

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Автор(ы):

Фахретдинов Р.М.

Рецензент(ы):

Снарская Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416130019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фахретдинов Р.М. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Rustam.Fahretdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Читать и переводить тексты по специальности и изъясняться на французском языке на общепринятые темы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

В результате освоения данной дисциплины студент сможет:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | Способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру,
- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

Готовность:

- совершенствовать языковые навыки и речевые умения, сформированные с процессе усвоения данного курса, в целях повышения коммуникативной компетенции в области французского языка;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в устной и письменной формах на французском языке,
- сознательно использовать языковые ресурсы в различных коммуникативных ситуациях, в том числе, в профессиональной деятельности,
- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на французском языке для решения задач профессиональной деятельности,
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------------|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Алфавит | 1 | | 0 | 6 | 0 | Контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Знакомство | 1 | | 0 | 12 | 0 | Творческое задание |
| 3. | Тема 3. Местоимения | 1 | | 0 | 4 | 0 | Письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 4. | Тема 4. Спряжение глаголов I группы | 1 | | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Спряжение глаголов II группы | 1 | | 0 | 4 | 0 | Проверка практических навыков |
| 6. | Тема 6. Спряжение глаголов III группы | 1 | | 0 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Детерминативы | 1 | | 0 | 10 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Числительные | 1 | | 0 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Предлоги | 1 | | 0 | 4 | 0 | Письменная работа |
| 10. | Тема 10. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе | 1 | | 0 | 4 | 0 | Проверка практических навыков |
| 11. | Тема 11. Моя семья | 1 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 12. | Тема 12. Образование причастий | 1 | | 0 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Образование деепричастий | 1 | | 0 | 4 | 0 | Письменная работа |
| 14. | Тема 14. Образование наречий | 1 | | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Обозначения времени | 1 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 16. | Тема 16. Вопросительные местоимения | 1 | | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Непосредственные времена | 1 | | 0 | 4 | 0 | Проверка практических навыков |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 18. | Тема 18. Моя квартира | 1 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 19. | Тема 19. Мои зимние каникулы | 2 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 20. | Тема 20. Незаконченное прошедшее время | 2 | | 0 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Законченное прошедшее время | 2 | | 0 | 4 | 0 | Письменная работа |
| 22. | Тема 22. Давно законченное прошедшее время | 2 | | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 23. | Тема 23. Письменное законченное прошедшее время | 2 | | 0 | 4 | 0 | Проверка практических навыков |
| 24. | Тема 24. Будущее время | 2 | | 0 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 25. | Тема 25. Безличные обороты | 2 | | 0 | 4 | 0 | Письменная работа |
| 26. | Тема 26. Устойчивые обороты | 2 | | 0 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 27. | Тема 27. Мой родной край | 2 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 28. | Тема 28. Казань - столица Татарстана | 2 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 29. | Тема 29. Москва - столица нашей Родины | 2 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 30. | Тема 30. Париж - город-светоч | 2 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 31. | Тема 31. Зимние виды спорта | 2 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 32. | Тема 32. Будущее время в плане прошедшего | 2 | | 0 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 33. | Тема 33. Наречия en, y | 2 | | 0 | 4 | 0 | Письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---------------------------------------|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 34. | Тема 34. Согласование времён | 2 | | 0 | 12 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 35. | Тема 35. Мои летние каникулы | 3 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 36. | Тема 36. Моё хобби | 3 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 37. | Тема 37. Летние виды спорта | 3 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 38. | Тема 38. Праздники Франции | 3 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 39. | Тема 39. Праздники Татарстана | 3 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 40. | Тема 40. Моя биография | 3 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 41. | Тема 41. Составление резюме | 3 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 42. | Тема 42. Урок французского языка | 3 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 43. | Тема 43. Образование во Франции | 3 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 44. | Тема 44. Повседневная жизнь французов | 3 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 45. | Тема 45. Актуальные проблемы молодёжи | 4 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 46. | Тема 46. Физический портрет | 4 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 47. | Тема 47. Моральный облик | 4 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 48. | Тема 48. Франкофония | 4 | | 0 | 12 | 0 | Контрольная работа |
| 49. | Тема 49. Страноведение Франции | 4 | | 0 | 18 | 0 | Устный опрос |
| 50. | Тема 50. Покупки | 4 | | 0 | 12 | 0 | Устный опрос |
| 51. | Тема 51. В ресторане | 4 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 52. | Тема 52. Путешествия | 4 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| 53. | Тема 53. Мой рабочий день | 4 | | 0 | 10 | 0 | Устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 0 | 432 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Алфавит

практическое занятие (6 часа(ов)):

26 букв латинского алфавита и правила их чтения. Полугласные. Буквы, свидетельствующие об иностранном происхождении слова. Дифтонги и трифтонги. Надстрочные и подстрочные диакритические знаки. Письменное обозначение звуков, не существующих во французском языке. Написание своего имени и фамилии по-французски.

Тема 2. Знакомство

практическое занятие (12 часа(ов)):

Умение представиться и познакомиться с собеседником: поздороваться, назвать своё имя и спросить имя собеседника, откуда он родом, семейное положение, возраст, род занятий, национальность. Быть готовым самому ответить на те же самые вопросы. Этикет знакомства, различные виды обращений к собеседнику. Умение вовремя попрощаться.

Тема 3. Местоимения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль местоимений во французском языке. Личные, ударные, вопросительные, указательные, притяжательные, относительные, возвратные местоимения. Таблицы местоимений. Омонимия и синонимия местоимений. Порядок местоимений во французском языке. Спряжение глаголов у доски и их отработка с группой. Упражнения по теме.

