия сотрудников подразделений уголовного розыска.

Сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Полномочия сотрудников подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Основные обязанности сотрудников других подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Сотрудники и военнослужащие Государственной противопожарной службы. Полномочия сотрудников военнослужащих Государственной противопожарной службы.

Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте. Полномочия

Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений.

Тема 8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе

Предупреждение преступности как одна из программных задач государства. Воздействия, во-первых, на причины и условия, определяющие преступность в целом в стране, во-вторых, на причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений. Общесоциальные и специально-криминологические меры в криминологической литературе. Комплекс экономических, социальных и культурно-воспитательных преобразований. Меры, специально направленные на выявление, устранение или нейтрализацию негативных обстоятельств, обуславливающих совершение преступлений.

Предупредительная деятельность следователя как одно из важных направлений специально-криминологического предупреждения преступности.

Профилактическое направление в деятельности прокурора. Профилактическое направление в деятельности прокурора. Задачи предупреждения преступления и повышения уровня профилактической работы прокурора. Место прокурора в системе субъектов предупреждения преступности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-3 , ПК-2 , ОК-1 , ПК-5	1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия 5. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 6. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений 7. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений
2	Письменная работа	ПК-5 , ПК-3 , ПК-2 , ОК-1	8. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе
	Зачет	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Органы внутренних дел.
2. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений.
3. Основные задачи взаимодействия на современном этапе.
4. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений.
5. Соблюдение законности, конституционных прав и свобод человека и граждан.
6. Дежурный по органу внутренних дел.
7. Оперуполномоченный.
8. Специалист-криминалист.
9. Деятельность дознавателя по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам дознания.
10. Участковый инспектор.
11. Инспектор-кинолог.
12. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
13. Сотрудник Государственной противопожарной службы.
14. Начальник штаба.
15. Начальник следственного отдела (отделения), начальник органа дознания.
16. Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности.
17. Начальник территориального и транспортного органа внутренних дел.
18. Начальник исправительно-трудового учреждения, следственного изолятора.
19. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
20. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
21. Розыскные и следственные версии.
22. Перечень следственных действий.
23. Организация работы следственно-оперативных групп.
24. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности.
25. Основные направления, формы и методы предупреждения преступлений.
26. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
27. Разработка и реализация комплексных и целевых программ по предупреждению преступности.
28. Участковые инспектора полиции.
29. Взаимодействие с сотрудниками паспортно-визовых подразделений органов внутренних дел.
30. Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы.
31. Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
32. Сотрудники подразделений вневедомственной охраны.
33. Сотрудники паспортно-визовых подразделений.
34. Сотрудники подразделений дознания.
35. Сотрудники подразделений уголовного розыска.
36. Сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
37. Основные обязанности сотрудников других подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

38. Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте.
39. Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений.
40. Организация работы Совета. Права и обязанности Членов Совета.

2. Письменная работа

Тема 8

1. Предупреждение преступности как одна из программных задач государства.
2. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения.
3. Комплекс экономических, социальных и культурно-воспитательных преобразований.
4. Меры, специально направленные на выявление, устранение или нейтрализацию негативных обстоятельств, обуславливающих совершение преступлений.
5. Предупредительная деятельность следователя как одно из важных направлений специально-криминологического предупреждения преступности.
6. Профилактическое направление в деятельности прокурора.
7. Профилактическое направление в деятельности прокурора.
8. Задачи предупреждения преступления и повышения уровня профилактической работы прокурора.
9. Место прокурора в системе субъектов предупреждения преступности.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов с судами в сфере борьбы с преступностью.
12. Совместная разработка предложений для включения в региональные программы борьбы с преступностью.
13. Совместное расследование различными правоохранительными ведомствами конкретных преступлений путем создания следственно-оперативных групп (бригад).

