

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы медицинских знаний Б1.Б.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гафиятуллина Э.А.

Рецензент(ы):

Леонтьева И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Леонтьев В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967383319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гафиятуллина Э.А. Кафедра биологии и химии Факультет математики и естественных наук, gaf-ilvira@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение приемами оказания первой помощи при острых состояниях, травмах и повреждениях, формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.13 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Педагогическое образование (Технология)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормы физиологических показателей организма,
- показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья,
- источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний,
- приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях,
- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников,
- нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,
- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.

2. должен уметь:

- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся,
- применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей,
- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий,
- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях,
- выполнять простейшие приемы реанимации,

- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.

3. должен владеть:

- основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья,
- навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Цель и задачи дисциплины	6		1	0	0	
2.	Тема 2. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях	6		0	1	0	Тестирование Реферат
3.	Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о неотложных состояниях и внезапных заболеваниях	6		1	0	0	Тестирование Реферат
4.	Тема 4. Первая медицинская помощь при отравлениях	6		1	0	0	Тестирование Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Характеристика детского травматизма, особенности травм у детей и подростков. Реанимация	6		1	0	0	Тестирование Реферат
6.	Тема 6. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний	6		0	1	0	Тестирование Устный опрос
7.	Тема 7. Уход за пострадавшими и больными. Десмургия. Лекарственные средства	6		0	1	0	Тестирование Устный опрос
8.	Тема 8. Основы здорового образа жизни	6		0	1	0	Тестирование Реферат Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Цель и задачи дисциплины

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные понятия. Признаки, определяющее здоровье. Уровни индивидуального здоровья: психическое здоровье, психическое здоровье, социально-духовное (нравственное) здоровье. Гомеостаз. Норма здоровья. Взаимосвязь здоровья и болезни. Причины низкого уровня здоровья населения. Цель и задачи курса "Основы медицинских знаний"

Тема 2. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях

практическое занятие (1 часа(ов)):

Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях

Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о неотложных состояниях и внезапных заболеваниях

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Причины и виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при возникновении кровотечения после удаления зуба, носового и легочного кровотечения. Основные признаки, первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. ПМП при гипертоническом кризе. Ишемическая болезнь сердца. Причины, признаки, ПМП при стенокардии и инфаркте миокарда. Основные признаки неотложных заболеваний органов дыхания. Бронхиальная астма. Признаки, причины, ПМП. Оказание ПМП при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы. Печеночная, почечная колики. Причины, признаки, ПМП. ПМП при заболеваниях нервной системы. ПМП при эпилептическом и истерическом припадках. Причины и признаки возникновения аллергических заболеваний. Понятие об аллергии. Экссудативный диатез. Экзема. Нейродермит. Причины, признаки, профилактика.

Тема 4. Первая медицинская помощь при отравлениях

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Методы активной детоксикации организм. Отравления у детей. Первая медицинская помощь при отравлении окисью углерода (угарным газом). Пищевые отравления. Ботулизм. Отравление ядохимикатами, концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравление лекарственными препаратами. Укусы ядовитых животных.

Тема 5. Характеристика детского травматизма, особенности травм у детей и подростков. Реанимация

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности оказания первой медицинской помощи детям. Типовые ситуации детского травматизма. Профилактика детского травматизма. Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Техника наружного массажа сердца. Основные реанимационные мероприятия у детей. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Тема 6. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 7. Уход за пострадавшими и больными. Десмургия. Лекарственные средства

практическое занятие (1 часа(ов)):

Уход за пострадавшими и больными. Десмургия. Лекарственные средства.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основы здорового образа жизни.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях	6		подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к тестированию	4	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о неотложных состояниях и внезапных заболеваниях	6		подготовка к реферату	6	Реферат
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
4.	Тема 4. Первая медицинская помощь при отравлениях	6		подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
5.	Тема 5. Характеристика детского травматизма, особенности травм у детей и подростков. Реанимация	6		подготовка к реферату	6	Реферат
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
6.	Тема 6. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний	6		подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Уход за пострадавшими и больными. Десмургия. Лекарственные средства	6		подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Основы здорового образа жизни	6		подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
Итого					60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, обучение в сотрудничестве, внутригрупповая дифференциация, метод малых групп. Самостоятельная работа студентов предполагает теоретическую подготовку к практическим занятиям, домашние индивидуальные задания, написание рефератов, составление сравнительных таблиц, подготовку презентации, выполнение домашних расчетных заданий, освоение теоретического материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Цель и задачи дисциплины

Тема 2. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях

Реферат , примерные вопросы:

