

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык: чтение текстов Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Гиматова Л.И.

Рецензент(ы):

Назмиева Э.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941660119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Гиматова Л.И. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода ,
 LIGimatova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина является обязательной составляющей цикла Б1 всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-22 (общекультурные компетенции)	свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Знать основы грамматической системы иностранного языка
- Знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию (лексический минимум), необходимую для работы с англоязычными текстами по своей широкой и узкой специальности в процессе профессиональной деятельности;

2. должен уметь:

- Уметь читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности с целью поиска информации из зарубежных источников;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (уметь вести диалог/полилог).

3. должен владеть:

- Владеть языком на уровне, достаточном для межличностного общения и базовой профессиональной деятельности
- Переводить тексты по специальности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности
- владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного; обладать навыками общения, умением устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Совершенствование лексических навыков по специальности	5	1-18	0	10	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Совершенствование грамматических навыков: перевод научно-исследовательских текстов по специальности	5	1-18	0	10	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Совершенствование навыков аудирования по специальности	5	1-18	0	10	0	Тестирование
4.	Тема 4. Совершенствование навыков говорения по специальности	5	1-18	0	12	0	Тестирование
5.	Тема 5. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности	5	1-18	0	12	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Совершенствование лексических навыков по специальности

практическое занятие (10 часа(ов)):

Дальнейшее совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения. Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений

Тема 2. Совершенствование грамматических навыков: перевод научно-исследовательских текстов по специальности

практическое занятие (10 часа(ов)):

Дальнейшее расширение словарного запаса за счет активного использования студентами словообразовательных средств иностранного языка (словосложения, аффиксации, конверсии), а также неологизмов и заимствований в целях 1) ознакомления студентов с функциональными стилями языка (пресса, научная проза, публицистика и т.д.) и различными сферами общения (регистрами); 2) обучения использованию адекватных средств воздействия на собеседника (убеждение, агитация и т.д.); 3) дальнейшего развития точности высказывания. Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и приставки, сложные слова. Закрепление наиболее употребительной лексики, расширение словарного запаса за счет нарастания идиоматичности высказываний. Знакомство с общенаучной лексикой, устойчивыми словосочетаниями, свойственными научному стилю общения.

Тема 3. Совершенствование навыков аудирования по специальности

практическое занятие (10 часа(ов)):

Грамматические трудности , свойственные письменной научной речи: Пассивный залог. Инговые формы (сравнительный анализ) и сложные конструкции на их основе. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Различные значения глаголов should и would. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией. . Б. Текст. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией. Текстобразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация. Прямая и косвенная речь как микротексты.

Тема 4. Совершенствование навыков говорения по специальности

практическое занятие (12 часа(ов)):

Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной и научной коммуникации; - выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста, - понимание на слух основного содержания аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы), и без него по тематике специальности. - отнесение высказывания к тому или иному моменту времени и определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос). - тренировка восприятия на слух профессионально ориентированных аудиотекстов (доклады, научные дискуссии, презентации, отрывки лекций и пр.) с последующим их обсуждением.

Тема 5. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности

практическое занятие (12 часа(ов)):

Функционально-речевой этикет -формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос. -стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, -встречи, визита, договора, телефонного разговора. -средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. -выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности. Выражение основных речевых интенций: вопрос, сообщение, утверждение, мнение, просьба, совет, рекомендации, приглашение, рекомендации, доказательство, краткое описание события, явления, интерпретация понятия, характеристика человека. Умение пользоваться речевыми средствами убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Совершенствование лексических навыков по специальности	5	1-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Совершенствование грамматических навыков: перевод научно-исследовательских текстов по специальности	5	1-18	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
3.	Тема 3. Совершенствование навыков аудирования по специальности	5	1-18	подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к тестированию	7	тестирование
4.	Тема 4. Совершенствование навыков говорения по специальности	5	1-18	подготовка к тестированию	6	Тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности	5	1-18	подготовка к презентации	5	Презентация
				подготовка к презентации	7	презентация
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Совершенствование лексических навыков по специальности

Устный опрос , примерные вопросы:

Make a report on one of the following topics: 1. What is monarchy 2. British parliamentary system 3. Political system of Russia 4. Who are lobbyists 5. Specificity of political science 6. Political system of the USA 7. Power 8. State 9. Foreign policy of the state 10. Political culture

устный опрос , примерные вопросы:

Underline the stressed syllable: 1. politics; 2 conflict; 3 alliance; 4 predict; 5 reductionist; 6 multipolarity; 7 emphasis.

