

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Акушерство и гинекология Б1.Б.35**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология  
Специализация: не предусмотрено  
Квалификация выпускника: врач - стоматолог  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Железова М.Е.

**Рецензент(ы):**

Ослопова Ю.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зинченко С. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849497819

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Железова М.Е. , MEZhelezova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получение общих знаний и навыков о болезнях акушерского и гинекологического профиля

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.35 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 'акушерство и гинекология' являются: Нормальная анатомия, Биология, Биомедицинская этика, Пропедевтика внутренних болезней.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы организации акушерской и гинекологической помощи населению; физиологию беременности и родов, общие принципы обследования, методы клинического обследования беременных и гинекологических больных; наиболее опасные осложнения беременности и родов, их ранние симптомы и меры профилактики; особенности ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложной акушерской патологии; принципы диспансеризации беременных при физиологическом, патологическом течении беременности, экстрагенитальных заболеваниях; реабилитации больных; семиотику и диагностику гинекологических заболеваний; противопоказания к гормонотерапии; физиологию и патологию менструальной функции; вопросы контрацепции и планирования семьи; порядок направления на консультацию к специалисту.

2. должен уметь:

рассчитывать основные показатели деятельности женской консультации, родильного дома и гинекологического стационара (материнская, перинатальная смертность, осложнения и т.д.); обследовать беременных в ранних и поздних сроках беременности, рожениц и родильниц, гинекологических больных; оценить данные лабораторных методов исследования, УЗИ, КТГ, лапароскопии, гистероскопии; сформулировать клинический диагноз и разработать план ведения беременности, родов при различных осложнениях беременности; поставить предварительный диагноз, наметить план лечения при основных видах патологии женских половых органов; назначить и обосновать фармакотерапию у беременных, родильниц, гинекологических больных при осложнениях беременности, экстрагенитальных заболеваниях; составить план диспансерного наблюдения беременных при различных формах экстрагенитальной патологии; заполнять типовую медицинскую документацию, формировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

3. должен владеть:

навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией; принципами диспансерного наблюдения беременных; методами общеклинического исследования беременных и гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); приемами построения дополнительного обследования для постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики; методикой интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в акушерстве и гинекологии; алгоритмом развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии; навыком приема физиологических родов; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Маточные кровотечения. Миома матки. Эндометриоз. Воспалительные заболевания женских половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях.	9		7	0	16	Тестирование
2.	Тема 2. Практикум по гинекологии. Фантомный цикл	9		0	0	4	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. История становления акушерско-гинекологической службы. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях. Анемия и беременность. Акушерские кровотечения	9		7	0	18	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Практикум по акушерству фантомный цикл	9		0	0	4	Проверка практических навыков
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	0	42	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Маточные кровотечения. Миома матки. Эндометриоз. Воспалительные заболевания женских половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях.**

**лекционное занятие (7 часа(ов)):**

: Современные представления о регуляции менструального цикла. Уровни регуляции. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках в динамике менструального цикла. Изменения матке в динамике менструального цикла. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла. Общие и специальные методы исследования. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности. Общие методы исследования и их особенности у гинекологических больных. Специальные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования: зондирование и выскабливание полости матки, пункция брюшной полости, биопсия, цитологические методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы: кольпоскопия, цервикоскопия, гистероскопия, лапароскопия ? показания, возможности, противопоказания, осложнения. Генетические методы исследования. Гормональные методы исследования. : Аномальные маточные кровотечения (персистенция, атрезия фолликула). Ювенильные кровотечения: этиология, патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Клиника, диагностика, гемостаз, коррекция и профилактика нарушений менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Аномальные маточные кровотечения климактерическом периоде: патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Диспансеризация женщин с аномальными маточными кровотечениями, роль врача первичного звена. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Гипогонадотропные формы аменореи (корковая, гипоталамо-гипофизарная, гипофизарная): причины, патогенез, изменения в гипоталамо-гипофизарно-гонадной системе, диагностика, принципы терапии. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. ЗГТ.