Тема 4. Спряжение глаголов I группы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Личные местоимения. Особенность местоимения *оп*. Личные окончания 1, 2 и 3 лица. Особенности спряжения глаголов на *-ever, -eler, -eter, -ener, -emer, -cer, -ger*. Исключения. Проявления правила сапोजка. Особенность третьего лица во французском языке. 4 формы повелительного наклонения. Наиболее распространённые глаголы I группы.

Тема 5. Спряжение глаголов II группы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спряжение глаголов II группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Особенности спряжения глаголов на *-ir*. Личные окончания 1, 2 и 3 лица. Проявления правила сапोजка. Исключения. 4 формы повелительного наклонения. Наиболее распространённые глаголы II группы. Отличие глаголов II и III группы.

Тема 6. Спряжение глаголов III группы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Главные глаголы французского языка. Спряжение глаголов III группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Личные окончания 1, 2 и 3 лица. Особенности спряжения глаголов на -endre, -ondre, -uire, -aitre, -frir, -vrir. Исключения. Проявления правила сапожка. Модальные глаголы. 4 формы повелительного наклонения. Наиболее распространённые глаголы III группы.

Тема 7. Детерминативы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Определённые и неопределённые артикли. Правила их употребления. Понятие о теме и реме. Указательные и притяжательные местоимения. Взаимоисключение детерминативов. Особенности употребления детерминативов перед существительным, начинающимся на гласную. Несовпадение родов во французском и русском языках.

Тема 8. Числительные

практическое занятие (4 часа(ов)):

Количественные и порядковые числительные. Римские и арабские цифры. Женский род числительных. Особенности произнесения чисел от 20 до 29. Образование сложных числительных. Произнесение каждой своей даты рождения. Выполнение основных арифметических действий: сложение, вычитание, умножение и деление. Дроби.

Тема 9. Предлоги

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пространственные и временные предлоги. Предлоги целеуказания. Предлоги, обозначающие направление. Антонимичные предлоги. Синонимия предлогов. Многозначные предлоги. Зависимость употребления предлога от рода существительного. Слитные предлоги. Факультативные предлоги. Сложные предлоги. Соответствие французских предлогов падежам в русском языке.

Тема 10. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обязательное согласование между существительным и относящимся к нему прилагательным. Переход существительных и прилагательных мужского рода на -al в -eaux. X как показатель множественного числа. Дублирование окончаний множественного числа соответствующим артиклем. Отсутствие согласования у определений-существительных, обозначающих цвета.

Тема 11. Моя семья

практическое занятие (12 часа(ов)):

Имя, возраст, профессия, семейное положение, краткая характеристика каждого члена семьи. Общая характеристика семьи, её местоположение, общее времяпровождение, наличие домашних животных. Своё отношение к семье. Планы построения своей собственной семьи. Идеал семейной жизни. Близкие и дальние родственники.

Тема 12. Образование причастий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение причастия. Роль причастия в речи. Место причастия во французском предложении. Причастия на -ant, образующиеся от глаголов. Особенности образования причастия прошедшего от каждой группы глаголов и их самостоятельное употребление. Согласование причастий с существительным в роде и числе. Исключения.

Тема 13. Образование деепричастий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение деепричастия. Роль деепричастия в речи. Место деепричастия во французском предложении. Прибавление частицы en к причастию. Отсутствие согласования деепричастий с существительным и глаголом в роде и числе. Наиболее употребительные деепричастия. Исключения. Устойчивые выражения с деепричастиями.

Тема 14. Образование наречий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение наречия. Роль наречия в речи. Наречия на -ent, образующиеся от прилагательных. Конверсия прилагательных в наречия и связанные с этим типичные ошибки. Другие виды наречий. Место наречий в предложении. Наиболее употребимые наречия. Наречия-реплики, употребляющиеся самостоятельно. Исключения.

Тема 15. Обозначения времени

практическое занятие (10 часа(ов)):

Арабские и латинские цифры. Показания циферблата. Умение осведомиться о том, который час, когда что-то начинается или заканчивается. Единицы времени. Виды часов. Эвфемизмы 12 часов. Устойчивые выражения с единицами обозначения времени. Понятия "поздно" и "рано". Особенности понятия "утро" во французском языке.

Тема 16. Вопросительные местоимения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Различные виды вопросительных местоимений. Вопросительный оборот "est-ce que". Различные виды вопросительной интонации. Простая и сложная инверсия и способы её избегания. Вопрос в разговорной речи. Вопрос к подлежащему. Типичные вопросы. Дежурные вопросы. Риторические вопросы. Ассертативные вопросы.

Тема 17. Непосредственные времена

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ближайшее прошедшее и будущее времена. Их образование и лексические способы передачи на русский язык. Их место во временном континууме французского языка. Вспомогательные глаголы venir и aller. Распространённость непосредственного будущего времени в разговорной речи. Устойчивые выражения с глаголами в ближайшем прошедшем или будущем времени.

Тема 18. Моя квартира

практическое занятие (10 часа(ов)):

Повторить цифры. Уметь назвать свой адрес, ближайший ориентир, этаж, современные удобства, описать все помещения с расстановкой мебели. Отличие адреса и нумерации этажей в России и на Западе. Отличие между улицей и проспектом. Различные виды квартир и домов. Описать свой любимый уголок. Употребление французских топонимов без предлога.

Тема 19. Мои зимние каникулы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Результаты сдачи зимней сессии. Зимние путешествия. Помощь родителям по дому: готовка-мытьё посуды-уборка-стирка. Чтение книг. Встреча со старыми друзьями. Зимние забавы и виды спорта: коньки-лыжи-санки-снежки-снегоходы, прогулки по парку. Навигация в интернете. Новые знакомства. Долгожданное возвращение в университет.

Тема 20. Незаконченное прошедшее время

практическое занятие (4 часа(ов)):

Личные окончания imparfait. Образование и грамматический способ его передачи на русский язык. Его место во временном континууме французского языка. Его отличие от других времён. Устойчивые выражения с imparfait. Imparfait после si в придаточных предложениях условного и повелительного наклонения. Особенности спряжения глаголов на -cer, -ger.

