

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Постсоветская историография феодальной России Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Литвин А.А.

**Рецензент(ы):**

Астафьев В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Постсоветская историография феодальной России является формирование у студентов представлений о современной историографии феодальной России, основных направлений изучения Древней и Средневековой Руси в отечественной историографии

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина Постсоветская историография феодальной России логически и содержательно-методически связана с дисциплинами 'Историография', 'Теория и методология истории', 'История России с древнейших времен до конца XVII в.'. Требованиями к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) являются:

знать общий ход исторического развития Руси в IX - XVII вв.

уметь анализировать научные исследования и исторические источники

быть готовым к устному докладу по заданной теме.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

оценивать актуальность и разработанность вопросов, поднятых постсоветской историографией в области изучения Древней и Средневековой Руси

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика современной историографии феодальной России	5		2	4	0	Реферат
2.	Тема 2. Новые методы изучение древнерусских источников	5		8	16	0	
3.	Тема 3. Междисциплинарные походы в исследованиях по истории феодальной России	5		8	16	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общая характеристика современной историографии феодальной России

###### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основные направления в изучении феодальной России 2. Научные школы в изучении истории Древней и Средневековой Руси

###### практическое занятие (4 часа(ов)):

1. МГУ как центр изучения допетровской России 2. Направления деятельности Института истории РАН в сфере изучения феодальной России 3. СПбГУ как центр изучения допетровской России 4. Изучение феодальной России в КФУ

##### Тема 2. Новые методы изучение древнерусских источников

###### лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Контент-анализ древнерусских памятников 2. Феноменологические принципы исследования древнерусских текстов 3. Герменевтический анализ 4. Категориальный анализ и методика концептов 5. Семиотика

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

1. Методы изучения летописных текстов И.Н. Данилевского 2. Категории русской средневековой культуры А.А. Юрганова 3. Научная школа И. Фроянова 4. В. Топоров и Ф. Успенский - принципы семиотического анализа

**Тема 3. Междисциплинарные походы в исследованиях по истории феодальной России лекционное занятие (8 часа(ов)):**

1. Гендерный подход к истории феодальной России 2. Историко-антропологический подход к истории феодальной России

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

1. Н.Л. Пушкарёва и женщины Древней Руси 2. Ижевская школа - антропологические основы исследования Древней Руси

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика современной историографии феодальной России	5		подготовка к реферату	4	Реферат
2.	Тема 2. Новые методы изучения древнерусских источников	5		подготовка с практическому занятию	25	выступление на практическом занятии
3.	Тема 3. Междисциплинарные походы в исследованиях по истории феодальной России	5		подготовка с практическому занятию	25	выступление на практическом занятии
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В ходе курса будут использованы различные виды лекционных занятий: проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации, занятий по методу Дельфи, деловых игр.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Общая характеристика современной историографии феодальной России**

Реферат , примерные вопросы:

При написании реферата рекомендуется следовать следующему алгоритму: 1. Опираясь на общие научные труды (учебники, энциклопедии), обозначить тему 2. Провести поиск источников и научной литературы при помощи интернета, справочников, библиографических указателей 3. Изучить общие исследования по поднимаемой проблематике, составить собственный план реферата 4. Проанализировать источники, сделать необходимые выписки 5. Проанализировать научную литературу, сделать выписки 6. Внести корректировки в план реферата 7. Написать основную часть реферата 8. Написать введение, заключение реферата, подготовить список литературы 9. Оформить реферат в соответствии с требованиями ГОСТа. Тематику реферата студенты определяют сами, исходя из затронутых тем курса.

### **Тема 2. Новые методы изучения древнерусских источников**

выступление на практическом занятии, примерные вопросы:

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы дается преподавателем в конце предыдущего практического занятия. Тематика практических занятий обозначена в п. 4.2.

### **Тема 3. Междисциплинарные походы в исследованиях по истории феодальной России**

выступление на практическом занятии, примерные вопросы:

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы дается преподавателем в конце предыдущего практического занятия. Тематика практических занятий обозначена в п. 4.2.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1) Основные исторические и социологические проблемы в мировой историографии различных направлений на рубеже XX и XXI вв.
- 2) "Эпистемологическая революция". Роль нарратива.
- 3) Проблема опосредований: язык и текст.
- 4) Переосмысление природы исторического источника
- 5) Переосмысление природы исторического факта.
- 6) От "воссоздания" прошлого к его "конструированию".
- 7) Методология и практика исторического постмодернизма. Конец идеологии прогресса.
- 8) Теоретико-методологические дискуссии середины 1990-х годов.
- 9) "Новая культурная история" и ее ведущие представители.
- 10) Микроистория.
- 11) История повседневности.
- 12) Научно-исследовательские центры.
- 13) Общественно-исторические объединения.
- 14) Фонды поддержки гуманитарных исследований.
- 15) Состояние источниковой базы.
- 16) Теоретические и методологические проблемы исторических исследований.
- 17) Приоритетные направления исследований.
- 18) Массовая культура и историография.

- 19) Историческое образование и историческое воспитание.
- 20) Место российской исторической науки в мировом историческом познании

### **7.1. Основная литература:**

1. История исторической науки. Историография [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: к.и.н., доц. В. В. Астафьев ; науч. ред.: д.и.н. А. Л. Литвин .? Электронные данные (1 файл: 0,42 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Для 4-го года обучения. Режим доступа: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_130\\_ds026.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_ds026.pdf)
2. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>
2. Зеленов Л.А., История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиография работ по древнерусской литературе (Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН) - <http://www.pushkinskiydom.ru/>
- Научный журнал - <http://www.drevnyaya.ru/>
- Православная Энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>
- Русская палеография - <https://dlibrary.livejournal.com/3056.html>
- Словарь книжников и книжности Древней Руси - <http://www.pushkinskiydom.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Постсоветская историография феодальной России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .



Автор(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.