

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория оперативно-розыскной деятельности М2.В.ДВ.03.01

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Следь Ю.Г.

Рецензент(ы): Хамитов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные Челны
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные проблемы при осуществлении ОРД, место в укреплении законности, правопорядка, роль и место субъектов осуществляющих ОРД, правовые и организационные основы ОРМ.

Должен уметь:

разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов ОРД определять направления и формы взаимодействия различных субъектов ОРМ.

Должен владеть:

навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по профилактике правонарушений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.03.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы теории ОРД	5	1	2	0	3
2.	Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.	5	1	1	0	2
3.	Тема 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс	5	0	2	0	2
4.	Тема 4. Предмет оперативно-розыскной психологии	5	0	1	0	3
5.	Тема 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности	5	0	1	0	5
6.	Тема 6. Оперативно-розыскные органы	5	0	1	0	5
7.	Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия	5	1	1	0	5
8.	Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.	5	0	1	0	5
9.	Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.	5	0	1	0	5
10.	Тема 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.	5	0	1	0	5
11.	Тема 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	5	1	1	0	5

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы теории ОРД

12. оперативно-розыскной деятельности
 Государственно-правовой характер ОРД как один из ее основных признаков: признание законодателем ОРД одной из функций уголовной юстиции. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности. Наличие ОРД свойственных только ей средств и методов как один из основных признаков этого вида правоохранительной деятельности: определение законодателем средств и методов ОРД; специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации; субъекты, обеспечивающие применения средств и методов ОРД; организационная форма применения субъектами средств и методов ОРД в виде оперативно-розыскного мероприятия; гласность и негласность при осуществлении ОРМ; комплексное применение ОРМ и системно-процессуальный аспект ОРД. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частнодетективной деятельности. Направленность ОРД как один из основных ее признаков: стратегическая цель и основные задачи ОРД; влияние последних на необходимость признания ОРД одной из функций уголовной юстиции; проблема использования результатов ОРД наряду с уголовным процессом и в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях. Понятие и характерные черты такой категории, как принципы ОРД, их значение для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения вида задач ОРД. Характеристика общеправовых принципов ОРД. Детализация в ФЗ об ОРД такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД. Отраслевые принципы ОРД. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.

Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

История развития уголовного сыска в России (X - начало XX вв.). Генезис оперативно-розыскной терминологии в юридических документах XX-XVII вв. Появление оперативно-розыскных знаний. Оперативно розыскные рекомендации в нормативных актах и работах по уголовному сыску (XVIII - начало XX вв.). Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство, накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Формирование теории оперативно-розыскной деятельности как самостоятельной отрасли научного знания. Характеристика основных институтов теории оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология научных исследований проблем оперативно розыскной деятельности. Язык теории оперативно-розыскной деятельности. Проблемы и основные направления развития. Оперативно-розыскная терминология: свойства и требования, предъявляемые к ней. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика Объект изучения. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Исторический аспект развития соотношения уголовного сыска и криминалистики. Взаимовлияние и взаимообогащение оперативно-розыскной деятельности и криминалистики. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право Значение институтов уголовного права для оперативно розыскной деятельности: институт целей и задач, достигаемых и решаемых путем применения норм уголовного права; институт крайней необходимости; институт обоснованного риска; институт общей и частной превенции; институт квалификации преступлений; институт стадий совершения преступлений; институт соучастия в преступлении; институт освобождения от уголовной ответственности и наказания; институт добровольного отказа от преступления; институт деятельного раскаяния; физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; институт наказания и освобождения от наказания.

Тема 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса. Доследственные отношения в период предварительного следствия и дознания, судебного рассмотрения уголовного дела. Нормы УПК РФ, регулирующие отношения, возникающие в процессе оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства. Обстоятельства, подлежащие документированию в ходе оперативно-розыскной деятельности и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Их соотношение. Проблемы исследования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскная деятельность и криминология Значение данных криминологических исследований в оперативно-розыскной деятельности: структуры преступности и тенденции преступности; личность преступника, механизмы преступного и до преступного поведения; прогнозирование преступного поведения; мотивация. Обусловленность оперативно-розыскной профилактики с данными криминологических исследований. Оперативно-розыскная деятельность и психология использования результатов психологических исследований в оперативно-розыскной деятельности: а) постоянное и скрытое конфликтное взаимодействие с преступной средой; б) имитация решений, принимаемых проверяемыми и разрабатываемыми лицами и выработкой с этим учетом собственных оперативно-тактических решений.