Тема 21. Законченное прошедшее время

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и грамматический способ его передачи на русский язык. Его место во временном континууме французского языка. Вспомогательные глаголы avoir и etre. Особенности причастий прошедшего времени трёх групп глаголов. Спряжение возвратных глаголов и глаголов движения в сложных временах прошедшего плана.

Тема 22. Давно законченное прошедшее время

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и лексический способ передачи на русский язык. Его место во временном континууме французского языка. Вспомогательные глаголы avoir и etre в imparfait. Особенности причастий прошедшего времени трёх групп глаголов. Спряжение возвратных глаголов и глаголов движения в сложных временах прошедшего плана.

Тема 23. Письменное законченное прошедшее время

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и грамматический способ его передачи на русский язык. Личные окончания passe simple. Его место во временном континууме французского языка. Особые формы passe simple глаголов третьей группы. Особенность этого времени. Упражнения по теме. Омонимичность некоторых форм passe simple с другими временными формами.

Тема 24. Будущее время

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и грамматический способ его передачи на русский язык. Личные окончания futur simple. Его место во временном континууме французского языка. Особые формы futur simple глаголов третьей группы. Другие способы передачи будущего времени. Устойчивые выражения с будущим временем. Упражнения по теме.

Тема 25. Безличные обороты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Безличные обороты, служащие для обозначения времени, погоды, модальности: il est..., il fait..., il me semble и т.п. Их аналог в русском языке и различие между ними. Глагол в безличных оборотах всегда стоит в форме 3 лица ед. числа. Наиболее распространённые устойчивые выражения с безличными оборотами.

Тема 26. Устойчивые обороты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль устойчивых оборотов в речи. Фразеологизмы на все случаи жизни. Французские пословицы и поговорки. Французские устойчивые обороты, вошедшие в русский язык. Авторские крылатые выражения. Латинские сентенции. Устойчивые обороты с глаголами etre, faire, mettre и avoir, с колоронимами. Мой любимый статус.

Тема 27. Мой родной край

практическое занятие (10 часа(ов)):

Указания направления движения. Экскурсия по достопримечательностям родного края: памятники, музеи, театры, парки, водоёмы, храмы, градообразующее предприятие, учебные заведения. Географическое положение и характеристика своей малой Родины и своего места в ней. Другие её выдающиеся уроженцы. Мой любимый уголок.

Тема 28. Казань - столица Татарстана

практическое занятие (10 часа(ов)):

Экскурсия по Казани. От Университета до Кремля, спуститься на набережную Казанки, через Ленинскую дамбу к Чаше, до Казань-Арены, Ту-144, Красные ворота, Храм всех религий, Ж.-д. вокзал, старо-татарская слобода, озеро Булак, парк Тысячелетия, улицы Петербургская и Баумана, Опера, озёра Кабан и Булак, метро.

Тема 29. Москва - столица нашей Родины

практическое занятие (10 часа(ов)):

Экскурсия по Москве: Домодедово, Кремль, Александровский сад, парк Зарядье, Китай-город, Третьяковская галерея, Большой и Малый театры, Арбат, памятники А. Пушкину, Габдулле Тукаю и Шарлю де Голлю, метро, ВДНХ, Воробьёвы горы, Останкинская и Сухаревская башни, Ваганьковское кладбище, площадь трёх вокзалов.

Тема 30. Париж - город-светоч

практическое занятие (10 часа(ов)):

Экскурсия по городу-светочу: аэропорт Шарля де Голля-Эйфелева башня-Елисейские поля-Триумфальная арка-набережная Сены-Собор Парижской богородицы-мост Александра III-Sacre-Coeur-Монмартр-Блошиный рынок-Опера-Moulin rouge-Обелиск-Пантеон-Лувр-Бобур-музей д'Орсэ-Сорбонна-кладбище Pere Lachaise-Disneyland.

Тема 31. Зимние виды спорта

практическое занятие (10 часа(ов)):

Популярные зимние виды спорта во Франции и России. Коньки - лыжи - скейтборды - сани. Хоккей, скелетон, горные лыжи, биатлон, прыжки с трамплина, фристайл, слалом, фигурное катание, параскейтинг. Знаменитые французские и русские спортсмены. Зимние Олимпийские игры. Своё отношение к зимним видам спорта.

Тема 32. Будущее время в плане прошедшего

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и грамматический способ его передачи на русский язык. Личные окончания futur dans le passe. Его место во временном континууме французского языка. Его отличие от futur anterieur. Их общая характеристика. Согласование времён в разных наклонениях. Упражнения по теме. Устойчивые выражения с будущим временем в плане прошедшего.

Тема 33. Наречия en, у

практическое занятие (4 часа(ов)):

Многозначность наречий en и у. Их ёмкость и лаконичность, их место в предложении. Их омонимы. Зависимость en от глаголов, употребляющихся с предлогом de, а у - от глаголов, употребляющихся с предлогом "а". Устойчивые выражения с наречиями en, у. Наиболее распространённые выражения. Упражнения по теме.

Тема 34. Согласование времён

практическое занятие (12 часа(ов)):

Согласование времён в планах прошедшего, настоящего и будущего времени в главном предложении с глаголами в различных наклонениях. Времена, выражающие одновременность, предшествование и следование в сложноподчинённых предложениях. Исключения из правил. Упражнения по теме. Устойчивые выражения с согласованием времён.

Тема 35. Мои летние каникулы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Результаты сдачи летней сессии. Летние забавы и путешествия. Встреча со старыми друзьями и знакомство с новыми. Купание в водоёмах, прогулки по парку. Помощь родителям по дому: готовка-мытьё посуды-уборка-стирка. Чтение книг. Сбор урожая в саду и грибов и ягод - в лесу. Долгожданное возвращение в университет.