**лабораторная работа (16 часа(ов)):**

: Морфологическая характеристика миомы. Классификация миом матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитация и принципы диспансерного наблюдения, роль врача первичного звена. Определение, современные теории патогенеза, клинко-морфологические особенности эндометриозных очагов. Клиника внутреннего эндометриоза (аденомиоз). Клиника наружного эндометриоза (яичников, маточных труб, ретроцервикальный, шейки), диагностика. Клиника экстрагенитального эндометриоза (послеоперационного рубца, пупка, других органов). Современные методы консервативного лечения. Хирургические методы лечения эндометриоза. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом, реабилитация. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные) доброкачественные и пограничные. Особенности клиники. Опухоли из соединительной ткани (фиброма), гистологическая характеристика, особенности клинической картины. Опухоли стромы полового тяжа, классификация. Феминизирующие опухоли (гранулезоклеточная, текома), особенности клиники в возрастном аспекте. Маскулинизирующие опухоли (андробластома, опухоли Сертоли и Лейдига), особенности клиники. Герминогенные опухоли: классификация. Дисгерминома, клинко-морфологическая характеристика, особенности терапии. Хорионэпителиома. Клиника, диагностика, особенности лечения. Тератомы ? зрелые, незрелые, монодермальные. Особенности клиники, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), пути метастазирования, стадии распространения. Клиника, современные методы диагностики. Методы лечения (хирургический, химиотерапия). Принципы диспансерного наблюдения, профилактика. : Эпидемиология, этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль микро- и макроорганизма, факторов внешней среды. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит). Эндометрит ? причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит септической этиологии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гинекологический перитонит ? причины, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. Сепсис. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Заболевания, передаваемые половым путем. Особенности гонореи у девочек, во время беременности, послеродовом периоде. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция. Характеристика возбудителя, клиника, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. ?Острый? живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.

## **Тема 2. Практикум по гинекологии. Фантомный цикл**

### **лабораторная работа (4 часа(ов)):**

осмотр шейки матки в зеркалах, забор мазков на степень чистоты влагалищной флоры, техника и алгоритм проведения влагалищного исследования, пальпация живота, перкуссия живота на предмет обнаружения свободной жидкости, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, техника проведения мини-аборта, техника аборта на сроке беременности до 12 недель, выскабливание полости матки, выскабливание цервикального канала, чтение протоколов УЗИ малого таза, зондирование цервикального канала, зондирование полости матки, биопсия шейки матки, взятие мазка на онкоцитологию

## **Тема 3. История становления акушерско-гинекологической службы. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях. Анемия и беременность.**

### **Акушерские кровотечения**

### **лекционное занятие (7 часа(ов)):**

Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Структура и организация работы женской консультации. Структура и принцип организации работы родильного дома. Нормативно-правовая база обеспечения оказания акушерско-гинекологической помощи. Приказ МЗ РФ № 572н от 2012 года. Национальный проект "Здоровье", программа "Родовой сертификат". Особенности санитарно-эпидемиологического режима (СанПин). Функциональная система мать-плацента-плод. Методы обследования беременных. Плод как внутриутробный пациент. Методы диагностики состояния плода. Этапы развития плодного яйца ? доимплантационный период развития; имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период. Понятие о "критических" периодах эмбриогенеза, влияние вредных факторов; эмбриотоксический, тератогенный эффекты. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен. Строение женского таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости). Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. Специальные методы исследования ? наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, предлежание, позиция, вид, членорасположение плода. Определение срока беременности, родов, времени предоставления дородового отпуска. Плод как объект родов. Современные методы исследования плода. Причины наступления родов. Уровни регуляции родовой деятельности. Понятие о биологической готовности организма к родам, прелиминарный период. Периоды родов. Период раскрытия ? фазы, клинические проявления. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Период изгнания ? клинические проявления, параметры родовой деятельности. Последовый период ? механизм отделения плаценты, признаки отделения, понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере. Ведение родов. Ведение периода раскрытия. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ведение периода изгнания. Понятие о сегментах головки. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение последового периода. Профилактика кровотечений. Послеродовый период ? физиологические изменения в организме родильницы, клиника, ведение. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ). Факторы риска ПГВЗ. Классификация ПГВЗ. Заболевания I этапа: послеродовая язва, эндометрит. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания II этапа: эндомиометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза и бедра. Особенности клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания III и IV этапов: акушерский перитонит, пути инфицирования брюшины, особенности акушерских перитонитов. Фазы развития перитонита, патогенез, клинические варианты. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Понятия "системная воспалительная реакция?", "мультиорганный дисфункция?", "сепсис?", "сепсис-синдром?", "септический шок?". Этиология. Сепсис - патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок ? патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь. Заболевания молочных желез. Мастит ? этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трещины сосков. Гипогалактия.

