

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Возрастные особенности в избранном виде спорта Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Абзалов Р.А. , Абзалов Р.Р. , Валеев А.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494100919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , Rinat.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, д.н. Абзалов Р.Р. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , 2902207@mail.ru ; доцент, к.н. Валеев А.М. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , airat.valeev.86@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в базовую часть профессионального цикла. создать представление о теоретических основах использования базовых видов спорта в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной и рекреационной деятельности. История, возникновение, развитие и современное состояние изучаемых видов спорта. Классификация и терминология базовых видов спорта.

Основы техники и методика обучения основным двигательным действиям.

Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.

Обеспечение техники безопасности при занятиях базовыми видами спорта.

Оборудование мест занятий физическими упражнениями, инвентарь.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила соревнований избранного вида спорта;
- историю избранного вида спорта;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения в ИВС;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- средства восстановления в избранном виде спорта;
- систему многолетней спортивной подготовки в ИВС;
- систему отбора в ИВС;
- основы научно-методической деятельности в ИВС;
- основы тренерского мастерства в ИВС.

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;

- проводить исторический анализ по ИВС;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в избранном виде.

3. должен владеть:

- навыками соревновательных (соревновательного) упражнений на уровне не ниже КМС;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям избранного вида спорта людей

разных возрастных групп;

- основами методики спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства по виду спорта;
- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по виду спорта и спортивным праздникам.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

для формирования гражданской позиции ОК

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК

- способностью работать в коллективе толерантно воспринимать социальные этнические конфессиональные и культурные различия ОК

- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК

- способностью использовать приемы первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных

ситуаций ОК

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями ОПК

способностью определять анатомо морфологические физиологические биохимические биомеханические психологические особенности физкультурно спортивной деятельности и характер ее

влияния на организм человека с учетом пола и возраста ОПК

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики теории и методики физической культуры и требований

образовательных стандартов ОПК

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики теории и методики физической культуры и

требований стандартов спортивной подготовки ОПК

способностью воспитывать у учеников социально личностные качества целеустремленность организованность трудолюбие ответственность гражданственность коммуникативность толерантность

ОПК

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся

технику выполнения физических упражнений ОПК

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста ОПК

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований

безопасности санитарных и гигиенических правил и норм проводить профилактику травматизма

оказывать первую доврачебную помощь ОПК

способностью организовывать и проводить соревнования осуществлять судейство по базовым

видам спорта и избранному виду спорта ОПК

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно спортивных организаций проводить учет и отчетность руководить работой малых

коллективов ОПК

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно спортивной деятельности мотивационно ценностные ориентации и установки ведения

здорового образа жизни ОПК

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

ОПК

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма

профилактики девиантного поведения формирования здорового образа жизни потребности в

регулярных занятиях физической культурой ОПК

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями ПК соответствующими виду видам профессиональной деятельности на который

которые ориентирована программа бакалавриата

педагогическая деятельность

способностью использовать основные положения и принципы педагогики методы педагогического

контроля и контроля качества обучения актуальные дидактические технологии ПК

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической

культуры ПК

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ПК

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях организовывать внеклассную

физкультурно спортивную работу ПК

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния

обучающихся с учетом их пола и возраста индивидуальных особенностей ПК

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ПК

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения

вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск геофакторов ПК

тренерская деятельность

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной

тренировки медико биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном

виде спорта санитарно гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

ПК

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции ПК

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с

использованием современных методик по определению антропометрических физических и психических

особенностей обучающихся ПК

способностью разрабатывать перспективные оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско юношеского и массового спорта ПК

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики

травматизма и заболеваний организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола

обучающихся применять методики спортивного массажа ПК

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека включая педагогический контроль и коррекцию ПК

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе

тренировочных занятий владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений технико тактическими действиями средствами выразительности ПК способностью осуществлять самоконтроль оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности сохранять и поддерживать спортивную форму ПК рекреационная деятельность способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности используя коммуникативные и организаторские способности ПК способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся а также гигиенических и естественно средовых факторов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами	7	1	8	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Развитие физических качеств юных спортсменов	7	1	6	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Этапы многолетней спортивной подготовки	7	1	6	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Сенситивные периоды развития. Паспортный и биологический возраст. Учет возрастных особенностей функций организма юных спортсменов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Младший школьный возраст (1-4-й классы) Средний школьный возраст (5-9-е классы) Старший школьный возраст (10-11-е классы)

Тема 2. Развитие физических качеств юных спортсменов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Развитие быстроты. Развитие силы. Развитие выносливости.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие гибкости и координационных способностей.