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Законность и правопорядок в правоохранительной деятельности.
2. Органы внутренних дел.
3. Организационные и практические меры по улучшению работы по расследованию и раскрытию преступлений.
4. Основные задачи взаимодействия на современном этапе.
5. Обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений.
6. Соблюдение законности, конституционных прав и свобод человека и граждан.
7. Дежурный по органу внутренних дел.
8. Оперуполномоченный.
9. Специалист-криминалист.
10. Деятельность дознавателя по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам дознания.
11. Участковый инспектор.
12. Инспектор-кинолог.
13. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
14. Сотрудник Государственной противопожарной службы.
15. Начальник штаба.
16. Начальник следственного отдела (отделения), начальник органа дознания.
17. Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности.
18. Начальник территориального и транспортного органа внутренних дел.
19. Начальник исправительно-трудового учреждения, следственного изолятора.
20. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
21. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
22. Розыскные и следственные версии.
23. Перечень следственных действий.
24. Организация работы следственно-оперативных групп.
25. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности.
26. Основные направления, формы и методы предупреждения преступлений.
27. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
28. Разработка и реализация комплексных и целевых программ по предупреждению преступности.
29. Участковые инспектора полиции.
30. Взаимодействие с сотрудниками паспортно-визовых подразделений органов внутренних дел.
31. Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы.
32. Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
33. Сотрудники подразделений вневедомственной охраны.
34. Сотрудники паспортно-визовых подразделений.

35. Сотрудники подразделений дознания.
36. Сотрудники подразделений уголовного розыска.
37. Сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
38. Основные обязанности сотрудников других подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
39. Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте.
40. Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений.
41. Организация работы Совета. Права и обязанности Членов Совета.
42. Предупреждение преступности как одна из программных задач государства.
43. Предупредительная деятельность следователя как одно из важных направлений специально-криминологического предупреждения преступности.
44. Профилактическое направление в деятельности прокурора.
45. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
46. Повышение эффективности профилактической работы через меры прокурорского реагирования.
47. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
48. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов с судами в сфере борьбы с преступностью.
49. Совместная разработка предложений для включения в региональные программы борьбы с преступностью.
50. Совместное расследование различными правоохранительными ведомствами конкретных преступлений путем создания следственно-оперативных групп (бригад).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт компании ?Гарант? - www.garant.ru

Официальный сайт компании ?Консультант Плюс? - www.consultant.ru

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.
самостоятельная работа	В целях более успешного усвоения материала студенты могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые являются одной из важных форм организации самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент расширяет и углубляет свои знания по данному курсу.
дискуссия	Дискуссия ? это обмен мнениями по какому-либо спорному, актуальному вопросу, который ведется по определенным правилам и под руководством преподавателя мероприятия. Главным содержанием данной формы общения является высказывание студентами своих мнений, которые коллективно обсуждаются академической группой. Преимуществом этого вида спора можно назвать то, что он обеспечивает возможность высказаться всем без исключения.
письменная работа	Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. Главная задача проведения зачет - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.</p> <p>Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.05 Обеспечение законности в правоохранительной
деятельности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16. - (Юриспруденция для бакалавров) ISBN 978-5-238-02390-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884453>
2. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: Учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность'/Под ред. Трунцевского Ю.В., Эриашвили Н.Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-238-02680-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536171>
3. Законность: теория и практика: Монография / Тихомиров Ю.А.; Под ред. Субанова Н.В., - 3-е изд. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106458-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954300>
4. Пиголкин А. С. Теория государства и права [Текст] : учебник для академического бакалавриата, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева .? 5-е изд., перераб. и доп. ? Екатеринбург : АТП, 2016 .? 516 с. : табл. ? ([Бакалавр. Академический курс]) .? Гриф УМО .? В пер. ? Библиогр. в конце гл. ? ISBN 978-5-9916-5756-4 : 520-00 (48 экз)
5. Миронов А. Н. Правоохранительные органы [Текст] : учебное пособие / А. Н. Миронов, Н. М. Павинский .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006 .? 304 с. ? (Профессиональное образование) .? Гриф МО .? В пер. ? Библиогр.: с. 293-297 .? ISBN 5-91134-009-7 : 56-00 .? ISBN 5-16-002651-7. (21 экз)

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: информационно-правовой аспект [Электронный ресурс] : Монография / С. Н. Братановский, С. Ю. Лапин. - Саратов, 'Научная книга', 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-9758-1126-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415847>
2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: Сборник задач / Ивасенко Я.С., Грушин Ф.В., Полосухина О.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 22 с.: ISBN 978-5-7743-0577-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774584>
3. Беляева О. М. Теория государства и права в схемах [Текст] : учебное пособие / О. М. Беляева .? Москва : Эксмо, 2008 .? 93 с. ? (Право - наглядно и доступно) .? Библиогр.: с. 91-93 .? ISBN 978-5-699-29204-2 : 39-38 : 39-90. (214 экз)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.05 Обеспечение законности в правоохранительной
деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.