Тема 4. Предмет оперативно-розыскной психологии

Направления психологического обеспечения оперативно-розыскной деятельности: методолого-теоретическое, личностное, межличностное и операционное. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки Связь оперативно-розыскной деятельности с исполнительным правом. Связь оперативно-розыскной деятельности с науками государственного и административного права. Связь оперативно-розыскной деятельности с международным правом. Интерпол и правоохранительные органы России. Связь оперативно-розыскной деятельности с экономической наукой. Связь оперативно-розыскной деятельности с достижениями отечественных наук в области высоких технологий. Связь оперативно-розыскной деятельности с обеспечением информационной безопасностью.

Тема 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности

Становление этических основ оперативно-розыскной деятельности. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

Конституционные принципы законности, уважения прав и свобод личности, конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств - основа оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Оперативно-розыскные органы

Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация: органы, обеспечивающие национальную безопасность; ведомства, осуществляющие ОРД по борьбе с отдельными видами преступлений и одновременно осуществляющие разведку и контрразведку. Решение Конституционного Суда РФ о проверке конституционности Указа Президента РФ от 19 декабря 1991 г. ?Об образовании Министерства безопасности и внутренних дел РФ? и его роль в становлении системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств. Структурное построение оперативно-розыскных ведомств. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. Направления оперативно-розыскной работы, осуществление которых обеспечивает такая структура, как оперативное подразделение. Классификация оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций. Персонал оперативных подразделений и его дифференциация на определенные категории в зависимости от функций, осуществляемых в рамках оперативных подразделений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса. Оперативные подразделения спецслужб. Ведомства, в составе которых функционируют оперативные подразделения, осуществляющие разведку и контрразведку. Законодательные акты, определяющие нормативно правовой статус оперативных подразделений спецслужб. Задачи, разрешаемые спецслужбами, и предоставленные им для этого полномочия. Исторический аспект создания и развития спецслужб в СССР, Российской Федерации, и за рубежом. Особенности органов, осуществляющих разведку и контрразведку, стран СНГ, Балтии и других зарубежных государств. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Оперативные подразделения органов внутренних дел: виды (операппараты полиции, уголовно исполнительной системы) и классификация оперативных подразделений ОВД. (Основные отраслевые оперативные службы и вспомогательные оперативные подразделения). Нормативно-правовой статус оперативных подразделений. Особенности компетенции оперативных аппаратов уголовного розыска по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений органов уголовно-исполнительной системы.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия

Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания оперативно-розыскной информации. Способ собирания оперативно-розыскной информации как оперативно-розыскное мероприятие. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

Опрос. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса. Использование методов познания при проведении опроса граждан. Применение средств видео- и звукозаписи при проведении опроса граждан. Оформление результатов опроса и порядок использования полученных данных. Наведение справок. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Использование методов познания при наведении справок. Применение технических средств при наведении справок. Порядок использования сведений, полученных в результате наведения справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к проведению сбора образцов для сравнительного исследования. Порядок получения разрешения на проведение сбора образцов для сравнительного исследования. Организация и порядок сбора образцов и направление их для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями. Ограничения, установленные относительно действий по сбору образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Тактические приемы проведения проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен (оружие, боеприпасы, валютные ценности, наркотические средства, сильнодействующие или ядовитые вещества, радиопередающая, специальная техника и т.д.). Особенности проведения проверочной закупки в системе торговли, общественного питания, иных предприятиях, оказывающих услуги. Привлечение отдельных граждан и специалистов к проведению проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки. Исследование предметов и документов. Понятие исследования предметов и документов. Субъекты получения и исследования предметов и документов. Получение разрешения на проведение исследования предметов и документов. Порядок направления предметов и документов на исследование. Требования, предъявляемые к получению и исследованию предметов и документов, которые в дальнейшем могут быть использованы по уголовному делу как доказательства. Оформление и использование результатов исследования предметов и документов. Наблюдение. Понятие наблюдения. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Использование отдельных граждан при проведении наблюдения. Использование методов познания при проведении наблюдения. Оформление результатов наблюдения, порядок использования полученных данных. Отождествление личности (оперативная идентификация). Понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Субъекты отождествления личности. Содействие граждан в проведении отождествления личности. Особенности отождествления личности потерпевшими. Способы отождествления личности: негласное опознание по признакам внешности, голосу; по словесному портрету или фотороботу; информационный поиск; исследование предметов, документов, биологических объектов, аудиозаписи. Использование служебно-розыскных собак при отождествлении личности. Оформление и использование результатов отождествления личности. Обследование помещений, зданий, сооружений и транспортных средств (оперативный осмотр).

Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Использование в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие прослушивания телефонных переговоров, субъекты его проведения. Основания для прослушивания телефонных переговоров, порядок получения разрешения на прослушивание телефонных переговоров. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении прослушивания телефонных переговоров. Использование в процессе прослушивания телефонных переговоров конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов прослушивания телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие снятия информации с технических каналов связи, субъекты его проведения. Основания для снятия информации с технических каналов связи, порядок получения разрешения на снятие информации с технических каналов связи. Использование в процессе снятия информации с технических каналов связи конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов снятия информации с технических каналов связи. Оперативный осмотр, связанный с негласным проникновением в жилище. Понятие оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище, правовая основа, субъекты его проведения. Понятие жилища. Получение разрешения на проведение оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище. Оформление и использование результатов оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище.

Тема 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.

Сущность социальной защиты участников ОРД. Сущность правовой защиты участников ОРД. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД. Использование правовых норм участниками ОРД. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной защиты участников ОРД. Меры правовой защиты участников ОРД. Особенности социальной и правовой защиты различных категорий участников ОРД. Основания применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов.

Тема 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

Сущность и значение оперативно-розыскной информации для уголовного процесса. Направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе и способы её легализации. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании, в соответствии с УПК РФ.

Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности: контрольные функции Президента РФ за осуществлением ОРД; контрольные функции Федерального Собрания РФ за осуществлением ОРД; контрольные функции Правительства РФ за осуществлением ОРД. Контрольные функции суда за осуществлением ОРД. Организация ведомственного контроля за осуществлением ОРД. Сущность, организация и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе прокурорского надзора, пути их устранения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-5 , ПК-3	1. Общие вопросы теории ОРД 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс 4. Предмет оперативно-розыскной психологии 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности 7. Оперативно-розыскные мероприятия 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.
2	Письменная работа	ПК-3 , ПК-4 , ПК-5	6. Оперативно-розыскные органы 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения. 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
Зачет			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Зачтено			Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

Тема 1.

1. Характеристика общеправовых принципов ОРД.
2. Детализация в ФЗ об ОРД такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
3. Отраслевые принципы ОРД.

Тема 2.

1. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Формирование теории оперативно-розыскной деятельности как самостоятельной отрасли научного знания.
3. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности.
4. Проблемы и основные направления развития.
5. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика
6. Значение институтов уголовного права для оперативно розыскной деятельности.

Тема 3.

1. Связь оперативно-розыскной деятельности с УПК РФ и международным правом.
2. Оценка результатов ОРМ в соответствии с УПК РФ.

Тема 4.

1. Направления психологического обеспечения оперативно розыскной деятельности: методолого-теоретическое, личностное, межличностное.
2. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений.

Тема 5.

1. Понятие оперативно-розыскной психологии
2. предмет оперативно-розыскной психологии
3. Место оперативно-розыскной психологии в структуре современной психологии.
4. Система оперативно-розыскной психологии
5. Задачи оперативно-розыскной психологии.
6. Психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
7. Психологическая характеристика оперативного сотрудника.

Тема 7.

1. Познавательные оперативно- розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания оперативно-розыскной информации.
2. Способ собирания оперативно-розыскной информации при оперативно-розыскных мероприятиях.
3. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия.
4. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 8.

1. Опрос. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан.
2. Субъекты и объекты опроса.
3. Использование методов познания при проведении опроса граждан.
4. Применение средств видео- и звукозаписи при проведении опроса граждан.
5. Оформление результатов опроса и порядок использования полученных данных.

6. Наведение справок. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Использование методов познания при наведении справок. Применение технических средств при наведении справок.
7. Порядок использования сведений, полученных в результате наведения справок.
8. Сбор образцов для сравнительного исследования Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования.
9. Требования, предъявляемые к проведению сбора образцов для сравнительного исследования. 10. Порядок получения разрешения на проведение сбора образцов для сравнительного исследования. Организация и порядок сбора образцов и направление их для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями.
11. Ограничения, установленные относительно действий по сбору образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.
12. Проверочная закупка. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Тактические приемы проведения проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен (оружие, боеприпасы, валютные ценности, наркотические средства, сильнодействующие или ядовитые вещества, радиопередающая, специальная техника и т.д.).
13. Особенности проведения проверочной закупки в системе торговли, общественного питания, иных предприятиях, оказывающих услуги. Привлечение отдельных граждан и специалистов к проведению проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки.

Тема 10.

