

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Латинский язык

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гизатуллина А.Р. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы грамматики и способы образования терминов.

Должен уметь:

правильно читать, переводить, писать медицинские термины, названия растений, лекарственных веществ, оформлять и читать латиноязычную часть рецепта.

Должен владеть:

навыками правильной записи, интерпретации терминов, терминологических сочетаний на латинском языке в областях, связанных с фармацевтической, ботанической терминологией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

проводить аналитическую работу с источниками научной, научно-практической, аналитической, справочной информации, связанной с использованием медицинской терминологии на латинском языке; к правильной записи, интерпретации терминов, терминологических сочетаний на латинском языке в областях, связанных с фармацевтической, ботанической терминологией.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 "Фармация (Фармация)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 70 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 70 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Произношение, ударение в латинском языке.	1	0	0	4	8
2.	Тема 2. Глагол как часть речи. Словарная форма глагола. Форма инфинитива. Существительное как часть речи. I склонение существительных. Тестирование по пройденному материалу.	1	0	0	4	8
3.	Тема 3. Существительное как часть речи. Падежи. Предлоги, употребляемые с accusativom и ablativom. Существительные греческого происхождения на -e.	1	0	0	4	8
4.	Тема 4. Спряжение глагола. Греко-латинские термины-элементы.	1	0	0	6	8
5.	Тема 5. Повторение изученного материала. Контрольная работа.	1	0	0	2	8
6.	Тема 6. II склонение существительных. Лекарственные формы. Словообразовательная модель терминов. Номенклатура лекарственных средств: первая, вторая типовые группы.	1	0	0	6	6
7.	Тема 7. Номенклатура лекарственных средств: третья, четвертая типовые группы. Субстанции природного, растительного происхождения. Гормоны. Ферменты	2	0	0	2	4
8.	Тема 8. Номенклатура лекарственных средств: пятая типовая группа.	2	0	0	2	4
9.	Тема 9. Номенклатура лекарственных средств: шестая типовая группа. Оксиды. Гидроксиды.	2	0	0	2	4
10.	Тема 10. Страдательное причастие прошедшего времени.	2	0	0	2	4
11.	Тема 11. Частотные отрезки с признаками мотивации. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.	2	0	0	2	4
12.	Тема 12. Названия солей. Греческие числительные префиксы в химической номенклатуре. Названия радикалов.	2	0	0	4	4
13.	Тема 13. Названия кислот.	2	0	0	2	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Существительные III склонения. Мужской род. Согласование прилагательных.	2	0	0	2	4
15.	Тема 15. Существительные III склонения женского рода. Суффикс -io.	2	0	0	2	1
16.	Тема 16. Существительные III склонения среднего рода. Равносложные существительные на -is.	2	0	0	2	2
17.	Тема 17. Терминоэлементы. Суффиксы в названиях заболеваний.	2	0	0	2	2
18.	Тема 18. Прилагательные второй группы. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	0	0	4	2
19.	Тема 19. Повторение изученного материала. Контрольная работа.	2	0	0	2	2
20.	Тема 20. Действительное причастие настоящего времени. Склонение причастий.	2	0	0	2	2
21.	Тема 21. Сослагательное наклонение. Глагол esse. Глагол fio-fieri.	2	0	0	4	2
22.	Тема 22. Сокращения в рецептах. Тестирование по пройденным темам.	2	0	0	2	1
23.	Тема 23. IV склонение существительных. V склонение существительных. Числительные. Сводная таблица окончаний.	2	0	0	6	
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>						
<b>Тема 1. Произношение, ударение в латинском языке.</b>						
Произношение, ударение в латинском языке. Основной принцип произношения в латинском языке.						
Правила постановки ударения в латинском языке. Принцип отсчета слогов от конца слова. Правила долготы и краткости второго слога. Чтение слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.						
<b>Тема 2. Глагол как часть речи. Словарная форма глагола. Форма инфинитива. Существительное как часть речи. I склонение существительных. Тестирование по пройденному материалу.</b>						
Глагол как часть речи в латинском языке. Грамматические категории глагола (время, наклонение, лицо, число). Начальная форма глагола. Инфинитив. Повелительное наклонение. Существительное как часть речи. I склонение существительных. Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.						
<b>Тема 3. Существительное как часть речи. Падежи. Предлоги, употребляемые с аккузативом и аблятивом. Существительные греческого происхождения на -e.</b>						
Существительное как часть речи в латинском языке.						
Грамматические категории существительных в латинском языке. Изменение существительных по падежам. Предлоги, употребляемые с аккузативом и аблятивом. Существительные греческого происхождения на -e. Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.						
<b>Тема 4. Спряжение глагола. Греко-латинские терминоэлементы.</b>						
Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени в действительном и страдательном залогах.						
Особенности спряжения глаголов III и IV спряжений.						
Греко-латинские терминоэлементы.						
Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме, повторение лексического минимума по изученным темам. Подготовка к контрольной работе.						
<b>Тема 5. Повторение изученного материала. Контрольная работа.</b>						
Контрольная работа по темам 2, 4.						

