

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Каратэ Б1.В.ДВ.8**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шайхиев Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И. , Фазлеев Наиль Шамсиевич , Фазлеев Наиль Шамсиевич

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494275219

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RRShajhiev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Каратэ' предусматривает изучение студентами ИФМиБ истории развития, теории и методики его преподавания, овладение тактико-техническими навыками, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы. Учебная программа проводится в форме практических занятий. Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Каратэ' представлена в программе общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных заведениях. Данная дисциплина занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке бакалавров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении бакалавра, в первую очередь, формирует у студентов:

- профессиональную направленность личности;
- мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;
- ценностные ориентации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готов использовать методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по каратэ;

-дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях

по единоборствам;

-методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе каратэ;

-методику подготовки спортсменов по каратэ;

-о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях по каратэ;

- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по каратэ;

-методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по каратэ.

## 2. должен уметь:

формулировать конкретные задачи на занятиях по спортивным единоборствам, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий каратэ;

-оценивать эффективность занятий по каратэ;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по каратэ;

-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по каратэ;

-определять причины ошибок в процессе освоения приемов каратэ, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

## 3. должен владеть:

-методикой обучения приемам каратэв;

-планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине 'Единоборства' учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки по каратэ;

-методами педагогического и врачебного контроля;

-демонстрировать способность и готовность;

-применять полученные знания на практике.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений каратэ с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История и развитие каратэ. Влияние занятий каратэ на телосложение, моторные и духовные свойства личности	5	1-2	4	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Специальные физические упражнения. Основы техники каратэ	5	3	2	0	0	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Методика обучения техники карате. Тактико-технические приемы каратэ.	5	3-4	0	10	0	Презентация
4.	Тема 4. Организация и проведение соревнований по каратэ.	5	5-6	0	10	0	Реферат
5.	Тема 5. Правила и судейство соревнований по карате. Учебно-тренировочные поединки.	5	7-8	0	8	0	Проверка практических навыков
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			6	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. История и развитие каратэ. Влияние занятий каратэ на телосложение, моторные и духовные свойства личности**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Каратэ как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития каратэ. Каратэ, как вид спорта, в системе физического воспитания. Особенности стилей каратэ. Физиологические и психологические аспекты занятий каратэ. Карате как средство физического и духовного развития личности. Возрастные и половые особенности занятий каратэ.

##### **Тема 2. Специальные физические упражнения. Основы техники каратэ**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изучение и совершенствование технических комплексов ката и дыхательных упражнения на занятиях по каратэ являются одним из важных разделов в учебно-тренировочном процессе. Повторять и оттачивать их нужно на каждом занятии. Обучение комплексам дыхательных упражнений. Обучение технических комплексов (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнения на организм занимающихся. Обучение приемам каратэ: основные стойки; техника ударов и защиты рукой; техника ударов и защиты ногой; техника защиты и нападения; броски, подсечки, подножки, зацепы; техника безопасного падения.

##### **Тема 3. Методика обучения техники карате. Тактико-технические приемы каратэ.**

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Основы методики обучения техническим приемам каратэ. В процессе обучения приемам каратэ можно выделить ряд относительно завершённых этапов, которым соответствует определенная степень формирования двигательного навыка. К ним относятся: ознакомление; разучивание; тренировка. Основы обучения тактическим действиям в поединке. Умение работать на различных дистанциях. Развитие специальных физических качеств и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Последовательность изучения тактико-тактических действий в нападении и защите.

#### **Тема 4. Организация и проведение соревнований по каратэ.**

##### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Особенности проведения соревнований по карате. Планирование соревнований. Основные правила соревновательного каратэ. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Система розыгрыша, учет результатов.

#### **Тема 5. Правила и судейство соревнований по карате. Учебно-тренировочные поединки.**

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Особенности судейства соревнований по каратэ: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Соревнования по ката. Соревнования по кумитэ. Основы методики судейства. Форма и экипировка судей. Жесты и команды рефери. Спарринг с партнером в каратэ является одним из важнейших этапов для достижения мастерства занимающихся. Совершенство технико-тактических навыков. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств занимающихся. Участие на соревнованиях по каратэ.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се- местр</b>	<b>Неде- ля семес- тра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо- емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самосто- ятельной работы</b>
1.	Тема 1. История и развитие каратэ. Влияние занятий каратэ на телосложение, моторные и духовные свойства личности	5	1-2	подготовка к реферату	8	Реферат
2.	Тема 2. Специальные физические упражнения. Основы техники каратэ	5	3	Подготовка к проверка практических навыков	8	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Методика обучения техники карате. Тактико-технические приемы каратэ.	5	3-4	подготовка к презентации	8	Презентация

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Организация и проведение соревнований по каратэ.	5	5-6	подготовка к реферату	8	Реферат
5.	Тема 5. Правила и судейство соревнований по карате. Учебно-тренировочные поединки.	5	7-8	Подготовка к проверка практических навыков	6	Проверка практических навыков
	Итого				38	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Каратэ' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История и развитие каратэ. Влияние занятий каратэ на телосложение, моторные и духовные свойства личности

Реферат , примерные вопросы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов. Подготовка реферата.

