

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Историческое краеведение Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160245319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются формирование знаний историко-краеведческого содержания для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'Историческое краеведение' относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины 'Историческое краеведение' обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины 'История'.

Освоение дисциплины 'Историческое краеведение' является необходимой основой для последующего изучения модуля 'История России', 'Методика обучения истории', дисциплин по выбору студентов, а также прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;
- историю развития родного края;
- типологию источников исторического краеведения и их функциональное значение;
- особенности регионального обучения и воспитания учащихся, возможности региональной историко-культурной среды;
- цели и задачи, принципы освоения исторического краеведения.

2. должен уметь:

- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных и общественных, научных, культурно-просветительских организаций;
- анализировать различные типы источников исторического краеведения;
- использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности.

3. должен владеть:

- различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности;
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать краеведческий материал для организации процесса обучения;
- готовность осуществлять различные виды и формы организации краеведческой работы в преподавательской и культурно-просветительской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук	2	1	2	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Основные этапы развития исторического краеведения	2	1	2	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Развитие историко-краеведческих исследований	2	1	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Методика историко-краеведческих исследований	2	1	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Проблематика современных историко-краеведческих исследований	2	1	2	4	0	Письменная работа Дискуссия
6.	Тема 6. Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности	2	1	0	4	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческое краеведение как часть исторической науки и комплексная дисциплина, научный подход и форма общественной деятельности. Проблема границ, статуса и определения (историческое краеведение, региональная история, локальная история и т.п.). Смысловые контуры объекта исторического краеведения: оппозиция "целое / часть" - Россия / край (место).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи, функции исторического краеведения. Методы исторического краеведения. Малая территория как объект исследования исторического краеведения. Научное краеведение. Историческое прошлое и демография. Культурная, творческая и духовная деятельность в историческом краеведении.

Тема 2. Основные этапы развития исторического краеведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие исторического краеведения в XVIII - первой половине XIX в. Экономико-географическое изучение страны - начало государственного краеведения. Роль Академии наук в организации краеведческих исследований. Значение коллекционной и экспедиционной деятельности. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. Университеты как центры краеведческой работы. Московское общество истории и древностей российских, Русское географическое общество, Русское археологическое общество. Статистические комитеты. Роль провинциальной периодической печати в популяризации краеведческих знаний.

практическое занятие (6 часа(ов)):

"Отечественное" и "родиноведение". Создание и деятельность новых научных обществ (Московское археологическое общество, Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете и др.). Общероссийские и региональные археологические съезды. Губернские ученые архивные комиссии. Церковно-археологические общества и комиссии.

Тема 3. Развитие историко-краеведческих исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Накопление исторических знаний и краеведение. Становление исторической науки и краеведение. Развитие исторического краеведения во второй половине XVIII в. Историческое краеведение в XIX в. и роль университетов. Советская историческая наука и краеведение. Современные научные школы и историческое краеведение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Историко-краеведческое направление в отечественной историографии. Накопление первоначальных сведений о Елабуге, их источники. Деятельность И.В. Шишкина. Краеведы Елабуги и их деятельность.

Тема 4. Методика историко-краеведческих исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи историко-краеведческих исследований. Значение и функции историко-краеведческих исследований. Этапы проведения историко-краеведческого исследования. Актуальность и новизна историко-краеведческого исследования. Практическая значимость историко-краеведческого исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Город как социокультурное явление. Историография, источники и методы историко-краеведческого изучения города. Историко-культурная типология города. Социально-экономический, политический, социокультурный и этнический аспекты исследования. Изучение истории фабрик и заводов. Историческая среда города (памятники истории, культуры, природы). История сел и деревень, колхозов и совхозов. Исторические некрополи. Персоналии в контексте местной истории.

Тема 5. Проблематика современных историко-краеведческих исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование данных археологии для освещения древней истории края. Археологическая карта Елабужского уезда, как показатель изученности археологии края. Возможности участия краеведов-любителей в археологических исследованиях. Участие в охране памятников археологии - одна из задач краеведческой работы. Использование данных этнографии в историко-краеведческих исследованиях. Современное состояние изученности этнографии. Современный этнический состав населения Елабужского района. Социокультурные аспекты изучения истории родного края.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научные школы современного исторического краеведения. Проведение историко-краеведческих исследований в Республике Татарстан. Актуальные темы современных историко-краеведческих исследований. Исторические источники и литература по краеведению. Публикация исторических источников по краеведению.

Тема 6. Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общенаучные подходы и методы выявления экскурсионно-туристических объектов. Разработка маршрутов. Методика подготовка и проведения экскурсии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук	2	1	подготовка к дискуссии	8	Дискуссия

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные этапы развития исторического краеведения	2	1	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Развитие историко-краеведческих исследований	2	1	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Методика историко-краеведческих исследований	2	1	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Проблематика современных историко-краеведческих исследований	2	1	подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
				подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
6.	Тема 6. Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности	2	1	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекционных занятиях используется информационная лекция с применением ИКТ, проблемная лекция.

На семинарах: выступление студентов с докладами, эссе по заданной теме с презентацией, проблемная дискуссия по спорным вопросам истории; изучение и анализ исторических источников, работа с картой, групповые формы работы, с последующей дискуссией

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук

Дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Предмет и задачи краеведения. 2. Историческое краеведение как часть исторической науки. 3. Историческое краеведение как научный подход и форма общественной деятельности. 4. Объекты краеведения. 5. Историческое краеведение, локальная история, региональная история. 6. Этапы краеведческого исследования. 7. Источники и историография по краеведению. 8. Памятники истории как источники краеведения. 9. Памятники культуры как источники краеведения. 10. Современные краеведческие материалы.