Тема 36. Моё хобби

практическое занятие (12 часа(ов)):

Нумизматика, филателия, фалеристика, нецкэ. Рисование-вышивка-шитьё-вязание-макраме-кулинария. Шахматы-плавание-волейбол. Рыбалка-охота-путешествия-садоводство-фотография-выжигание-поделки-мотоциклы-прыжки с парашютом. Иностранные языки-чтение-пение-танцы-музыка-кино-театр-настольные игры-кроссворды.

Тема 37. Летние виды спорта

практическое занятие (10 часа(ов)):

Популярные летние виды спорта во Франции и России. Футбол-регби-баскетбол-волейбол, (синхронное) плавание-парусный спорт-байдарки-прыжки в воду, лёгкая-тяжёлая атлетика-гимнастика, стрельба-борьба. Знаменитые французские и русские спортсмены. Летние Олимпийские игры. Своё отношение к летним видам спорта.

Тема 38. Праздники Франции

практическое занятие (12 часа(ов)):

Государственные: День взятия Бастилии, Новый год, День Победы, международный День труда, День матерей и День отцов, День дурака, начало учебного года; религиозные: Рождество, Пасха, День всех святых, Mardi gras, Троица, профессиональные и семейные торжества и способы их проведения. Мой любимый праздник.

Тема 39. Праздники Татарстана

практическое занятие (10 часа(ов)):

Государственные: День независимости Татарстана, День Конституции Татарстана, Сабантуй, Новый год, День Победы, религиозные: Ураза-байрам, Курбан-байрам, Масленица, Рождество, Пасха, профессиональные: День танкиста, день переводчика, и семейные торжества и способы их проведения. Мой любимый праздник.

Тема 40. Моя биография

практическое занятие (12 часа(ов)):

Цифры. Прошедшие и будущее времена. Основные вехи жизни с датами: место рождения, школы, дополнительное образование, уметь представляться как "студент второго курса философского факультета по специальности "конфликтология" Казанского Федерального университета". Перспективы после получения диплома.

Тема 41. Составление резюме

практическое занятие (10 часа(ов)):

Описание трудового опыта и причин вашего желания работать в конкретном месте: дата и место рождения, образование, стажировки, предыдущая занятость, стаж работы по специальности, причины увольнения с последнего места работы. Compliments предпринятию, которому подаётся заявка о принятии на работу с указанием конкретной пользы, которую Вы можете ему принести.

Тема 42. Урок французского языка

практическое занятие (10 часа(ов)):

Проговаривание основных манипуляций на уроке. Дежурные реплики опоздавших и желающих отлучиться. Обязанности дежурного, аудирование, выполнение упражнений по учебнику, составление диалога с постоянным партнёром, письменная работа, работа с вокабуларом, запись домашнего задания. Взаимоотношения учитель-ученик.

Тема 43. Образование во Франции

практическое занятие (12 часа(ов)):

Система среднего и высшего образования во Франции. Младшие классы-колледж-лицей-университет. Основные университеты: Ecole Normale/ Polytechnique, Sorbonne, École nationale d'Administration. Вас++++. Написание магистерской и докторской диссертации. Разница между понятиями "колледж, лицей, бакалавриат" во Франции и России.

Тема 44. Повседневная жизнь французов

практическое занятие (10 часа(ов)):

Metro-boulot-dodo. Французский завтрак, обед. Французская кухня. Летние кафе. Культура питания. Французский образ жизни. Французский профессионализм. Забастовки. Отстаивание своих прав. Уровень жизни французов. Стереотипы о французах. Dolce farniente. Своё отношение к французскому образу жизни.

Тема 45. Актуальные проблемы молодёжи

практическое занятие (12 часа(ов)):

Проблема отцов и детей, поиски смысла жизни, трудности выбора профессии, неравенство старта в жизни, волонтерство, жизнь в общежитии, ранняя беременность, ранние браки, неорганизованность, нехватка времени и денег, уход в виртуальный мир, безработица, курение-алкоголизм-токсикомания-наркомания-игромания.

Тема 46. Физический портрет

практическое занятие (12 часа(ов)):

Описание волос, растительности на теле, черт лица (нос, лоб, подбородок, рот), взгляда - глаз, рук-ног-ногтей, фигуры, походки, особых примет (шрамы, тату, родинки), одежды-обуви, роста. Угадывание знаменитостей по их описанию внешности. Составление фоторобота. Описание идеального мужчины (женщины).

Тема 47. Моральный облик

практическое занятие (12 часа(ов)):

Описание души, положительных и отрицательных черт характера. 4 вида темперамента человека. Знак человека по гороскопу. Семейное воспитание человека. 10 библейских заповедей. Моральный кодекс строителей коммунизма. Понятие интеллигентности. Описание идеального мужчины (женщины). Мой любимый герой (персонаж).

Тема 48. Франкофония

практическое занятие (12 часа(ов)):

Страны бывшей колониальной империи Франции со столицами. Магриб, западная и центральная Африка, острова Мадагаскар, Маврикий, Новая Каледония и Океания, Индокитай, Латинская Америка, Луизиана, Квебек, Европа. Цели франкофонии. Мероприятия Alliances francaises и стажировки Institut francais. А что сделал ты для франкофонии?

Тема 49. Страноведение Франции

практическое занятие (18 часа(ов)):

Географическое положение (города, реки, горы, моря, климат). История и культура (литература, живопись, музыка) Франции. Её вклад в мировую цивилизацию. Выдающиеся французы. Французские Нобелевские лауреаты. Французские фестивали и премии. Экономика Франции. История франко-российские отношений. Моя Франция.

Тема 50. Покупки

практическое занятие (12 часа(ов)):

Различные виды магазинов. Различные виды отделов в магазине и их ассортимент. Знаменитые французские торговые марки. Ваш любимый магазин. Любите ли Вы шоппинг? Как Вы совершаете покупки? Различные валюты в разных странах. Он-лайн покупки.