Тема 4. Этапы многолетней спортивной подготовки

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Этап предварительной подготовки, этап начальной спортивной специализации, этап углубленной специализации, этап спортивного мастерства, этап спортивного долголетия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этап предварительной подготовки, этап начальной спортивной специализации, этап углубленной специализации, этап спортивного мастерства, этап спортивного долголетия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами	7	1	Наблюдение, общение, работа с юными спортсменами	4	опрос
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Развитие физических качеств юных спортсменов	7	1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
4.	Тема 4. Этапы многолетней спортивной подготовки	7	1	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
	Итого				34	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами

опрос , примерные вопросы:

Перечислите возрастные особенности с юными спортсменами.

Устный опрос , примерные вопросы:

Возрастные особенности на разных возрастных этапах.

Тема 2. Развитие физических качеств юных спортсменов

Устный опрос , примерные вопросы:

Развитие физических качеств юных спортсменов (Развитие скорости Развитие силы Развитие выносливости Развитие гибкости и координационных способностей).

Тема 4. Этапы многолетней спортивной подготовки

Контрольная работа , примерные вопросы:

Этапы многолетней тренировки, примерный возраст спортсменов и преимущественная направленность подготовки на каждом этапе, основные задачи, средства и методы подготовки, допустимые тренировочные нагрузки, примерные контрольные нормативы для каждого этапа подготовки.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

- 1) Этапы многолетней тренировки, примерный возраст спортсменов и преимущественная направленность подготовки на каждом этапе, основные задачи, средства и методы подготовки, допустимые тренировочные нагрузки, примерные контрольные нормативы для каждого этапа подготовки.
- 2) Оптимального соотношения объемов общей и специальной подготовки спортсменов. рациональная система применения тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней тренировки.
- 3) Ориентация уровней нагрузок юных спортсменов на соответствующие показатели, достигнутые сильнейшими спортсменами страны.
- 4) Целесообразность постепенного повышения уровня нагрузок прежде всего на этапе начальной спортивной специализации и увеличение темпов их роста на последующих этапах, что позволяет осуществить более планомерный переход к нагрузкам, выполняемым сильнейшими взрослыми спортсменами.

- 5) Соответствие этой системы возрастным особенностям и уровню подготовленности юных спортсменов.
- 6) Учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем растущего организма юного спортсмена.
- 7) Физической, технической и тактической подготовленности.
- 8) Функциональной подготовленности и физическому развитию.
- 9) Индивидуальную программу тренировки спортсмена.
- 10) Соревновательная модель.
- 11) Управление процессом подготовки юных спортсменов.
- 12) Показатели прямой и обратной связи.
- 13) Постановка цели и прогнозирование спортивных достижений.
- 14) Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов (Оценка текущего состояния спортсмена)
- 15) Контрольные упражнения по физической подготовке на этапах начальной спортивной.
- 16) специализации и углубленной тренировки, Этапный контроль)ю
- 17) Годичный цикл тренировки.
- 18) Периодизации тренировки являются закономерности развития спортивной формы.
- 19) Специфические принципы спортивной тренировки.
- 20) Развитие физических качеств юных спортсменов (Развитие быстроты Развитие силы Развитие выносливости Развитие гибкости и координационных способностей).
- 21) Построение тренировочных занятий.
- 22) Общеразвивающие и специальные упражнения в тренировке юных спортсменов.
- 23) Возрастные особенности занятий с юными спортсменами.
- 24) Учет возрастных особенностей функций организма юных спортсменов.
- 25) Младший школьный возраст (1-4-й классы).
- 26) Средний школьный возраст (5-9-е классы).
- 27) Старший школьный возраст (10-11-е классы).

7.1. Основная литература:

1. Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>
2. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>
3. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

7.2. Дополнительная литература:

1. Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525972>
2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.european-athletics.org> - european-athletics.org

<http://www.iaaf.org> - iaaf.org

<http://www.mir-la.com> - mir-la.com

<http://www.runners.ru> - runners.ru

<http://www.rusatletics.com> - rusatletics.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Возрастные особенности в избранном виде спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Спортивный комплекс Бустан

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Абзалов Р.А. _____

Валеев А.М. _____

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.