Глагол как часть речи в латинском языке. Грамматические категории глагола (время, наклонение, лицо, число). Начальная форма глагола. Инфинитив. Повелительное наклонение. Существительное как часть речи. I склонение существительных.

Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени в действительном и страдательном залогах.

Особенности спряжения глаголов III и IV спряжений.

Греко-латинские термины-элементы.

**Тема 6. II склонение существительных. Лекарственные формы. Словообразовательная модель терминов. Номенклатура лекарственных средств: первая, вторая типовые группы.**

II склонение существительных в латинском языке. Лекарственные формы. Термины-элементы: словообразовательная модель терминов. Номенклатура лекарственных средств: первая, вторая типовые группы.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме. Подготовка к зачету, повторение изученного материала.

**Тема 7. Номенклатура лекарственных средств: третья, четвертая типовые группы. Субстанции природного, растительного происхождения. Гормоны. Ферменты**

Номенклатура лекарственных средств в латинском языке: третья, четвертая типовые группы.

Признаки мотивации в названиях лекарственных средств. Три вида наименований гормонов.

Субстанции природного, растительного происхождения. Гормоны. Ферменты.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**Тема 8. Номенклатура лекарственных средств: пятая типовая группа.**

Номенклатура лекарственных средств в латинском языке: пятая типовая группа.

О "химизированных" аббревиатурах с частотными отрезками. Общие основы для международных непатентованных наименований (МНН).

Наименования с признаками мотивации.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**Тема 9. Номенклатура лекарственных средств: шестая типовая группа. Оксиды. Гидроксиды.**

Номенклатура лекарственных средств: шестая типовая группа.

Названия химических элементов.

Названия оксидов. Названия гидроксидов. Способы именования оксидов: современный и устаревший. Устаревший способ именования оксидов (применяется в гомеопатии).

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**Тема 10. Страдательное причастие прошедшего времени.**

Страдательное причастие прошедшего времени: образование.

Страдательное причастие прошедшего времени: склонение.

Применение страдательного причастия прошедшего времени в рецептах.

Примеры употребления страдательного причастия прошедшего времени.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**Тема 11. Частотные отрезки с признаками мотивации. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.**

Частотные отрезки с признаками мотивации.

Имя прилагательное в латинском языке.

Первая и вторая группы прилагательных. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных первой группы.

Прилагательные в ботанической номенклатуре. Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**Тема 12. Названия солей. Греческие числительные префиксы в химической номенклатуре. Названия радикалов.**

Названия солей в латинском языке.

Соли с большей и меньшей степенью кислотности. Употребление названий солей в рецептурных формулировках.

Греческие числительные префиксы в химической номенклатуре. Употребление их в рецептах. Названия радикалов. Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**Тема 13. Названия кислот.**

Названия кислот в латинском языке.

Способы образования названий кислот.

4 степени кислотности.

Рассмотрение приставок и суффиксов, участвующих в образовании названий кислот.

Рассмотрение химических элементов, способных образовывать кислоты с разной степенью кислотности.



Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

#### **Тема 14. Существительные III склонения. Мужской род. Согласование прилагательных.**

Существительные III склонения в латинском языке: основные особенности.

Существительные III склонения мужского рода. Исключение из правила о мужском роде. Согласование как тип связи в словосочетаниях. Согласование прилагательных. Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

#### **Тема 15. Существительные III склонения женского рода. Суффикс -io.**

Существительные III склонения в латинском языке.

Существительные III склонения женского рода. Соответствия форм в Nominativus singularis и Genetivus singularis. Исключения из правила о женском роде. Суффиксы -io, -go, -do.

Различия между существительными женского и мужского родов в III склонении.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

#### **Тема 16. Существительные III склонения среднего рода. Равносложные существительные на -is.**

Существительные III склонения в латинском языке.

Существительные III склонения среднего рода. Соответствия форм в Nominativus singularis и Genetivus singularis. Исключения из правила о среднем роде. Равносложные существительные на -is. Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

#### **Тема 17. Терминоэлементы. Суффиксы в названиях заболеваний.**

Терминоэлементы в латинском языке.

Что собой представляют терминоэлементы. Функции терминоэлементов.

Применение терминоэлементов в фармацевтической терминологии.