### Тема 2. Специальные физические упражнения. Основы техники каратэ

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Развитие специальных физических качеств с использованием технических устройств и тренажеров. Изучить виды и особенности технических приемов карате

### Тема 3. Методика обучения техники карате. Тактико-технические приемы каратэ.

Презентация , примерные вопросы:

Изучение теоретических вопросов с использованием основной, дополнительной литературы и интернет ресурсов. Методика обучения технике карате. Этапы обучения. Подготовка презентаций.

### Тема 4. Организация и проведение соревнований по каратэ.

Реферат , примерные вопросы:

Изучить теоретический материал: Организация и проведение по каратэ. Судейство соревнований по карате. Подготовка реферата.

### Тема 5. Правила и судейство соревнований по карате. Учебно-тренировочные поединки.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Индивидуальная подготовка. Правила и судейство соревнований по каратэ (ката; кумитэ). Выполнение специальных физических упражнений. Выполнение технических приемов.



## Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1.История и развитие каратэ.

2.Выполнение специальных физических упражнений:

- комплекс дыхательных упражнений ♦1

- комплекс дыхательных упражнений ♦2

- технические комплексы (ката) ♦1;

- технические комплексы (ката) ♦2.

3.Выполнение приемов каратэ:

-техника ударов рукой;

-техника ударов ногой;

-подсечки;

-подножки;

-зацепы;

- выведения из равновесия;

-защита от ударов рукой;

-защита от ударов ногой;

4.Освоение методики обучения приемам каратэ:

- составление развернутого плана-конспекта занятий.

- проведение отдельных частей занятий в целом по единоборствам.

- анализ техники борьбы в партере и методика обучения.

- анализ техники борьбы в стойке и методика обучения.

5. Освоение основных тактических действий в поединке: правильно сближаться с противником;

-начинать схватку с разведки;

-у выносливого противника добиваться преимущество в начале схватки;

-уметь изменять скорость атаки;

-уметь применять повторную атаку;

-преимущественно проводить сложную атаку;

-вести поединок с более сильным противником, атакуя с дистанций.

-уметь правильно атаковать в конце схватки;

-иметь высокую активность и ритмичность;

- применять достаточный объем и разнообразие атакующих действий.

6.Организация проведения соревнований по каратэ.

-составление документации для проведения соревнований.

-жесты и команды рефери;

-инвентарь и место проведения соревнований;

-орг. комитет соревнований;

-обязанности главного судьи;

-права и обязанности спортсмена;

-мандатная комиссия;

-жеребёвка.

7. Учебно-тренировочные поединки:

-спарринг с партером;

- спарринг против двух противников;
- участие на соревнованиях по каратэ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>
2. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>
3. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-1211-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409683>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495418>
2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие / Меренков А.В., Куньшиков С.В., Гречухина Т.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3082-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947269>
3. Удары ногами: техника, тактика и методика тренировки: Методическое руководство / Ушаков Г.А., Виноградов О.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 55 с.: ISBN 978-5-94991-315-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901233>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Правила карате (WKF) - <http://boxing-do.com/karate/pravila-karate.html>
- Блоки и уходы в карате - <http://www.wcra.spb.ru/index.php?p=content&id=249>
- Приемы страховки и само страховки - <http://www.physical-education.ru/priemstr.html>
- Силовая подготовка каратиста - <http://www.atemi.org.ru/training/physical/strength/a1641>
- Техника джиу-джитсу - [http://www.bik1972.narod2.ru/tehnika\\_dzhiu-dzhitsu](http://www.bik1972.narod2.ru/tehnika_dzhiu-dzhitsu)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Каратэ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- специализированный спортивный зал;
- инвентарь и оборудование: татами, лапы, макивара, тренажеры;
- учебный класс для проведения семинарских, самостоятельных занятий, оборудованный аудиовизуальной техникой, слайдами, диафильмами, кино, рисунками, табличным материалом и другими наглядными пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Фазлеев Наиль Шамсиевич \_\_\_\_\_

Фазлеев Наиль Шамсиевич \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.