

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Развитие городов Волго-Уральского региона в пореформенный период Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов представление о процессе урбанизации в России во второй половине XIX века

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина Развитие городов Волго-Уральского региона в пореформенный период логически и содержательно-методически связана с дисциплиной История России XVIII - XIX вв. Обучающийся перед освоением дисциплины должен знать основные тенденции социально-экономического развития России во второй половине 19 века, уметь анализировать исторические источники и научную литературу, быть готовым к устному докладу по заданному вопросу. Освоение дисциплины Развитие городов Волго-Уральского региона в пореформенный период необходимо как предшествующее для курса Истории России XX века.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в собственных научных исследованиях, при написании курсовых и дипломных работ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Источники и историография	3		2	2	0	
2.	Тема 2. Города Волго-Уральского региона в 1860-70-е гг. XIX в.	3		6	12	0	
3.	Тема 3. Города Волго-Уральского региона в 1880-90-е гг. XIX в.	3		4	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Источники и историография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие города, понятие урбанизации, географические и культурные границы Волго-Уралья во второй половине 19 в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники по истории городов Волго-Уралья в пореформенный период. Урбанистика Волго-Уралья, изучение городов в дососветской, советской и современной историографиях

Тема 2. Города Волго-Уральского региона в 1860-70-е гг. XIX в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Численность и размещение городского населения. Демографические процессы Транспорт как фактор роста городов Города ?промышленные центры Торговая функция городов Губернская реформа и её значение для городской жизни

практическое занятие (12 часа(ов)):

Культурная функция городов Сословно-классовая структура городского населения Управление городами. Коммунальное хозяйство Застройка и архитектура городов

Тема 3. Города Волго-Уральского региона в 1880-90-е гг. XIX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Города как крупные экономические центры. Кризис уральской металлургии после отмены крепостного права и последствия этого кризиса для городов Урала Численность и размещение городского населения. Демографические процессы Транспорт как фактор роста городов Города ?промышленные центры Торговая функция городов

практическое занятие (10 часа(ов)):

Культурная функция городов Сословно-классовая структура городского населения Управление городами. Коммунальное хозяйство Застройка и архитектура городов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Источники и историография	3		подготовка к семинарскому занятию	6	устный ответ
2.	Тема 2. Города Волго-Уральского региона в 1860-70-е гг. XIX в.	3		подготовка к семинарскому занятию	30	устный ответ
3.	Тема 3. Города Волго-Уральского региона в 1880-90-е гг. XIX в.	3				
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки История в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

В рамках прочтения курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, а также проведение мастер-классов с ведущими специалистами по истории отечества.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Источники и историография

устный ответ , примерные вопросы:

1. понятие города
2. понятие урбанистики
3. культурные границы Волго-Уралья
4. Географические границы Волго-Уралья
5. Источники по истории городов Волго-Уралья
6. Методы и приёмы анализа источников по истории городов Волго-Уралья
7. Урбанистика Волго-Уралья второй половины 19 в.
8. Изучение города как промышленного центра в советской историографии
9. Изучение городской культуры в постсоветской историографии
10. Казань в пореформенное время

Тема 2. Города Волго-Уральского региона в 1860-70-е гг. XIX в.

устный ответ , примерные вопросы:

Численность и размещение городского населения. Демографические процессы
Транспорт как фактор роста городов
Города ?промышленные центры
Торговая функция городов
Культурная функция городов
Сословно-классовая структура городского населения
Управление городами.
Коммунальное хозяйство
Застройка и архитектура городов

Тема 3. Города Волго-Уральского региона в 1880-90-е гг. XIX в.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. понятие города
2. понятие урбанистики
3. культурные границы Волго-Уралья
4. Географические границы Волго-Уралья
5. Источники по истории городов Волго-Уралья
6. Методы и приёмы анализа источников по истории городов Волго-Уралья
7. Урбанистика Волго-Уралья второй половины 19 в.
8. Изучение города как промышленного центра в советской историографии
9. Изучение городской культуры в постсоветской историографии
10. Казань в пореформенное время

Численность и размещение городского населения. Демографические процессы

Транспорт как фактор роста городов

Города ?промышленные центры

Торговая функция городов

Культурная функция городов

Сословно-классовая структура городского населения

Управление городами. Коммунальное хозяйство

Застройка и архитектура городов

7.1. Основная литература:

Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 816 с.: ISBN 978-5-394-03000-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414990>

История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959211>

7.2. Дополнительная литература:

История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты: Монография / Нефедов С.А. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 376 с. ISBN 978-5-91129-069-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774765>

История России. Факторный анализ. Т. ii. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с. ISBN 978-5-91129-069-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=776025>

7.3. Интернет-ресурсы:

Города Урала - <http://riaural.ru/goroda-urala/>

Исторические источники на русском языке в Интернете - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Пореформенная Россия - <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000152/st011.shtml>

Самые красивые города Поволжья -

<http://komanda-k.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D1%81%D0%B0%D0%BC>

Урбанистика - <https://postnauka.ru/themes/urbanistika>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Развитие городов Волго-Уральского региона в пореформенный период" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

аудитория, компьютер, доска, карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.