**лабораторная работа (18 часа(ов)):**

Определение, классификация, современные особенности гестозов. Современные представления о ?пусковых механизмах? и патогенезе гестозов. Ранние гестозы: слюнотечение, рвота, беременных. Клиника, диагностика, лечение. Редкие формы гестозов. Гестозы ? преэклампсия, эклампсия ? клиника. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелых форм гестозов. HELLP ? синдром. Врачебная тактика при различных формах гестозов ? сроки и способы родоразрешения. Показания к операции кесарева сечения. Принципы ведения родов при гестозах. Современные принципы лечения гестозов. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелых гестозах, их осложнениях. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике гестозов. Беременные группы ?риска?. Влияние на показатели материнской и перинатальной смертности. Профилактика репродуктивных потерь. : Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь). Изменения ССС при беременности, влияние заболеваний ССС на течение беременности ? осложнения беременности и родов. Принципы диспансерного наблюдения беременных, ?критические? периоды беременности. Противопоказания к пролонгированию беременности. Сроки и способы родоразрешения. Принципы ведения родов, обезболивание. Лечение в ?критические? периоды, реабилитация родильниц. Роль врача первичного звена и специалиста. Пути профилактики материнской смертности при заболеваниях сердца. Сахарный диабет, влияние беременности на течение СД. Изменения обмена при беременности. Влияние СД на течение беременности - осложнения беременности и родов при сахарном диабете. Влияние на плод, понятие ?диабетической фетопатии?. Сроки и способы родоразрешения. Беременность при патологии печени. Вирусные гепатиты. Сроки и способы родоразрешения. Влияние на плод. Острый жировой гепатоз беременных (ОЖГБ). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Врачебная тактика. Острая хирургическая патология (острый аппендицит, кишечная непроходимость, острый панкреатит) при беременности. Особенности клиники, диагностики. Врачебная тактика, методы лечения. Беременность при заболеваниях почек. Изменения мочевыделительной системы при беременности. Влияние патологии почек на течение беременности ? осложнения. : Кровотечения в послеродовом периоде, причины. Нарушение процесса отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение). Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Нарушение выделения последа ? причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде, причины. Гипо- и атонические состояния матки в раннем послеродовом периоде. Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика, профилактика в родах. Современные методы хирургической остановки кровотечения. Задержка частей плаценты. Травматические кровотечения. Клиника, диагностика, остановка кровотечения. Синдром ДВС, причины, патогенез, фазы развития, клиника, врачебная тактика, принципы интенсивной терапии. Компенсаторные механизмы при массивной кровопотере. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве.

#### **Тема 4. Практикум по акушерству фантомный цикл**

##### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

наружный массаж матки, наружно-внутренний массаж матки, методы ручного прижатия аорты, ручное обследование полости матки, моделирование тазового предлежания: чисто ягодичное, ножное (полное), техника кесарева сечения, биомеханизм родов при тазовом предлежании, ушивание разрыва промежности, ушивание разрыва шейки матки, вакуум-экстракция плода, биомеханизм родов при тазовом предлежании, пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову, классическое ручное пособие, пособие при ножном предлежании, прием Мориссо.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Маточные кровотечения. Миома матки. Эндометриоз. Воспалительные заболевания женских половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях.	9		подготовка к тестированию	18	Тестирование
2.	Тема 2. Практикум по гинекологии. Фантомный цикл	9			4	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. История становления акушерско-гинекологической службы. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях. Анемия и беременность. Акушерские кровотечения	9		подготовка к письменной работе	17	Письменная работа
4.	Тема 4. Практикум по акушерству фантомный цикл	9			4	Проверка практических навыков
	Итого				43	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр. Занятие заканчивается клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым обучающимся целей практического занятия.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся складывается из нескольких разделов:

1. Написание истории болезни, а также фрагментов истории болезни.

2. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.
3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными аудио- и видеofilmами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Маточные кровотечения. Миома матки. Эндометриоз. Воспалительные заболевания женских половых органов. Понятие о типичных гинекологических операциях.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Ложная аменорея может быть обусловлена: А. атрезией канала шейки матки;+ В. аплазией тела матки; С. дисгенезией гонад; D. всеми перечисленными выше заболеваниями; E. ни одним из перечисленных выше заболеваний.
2. Для пубертантного периода характерно: А. скачок? роста; В. увеличение молочных желез; С. появление первой менструации; D. появление лобкового и аксилярного оволосения; E. все выше перечисленное.
3. Характерными клиническими проявлениями неспецифического вульвовагинита следует считать все, кроме: А. белей; В. зуда промежности; С. зуда влагалища; D. ациклических кровянистых выделений; + E. диспареунии.
4. Тактика ведения больной с ДМК ювенильного периода: А. ограничиться проведением симптоматической гемостатической и антианемической терапией; В. провести гормональный гемостаз прогестероном; С. лечебно-диагностическое выскабливание эндометрия и эндоцервикса; D. комплексная терапия, включающая гемостатическую, антианемическую, утеротоническую терапию, при неэффективности ? гормональный гемостаз; + E. гистероскопия.
5. Основным методом остановки дисфункционального кровотечения в пременопаузальном периоде является: А. применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов; В. введение кровоостанавливающих и сокращающих матку средств; С. использование андрогенов; D. применение 17-оксипрогестерона капроната (17-ОПК) в непрерывном режиме; E. раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки полости матки и шеечного канала с последующей гормонотерапией соответственно ответу гистологического исследования.
6. Для синдрома поликистозных яичников характерны: А. гирсутизм; В. олигоменорея; С. бесплодие; D. двухстороннее увеличение размеров яичников; E. все вышеперечисленное.
7. Для верификации диагноза перитонеального эндометриоза достаточно: А. клинических данных; В. клинических данных и трансвагинальной эхографии; С. клинических данных и лапароскопии при условии обнаружения типичных эндометриозидных гетеротопий; D. клинических данных и цитологического исследования пунктата из брюшной полости; E. клинических данных и лапароскопии с последующим гистологическим исследованием биоптатов.
8. Какие симптомы могут указывать на поражение эндометриозом матки? А. гиперполименорея; В. скудные кровянистые выделения из половых путей до и после менструации; С. альгоменорея; D. снижение гемоглобина; E. все вышеперечисленное.
9. При выборе метода лечения эндометриоза необходимо принимать во внимание: А. возраст больной, индивидуальную переносимость препаратов; В. локализацию эндометриоза; С. степень распространенности процесса; D. наличие сопутствующих заболеваний; E. все перечисленное.
10. Укажите основные симптомы острого сальпингита: А. боли внизу живота; В. увеличение и болезненность придатков матки; С. повышение температуры; D. все вышеперечисленные; + E. пункты А, В.

### **Тема 2. Практикум по гинекологии. Фантомный цикл**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах Влагалищное (пальцевое) и двуручное исследование гинекологической больной Ректальное и ректовагинальное исследование Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования Взятие эпителиальных соскобов с шейки матки для цитологического исследования Мануальное обследование молочных желез Зондирование матки

### **Тема 3. История становления акушерско-гинекологической службы. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях. Анемия и беременность. Акушерские кровотечения**

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменно раскрыть следующие темы: Акушерские исследования. Методы обследования беременных и рожениц. Акушерские кровотечения. Акушерские операции. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция. Алкоголь и беременность. Анемия у беременных Аномалии родовой деятельности. Аномалии родовых сил. Беременность и бронхиальная астма. Беременность и интимная жизнь. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях, анемиях, заболеваниях почек, сахарном диабете, вирусном гепатите, туберкулезе. Беременность и экстрагенитальная патология. Беременность и эпилепсия. Беременность при экстрагенитальной патологии. Бесплодие как социальная и медицинская проблема. Ведение беременности при тазовом предлежании плода.