Тема 51. В ресторане

практическое занятие (10 часа(ов)):

Поводы сходить в ресторан. Ресторанный сервис и еда. Основные продукты питания. Национальные блюда и напитки. Способы их подачи и приготовления. Культура питания и принятия пищи. Знаменитые рестораны. Ваши предпочтения в еде. Ваше любимое блюдо и ресторан. Халяльная и вегетарианская пища.

Тема 52. Путешествия

практическое занятие (10 часа(ов)):

Виды путешествий: санаторное, кулинарное, экотуризм, спортивное, праздничное, познавательное, научное, волонтерское, семейное, сплавы, горы, пляжи, дайвинг, круизы, космические. Визит в туристическое агентство. Заселение в гостиницу. Работа гида. Ваше самое интересное путешествие в жизни. Страны Франкофонии.

Тема 53. Мой рабочий день

практическое занятие (10 часа(ов)):

Распорядок дня со всеми повседневными манипуляциями. Подъём. Общественный транспорт. Учёба. Общепит. Досуг. Домашние хлопоты. Отдых. Характеристика своего рабочего дня. Отличие распорядка дня во Франции и России (в том числе и по принятию пищи). Устойчивые выражения по теме.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Алфавит | 1 | | подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Знакомство | 1 | | подготовка к творческому заданию | 2 | Творческое задание |
| 3. | Тема 3. Местоимения | 1 | | подготовка к письменной работе | 2 | Письменная работа |
| 4. | Тема 4. Спряжение глаголов I группы | 1 | | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Спряжение глаголов II группы | 1 | | | 2 | Проверка практических навыков |
| 6. | Тема 6. Спряжение глаголов III группы | 1 | | подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Детерминативы | 1 | | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Числительные | 1 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Предлоги | 1 | | подготовка к письменной работе | 2 | Письменная работа |
| 10. | Тема 10. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе | 1 | | | 2 | Проверка практических навыков |
| 11. | Тема 11. Моя семья | 1 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 12. | Тема 12. Образование причастий | 1 | | подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Образование деепричастий | 1 | | подготовка к письменной работе | 2 | Письменная работа |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 14. | Тема 14. Образование наречий | 1 | | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |
| 15. | Тема 15. Обозначения времени | 1 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 16. | Тема 16. Вопросительные местоимения | 1 | | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Непосредственные времена | 1 | | | 2 | Проверка практических навыков |
| 18. | Тема 18. Моя квартира | 1 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 19. | Тема 19. Мои зимние каникулы | 2 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 20. | Тема 20. Незаконченное прошедшее время | 2 | | подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Законченное прошедшее время | 2 | | подготовка к письменной работе | 2 | Письменная работа |
| 22. | Тема 22. Давно законченное прошедшее время | 2 | | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |
| 23. | Тема 23. Письменное законченное прошедшее время | 2 | | | 2 | Проверка практических навыков |
| 24. | Тема 24. Будущее время | 2 | | подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| 25. | Тема 25. Безличные обороты | 2 | | подготовка к письменной работе | 2 | Письменная работа |
| 26. | Тема 26. Устойчивые обороты | 2 | | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 27. | Тема 27. Мой родной край | 2 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 28. | Тема 28. Казань - столица Татарстана | 2 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 29. | Тема 29. Москва - столица нашей Родины | 2 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 30. | Тема 30. Париж - город-светоч | 2 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 31. | Тема 31. Зимние виды спорта | 2 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 32. | Тема 32. Будущее время в плане прошедшего | 2 | | подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| 33. | Тема 33. Наречия en, у | 2 | | подготовка к письменной работе | 2 | Письменная работа |
| 34. | Тема 34. Согласование времён | 2 | | подготовка домашнего задания | 6 | Письменное домашнее задание |
| 35. | Тема 35. Мои летние каникулы | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 36. | Тема 36. Моё хобби | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 37. | Тема 37. Летние виды спорта | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 38. | Тема 38. Праздники Франции | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 39. | Тема 39. Праздники Татарстана | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 40. | Тема 40. Моя биография | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 41. | Тема 41. Составление резюме | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 42. | Тема 42. Урок французского языка | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 43. | Тема 43. Образование во Франции | 3 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 45. | Тема 45. Актуальные проблемы молодежи | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 46. | Тема 46. Физический портрет | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 47. | Тема 47. Моральный облик | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 48. | Тема 48. Франкофония | 4 | | подготовка к контрольной работе | 2 | Контрольная работа |
| 49. | Тема 49. Страноведение Франции | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 50. | Тема 50. Покупки | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 51. | Тема 51. В ресторане | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 52. | Тема 52. Путешествия | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 53. | Тема 53. Мой рабочий день | 4 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 108 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения дней Франкофонии предусмотрено посещение мероприятий, подготовленных библиотекарями иностранного отдела Национальной библиотеки РТ, а также встречи с представителями французской интеллигенции в Альянс Франсэз.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Алфавит

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сколько букв во французском алфавите? 2. Сколько гласных? 3. Сколько полугласных? 4. Сколько согласных? 5. Сколько дифтонгов Вы знаете? 6. Сколько трифтонгов Вы знаете? 7. Сколько носовых есть во французском языке? 8. Чем они отличаются от носовых в других языках? 9. Какова характерная особенность звука [j] во французском языке? 10. Какова изюминка французского алфавита?

Тема 2. Знакомство

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Parlez-vous francais? 2. Comment vous appelez-vous? 3. Quel est votre prenom? 4. D'ou etes-vous? 5. Quelle est votre nationalite? 6. Quel age avez-vous? 7. Qui sont vos parents? 8. Qu'est-ce que vous faites dans la vie? 9. Quel est le numero de votre telephone? 10. Qu'est-ce que vous faites ce soir?