Состояние травматизма на российских дорогах. Распространенные травмы на автомобильных дорогах. Ожоги: причины, классификация, осложнения. Первая помощь при различных видах ожогов. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Последовательность оказания помощи в случае ранения включает ? 1. Обеззараживание краев раны настойкой йода; наложение асептической повязки и проведение иммобилизации 2. Остановку кровотечения; обеззараживание краев и кожи вокруг раны йодом; наложение асептической повязки 3. Обеспечение удобного положения пострадавшему; удаление всех инородных тел и наложение асептической повязки 4. Обеззараживание раны йодом, остановку кровотечения; наложение повязки проведение иммобилизации 2. Для оказания первой помощи при вывихах необходимо... 1. Создать возвышенное положение поврежденной части тела и покой 2. Обеспечить иммобилизацию, наложить холод, дать обезболивающее 3. Дать обезболивающее средство и попытаться вправить вывих 4. Произвести немедленное вправление вывиха 3. При переломах нижней конечности транспортировку осуществляют на носилках в положении ___ поврежденной ногой 1. Сидя, с согнутой 2. Сидя, с опущенной вниз 3. Лежа, с опущенной вниз 4. Лежа, с приподнятой 4. Для оказания неотложной помощи при ожогах I степени необходимо ... 1. Подставить место ожога под струю холодной воды на 5-10 минут 2. Обработать обожженную поверхность крахмалом 3. Подставить место ожога под струю теплой воды 4. Обработать обожженную поверхность маслом 5. Тяжелый травматический шок развивается при уменьшении объема циркулирующей крови на ___ %, 1. 3 2. 30 3. 1 4. 5 7. Морфологическим признаком проникающего ранения является факт повреждения ? 1. Стенки полости 2. Кожи, мягких тканей и костей 3. Крупных мышц и костей 4. Мягких тканей и нахождения в них инородного тела

Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о неотложных состояниях и внезапных заболеваниях

Реферат , примерные вопросы:

Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.

Тестирование , примерные вопросы:

1. При большой кровопотере необходимо ... 1. Усадить 2. Уложить на живот 3. Уложить пострадавшего, опустив голову ниже туловища, и поднять конечности 4. Уложить пострадавшего, приподняв голову 2. При сильной "кинжальной" боли в животе необходимо ... 1. Промыть желудок 2. Обеспечить покой и холод на живот 3. Съесть белый хлеб с маслом 4. Принять обезболивающие средства

Тема 4. Первая медицинская помощь при отравлениях

Реферат , примерные вопросы:

Характеристика химических веществ, используемых в быту. Профилактика отравлений. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Для уничтожения спор возбудителя ботулизма в мясных, рыбных, грибных консервах наиболее эффективным методом является ... 1. Стерилизация 2. Хлорирование 3. Фильтрация 4. Охлаждение 2. На здоровье человека отрицательно влияет ... 1. Осуществление экологического мониторинга среды обитания 2. Укороченный световой день 3. Проведение медицинского скрининга 4. Двигательная активность

Тема 5. Характеристика детского травматизма, особенности травм у детей и подростков. Реанимация

Реферат , примерные вопросы:

Характер детского травматизма в Республике Татарстан

Тестирование , примерные вопросы:

1. При выполнении реанимационных мероприятий двумя людьми интервал между дыхательными циклами во время искусственной вентиляции лёгких должен составлять ____ секунд (-у). 1. 15 2. 1 3. 5 4. 10 2. Симптом "кошачьего зрачка" - характерный признак ... 1. Биологической смерти 2. Агонии 3. Предагонии 4. Клинической смерти

Тема 6. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний

Тестирование , примерные вопросы:

1. Введение специфической сыворотки с готовыми антителами обеспечивает человеку ____ иммунитет. 1. Естественный пассивный 2. Искусственный пассивный 3. Искусственный активный 4. Естественный активный 2. Заболеваемость населения, распространяющаяся на административной территории с большим числом заболевших, называется ... 1. Пандемией 2. Эпидемией 3. Эндемией 4. Спорадией 3. Оценка противоэпидемических мероприятий осуществляется по ____ эффективности. 1. Эпидемической 2. Социальной 3. Экономической 4. Экологической 4. Продолжительность инкубационного периода для вирусного гепатита А составляет в среднем ... 1. 6 лет 2. 4-6 недель 3. 4-6 дней 4. 6 месяцев

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие об инфекционных заболеваниях. Классификация. Иммунитет. Виды, характеристика. Способы его укрепления. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь плановых прививок. Вирусные гепатиты: А, В,С. Причины, признаки, профилактика. Туберкулез. Причины, признаки, виды, профилактика. Грипп. ОРЗ. Причины, признаки, профилактика. Детские инфекции: ветряная оспа, паротит, скарлатина. Причины, признаки, профилактика. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез. Причины, признаки, профилактика