Суффиксы в названиях заболеваний. -osis, -itis, -oma, -ismus и другие.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

#### **Тема 18. Прилагательные второй группы. Имена прилагательные с двумя окончаниями.**

Прилагательные второй группы: общая характеристика.

Прилагательные трех окончаний, двух окончаний, одного окончания.

Склонение прилагательных второй группы.

Имена прилагательные с двумя окончаниями. Выполнение упражнений по теме. Изучение и повторение лексического минимума по пройденным темам. Подготовка к контрольной работе.

#### **Тема 19. Повторение изученного материала. Контрольная работа.**

Контрольная работа по темам 7-18.

Третья, четвертая, пятая, шестая типовые группы в номенклатуре лекарственных средств.

Страдательное причастие прошедшего времени.

Названия солей, оксидов, кислот.

Существительные III склонения в латинском языке.

Прилагательные второй группы в латинском языке. Прилагательные двух окончаний.

#### **Тема 20. Действительное причастие настоящего времени. Склонение причастий.**

Действительное причастие настоящего времени в латинском языке.

Образование действительного причастия настоящего времени.

Склонение действительного причастия настоящего времени.

Применение действительного причастия в рецептурных формулировках.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

#### **Тема 21. Сослагательное наклонение. Глагол esse. Глагол fio-fieri.**

Сослагательное наклонение глагола в латинском языке.

Употребление сослагательного наклонения в значении повелительного.

Применение форм сослагательного наклонения в рецептурных формулировках.

Глагол esse и его формы в настоящем времени. Глагол fio-fieri.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

#### **Тема 22. Сокращения в рецептах. Тестирование по пройденным темам.**

Сокращения в рецептах.

Принципы рецептурных сокращений.

Список единиц, подвергающихся сокращениям.

Функция сокращений в рецептурных формулировках.

Рассмотрение на примерах сокращений.

Сокращения единиц в единственном числе и во множественном числе.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**Тема 23. IV склонение существительных. V склонение существительных. Числительные. Сводная таблица окончаний. Изучение песни "Gaudeamus igitur". Чтение текстовых фрагментов.**

IV склонение существительных. V склонение существительных.

Окончания IV, V склонений.

Числительные в латинском языке. Сводная таблица окончаний существительных, прилагательных. Изучение песни "Gaudeamus igitur". Чтение текстовых фрагментов.

Выполнение упражнений по теме. Изучение лексического минимума по теме.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека текстов на латинском языке - <http://www.thelatinlibrary.com/>

Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения, выражения - <http://www.yaskazal.ru/>

Латинско-русский словарь (медицинская терминология) - <http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html>

Портал медицинской литературы - <http://medulka.ru/latinskiy-yazyk>

Сайт, посвященный изучению латинского языка - <http://www.lingualatina.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	В течение 2-х академических часов (см. содержание практических занятий) планируется 1) краткий опрос по пройденному материалу; 2) изучение новой темы; 3) закрепление новой темы. Каждая тема предполагает выполнение самостоятельной (домашней) работы, на которую рекомендуется отводить от 30 до 60 минут. Сценарий изучения дисциплины подчинен расположению материала базового учебника. В соответствии с последовательностью изучения теоретического материала в учебнике и основном учебном пособии, используемом на занятиях, построены упражнения и задания.
самостоятельная работа	Для продуктивной работы студентам рекомендуется: 1. Закреплять знания, полученные на занятиях путем повторения пройденного материала и чтения рекомендуемой литературы по темам. 2. Активно участвовать в практических занятиях с целью выработки необходимых умений и навыков. 3. Своевременно выполнять задания для практической и самостоятельной работы (даются преподавателем на занятиях), чтобы избежать сложностей ближе к зачету в связи с необходимостью сдачи большого объема долгов. 4. Своевременно учить лексику, относящуюся к лексическому минимуму, чтобы избежать необходимости учить все одновременно перед зачетом/экзаменом. 5. Своевременно готовиться к текущим контрольным работам и сдавать их. При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы. При выполнении домашней работы студенту необходимо пользоваться словарем, как минимум, учебным, навыкам работы с которым он также обучается в аудитории.
экзамен	При подготовке к итоговой форме контроля важно внимательно повторить не только теоретический материал и лексический минимум, но и еще раз проработать грамматику (просмотреть выполнение практических заданий в аудитории и домашних работ, попрактиковаться самостоятельно). Экзамен состоит из трех частей: вопрос по теории, вопрос по практике и опрос лексического минимума по всему курсу.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации "Фармация".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

11. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Зуева Н.И., Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Гончарова, Н. А. Латинский язык: учебник / Н. А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/391936> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Панасенко Ю.Ф., Латинский язык : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.