

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Современные проблемы гражданско-правовой ответственности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность гражданско-правовой ответственности и категориального аппарата в этой сфере;
- основные современные проблемы в сфере применения гражданско-правовой ответственности;
- основы правильного применения нормы законодательства о гражданско-правовой ответственности;
- основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- составлять юридические документы (претензии, иски, консультации, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.02.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности	5	1	2	0	5
2.	Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве	5	1	2	0	5
3.	Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков	5	1	2	0	5
4.	Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	5	0	2	0	5
5.	Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	5	1	2	0	5
6.	Тема 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства	5	0	2	0	5
7.	Тема 7. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности	5	0	1	0	10
8.	Тема 8. Развитие науки гражданского права об ответственности	5	0	1	0	10
	Итого		4	14	0	50

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др.

Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др.

Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

##### Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и др.

Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Гойхбарга В.И. Кофмана, К. Адлера и др.

Принцип вины и принцип причинения; принцип "конкретной справедливости" в трудах И.А. Покровского.

Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензихт, Ф.Л. Рабинович, Н.С. Малейн, В.К. Бабаев и др.).

Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда

Основания освобождения от ответственности. Сопоставление непреодолимой силы со случаем (casus minor).

Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

##### Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.

Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права.

Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.

Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.

Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.

Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

Основные тенденции развития института возмещения убытков.

#### **Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности**

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве.

Юридическая природа соглашения о неустойке.

Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.

Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.

Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.

Основные тенденции развития института неустойки.

#### **Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства**

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.

Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.

Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ.

Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.

Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.

Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.

Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

#### **Тема 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства**

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.

Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

#### **Тема 7. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности**

Понятие и содержание судебной практики.

Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.

Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.

Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

#### **Тема 8. Развитие науки гражданского права об ответственности**

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.

Гражданско-правовые исследования советского периода.

Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

Перспективы развития ответственности в сфере Интернет.

Перспективы развития ответственности в сфере использования автоматизированных систем (в том числе транспортных средств).

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-10	1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве 3. Гражданско-правовая категория убытков 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства 7. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности 8. Развитие науки гражданского права об ответственности
2	Письменное домашнее задание	ПК-4 , ПК-10	1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве 3. Гражданско-правовая категория убытков 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства 7. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности
3	Эссе	ПК-4 , ПК-10	6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Контрольная работа	ПК-4 , ПК-10	1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве 3. Гражданско-правовая категория убытков 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства 7. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности 8. Развитие науки гражданского права об ответственности
	<b>Зачет</b>	ПК-10, ПК-4	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

##### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

ТЕМА 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

1. Понятие гражданско-правовой ответственности (современные подходы).
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Условия гражданско-правовой ответственности.
4. Дискуссия о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности
5. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
6. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
7. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
8. Понятие законодательства РФ гражданско-правовой ответственности.
9. Состав законодательства РФ гражданско-правовой ответственности.

ТЕМА 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве

1. Вина как категория гражданского права.
2. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
3. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
4. Презумпция вины в гражданском праве.
5. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
6. Основания освобождения от ответственности.

ТЕМА 3. Гражданско-правовая категория убытков

1. Понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.



2. Проблемы определения размера убытков. Особенности их доказывания.
3. Классификация убытков. Категория абстрактных убытков.
4. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
5. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.
6. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

#### ТЕМА 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности

1. Неустойка в римском и современном гражданском праве.
2. Юридическая природа соглашения о неустойке.
3. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
4. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.
6. Основные тенденции развития института неустойки.

#### ТЕМА 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства

1. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
2. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.
3. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ.
4. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
5. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.
6. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

#### ТЕМА 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства

1. Сущность компенсации морального вреда как способы защиты нематериальных благ. ?Репутационный вред? как категория гражданского права
2. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда.
3. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.
4. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

#### ТЕМА 7. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности

1. Понятие и роль судебной практики как источника современного гражданского права.
2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.
3. Роль актов высших судебных инстанций в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
4. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

#### ТЕМА 8. Развитие науки гражданского права об ответственности

1. Истоки возникновения института гражданско-правовой ответственности.
2. Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.
3. Гражданско-правовые исследования советского периода.
4. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

#### **2. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7

#### ТЕМА 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

На основе судебной практики выявите и проанализируйте основные проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

#### ТЕМА 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.

Проанализируйте основные признаки и приведите примеры виновной и безвиновной ответственности.

#### ТЕМА 3. Гражданско-правовая категория убытков.

Подготовьте таблицу по соотношению убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

#### ТЕМА 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности

Рассмотрите различные взгляды о юридической природе соглашения о неустойке.

ТЕМА 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства  
Сформулируйте собственное определение так называемым "мультивалютным оговоркам".

ТЕМА 7. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности  
Выявите наиболее часто встречаемые в судебной практике проблемы, связанные с гражданско-правовой ответственностью.

### 3. Эссе

Тема 6

1. Критерии определения размера репутационного вреда.
2. Презумпция причинения репутационного вреда.
3. Концепция "репутационного вреда" в действующем законодательстве.
4. Концепция "репутационного вреда" в судебной практике.
5. Проблемы доказывания факта причинения вреда чести и достоинству гражданина.
6. Понятие и виды нематериальных благ.
7. Судебное усмотрение при определении размера репутационного вреда.
8. История развития законодательства в сфере компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
9. Способы и средства доказывания размера репутационного вреда.
10. Значение репутации в предпринимательской сфере.

