

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История Казанского университета Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астафьев В.В.

**Рецензент(ы):**

Галиуллина Д.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Казанского университета" является:

- сформировать у бакалавров представления о Казанском университете как одном из ведущих высших учебных заведений России;
- определить место и роль Казанского университета в российской и мировой истории, науке и культуре, его вклад в развитие страны и общества, города и региона;
- ознакомить бакалавров с основными фактами институциональной и социокультурной истории Казанского университета;
- охарактеризовать современный Казанский университет как университет нового типа, сочетающий в себе общемировые, национальные и локальные тренды;
- способствовать формированию чувства принадлежности к университетской корпорации, гордости за свой университет.

Перед бакалаврами будет развернута "большая" история Казанского университета, показаны образующие ее вариативные версии (история отдельных институтов, факультетов), определены прорывные точки в ее развитии. Курс строится на репрезентации гармоничного соотношения между константной частью университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства, и новаций, обеспечивающих непрерывное движение университета вперед.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М2В3 Профессиональный цикл, дисциплины по выбору.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин бакалаврской программы общенаучного и профессионального цикла (таких, например, как "История" и "Культурология"), которые будут способствовать формированию общеисторических и общекультурных представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории Казанского университета как уникального научного, образовательного и культурного феномена, более глубокому пониманию реальной роли и места Казанского университета в глобальном и общероссийском контексте. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки бакалавров тесно связано с содержанием такой дисциплины, как "История Татарстана", изучение которой позволяет представить историю университета как составную часть истории региона, показать влияние Казанского университета как центрального культурно-образующего элемента городского и регионального локуса.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные,

религиозные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	культурно-просветительская деятельность: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-5 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская деятельность: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;
- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;
- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;
- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;
- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, проследить и оценить имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования	4	1,2	2	4	0	Эссе
2.	Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.	4	3,4	2	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.	4	5,6	2	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.	4	7,8,9,10	2	4	0	Письменная работа Эссе
5.	Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.	4	11-14	2	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете.	4	15-18	2	4	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История Казанского университета как предмет исследования Понятие "университетская история", его содержание и эволюция. История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального. Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Музейные коллекции. Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)?"

### Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский Императорский университет: основные вехи истории. Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие. Культура отношений университетских людей. Управление университетом. Институционально-структурные преобразования. Учебный процесс. Научные достижения. Материально-техническая база. Создание университетского кампуса. Университет в пространстве города. Качество и стиль жизни преподавателей и студентов. Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

### Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному. Революционные потрясения 1917 года. Становление советского университета. Реструктуризация. Пролетаризация студенческого контингента. Перестройка учебно-методической и научной работы. Возникновение новых вузов на базе КГУ Изменения в преподавательской части корпорации. Политические репрессии. Университет в годы Великой Отечественной войны и в первое послевоенное десятилетие. ?Эпоха Нужина?. Поиски новой модели университета в постсоветский период

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

#### **Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане. Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы. Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту. Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики. Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития. Проблемы и возможные пути их решения.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?". Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

#### **Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

#### **Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка презентации, посвященной одному из выдающихся деятелей науки Казанского университета

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования	4	1,2	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.	4	3,4	подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.	4	5,6	подготовка к реферату	8	реферат



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.	4	7,8,9,10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к эссе	6	эссе
5.	Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.	4	11-14	подготовка к презентации	2	Презентация
6.	Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете.	4	15-18	подготовка к презентации	2	Презентация
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования

эссе , примерные темы:

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)?"

### Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.

реферат , примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

### Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

реферат , примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

#### **Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.**

письменная работа , примерные вопросы:

Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

эссе , примерные темы:

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?".

#### **Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность.**

Презентация , примерные вопросы:

Научные достижения. Материально-техническая база. Создание университетского кампуса. Университет в пространстве города. Качество и стиль жизни преподавателей и студентов. Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

#### **Тема 6. Изучение и преподавание исторических дисциплин в Казанском университете.**

Презентация , примерные вопросы:

казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане. Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы. Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту. Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики. Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития. Проблемы и возможные пути их решения.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Зачет.

Зачет в виде коллоквиума на тему "Казанский университет: от императорского к федеральному". К зачету предполагается написание творческой работы, посвященной анализу преобразований, осуществляемых сегодня в Казанском федеральном университете, проблемам и перспективам развития вуза.

Контрольные вопросы:

Понятие "университетская история", его содержание и эволюция.

История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального.

Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Казанский университет в музейных коллекциях.

Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии Казанский университет: от Императорского к федеральному.

Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие.

Культура отношений университетских людей.

Управление университетом.

Институционально-структурные преобразования.

Учебный процесс.

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы.

Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту.

Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики.

Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития.

Проблемы и возможные пути их решения.

Научные достижения.

Материально-техническая база.

Создание университетского кампуса.

Университет в пространстве города.

Качество и стиль жизни преподавателей и студентов.

Досуговая и праздничная повседневность университетариев.

### 7.1. Основная литература:

Казанский университет в периодической печати : 1870 - 1890-е годы : [сборник] / [сост.: к.филол.н. Л. М. Пивоварова, к.филол.н. Б. И. Колмаков ; науч. ред. - В. И. Шишкин] .? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 269 с. ; 21 .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-98180-516-5, 100.

Малышева С.Ю., Сальникова А.А., Астафьев В.В. ЭОР 'История Казанского университета' [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1917>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

### 7.2. Дополнительная литература:

Щелкунов М. Д., Бухараев В.М., Люкшин Д.И. КФУ: от идеи до практики: Казанский федеральный университет как центр модернизации образования в Татарстане. - Казань: [Изд-во Казан. ун-та], 2014. - 99 с.

Вишленкова Е.А., Галиуллина Р.Х., Ильина К.А. Русские профессора: университетская корпоративность или профессиональная солидарность.? М.: Новое литературное обозрение, 2012 .? 648, [1] с.

Вишленкова Е.А., Малышева С.Ю., Сальникова А.А. Terra Universitatis: Два века университетской культуры в Казани. Казань: КГУ, 2005. 498 с.

Из истории библиотеки Казанского университета. XIX - начало XX вв. : [сборник] / Казан. федер. ун-т ; [подгот.: М. Ш. Абузярова, Л. И. Скворцова, В. И. Шишкин (сост.)] .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2014 .? 102, [1] с.

<URL:[http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-288-7/000872\\_01.pdf](http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-00019-288-7/000872_01.pdf)>.

Ключевская Е. П. Изящные искусства в Казанском университете. - Казань: [Б. и.], 2008. - 127 с.

Лексина Ю. А. Актовые речи в Казанском Императорском университете [предисл. И. Р. Гафуров]. - Казань: [Изд-во Казан. ун-та], 2014. - 406 с.

Минзарипов Р. Г. Воспитание в российских университетах: исторический опыт и перспективы: на примере Казан. ун-та. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 158 с.

Образование и просвещение в губернской Казани: сб. ст. / ред. И. К. Загидуллин, Е. А. Вишленкова .? Казань : Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2008.

Вып. 1 .? 2008 .? 200 с.

Ермолаев И. П.?, Ермолаев А.И. Предшественница Казанского университета: (к 250-летию Первой казанской гимназии). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 309 с.

Образование и просвещение в губернской Казани: [сборник статей / отв. ред.: д.и.н. И. К. Загидуллин, д.и.н. Е. А. Вишленкова].? Казань: [Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ]. Вып. 2? 2009 .? 303 с. : ил.

Образование и просвещение в губернской Казани: [сборник статей / отв. ред.: д.и.н. И. К. Загидуллин, д.и.н. Е. А. Вишленкова].? Казань: [Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ]. Вып. 3. - 2011 .? 207 с. : ил.

Образование и просвещение в губернской Казани [сборник статей / отв. ред.: д.и.н. И. К. Загидуллин, д.и.н. Е. А. Вишленкова] .? Казань : [Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ]. Вып. 4, 2012 .? 243 с.

Сафаралеева З. Прекрасен наш союз: [К 10-летию филиала Казанского университета в городе Набережные Челны]. - Набережные Челны: [Б. и.], 2007. - 64 с.

Сулейманов Н. И. Профессорская корпорация Казанского университета: динамика развития за 200 лет. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 101 с.

Университетская Казань XIX - первой трети XX века: [альбом / сост. И. С. Александрова, Э. И. Амерханова, Ю. А. Лексина]. - Казань: [Изд-во Казан. ун-та], 2014. - 151 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт Казанского федерального университета - <http://kpfu.ru>

история казанского университета в фактах -

<http://history-kazan.ru/2010/05/istoriya-kazanskogo-universiteta-v-faktax/> -

История университетского образования в России: традиции просвещения -

<http://ideashistory.org.ru/pdf/asyl.pdf>

университет: вчера и сегодня - <http://www.vovr.ru/upload/andreev3-09.pdf>

университеты Европы: история и современность - <http://www.sutteh.ru/historyrus.html>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, журналистика .

Автор(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.