Тема 7. Уход за пострадавшими и больными. Десмургия. Лекарственные средства

Тестирование , примерные вопросы:

1. Целью первичной профилактики употребления психоактивных веществ является ... 1. Психофармакологическое вмешательство 2. Восстановление социального статуса наркомана после лечения 3. Восстановление модели здорового поведения 4. Предотвращение употребления наркотиков 2. Марихуана, гашиш оказывают на нервную систему ____ действие 1. Снотворное 2. Галлюциногенное 3. Успокаивающее 4. Стимулирующее

Устный опрос , примерные вопросы:

Определение физиологических показателей организма человека. Определение числа дыхательных движений. Измерение артериального давления, подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Десмургия. Правила наложения стерильных повязок. перевязочные материалы. Назначение повязок. Способы наложения стерильных повязок. Применение лекарственных средств. Лекарственные формы. Побочное действие лекарств и лекарственных препаратов. Способы введения лекарств в организм. Составление домашней, автомобильной аптечек. Правила хранения и пользования лекарственными средствами.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Реферат , примерные вопросы:

Рациональное питание. Полезные и вредные продукты. Оздоровительные свойства отдельных продуктов. Молодежь и риск употребления наркотиков Влияние табака и алкоголя на здоровье человека

Тестирование , примерные вопросы:

1. Целью изучения дисциплины основ медицинских знаний и здорового образа жизни не является ... 1. Формирование навыков по первичной профилактике заболеваний 2. Воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье учащихся 3. Формирование знаний о влиянии вредных привычек на здоровье человека 4. Проведение медицинского мониторинга детей разного возраста 2. Показатель рождаемости относится к группе показателей ____ здоровья. 1. Общественного 2. Подросткового 3. Индивидуального 4. Детского 3. Повседневная жизнедеятельность человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья, определяется как ... 1. Профессионализм 2. Благотворительность 3. Творчество 4. Здоровый образ жизни

Устный опрос , примерные вопросы:

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Формирование культуры здоровья. Основные факторы, формирующие здоровье. Сознание и здоровье. Мотивация здоровья. Движение и здоровье. Питание и здоровье. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. Права и ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Гигиена умственного труда. Напряженность труда. Работоспособность и утомление в процессе умственного труда. Оптимизация трудового процесса.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Травматический шок. Признаки. ПМП.
2. Основные принципы оказания ПМП.
3. Характеристика кровотечений. Способы остановки кровотечений.
4. Раны. Признаки. Виды. ПМП.
5. Десмургия: правила наложения повязок на различные части тела.
6. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях.
7. Переломы. Виды, признаки, причины, ПМП.
8. Способы иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших.
9. Техника закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.
10. ПМП при попадании инородных тел в дыхательные пути, глаза, нос, уши.
11. Виды, признаки, ПМП при отморожениях и общем охлаждении организма.
12. Виды, признаки, степени ожогов. ПМП.
13. ПМП при электротравмах, удушении, утоплении.
14. ПМП при эпилептическом и истерическом припадках.
15. Реанимация. Определение, характеристика терминальных состояний.
16. Отравления. Классификация, признаки, ПМП.
17. Гипертоническая болезнь. ПМП при гипертоническом кризе.
18. Ишемическая болезнь сердца. Причины, признаки, ПМП при стенокардии и инфаркте миокарда.
19. Правила применения лекарственных средств. Содержание автомобильных, домашних, походных аптечек.
20. Бронхиальная астма. Признаки, причины, ПМП.
21. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.
22. ПМП при обмороке, коллапсе.
23. Печеночная, почечная колики. Причины, признаки, ПМП.
24. Признаки, причины внутреннего кровотечения. ПМП.
25. Правила наложения медицинского жгута, жгута-закрутки.
26. Здоровый образ жизни, как биологическая и социальная проблема. Формирование культуры здоровья.
27. Роль учителя в укреплении и сохранении здоровья, профилактики заболеваний у школьников. Факторы, формирующие здоровье.
28. Понятие об аллергии. Экссудативный диатез. Экзема. Нейродермит. Причины, признаки, профилактика.
29. Алкоголизм. Влияние на здоровье, профилактика алкоголизма у детей.
30. Наркомания. Влияние на здоровье. Достоверные признаки применения подростками наркотиков. Профилактика.
31. Токсикомания. Роль педагога в профилактике у школьников.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные занятия обеспечены иллюстрационным материалом: слайды, таблицы, учебные фильмы, презентации.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. фильмы, электронные учебные программы, презентации;
2. мультимедиа-проектор, компьютер, экран;
3. учебно-методические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Технология .

Автор(ы):

Гафиятуллина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Леонтьева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.