Тема 2. Основные этапы развития исторического краеведения

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Зарождение краеведческих исследований в России. 2. Развитие исторического краеведения в XVIII - первой половине XIX в. 3. Экономико-географическое изучение страны как начало государственного краеведения. 4. Академии наук и ее роль в организации краеведческих исследований. 5. Коллекционная и экспедиционная деятельность, как часть краеведческой работы. 6. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. 7. Университеты как центры краеведческой работы. 8. Московское общество истории и древностей российских: организация и деятельность. 9. Русское географическое общество: организация и деятельность. 10. Русское археологическое общество: организация и деятельность.

Тема 3. Развитие историко-краеведческих исследований

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Историко-краеведческое направление в отечественной историографии. 2. Накопление первоначальных сведений о Елабуге. 3. Историческое краеведение в Елабуге. 4. Краеведческая библиография и справочные издания. 5. Современные издания по проблемам исторического краеведения. 6. Путеводители как тип историко-краеведческой литературы. 7. Карты и планы как источники для изучения местной истории. 8. Периодическая печать как источник по краеведению. 9. История Елабуги. 10. Современное состояние историко-краеведческих исследований.

Тема 4. Методика историко-краеведческих исследований

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Этапы проведения краеведческого исследования. 2. Актуальность проведения краеведческого исследования. 3. Историография и источники историко-краеведческого исследования. 4. Методические приемы историко-краеведческого исследования. 5. Объект и предмет историко-краеведческого исследования. 6. Научная новизна историко-краеведческого исследования. 7. Историческая среда в историко-краеведческом исследовании. 8. Персоналии в контексте местной истории. 9. Региональное изучение памятников истории. 10. Региональное изучение памятников культуры.

Тема 5. Проблематика современных историко-краеведческих исследований

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Теоретические основы современного исторического краеведения. 2. Методологические основы современного исторического краеведения. 3. Научные школы современного исторического краеведения. 4. Периодические издания по краеведению. 5. Публикация исторических источников по краеведению. 6. Библиография в современных краеведческих исследованиях. 7. Сохранение исторической памяти как функция краеведения. 8. Гражданственность и патриотизм в историческом краеведении. 9. Формирование исторического мышления в современном краеведении. 10. Связь краеведения с исторической наукой.

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. История в названиях улиц. 2. История в названиях населённых пунктов. 3. Памятники истории родного края. 4. Памятники культуры родного края. 5. Городские (сельские) достопримечательности. 6. Знаменитые люди родного края. 7. Легенды родного края. 8. Городские (сельские) традиции. 9. Занятия и промыслы населения родного края. 10. Природа родного края. 11. Социально-экономическая жизнь родного края. 12. Памятники градостроительства и архитектуры родного края. 13. Окказиональные (не общепринятые) топонимы в родном крае. 14. Народное искусство (фольклор) в родном крае. 15. Факты и события в истории родного края.

Тема 6. Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности

Дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. История становления экскурсионно-туристической деятельности в России. 2. Организация экскурсионно-туристической деятельности в Республике Татарстан. 3. Экскурсионно-туристическая деятельность ЕГМЗ. 4. Историческое краеведение в деятельности музеев. 5. Историко-краеведческие исследования и музейная педагогика. 6. Роль вузов в развитии исторического краеведения. 7. Современные экскурсионно-туристические маршруты. 8. Современные экскурсионно-туристические программы. 9. Потенциал историко-краеведческих исследований для организации экскурсионно-туристической работы. 10. Ассоциация малых туристских городов России и ее деятельность.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие исторического краеведения, его предмет и объект.
2. Методы исторического краеведения.
3. Характеристика трех форм организации краеведческой работы в стране.
4. Истоки и оформление исторического краеведения в научную дисциплину.
5. Развитие исторического краеведения в России в XIX - начале XX вв.
6. Историко-краеведческие источники и их типы
7. Использование данных археологии для изучения истории края.
8. Использование этнографических сведений в историко-краеведческих исследованиях.
9. История г. Елабуги с древнейших времен.
10. Образование с. Трехсвятского. Территория, население.
11. Уездная Елабуга в конце XVIII-XIX вв.
12. Торгово-промышленная деятельность Стахеевых.
13. Развитие промышленности и торговли в Елабужском крае во второй половине XIX - начале XX вв.
14. Развитие образования в уездной и современной Елабуге.
15. Елабуга в годы Великой Отечественной войны.
16. История развития здравоохранения в Елабужском крае.
17. Знаменитые люди на Елабужской земле.
18. Современная Елабуга.
19. Деятельность Елабужского музея-заповедника.
20. Памятники истории и культуры Елабуги.

7.1. Основная литература:

1. Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337
2. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>.
3. Никонова М.А. Краеведение : учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений /М.А. Никонова. - М. : Академия, 2009. - 192 с. Кол-во: 15

7.2. Дополнительная литература:

1. Хусаинов З.А. Краеведение : учеб. пособие для высш. учеб. заведений/З.А. Хусаинова. - Казань : Татар кн.изд-во, 2011. - 224 с. Кол-во: 40

2. Валеев Н.М. Краеведы Елабуги / Н.М. Валеев, И.В. Корнилова. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007. - 436с. Кол-во: 6

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Канал история - <http://www.historychannel.com>

Российская история - <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>

Российский краевед - <http://www.roskraeved.ru/index.php?page=soviet-mko>

Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческое краеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине "Историческое краеведение" составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Историческому краеведению" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.