Тема 3. Местоимения

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие личные местоимения Вы знаете? 2. Какие ударные местоимения Вы знаете? 3. Какие безличные местоимения Вы знаете? 4. Какие возвратные местоимения Вы знаете? 5. Какие вопросительные местоимения Вы знаете? 6. Какие синонимичные местоимения Вы знаете? 7. Проспрягайте глагол passer. 8. Какие указательные местоимения Вы знаете? 9. Какие относительные местоимения Вы знаете? 10. В чём особенность личных местоимений французского языка?

Тема 4. Спряжение глаголов I группы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения. 2. Особенность спряжения глаголов с местоимением on. 3. Особенности спряжения глаголов на -ever, -eler, -eter, -ener, -emer, -cer, -ger. 4. Что такое "правило сапожка"? 5. 4 формы повелительного наклонения. 6. Проспрягайте глагол aimer. 7. Проспрягайте глагол parler. 8. Проспрягайте глагол penser. 9. Проспрягайте глагол chanter. 10. Проспрягайте глагол danser.

Тема 5. Спряжение глаголов II группы

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

1. Проспрягайте глагол finir. 2. Проспрягайте глагол embellir. 3. Проспрягайте глагол blanchir. 4. Проспрягайте глагол relentir. 5. Проспрягайте глагол batir. 6. Проспрягайте свой глагол II группы. 7. Проспрягайте глагол еranouir.

Тема 6. Спряжение глаголов III группы

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягайте глагол avoir. 2. Проспрягайте глагол etre. 3. Проспрягайте глагол aller. 4. Проспрягайте глагол faire. 5. Проспрягайте глагол mettre. 6. Проспрягайте глагол venir. 7. Проспрягайте глагол dire. 8. Проспрягайте глагол lire. 9. Проспрягайте глагол s'asseoir. 10. Проспрягайте глагол vouloir.

Тема 7. Детерминативы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Choisissez le bon article (un, une, des): 1. C'est ... revue. 2. C'est ... manuel de Marc. 3. C'est ... très belle ville. 4. J'ai ... idée. 5. ... garçon entre dans la boutique. 6. C'est ... petit village dans les Vosges. 7. ... garçons et ... filles jouent dans le jardin. 8. Il habite ... village des pêcheurs. 9. Elle mange ... cotélette de porc. 10. Je regarde ... film superbe.

Тема 8. Числительные

Устный опрос , примерные вопросы:

Проговорите следующие арифметические действия: 1. $2 \times 2 =$ 2. $6 + 5 =$ 3. $12 - 8 =$ 4. $89 : 3 =$ 5. $2019 - 1945 =$ 6. $1793 - 1789 =$ 7. $4 \times 20 =$ 8. $72 + 96 =$ 9. $1966 : 2 =$ 10. $14 \times 9 =$

Тема 9. Предлоги

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Назовите все пространственные предлоги. 2. Назовите все временные предлоги. 3. Назовите все причинные предлоги. 4. Назовите все предлоги направления. 5. Назовите глаголы, требующие после себя предлог de. 6. Назовите глаголы, требующие после себя предлог a. 7. Назовите синонимичные предлоги. 8. Назовите антонимичные предлоги. 9. Назовите предлоги творительного падежа. 10. Назовите предлоги родительного падежа.

Тема 10. Согласование существительных и прилагательных в роде и числе

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Mettez au pluriel les séries ci-dessous : 1. un chapeau bleu 2. un festival musical 3. un jour fatal 4. un beau parc 5. un détail fatal 6. un congrès international 7. un fanal bleu 8. l'hymne national 9. un vent glacial 10. un compliment banal 11. un beau tableau 12. un travail difficile.

Тема 11. Моя семья

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Qui est le chef de votre famille? 2. Comment s'appellent vos parents? 3. Voulez-vous une soeur cadette? 4. Connaissez-vous tous vos cousins? 5. Rencontrez-vous souvent vos parents? 6. Est-ce que vos grands-parents sont toujours vivants? 7. Avec qui demeurez-vous? 8. Est-ce que vous avez beaucoup de parents? 9. Qui aimez-vous le plus? 10. Qu'est-ce que vous faites ensemble?

Тема 12. Образование причастий

Контрольная работа , примерные вопросы:

Образуйте причастия от глаголов: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 13. Образование деепричастий

Письменная работа , примерные вопросы:

Образуйте деепричастия от глаголов: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 14. Образование наречий

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Образуйте наречия от прилагательных: 1. Haut 2. calme 3. vite 4. timide 5. court 6. sale 7. lent 8. douce 9. chaud 10. propre

Тема 15. Обозначения времени

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какое пятое время года Вы знаете? 2. Какое Ваше любимое время года? 3. Какое Ваше нелюбимое время года? 4. Какие виды климата Вы знаете? 5. Перед какими климатическими проблемами стоит наша планета? 6. Золотая осень. 7. Бабье лето. 8. Мороз и солнце - день чудесный. 9. Примавера. 10. Лето знойное, будь со мной!

Тема 16. Вопросительные местоимения

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. ... vous appelez-vous? a) comment b) qui c) pourquoi 2. ... es-tu? a) comment b) qui c) pourquoi 3. ... vous portez-vous? a) comment b) qui c) pourquoi 4. ... allez-vous? a) comment b) avec qui c) pourquoi 5. ... passer au parc? a) comment b) quand c) pourquoi 6. ...est mon ami? a) comment b) qui c) pourquoi 7. ... aimez-vous vos parents? a) comment b) ... c) pourquoi 8. ... fais-tu? a) quoi b) qu'est-ce que c) que 9. ... de neuf? a) quoi b) qu'est-ce que c) que 10. ... pas? a) comment b) quoi c) pourquoi

Тема 17. Непосредственные времена

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы в passe et futur immediats: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 18. Моя квартира

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Вам не предоставили общежитие и Вы вынуждены искать съёмную комнату. Посоветуйтесь с мамой. 2. Вы потеряли в своей квартире флэшку. Как Вы будете её искать? 3. Опишите Вашу квартиру. 4. Вы решили сдать свою квартиру. Ваши действия? 5. Вспомните как Вы первый раз пришли в гости к своему другу. 6. Опишите как Вы делаете генеральную уборку в своём доме. 7. Зарегистрируйтесь в couchsurfing. 8. Вы купили новую квартиру. Обставьте её мебелью. 9. К Вам приехала мама и решила сделать перестановку. 10. К Вам приехали гости. Куда Вы их поселите?