Тема 2. Совершенствование грамматических навыков: перевод научно-исследовательских текстов по специальности

домашнее задание , примерные вопросы:

Read the text using a dictionary. Summarize the main idea of the text: The foundations of the electoral system were laid in the Middle Ages. Since then numerous Acts of Parliament have modified the system, but never in a systematic way. Fundamentally the system still has its ancient form, with each community electing its one representative to serve as its Member of Parliament until the next general election. If MP dies or resigns his seat, a by-election is held to replace him. Any British subject can be nominated as a candidate for any seat on payment of a deposit of £500, though peers and Church of England clergymen are disqualified from sitting in the House of Commons. There is no need to live in the area and less than half of the candidates are in fact local residents. There are usually more than two candidates for each seat, but the one who receives most votes is elected. A large proportion are elected with less than half of the votes cast. The franchise (right to vote) became universal for men by stages in the nineteenth century. Women's suffrage came in two stages (1918 and 1928) and in 1970 the minimum voting age was reduced to eighteen. Voting is not compulsory, but in the autumn of each year every householder is obliged by law to enter on the register of electors the name of every resident who is over seventeen and a UK citizen. Each register is valid for one year. It is only possible to vote at the polling station appropriate to one's address. Anyone who expects to be unable to vote there may apply in advance to be allowed to send the vote by post. Because some areas increase in population while others decline, the division of the whole country into constituencies has to be changed from time to time so as to prevent gross inequalities of representation. The most important effect of the electoral system, with each seat won by the candidate with most votes, has been to sustain the dominance of two main rival parties. One forms the Government, the other the Opposition, hoping to change places after the next general election. The Prime Minister can choose the date of an election at any time that seems favourable, up to five years after the last. At an election the people choose "a Parliament" for five years. The development of opinion polls gives the Prime Minister a good idea of his or her party's chances month by month. The two-party system which is the essential feature of modern British government is a product of the electoral system, rather than reflection of the wishes of the people. Many opinion polls, over many years, have indicated that most of the British people would prefer to use their most fundamental right, that of voting, in a system which would give fair representation. But both Conservatives and Labour claim that the existing electoral system is better than any other, and have produced objective arguments for it and the two-party dominance which it sustains.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Write an essay on the following topic: "Is terrorism a political instrument?"

Тема 3. Совершенствование навыков аудирования по специальности

Тестирование , примерные вопросы:

Listen and discuss the following topic: Britain's political system -

<https://www.youtube.com/watch?v=HkfC8J95IGw>

тестирование , примерные вопросы:

Пример грамматического теста Analyze the following sentences and translate them into Russian: 1. The man addressed by him turned out to be a teacher. 2. Having been sent only yesterday the letter could not have been received this morning. 3. Their work completed the assistants left. 4. The figure represented an animal, its total length being two and a half inches. 5. I happened to look back and saw the men getting in and the car starting. 6. The problems to be discussed were of great importance. 7. Historians appear to know but little of his life. 8. All this, were it to happen to me now, would seem perfectly natural and normal. 9. Now we see that she does know the subject well. 10. It is by no means unreasonable to compare these data.

Тема 4. Совершенствование навыков говорения по специальности

Тестирование , примерные вопросы:

Choose the right English equivalents to the following word-combinations: 1. государственная политика 2. пустая полемика 3. интересная дискуссия 4. политический диалог 5.

полемицировать на собрании 6. дискуссионный клуб 7. дискуссировать в телепередаче 8. полемический характер

тестирование , примерные вопросы:

2. Listen and write the missing words in the extracts. Many of you will have heard of Deborah. She1. _____ into male and female communication and 2.

_____ on interpersonal relations and communication. Her most famous book: You Just Don't Understand was published in 1990 and 3.

_____ on the New York Times best seller list. Deborah 4.

_____ on conversational styles, which contained just one chapter on gender differences. But after receiving a huge popular response to that chapter she 5.

_____ on the subject ? and the result was You Just Don't Understand. In 1994 she wrote the highly successful Talking from 9 to 5. Deborah 6.

