

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Буравлева В.В. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Vera.Buravleva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные проблемы теории и истории России,

даты важнейших событий,

усвоить исторические понятия, термины, концепции;

сформировать представления об оценках важнейших исторических событий и явлений.

Должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников,

применять ее для решения познавательных задач;

овладеть приемами исторического описания и объяснения;

использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников;

анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;

культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 "Фармация (Фармация)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.	1	2	2	0	4
2.	Тема 2. Древняя Русь - Московское царство - Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века Становление державы Рюриковичей (IX-X вв.). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Удельный период. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Образование централизованного государства.	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Россия в XVIII веке. ?Просвещенный абсолютизм? в российской и в западноевропейской истории. Рождение Российской империи. Предпосылки и основное содержание реформ первой четверти XVIII столетия. Время Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой половине XIX в. Внешней политики в начале XIX в. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Общественное движение во второй половине XIX в.	1	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая революция в России: ход и исход. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия в России.	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Приход большевиков к власти. Становление однопартийной диктатуры. Гражданская война. Кризис конца 1920 - начала 1921 гг. X съезд РКП(б). Усиление социального расслоения общества. Национальная политика РКП (б). Ленинское Завещание. Социалистический вариант модернизации. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика накануне Второй мировой войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы СССР. Цена победы.	1	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы. Послевоенное устройство мира и холодная война. Послевоенный сталинизм. Первые попытки десталинизации советского общества. Объективные и субъективные пределы "оттепели". Изменения в теории и практике советской внешней политики. Преобразования в социальной сфере. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Внешняя политика СССР между холодной войной и разрядкой.	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Перестройка и ее основные итоги. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 90-х гг. Августовский путч. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.	1	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История как наука. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

История как наука.

Предмет, цель, задачи курса. Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Научная традиция изучения истории. Развитие исторических исследований в России. Место истории в системе гуманитарного знания. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. Историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

Тема 2. Древняя Русь - Московское царство - Россия и её соседи в Евразии. IX - XVII века Становление державы Рюриковичей (IX-X вв.). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Удельный период. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Образование централизованного государства.

Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь в период раздробленности. Особенности древнерусской культуры. Основные этапы складывания централизованного российского государства. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Начало объединения земель вокруг Москвы; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра. Кризис власти и общества: опричнина, смутное время.

Тема 3. Россия в XVIII веке. ?Просвещенный абсолютизм? в российской и в западноевропейской истории. Рождение Российской империи. Предпосылки и основное содержание реформ первой четверти XVIII столетия. Время Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины

Рождение Российской империи. Предпосылки и основное содержание реформ первой четверти XVIII столетия. Внутренние противоречия петровской Реформации. Социокультурный раскол российского общества. Россия после Петра. Золотой век дворянства. От расширения привилегий к дворянству. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание дворянских бурь XVIII в. Время Екатерины II. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины. ?Просвещенный абсолютизм? в российской и в западноевропейской истории. Формы и пути расширения Российской империи в XVIII в.

Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой половине XIX в. Внешней политики в начале XIX в. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Общественное движение во второй половине XIX в.

Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития. Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой половине XIX в. Охранительная политика в области просвещения и образования. Внешней политики в начале XIX в. Отечественная война 1812г. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Общественное движение во второй половине XIX в. Особенности восприятия марксистской теории.

Консерваторы. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Контрреформы 80-х гг.

Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость прогресса. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая революция в России: ход и исход. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия в России.

Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений. Ход и исход первой русской революции. Политические партии в годы первой русской революции. Реформы С.Ю. и П.А. Столыпина. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Первая мировая война и российское общество. Падение самодержавия в России.

Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Приход большевиков к власти. Становление однопартийной диктатуры. Гражданская война. Кризис конца 1920 - начала 1921 гг. X съезд РКП(б). Усиление социального расслоения общества. Национальная политика РКП (б). Ленинское Завещание. Социалистический вариант модернизации. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Октябрь 1917 г. в истории России и мира. Судьба социал-демократии в XX веке. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика: этапы формирования и внутренние противоречия. Причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы. Образование и эволюция СССР. Курс на форсированную индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. Власть и идеология. Культ личности Сталина. Большой террор 1934 - 1938 гг.

Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Внешняя политика накануне Второй мировой войны. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы СССР. Цена победы.

Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Советско-германский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 8. СССР в условиях противостояния двух мировых систем. 1945 - 1980-е годы. Послевоенное устройство мира и холодная война. Послевоенный сталинизм. Первые попытки десталинизации советского общества. Объективные и субъективные пределы "оттепели". Изменения в теории и практике советской внешней политики. Преобразования в социальной сфере. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Внешняя политика СССР между холодной войной и разрядкой.

Развитие советской экономики в послевоенные годы. Противоречия духовной жизни. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы руководства. Продолжение политики массовых репрессий. Социально-экономическое развитие страны в 1950-е - начале 60-х гг. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Принятие третьей программы партии. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 1960 - 80-х гг. Диссидентство. Правозащитное движение. Противоречия внешней политики СССР. Разрядка. Советский Союз и третий мир. Вторжение в Афганистан. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Перестройка и ее основные итоги. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 90-х гг. Августовский путч. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. Перестройка и ее основные итоги. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 90-х гг. Августовский путч. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия. Очередная попытка модернизации социализма. Перестройка. Социально-экономическая политика. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества. Распад единой системы власти в СССР. Образование СНГ. Становление новой России. Современные вызовы и проблемы глобализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

файловый архив студентов - <https://studfiles.net/preview/5871955/>

ЭБС - <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебное пособие - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>:

ЭБС - <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

ЭБС - <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

ЭБС - <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать. Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал. Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к семинарским занятиям, зачетам, тестированию, а также и при написании рефератов и контрольных работ.
практические занятия	При подготовке к каждому занятию необходимо: а) внимательно прочитать вопрос; б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа; в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций; г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своем ответе; д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет. Итогом подготовки студента к практическим занятиям является активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</p> <p>Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны.</p> <p>В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.</p>
зачет	<p>Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</p> <p>Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны.</p> <p>В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации "Фармация".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 817 с. - ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093468> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028488> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406952> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бычков, С.П. Отечественная история : курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-489-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/215741> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 462 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/202584> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/330409> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.