

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Спортивные игры Б1.В.ОД.8**

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И. , Гуляков А.А. , Колочанова Н.А.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494308119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 4 курсах, 2, 3, 4, 7 семестры.

'Спортивные игры' представлены достаточно широко в школьной программе, в программе средних специальных заведений и высших учебных заведениях и являются одним из основных средств физического воспитания. Дисциплина 'Спортивные игры' занимают основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий спортивными играми;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по спортивным играм;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе спортивных игр;
- методику подготовки спортсменов в игровых видах спорта;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях спортивными играми;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях спортивными играми;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по спортивным играм;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях спортивными играми, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми;
- оценивать эффективность занятий спортивными играми;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях спортивными играми, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по спортивным играм;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по спортивным играм с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по спортивным играм;

- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе, в физкультурно-спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ	2		6	20	0	Устный опрос
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3		3	20	0	Устный опрос
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	3		5	26	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	4		8	18	0	Устный опрос
5.	Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ	7		5	13	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	7		5	13	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	110	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

###### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха.

###### *практическое занятие (20 часа(ов)):*

Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта.

##### Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

###### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов. Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная. Соревнования и соревновательная подготовка в спортивных играх. Специфика соревновательной деятельности в игровых видах спорта. Специфика определения спортивных результатов в спортивных играх. Виды и масштабы соревнований (подготовка к матчу, руководство командой во время игры, разбор игр. Взаимосвязь тренировочной и соревновательной деятельности.

###### *практическое занятие (20 часа(ов)):*

Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов. Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная.

### **Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

#### ***лекционное занятие (5 часа(ов)):***

Планирование (программирование) как функция управления в спортивных играх. Роль программирования в спортивных играх в связи с их спецификой. Планирование учебной работы по спортивным играм на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Планирование работы спортивных секций по спортивным играм.

#### ***практическое занятие (26 часа(ов)):***

Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Комплексный контроль как функция управления в спортивных играх. Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

### **Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

#### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Характеристика спортивной игры как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие спортивной игры в России и за рубежом. Соревнования по спортивной игре, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития спортивной игры. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники

#### ***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры.

### **Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ**

#### ***лекционное занятие (5 часа(ов)):***

Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для спортивной игры, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

#### ***практическое занятие (13 часа(ов)):***

Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Учебная двусторонняя игра. Задания в игре, способствующие изучению приемов.

### **Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ**

#### ***лекционное занятие (5 часа(ов)):***

Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по спортивной игре в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта в школе, по месту жительства учащихся.

#### ***практическое занятие (13 часа(ов)):***

Проведение массовых соревнований по спортивной игре в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований с занимающимися различного возраста и подготовленности.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ	2		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
2.	Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ	3		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
4.	Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	4		подготовка к устному опросу	28	Устный опрос
	Итого				65	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Спортивные игры' использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха.

## **Тема 2. ТРЕНИРОВОЧНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов. Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная. Соревнования и соревновательная подготовка в спортивных играх. Специфика соревновательной деятельности в игровых видах спорта. Специфика определения спортивных результатов в спортивных играх. Виды и масштабы соревнований (подготовка к матчу, руководство командой во время игры, разбор игр. Взаимосвязь тренировочной и соревновательной деятельности.

## **Тема 3. ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) И КОНТРОЛЬ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Планирование (программирование) как функция управления в спортивных играх. Роль программирования в спортивных играх в связи с их спецификой. Планирование учебной работы по спортивным играм на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Планирование работы спортивных секций по спортивным играм. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование.

## **Тема 4. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

Устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика спортивной игры как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие спортивной игры в России и за рубежом. Соревнования по спортивной игре, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития спортивной игры. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры.

## **Тема 5. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ, ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, УЧЕБНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЯ**

## **Тема 6. ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНОЙ ИГРЕ. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИИ И СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ**

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 2 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

### Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация спортивных игр.
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
7. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
9. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
10. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
11. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
12. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
13. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
14. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
15. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
16. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
17. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта. 1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
18. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
19. Классификация спортивных игр.
20. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
21. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
22. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
23. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
24. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
25. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
26. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
27. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
28. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
29. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
30. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
31. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
32. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
33. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.

### 7.1. Основная литература:

1. Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т' .? Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22\\_228\\_000399.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf)
2. Вахитов, И.Х. Физиология физического воспитания и спорта: конспект лекций /И.Х. Вахитов. - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. ? 79 с. Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22\\_230\\_000791.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_230_000791.pdf)
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417975>
4. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
5. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.] ; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032463>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=495887>
2. Переверзев, В. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>
3. Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551007>
4. Сверигина, Л.А. Гантельная гимнастика: методическое пособие / Л.А. Сверигина, Селиванова В.И., В.Г. Рязов - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 37 с. - Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-КаРС/21\\_000\\_A5-000550.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-КаРС/21_000_A5-000550.pdf)
5. Рыдзе О. А. Дидактические игры на уроках в начальной школе: Методическое пособие / Степанова О.А., Рыдзе О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 96 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106052-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927398>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>  
Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>  
Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com>  
Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеется спортивная площадка, мастерской для мелкого ремонта инвентаря, раздевалками для девушек и юношей, душ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Колочанова Н.А. \_\_\_\_\_

Гуляков А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.