### 4. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать:
  - а) взыскание за недисциплинированность;
  - б) санкции, связанные с дополнительными обременениями для правонарушителя;
  - в) обстоятельства, принудившие правонарушителя к исполнению обязательства.
2. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства по формам различают ответственность:
  - а) договорную и внедоговорную;
  - б) судебную и внесудебную;
  - в) единоличную и общую.
3. Внедоговорная ответственность наступает тогда, когда санкция применяется к правонарушителю:
  - а) при преддоговорных отношениях;
  - б) не состоящему в договорных отношениях с потерпевшим;
  - в) состоящему в устных договорных отношениях с потерпевшим.
4. Долевою ответственностью по обязательствам перед кредитором несет (несут):
  - а) любой должник за всех;
  - б) каждый должник в своей доле;
  - в) все должники за каждого.
5. Основанием гражданско-правовой ответственности является:
  - а) действие или бездействие субъекта правоотношения;
  - б) наличие умысла или неосторожности у субъекта гражданского правоотношения;
  - в) состав гражданского правонарушения.
6. Принудительно воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит:
  - а) в предупреждении и искоренении правонарушений;
  - б) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
  - в) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
  - г) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения.
7. Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит:
  - а) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
  - б) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
  - в) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;
  - г) в предупреждении и искоренении правонарушений.
8. Принцип неотвратимости ответственности означает:
  - а) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, формы вины правонарушителя;
  - б) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
  - в) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
  - г) все, указанное в п. "а" и "б".
9. Принцип индивидуализации ответственности означает:
  - а) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
  - б) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;

- в) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;
- г) все, указанное в п. "а" и "б".
10. Принцип полного возмещения вреда означает:
- а) неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
- б) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;
- в) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
- г) все, указанное в п. "а" и "б".
11. Противоправное поведение - это:
- а) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- б) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- в) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- г) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам.
12. Наличие вреда - это:
- а) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- б) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- в) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- г) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.
13. Причинная связь между противоправным поведением и возникающим вредом - это:
- а) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- б) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
- в) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- г) умаление, уничтожение субъективного гражданского права, и блага.
14. Характерными формами гражданско-правовой ответственности являются:
- а) неустойка;
- б) убытки;
- в) возмещение в натуре;
- г) все формы, указанные в п. "а" - "в".
15. Во всех обязательствах снижение размера ответственности допускается:
- а) если размер ответственности для данного вида обязательств определен законом;
- б) при вине обеих сторон в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства;
- в) если размер ответственности за данное нарушение указан в соглашении;
- г) если соглашение об ограничении ответственности за умышленное нарушение обязательства заключено заранее.

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности (современные подходы).
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Состав гражданского правонарушения как основание гражданско-правовой ответственности
4. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
5. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
6. Вина как категория гражданского права. Презумпция вины в гражданском праве.
7. Проблемы соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
8. Понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
9. Проблемы определения размера убытков. Особенности их доказывания.
10. Классификация убытков. Категория абстрактных убытков.
11. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
12. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
13. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
14. Основные тенденции развития института неустойки.
15. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
16. Проблемы начисления процентов по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
17. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.

18. Сущность компенсации морального вреда как способы защиты нематериальных благ. ?Репутационный вред? как категория гражданского права
19. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.
20. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.
21. Понятие и роль судебной практики как источника современного гражданского права.
22. Роль актов высших судебных инстанций в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	8
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	4
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	8
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База судебных решений - [www.sudact.ru](http://www.sudact.ru)

СПС "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС "Консультант-плюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие по дисциплине - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, к устному опросу, участие в дискуссии, подготовка домашних заданий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.
письменное домашнее задание	При подготовке письменных домашних работ необходимо четко понимать суть задания и составить аргументированный ответ на него. Письменные домашние работы предполагают выражение в графической форме материала, изучаемого в рамках курса. При подготовке к практическим материалам Вам может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, судебной практике, учебникам, монографиям, статьям).
эссе	При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем по выбранной теме и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Эссе предполагает обязательное определение собственной точки зрения по дискуссионному вопросу. Объем эссе не более 3 страниц.
контрольная работа	Проводится в форме теста. В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. Балл начисляется только за полностью верный ответ, который представляет собой обозначение конкретного варианта ответа.
зачет	Магистрант допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Зачет принимает лектор. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.02.01 Современные проблемы  
гражданско-правовой ответственности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 [Электронный ресурс] / М.В. Карпычев, А.М. Хужин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663>.
2. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 252 с. -(ВО: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774167>.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/871529>.

**Дополнительная литература:**

1. Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография [Электронный ресурс] / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; Отв. ред. А.В. Габов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486865>.
2. Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы: Учеб.-практ. пос. / А.Ф.Волынский, В.А.Прорвич - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-473-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452635>
3. Васьяковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть [Электронный ресурс] / Е.В. Васьяковский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 174 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30446>. - Загл. с экрана.
4. Защита прав потребителей : пособие / И.А. Шувалова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 166 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. - (Юридическая консультация). - [www.dx.doi.org/10.12737/22820](http://www.dx.doi.org/10.12737/22820). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757927>.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.02.01 Современные проблемы  
гражданско-правовой ответственности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.