### **Тема 4. Практикум по акушерству фантомный цикл**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Приемы Леопольда-Левецкого Определение предполагаемой массы и длины плода Измерение большого таза (пельвиометрия) Определение срока беременности и родов Влагалищное исследование беременной, роженицы Прием нормальных родов Перинеотомия. Эпизиотомия Перинеоррафия Ведение последового периода Осмотр и определение целостности последа Ручное отделение плаценты и выделения последа Алгоритм действий при послеродовом кровотечении Ручное обследование послеродовой матки Алгоритм оказания помощи при эклампсии Ведение родов при тазовых предлежаниях плода Акушерские щипцы Вакуум-экстракция плода Кесарево сечение Первичная и вторичная обработка новорожденного Алгоритм реанимационных мероприятий в родильном зале при асфиксии новорожденного

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по акушерству.

1. Диагностика ранних сроков беременности.
2. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
3. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
4. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
5. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.
6. Клиническое течение и ведение периодов родов. Партограмма.
7. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
8. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
9. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных.
10. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Течение беременности и родов.
11. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения.

12. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
  13. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
  14. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
  15. Ранний токсикоз беременных, классификация, медицинская помощь. Показания для госпитализации, принципы терапии.
  16. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия.
  17. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Профилактика. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная).
  18. Внематочная беременность. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
  19. Самопроизвольный аборт. Причины. Клиника. Классификация. Лечебная тактика.
  20. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
  21. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
  22. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
  23. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
  24. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
  25. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
  26. Разрывы матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
  27. Современные особенности послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний.
  28. Акушерский перитонит - особенности, клиника, тактика. Сепсис, септический шок. Принципы лечения.
  29. Родоразрешающие операции. Вакуум-экстракция плода.
  30. Кесарево сечение. Показания. Техника операции. Осложнения.
  31. Сердечно сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
  32. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
  33. Геморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.
- Экзаменационные вопросы по гинекологии.
1. Современные представления о регуляции менструального цикла.
  2. Изменения в яичниках и матке в динамике менструального цикла.
  3. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла.
  4. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности.
  5. Методы исследования и их особенности у гинекологических больных: общие, специальные. Инструментальные методы исследования.
  6. Ювенильные кровотечения.
  7. Кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах.
  8. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи.
  9. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром.
  10. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.

11. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Гипогонадотропные формы аменореи.
12. Классификация миом матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика.
13. Консервативный и хирургический методы лечения миомы матки. Показания к выбору метода лечения.
14. Эндометриоз, классификация. Клиника. Диагностика.
15. Современные методы консервативного лечения эндометриоза. Хирургические методы лечения эндометриоза.
16. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные). Особенности клиники.
17. Опухоли из соединительной ткани (фиброма). Опухоли стромы полового тяжа, классификация. Феминизирующие опухоли (гранулезоклеточная, текома). Маскулинизирующие опухоли (андробластома, опухоли Сертоли и Лейдига). Герминогенные опухоли.
18. Воспалительные заболевания женских половых органов. Принципы терапии.
19. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт.
20. "Острый" живот в гинекологии.
21. Внематочная беременность
22. Апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза.
23. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Заболевания, передаваемые половым путем. Особенности гонореи у девочек, во время беременности, послеродовом периоде. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция.
24. Бактериальный вагиноз.
25. Алгоритм обследования супружеской пары при бесплодии.
26. Женское бесплодие - тубо-перитонеальная форма, эндокринная и смешанные формы.
27. Современные вспомогательные репродуктивные технологии - ЭКО, перенос эмбриона. ИКСИ.
28. Гормональная контрацепция - механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Принципы подбора КОК.
29. Внутриматочная контрацепция - механизмы действия, преимущества и недостатки. Противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской хирургической контрацепции. Понятие о мужской хирургической контрацепции.
30. Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Причины, роль генетических и внешних факторов. Диагностика, лечение.
31. Неправильные положения половых органов. Классификация. Клиника, диагностика аномалий положения половых органов. Различные виды терапии (консервативное и оперативное).

### **7.1. Основная литература:**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>  
4 'Гинекология [Электронный ресурс] / 'Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко' - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.' -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html>
2. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html>
3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Клинические протоколы - <http://aagrb.ru/services/>  
Московское общество акушеров и гинекологов - <http://moag.pro>  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>  
Российское общество акушеров-гинекологов - <http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/>  
Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Акушерство и гинекология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Акушерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Железова М.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ослопова Ю.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.