_____ and magazines. In addition to her academic research and writing, she 7. _____ short stories and essays. In fact by 2006, she 8.

_____. She's also become a bit of a celebrity and

9. _____ and on Oprah. Deborah 10. _____ at Georgetown University since 1979 and 11. _____.

Тема 5. Совершенствование навыков чтения текстов по специальности

Презентация , примерные вопросы:

Prepare a presentation on one of the following topics: 1. Political psychology 2. Politics and religion: is politics always rational? 3. Cultural pluralism 4. The impact of political scandals 5. Politics in media

презентация , примерные вопросы:

Prepare a presentation on one of the following topics: 1. 'Beyond Victory: Offensive Realism and the Expansion of War Aims 2. The Rise and Fall of the Great Powers 3. Economic Change and Conflict from 1500 to 2000 4. Unipolarity and the Middle East

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Read the following text and answer the questions given below:

Political system

The United Kingdom is a constitutional monarchy. The Queen is the head of state. But according to the constitution, power in the country belongs to Parliament. The monarch can only reign with the support of Parliament. The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. They meet only on symbolic occasions, such as the opening of Parliament. In reality, the House of Commons has true power. New bills are introduced and debated here. If the majority of the members are in favour of a bill it goes to the House of Lords to be debated and then to the Queen for signing. Only then it becomes law. The House of Commons is made up of 650 elected members (MPs). They are elected by the people at a general election. Parliamentary elections must be held every five years. There are four political parties in Great Britain ? the Conservative, the Liberal, the Labour and the Communist Parties. The political parties choose candidates in elections. The party, which wins the majority of seats, forms the Government. Its leader usually becomes the Prime Minister. The largest minority party becomes the Opposition. The majority party runs the country. The Prime Minister chooses about 20 MPs from his party and they form Cabinet of Minister. Each minister is responsible for a particular area of government. The leader of the Opposition chooses MPs too. They are responsible for opposing the government. They form the ' Shadow Cabinet '. The Conservative and Liberal parties are the oldest. Since 19th century they were the only parties elected to the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected.

Parliament in London is responsible for deciding national policy, but many public are provided by local governments. They are responsible for organizing such services as education, libraries, police and others.

1. What kind of country is the United Kingdom?
 2. Who is the head of state?
 3. What Houses does the British Parliament consist of?
 4. Who has true power in the country?
 5. When does a bill become law?
 6. How many elected members are there in the Houses of Commons?
 7. How many political parties are there in Great Britain?
 8. Which party forms the government?
 9. Who forms Cabinet of Ministers?
 10. How is the " Shadow Cabinet" formed?
- II. What is Parliament responsible for?
11. When are Parliamentary elections held?

7.1. Основная литература:

1. Дубинский В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / Дубинский В.И., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 398 с.: ISBN 978-5-394-01976-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414766>
2. Пашенко, Л. Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. - М.: Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-16-102236-8 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483007>
3. Музафаров Максим. Referieren des Textes: Учебно-методическое пособие / М.Ф. Музафаров. - Казань: Казанский университет, 2016. - 84 с. (online). https://kpfu.ru//staff_files/F1142950391/Posobie2016_bez_otvetov.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий/Морозова М.А. - Новосибир.: НГТУ, 2014. - 136 с.: ISBN 978-5-7782-2428-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546303>

2. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550052>
3. Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Д. Исакова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490229>
4. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=474619>

7.3. Интернет-ресурсы:

Macmillan Education - <http://www.macmillanenglish.com>

Newsweek - www.newsweek.com

Open Yale courses - <http://oyc.yale.edu/political-science>

Pearson Longman - <http://www.pearsonelt.com/>

www.study-english.info/politics.php - www.study-english.info/politics.php

www.wikihow.com/Write-an-Academic-Essay - www.wikihow.com/Write-an-Academic-Essay

Политология. Международные отношения. Практикум по английскому языку. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406237>

Словарь Мультитран - www.multitran.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык: чтение текстов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает использование современного оборудования:

- копировальной техники;
- компьютеров;
- принтеров;
- сканеров;
- CD- и DVD-плееров;
- телевизоров;
- магнитофонов и видеомагнитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Гиматова Л.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Назмиева Э.И. _____

"__" _____ 201__ г.