1. Сущность социальной защиты участников ОРД.
2. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права.
3. Социальная обусловленность защиты участников ОРД.
4. Меры социальной защиты участников ОРД.
5. Меры правовой защиты участников ОРД.

2. Письменная работа

Темы 6, 9, 11, 12

Тема 6.

Ответить письменно на вопросы:

1. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация: органы осуществляющие ОРД
2. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
3. Структурное построение оперативно-розыскных ведомств. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.
4. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений.

Тема 9.

Ответить письменно на вопросы:

1. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Использование в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел.
2. Оперативный осмотр, связанный с негласным проникновением в жилище. Понятие оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище, правовая основа, субъекты его проведения. Понятие жилища. Получение разрешения на проведение оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище. Оформление и использование результатов оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище.

Тема 11.

Опишите порядок действий правоохранительных органов в конкретной ситуации:

На улице сотрудники правоохранительных органов провели личный досмотр трех человек. У одного обнаружили и изъяли сотовый телефон. У второго изъяли вещество похожее на наркотики. У третьего боеприпасы.

Тема 12.

Опишите порядок действий правоохранительных органов в конкретной ситуации:

На улице сотрудники правоохранительных органов провели личный досмотр трех человек. У одного обнаружили и изъяли сотовый телефон. У второго изъяли вещество похожее на наркотики. У третьего боеприпасы. Двое из них пожаловался прокурору, что данные предметы ему подбросили. Третий заявил, что данные наркотики у него оказались в результате провокации работников правоохранительных органов в отношении его.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятия, основания и условия проведения опроса.

2. Понятия, основания и условия наведения справок.
3. Понятия, основания и условия сбора образцов для сравнительного исследования.
4. Понятия, основания и условия проверочной закупки.
5. Понятия, основания и условия исследования предметов и документов.
6. Понятия, основания и условия наблюдения.
7. Понятия, основания и условия отождествления личности.
8. Понятия, основания и условия обследования помещения, здания, сооружения, участков местности и транспортных средств.
9. Понятия, основания и условия контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Понятия, основания и условия прослушивания телефонных переговоров.
11. Понятия, основания и условия снятия информации с технических каналов связи.
12. Понятия, основания и условия оперативного внедрения.
13. Понятия, основания и условия контролируемой поставки.
14. Понятия, основания и условия оперативного эксперимента.
15. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
16. Сущность социальной и правовой защиты участников ОРД.
17. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД.
18. Использование правовых норм участниками ОРД.
19. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права.
20. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
21. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга.
22. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов.
23. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
24. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
25. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
26. Понятия, сущность содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
27. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
28. Финансовое обеспечение ОРД.
29. Прокурорский надзор за ОРД.
30. Контрольные функции Президента РФ за осуществлением ОРД.
31. Контрольные функции Федерального Собрания за осуществлением ОРД.
32. Контрольные функции Правительства РФ за осуществлением ОРД.
33. Контрольные функции суда за ОРД.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. ? 2-е изд. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc05557ca5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/961749>
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? X, 762 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_596c9c89d00862.55425771. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/896588>
3. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Климов И.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02778-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/542647>

7.2. Дополнительная литература:

1. Комментарий к ФЗ 'Об оперативно-розыскной деятельности'. С прил. решений Конституц. Суда РФ.../ В.С. Овчинский и др.; Отв. ред. В.С. Овчинский - 2 изд., доп. и перер. - М.: Норма, 2014. - 608 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-445-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/433880>
2. Комментарий к Федеральному закону 'Об оперативно-розыскной деятельности'. С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. ? 3-е изд., доп. и перераб. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.- 576 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/934044>
3. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-538-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/478763>
4. Теоретические и правовые аспекты розыскной деятельности следователя : монография / В.В. Гончар. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 162 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/18955. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/671010>
5. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Волченков В.В.; Под ред. Волченков В.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02365-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/884351>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- "Консультант Плюс" - www.cons-plus.r
2. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых обучающийся получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, обучающиеся могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со обучающийся. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы обучающийся.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Обучающийся рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Для самостоятельной работы рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; <p>При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменные работы предполагают выражение в письменной (графической) форме материала, изучаемого в рамках курса. При подготовке к практическим занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, судебной практике, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>При выполнении письменной домашней работы по составлению процессуальных документов необходимо сначала тщательно ознакомиться с соответствующими статьями законов, регламентирующих требования к составляемому процессуальному документу, затем выбрать конкретно определенную ситуацию и составить по ней документ.</p>
зачет	<p>Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.</p> <p>Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория оперативно-розыскной деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория оперативно-розыскной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство .