

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Развитие медицины в Казанской губернии Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Буравлева В.В.

**Рецензент(ы):**

Ибнеева Г.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vera.Buravleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления о зарождении и развитии медицины в России на разных исторических этапах в их преемственности и взаимосвязи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина относится к курсу по выбору. Изучается на втором курсе во втором семестре. Студент должен обладать знаниями по отечественной истории, культурологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современное учение о здоровье, методах его сохранения; выдающиеся деятели медицины и здравоохранения; выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

2. должен уметь:

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

3. должен владеть:

- навыками системного подхода к анализу информации;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность к самоорганизации и самообразованию; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Демонстрировать способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Проблема определения понятий "медицина", "здоровье", "болезнь". Взаимодействие практической и теоретической медицины как фактор ее развития в целом. Формирование целостного представления о зарождении и развитии медицины в России на разных исторических этапах в их преемственности и взаимосвязи. Факторы, стимулирующие развитие медицинского знания. Источники изучения. Основные методы и принципы изучения. Медицина в контексте предметного поля истории и философии науки. Комплексный характер постановки исследовательских проблем, междисциплинарный характер методологии. Историография.						

Основные подходы к изучению развития медицины.

4

4

4

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Развитие медицины в Древней Руси - Московском царстве - России. IX-XVII вв. Проблемы развития медицины в Древнерусском государстве. Народная медицина, монастырская медицина, светская (мирская) медицина. Зарождение благотворительности. Литературные и исторические памятники древней и средневековой Руси о помощи немощным и больным. Зарождение элементов государственной медицины в Московском государстве. Борьба с эпидемиями в Московском государстве.	4		4	4	0	
3.	Тема 3. Медицина в России в XVIII - начале XX века. Петр I - основоположник российской медицины. Роль медицинского образования в развитии медицины в России в XVIII веке. Успехи отечественной медицины на естественнонаучной, материалистической основе. Изменение системы обучения врачей в России в XIX веке. Развитие узких медицинских специальностей в России во второй половине XIX века - начале XX века. Земская и общественная медицина. Международное признание достижений отечественной медицины.	4		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России. Преемственность медицинской науки и практики здравоохранения дореволюционной, советской и современной России. Основные достижения отечественной медицины XX. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в конце XX века. Нанотехнологии в биологии и медицине. Приоритеты современной отечественной медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	4		6	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Проблема определения понятий "медицина", "здоровье", "болезнь". Взаимодействие практической и теоретической медицины как фактор ее развития в целом. Формирование целостного представления о зарождении и развитии медицины в России на разных исторических этапах в их преемственности и взаимосвязи. Факторы, стимулирующие развитие медицинского знания. Источники изучения. Основные методы и принципы изучения. Медицина в контексте предметного поля истории и философии науки. Комплексный характер постановки исследовательских проблем, междисциплинарный характер методологии. Историография. Основные подходы к изучению развития медицины.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Болезнь и история. Место болезней в истории человеческих обществ. Демографические, экономические, политические и культурные последствия эпидемий. Реакция на эпидемии народа, власти и специалистов в разные периоды истории. Истоки медицины и ее роль в антропосоциокультурогенезе. Факторы среды и здоровье. География отдельных заболеваний. Экология показателей стрессов. Историографическое введение: 1. Медицинская история, 2. Естественная история болезни, 3. Гражданская история. Зарубежная и отечественная историография. Изучение развития медицины как части развития науки и культуры. Системно-функциональный подход к изучению русской культуры. Основные понятия: общественно-культурная среда; культурное пространство; культурный потенциал общества; механизм функционирования культуры. Роль социокультурных институтов, научных обществ, благотворительных организаций в развитии медицины.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение истории медицины как науки, назовите её цели и задачи. Основные методы и принципы изучения истории медицины. Периодизация истории медицины. Источники изучения истории медицины. Взаимодействие между народной, традиционной и научной медициной. Трудности научной медицины и биологии. Болезнь и история. Демографические, экономические, политические и культурные последствия эпидемий. Отечественная и зарубежная историография развития медицины. Изучение развития медицины как части развития науки и культуры.

**Тема 2. Развитие медицины в Древней Руси - Московском царстве - России. IX-XVII вв. Проблемы развития медицины в Древнерусском государстве. Народная медицина, монастырская медицина, светская (мирская) медицина. Зарождение благотворительности. Литературные и исторические памятники древней и средневековой Руси о помощи немощным и больным. Зарождение элементов государственной медицины в Московском государстве. Борьба с эпидемиями в Московском государстве.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Проблемы развития медицины в Древнерусском государстве. Врачевание и гигиена по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054г.), "Избранник Святослава" (1076г.). Киево-Печерская лавра в истории отечественной медицины. Народная и монастырская медицина удельного периода. Перевод комментариев Галена на сочинение Гиппократ (Кирилл Белозерский, начало XV в.). "Судебник" Ивана Грозного и решение Стоглавого собора по вопросам врачевания и гигиены. Рукописные памятники медицинской письменности XVI-XVII вв.: травники, лечебники о помощи немощным и больным. Преобразования и нововведения в области медицины в Московском государстве. Аптекарский приказ (1620г.). Медицинская школа (1654 г.). Организация медицинской службы в войсках. Открытие военно-временных госпиталей (1678 г.). Инфекции в истории цивилизаций. Появление сифилиса в Европе. Эпидемия новой болезни по письменным источникам. Антропологические свидетельства. О проказе в связи с процессами миграции. Древняя проказа: история появления и распространения в Европе. Проказа на территории бывшей Российской империи. Чумные эпидемии в Европе. Чума и древние цивилизации. Чума на Русской равнине. Борьба с эпидемиями в Московском государстве. Первые доктора медицины.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



Народная и монастырская медицина в древнерусском государстве. Киево-Печерская лавра в истории отечественной медицины. Народная и монастырская медицина удельного периода. Борьба с эпидемиями в Московском государстве. Первые аптеки. Медицинская школа (1654г.). Организация медицинской службы в войсках. Меры борьбы с цингой в армии и на флоте. Открытие военно-временных госпиталей (1678г.). Светские врачи и светская медицина в Древней Руси. Врачевание и гигиена по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054г.), "Избранник Святослава" (1076г.). "Судебник" Ивана Грозного и решение Стоглавого собора по вопросам врачевания и гигиены. Рукописные памятники медицинской письменности XVI-XVII вв.: травники, лечебники. Медицина Волжской Булгарии и Казанского ханства.

**Тема 3. Медицина в России в XVIII - начале XX века. Петр I - основоположник российской медицины. Роль медицинского образования в развитии медицины в России в XVIII веке. Успехи отечественной медицины на естественнонаучной, материалистической основе. Изменение системы обучения врачей в России в XIX веке. Развитие узких медицинских специальностей в России во второй половине XIX века - начале XX века. Земская и общественная медицина. Международное признание достижений отечественной медицины.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Медицина в России в XVIII - начале XX века. Роль Петра I в организации российской медицины. Медицинское образование в России в XVIII веке. Основание постоянных военных госпиталей и открытие первой госпитальной школы в Москве. Открытие Академии Наук в С.-Петербурге и Московского Университета. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ. Успехи отечественной медицины на естественнонаучной, материалистической основе. М. В. Ломоносов. Изменение системы обучения врачей в России в XIX веке. Открытие медицинского факультета в Казанском университете (1814г.). Развитие узких медицинских специальностей в России во второй половине XIX века - начале XX века. Земская и общественная медицина. Международное признание достижений отечественной медицины.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. М. В. Ломоносов - выдающийся представитель естественнонаучного материализма XVIII в. 2. Данило Самойлович - выдающийся врач-эпидемиолог XVIII в. 3. Вклад С. Г. Зыбелина в развитие терапии, педиатрии и гигиены в России. 4. Развитие анатомии и хирургии в России в первой половине XIX в. 5. Е. О. Мухин - теоретик, клиницист и организатор медицинского образования. 6. История создания медицинского факультета Казанского университета. 7. Открытие первой в России кафедры патологической физиологии. В. В. Пашутин. 8. И. И. Мечников - основоположник микробиологии и иммунологии. 9. Организация первой в России психофизиологической лаборатории. В. М. Бехтерев. 10. С. П. Боткин - выдающийся клиницист и общественный деятель. 11. Н. И. Пирогов - выдающийся хирург и анатом. 12. Н. В. Склифосовский - выдающийся хирург и общественный деятель. 13. Н. Н. Бурденко - основоположник отечественной нейрохирургии. 14. Творческий путь А. В. Вишневского. 15. Развитие общественной медицины в России. Земский врач Е. А. Осипов.

**Тема 4. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России. Преемственность медицинской науки и практики здравоохранения дореволюционной, советской и современной России. Основные достижения отечественной медицины XX. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в конце XX века. Нанотехнологии в биологии и медицине. Приоритеты современной отечественной медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Преемственность медицинской науки и практики здравоохранения дореволюционной, советской и современной России. Становление и основные принципы советской медицины. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Последствия реформы здравоохранения 1990-х гг. Федеральные целевые программы: "Медицина высоких технологий" и др. Медицинская экология. Основные достижения отечественной медицины второй половины XX- начала XXI века. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в конце XX века. Формирование новых наук в XX столетии. Казанские медицинские школы. Нанотехнологии в биологии и медицине. Приоритеты современной отечественной медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Общие концепции медицины XX- начала XXI в. Теории социальной обусловленности здоровья.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Становление советской медицины. Принципы советской медицины. 2. Естественнонаучная основа отечественной медицины. 3. Историческое значение учения Павлова. 4. Создание научных школ: А.И. Абrikосова, А.А. Заварзина, Л.А.Орбели, А.А.Богомольца, А.Д.Сперанского, А.Н.Баха, В.Ф.Зеленина, Г.Ф. Ланга, Н.Н.Бурденко, С.И. Спасокукоцкого, А.Н.Бакулева, А.В.Вишневского, С.С.Юдина, В.П.Филатова, К.И.Скрябина. 5. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны. 6. Реформа медицинского образования 1960-х годов. 7. Основные достижения медицины во второй половине XX века. 8. Формирование новых наук в XX столетии (кардиологии, рентгенологии, радиологии, онкологии, медицинской генетики, анестезиологии и др.). 9. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в конце XX века. 10. Казанские медицинские школы. 11. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. 12. Общие концепции медицины XX- начала XXI в. 13. Медицинская экология. 14. Приоритеты современной отечественной медицины. 15. Международное сотрудничество в области здравоохранения

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Проблема определения понятий "медицина", "здоровье", "болезнь".</p> <p>Взаимодействие практической и теоретической медицины как фактор ее развития в целом.</p> <p>Формирование целостного представления о зарождении и развитии медицины в России на разных исторических этапах в их преемственности и взаимосвязи.</p> <p>Факторы, стимулирующие развитие медицинского знания.</p> <p>Источники изучения. Основные методы и принципы изучения.</p> <p>Медицина в контексте предметного поля истории и философии науки.</p> <p>Комплексный характер постановки исследовательских проблем, междисциплинарный характер методологии.</p>					

Историография. Основные подходы к изучению развития медицины.

4

Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой

8

Проверка конспектов

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Развитие медицины в Древней Руси - Московском царстве - России. IX-XVII вв. Проблемы развития медицины в Древнерусском государстве. Народная медицина, монастырская медицина, светская (мирская) медицина. Зарождение благотворительности. Литературные и исторические памятники древней и средневековой Руси о помощи немощным и больным. Зарождение элементов государственной медицины в Московском государстве. Борьба с эпидемиями в Московском государстве.</p>	4		Подготовка рефератов	8	Защита рефератов

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Медицина в России в XVIII - начале XX века. Петр I - основоположник российской медицины. Роль медицинского образования в развитии медицины в России в XVIII веке. Успехи отечественной медицины на естественнонаучной, материалистической основе.</p> <p>Изменение системы обучения врачей в России в XIX веке. Развитие узких медицинских специальностей в России во второй половине XIX века - начале XX века. Земская и общественная медицина. Международное признание достижений отечественной медицины.</p>	4		Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой	8	Проверка конспектов

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России. Преемственность медицинской науки и практики здравоохранения дореволюционной, советской и современной России. Основные достижения отечественной медицины XX. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в конце XX века. Нанотехнологии в биологии и медицине. Приоритеты современной отечественной медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	4		Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Развитие медицины в Казанской губернии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и использование в учебном процессе мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Проблема определения понятий "медицина", "здоровье", "болезнь". Взаимодействие практической и теоретической медицины как фактор ее развития в целом. Формирование целостного представления о зарождении и развитии медицины в России на разных исторических этапах в их преемственности и взаимосвязи. Факторы, стимулирующие развитие медицинского знания. Источники изучения. Основные методы и принципы изучения. Медицина в контексте предметного поля истории и философии науки. Комплексный характер постановки исследовательских проблем, междисциплинарный характер методологии. Историография. Основные подходы к изучению развития медицины.**

Проверка конспектов , примерные вопросы:

1. Дайте определение истории медицины как науки, назовите её цели и задачи.
2. Назовите основные методы и принципы изучения истории медицины.
3. Какая периодизация применяется при изучении истории медицины. Приведите хронологию исторических периодов.
4. Назовите источники, позволяющие изучить прошлое медицины.
5. Как соотносятся культура, философия и медицина?
6. Взаимодействие между народной, традиционной и научной медициной.
7. Трудности научной медицины и биологии.
8. Демографические, экономические, политические и культурные последствия эпидемий.
9. Современные высокие технологии в лечении болезней.
10. Зарубежная историография развития медицины.
11. Отечественная историография развития медицины.
12. Изучение развития медицины как части развития науки и культуры.
13. Системно-функциональный подход к изучению русской культуры.
14. Территориальные рамки Казанской губернии.
15. Особенности развития медицины в полиэтническом регионе.

**Тема 2. Развитие медицины в Древней Руси - Московском царстве - России. IX-XVII вв. Проблемы развития медицины в Древнерусском государстве. Народная медицина, монастырская медицина, светская (мирская) медицина. Зарождение благотворительности. Литературные и исторические памятники древней и средневековой Руси о помощи немощным и больным. Зарождение элементов государственной медицины в Московском государстве. Борьба с эпидемиями в Московском государстве.**

Защита рефератов , примерные темы:

1. Народная медицина в древнерусском государстве.
2. Монастырские лечебницы в христианской Руси.
3. Киево-Печерская лавра в истории отечественной медицины.
4. Народная и монастырская медицина удельного периода.
5. Борьба с эпидемиями в Московском государстве.
6. Аптеки и аптекарские огороды.
7. Медицинская школа (1654г.).
8. Организация медицинской службы в войсках. Меры борьбы с цингой в армии и на флоте.
9. Открытие военно-временных госпиталей (1678г.).
10. Методы зубо врачевания. Инструменты, применяемые при лечении зубных болезней.
11. Светские врачи и светская медицина в Древней Руси
12. Врачевание и гигиена по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054г.), "Избранник Святослава" (1076г.).
13. "Судебник" Ивана Грозного и решение Стоглавого собора по вопросам врачевания и гигиены.
14. Рукописные памятники медицинской письменности XVI-XVII вв.: травники, лечебники.
15. Зарождение благотворительности.
16. Медицина Волжской Булгарии.
17. Медицина Казанского ханства.

**Тема 3. Медицина в России в XVIII - начале XX века. Петр I - основоположник российской медицины. Роль медицинского образования в развитии медицины в России в XVIII веке. Успехи отечественной медицины на естественнонаучной, материалистической основе. Изменение системы обучения врачей в России в XIX веке. Развитие узких медицинских специальностей в России во второй половине XIX века - начале XX века. Земская и общественная медицина. Международное признание достижений отечественной медицины.**

Проверка конспектов , примерные вопросы:



1. М. В. Ломоносов - выдающийся представитель естественнонаучного материализма XVIII в.
2. Развитие анатомии и хирургии в России в первой половине XIX в.
3. История создания медицинского факультета Казанского университета.
4. Организация первой в России психофизиологической лаборатории. В. М. Бехтерев.
5. С. П. Боткин - выдающийся клиницист и общественный деятель.
6. Развитие общественной медицины в России. Земский врач Е. А. Осипов.
7. Некоторые особенности и приоритеты реализации принципов земской медицины в Казанской губернии.
8. Реализация на практике сочетания лечебной и санитарно-профилактической деятельности земской медицины в Казанской губернии.
9. Роль Казани в разработке основ санитарной статистики.
10. Первая аптека на территории Казанской губернии (1829).
11. Первые уездные врачи Казанской губернии (1830).
12. Роль медицинского факультета Казанского императорского университета в развитии земской медицины в губерниях Волжско-Камского бассейна.
13. Общество врачей г. Казани. А. В. Петров.
14. История организации помощи психически больным в Казани и Казанской губернии.
15. Становление и развитие судебной медицины в Казанской губернии.

**Тема 4. Достижения медицины и здравоохранения в новейшей истории России. Преемственность медицинской науки и практики здравоохранения дореволюционной, советской и современной России. Основные достижения отечественной медицины XX. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в конце XX века. Нанотехнологии в биологии и медицине. Приоритеты современной отечественной медицины. Международное сотрудничество в области здравоохранения.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Преемственность медицинской науки дореволюционной, советской и современной России.
2. Естественнонаучная основа отечественной медицины.
3. Историческое значение учения Павлова.
4. Преемственность практики здравоохранения дореволюционной, советской и современной России.
5. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.
6. Реформа медицинского образования 1960-х годов.
7. Основные достижения медицины во второй половине XX века.
8. Формирование новых наук в XX столетии (кардиологии, рентгенологии, радиологии, онкологии, медицинской генетики, анестезиологии и др.).
9. Проблемы и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в России в конце XX века.
10. Казанские медицинские школы.
11. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
12. Общие концепции медицины XX- начала XXI в.
13. Медицинская экология.
14. Приоритеты современной отечественной медицины.
15. Международное сотрудничество в области здравоохранения

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Источники изучения развития медицины в России.
2. Зарубежная и отечественная историография развития медицины.
3. Медицина Волжской Булгарии.
4. Медицина Казанского ханства.
5. Земская медицина - приоритет России. Некоторые особенности и приоритеты реализации принципов земской медицины в Казанской губернии.
6. Открытие отделения врачебных наук (медицинского факультета) Казанского университета.
7. История развития одной из медико-биологических наук (например, анатомии, физиологии, патологии, микробиологии, генетики и др. или их выдающихся представителей) в Казанском университете.
8. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей медицины (например, И. М. Сеченова, Н. И. Пирогова, С. П. Боткина, В. М. Бехтерева).
9. Профессионально-санитарная статистика фабричной медицины. Роль Казани в разработке основ санитарной статистики.
10. История военной медицины. Героизм военных медиков.

11. Не врачи - в медицине (одна из биографий).
12. Опыты врачей на себе (героизм врачей, изучение определенных болезней).
13. Роль медицинского факультета Казанского императорского университета в развитии земской медицины в губерниях Волжско-Камского бассейна.
14. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
15. История Всемирной организации здравоохранения и ее роль в современном мире.
16. Казанские медицинские школы.
17. Глобальные проблемы, влияющие на развитие медицины в современном мире.
18. Первая аптека на территории Казанской губернии.
19. Первые уездные врачи Казанской губернии.
20. Участие России в разработке и осуществлении международных программ ВОЗ.
21. Реформы здравоохранения конца XX- начала XXI вв.

### 7.1. Основная литература:

1. История фармации: Учебник / В.Ф. Семенченко. - М.: Альфа-М, 2010. - 592 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-139-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/190891>
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028488>
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330409>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов фармацевтических факультетов высшей медицинской школы / И. М. Раздорская, С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-1150-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409905>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
3. Барсков, И. С. Методика и техника палеонтологических исследований. Часть I (Методика полевых палеонтолого-стратиграфических исследований) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. / Б. Т. Янин, И. С. Барсков. - М.: Изд-во МГУ, 1997. - 104с.: ил. - ISBN 5-211-03896-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421698>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- ВОЗ - <http://www.who.int/ru>
- История медицины: Учебник / Сорокина Т.С. - М.: Академия, Academia; 2008. ISBN 978-5-7695-4927-4 [http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section\\_19](http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section_19) - [http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section\\_19](http://www.rulit.me/books/istoriya-mediciny-read-299005-92.html#section_19)
- медицинская информационная сеть - <http://medicinform.net>.
- Поисковая система - <http://www.yandex.ru>
- Файловый архив студентов - <https://studfiles.net/preview/5871955/>
- ЭБС - <http://www.knigafund.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Развитие медицины в Казанской губернии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

Мультимедийная аудитория.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Буравлева В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ибнеева Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.