Тема 19. Мои зимние каникулы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Comment avez-vous passe vos examens? 2. Ou avez-vous voyage? 3. Avez-vous aide vos parents? 4. Quels livres avez-vous lu? 5. Qui avez-vous rencontre? 6. Avez-vous fait des nouveaux connaissances? 7. Avez-vous fait du sport? 8. Ou vous etes-vous promenes? 9. Vouliez-vous rentrer a l'universite? 10. Avez-vous aime vos vacances d'hiver?

Тема 20. Незаконченное прошедшее время

Контрольная работа , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы в imparfait: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 21. Законченное прошедшее время

Письменная работа , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы в passe compose: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 22. Давно законченное прошедшее время

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы в plus-que-parfait: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 23. Письменное законченное прошедшее время

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы в passe simple: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 24. Будущее время

Контрольная работа , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы в futur simple: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 25. Безличные обороты

Письменная работа , примерные вопросы:

Назовите безличные обороты с глаголом: 1. etre 2. falloir 3. faire 4. Приведите примеры пословиц с безличными оборотами.

Тема 26. Устойчивые обороты

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Какие фразеологизмы с глаголом avoir Вы знаете? 2. Какие фразеологизмы с глаголом etre Вы знаете? 3. Какие фразеологизмы с глаголом aller Вы знаете? 4. Какие фразеологизмы с глаголом faire Вы знаете? 5. Какие фразеологизмы с глаголом mettre Вы знаете? 6. Какие фразеологизмы с глаголом manger Вы знаете? 7. Какие фразеологизмы с колоронимами Вы знаете? 8. Какие фразеологизмы с животными Вы знаете? 9. Какие фразеологизмы с глаголом porter Вы знаете? 10. Какие фразеологизмы с одеждой Вы знаете?

Тема 27. Мой родной край

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите 10 главных достопримечательностей вашего города. 2. Самое старинное здание Вашего города. 3. Самое красивое здание Вашего города. 4. Ваше градообразующее предприятие. 5. Ваши театры. 6. Ваши парки. 7. Ваш любимый уголок. 8. Самое высокое здание Вашего города. 9. Главная улица Вашего города. 10. Сооружения культа.

Тема 28. Казань - столица Татарстана

Устный опрос , примерные вопросы:

1. К Вам приехал друг из Франции и попросил Вас провести ему экскурсию по городу. 2. К Вам приехал франкоговорящий друг из Китая и попросил Вас провести ему экскурсию по Ленинским местам Татарии. 3. К Вам приехал друг из Квебека и попросил Вас провести ему экскурсию по татарским местам города. 4. К Вам приехал друг из Франции с маленькими детьми и попросил Вас развлечь их в Казани. 5. К Вам приехал набожный друг из Франции и попросил Вас провести ему экскурсию по святым местам. 6. К Вам приехал друг-технар из Франции и попросил Вас провести ему экскурсию по городу. 7. К Вам приехал подруга из Франции и попросил Вас провести её по магазинам. 8. К Вам приехал друг-астрофизик из Луизианы и попросил Вас провести ему экскурсию по городу. 9. К Вам приехал друг-историк из Франции и попросил Вас провести ему экскурсию по городу. 10. К Вам приехал друг-пловец из Франции и попросил Вас провести ему экскурсию по городу.

Тема 29. Москва - столица нашей Родины

Устный опрос , примерные вопросы:

Расскажите про: 1. Домодедово 2. Кремль 3. Александровский сад 4. Парк Зарядье 5. Китай-город 6. Третьяковскую галерею 7. Большой и Малый театры 8. Арбат 9. Памятники А. Пушкину, Габдулле Тукаю и Шарлю де Голлю 10. ВДНХ 11. Ваганьковское кладбище.

Тема 30. Париж - город-светоч

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какое прозвище Эйфелевой башни вы знаете? 2. Сколько памятников стоит на площади Согласия и что они символизируют? 3. В честь чего воздвигнута Триумфальная арка и какие её аналоги вы знаете? 4. Как называется район небоскрёбов и что является его главной достопримечательностью? 5. Кто построил Обелиск? 6. Что связывает Лувр с Египтом? 7. Сколько мостов через Сену? Какой самый древний? Самый шикарный? 8. Что связывает Монмартр и Сакре-Кёр? 9. Какой музей вырос из вокзала? 10. Какие достопримечательности Парижа воспеты Джо Дассеном?

Тема 31. Зимние виды спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Мой любимый зимний вид спорта 2. В хоккей играют настоящие мужчины 3. Зимние виды спорта, популярные в России 4. Зимние виды спорта, популярные в Татарстане 5. Зимние виды спорта, популярные во Франции 6. Новые зимние виды спорта 7. Зимние Олимпиады и чемпионы 8. Проблемы, связанные с зимними видами спорта 9. Женские виды спорта 10. Проблемы с допингом.

Тема 32. Будущее время в плане прошедшего

Контрольная работа , примерные вопросы:

Проспрягайте глаголы в futur dans le passe: 1. aimer 2. parler 3. boire 4. etre 5. avoir 6. finir 7. partir 8. dormir 9. savoir 10. faire

Тема 33. Наречия en, y

Письменная работа , примерные вопросы:

Вставьте нужное наречие: 1. La vie est courte. Pensez-...! 2. J'ai besoin d'un cadeau. ... avez-vous d'autres? 3. Florence a 3 soeurs. J'... ai 2. 4. J'... vais ensuite. 5. j'... reviens demain. 6. Allons-... vite! 7. J'ai encore 13 ans a travailler jusqu'a ma retraite! ... rendez-vous compte? 8. J'... reflechis toujours. 9. Tu a fait une faute. J'... avais 2 deja! 10. Je ne peux pas a ... arriver!

Тема 34. Согласование времён

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Поставьте глаголы в нужной форме: 1. Si la la jeunesse (savoir), si la vieillesse (pouvoir). 2. Si tout (aller) bien, nous (etre) en Algerie demain. 3. Je (lire) la lettre qu'il (ecrire) il y a trois semaines. 4. Si je (savoir) leurs plans, je (changer) ma strategie. 5. Il (entrer) dans la chambre, (s'asseoir) dans le fauteil et (dormir) jusqu'a son arrivee. 6. Elle (ecouter) d'abord et (pleurer) beaucoup ensuite. 7. Il faut (manger) pour (vivre) et ne pas (vivre) pour (manger). 8. Vous (chercher) Pierre? Il (partir)! 9. Vous (attendre) Anne? Elle (arriver). 10. Il (prendre) le livre et (lire) tout le soir une chapitре que son professeur lui (recommander) il y a deux jours.

Тема 35. Мои летние каникулы

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Как я провёл это лето 2. Как я помогал родителям 3. Как я познакомился с новыми друзьями 4. Как я боролся со своей ленью 5. Какие книги я успел прочитать? 6. Какие фильмы я успел посмотреть? 7. Какие новые места я успел для себя открыть? 8. Какие новые идеи осенили меня? 9. Всех-ли родственников Вы посетили? 10. Готов-ли я к новому учебному году?

Тема 36. Моё хобби

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Польза от филателии 2. Польза от нумизматики 3. Польза от фалеристики 4. Польза от охоты 5. Польза от рыбалки 6. Польза от рисования 7. Польза от вышивания 8. Польза от шитья 9. Польза от вязания 10. Польза от книг.

Тема 37. Летние виды спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Мой любимый летний вид спорта 2. Настоящие мужчины играют в ... 3. Летние виды спорта, популярные в России 4. Летние виды спорта, популярные в Татарстане 5. Летние виды спорта, популярные во Франции 6. Новые летние виды спорта 7. Летние Олимпиады и чемпионы 8. Проблемы, связанные с летними видами спорта 9. Женские виды спорта 10. Проблемы с допингом.

Тема 38. Праздники Франции

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Мой любимый праздник. 2. Многоликий праздник взятия Бастилии. 3. Mardi gras - карнавал навека! 4. Мак - символ печали, а ландыш - символ труда! 5. Pere Noël и дед Мороз. 6. Праздничные блюда. 7. Праздничные песни. 8. Культура питания. 9. День победы. 10. День всех святых.

Тема 39. Праздники Татарстана

Устный опрос , примерные вопросы:

1. День независимости Татарстана 2. День Конституции Татарстана 3. Сабантуй 4. Новый год в татарской семье 5. День Победы в Казани 6. Ураза-байрам 7. Курбан-байрам 8. Масленица в Казани 9. День переводчика в КФУ 10. Мой любимый праздник.

Тема 40. Моя биография

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Моя первая учительница. 2. Моя первая любовь. 3. Моя школа. 4. Мой любимый предмет. 5. Моя первая работа. 6. Мой первый заработанный рубль. 7. Моя первая практика. 8. Моя первая научная конференция. 9. Моё дополнительное образование. 10. Мои планы на будущее.

Тема 41. Составление резюме

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Когда и как я окончил школу. 2. Когда и как я поступил в университет. 3. Когда и кем я работал. 4. Когда и как я проходил производственную практику. 5. Какую пользу я могу принести Вашему предприятию. 6. На какую зарплату Вы претендуете и почему? 7. На какой пост Вы претендуете и почему? 8. Почему Вы выбрали именно это предприятие среди множества конкурентов? 9. Какое совместное будущее Вы видите с данным предприятием? 10. Какими дополнительными навыками Вы обладаете?

Тема 42. Урок французского языка

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите физический портрет Вашего любимого учителя. 2. Опишите моральный облик Вашего любимого учителя. 3. Какой Ваш любимый предмет? 4. Как Ваш любимый учитель знает свой предмет? 5. Любит-ли он детей? 6. Как он прививает любовь к своему предмету? 7. Должен-ли Ваш любимый учитель обладать красивой внешностью? 8. Что такое "образцовый учитель"? 9. В каких престижных ВУЗах готовят педагогов? 10. Почему пеликан стал символом учительства?

Тема 43. Образование во Франции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Чем отличается французский бакалавр от русского? 2. Чем отличается французская система оценок от русской? 3. Чем отличается французская диссертация от русской? 4. Чем отличается французский лицей от русского? 5. Чем отличается французский колледж от русского? 6. Чем отличается французский выпускной от русского? 7. Чем отличается французский экзамен от русского? 8. Какие престижные ВУЗы Франции Вы знаете? 9. Кто такой "вечный студент"? 10. Где бы Вы хотели продолжить своё образование?

Тема 44. Повседневная жизнь французов

Тема 45. Актуальные проблемы молодёжи

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Как найти своё место под солнцем? 2. Как добиться уважения у сверстников? 3. Где же ты, моя любимая? 4. Как сдать сессию без хвостов? 5. Нужно ли служить в армии? 6. Должен ли студент быть вечно голодным? 7. Как отстаивать свою точку зрения со взрослыми? 8. Как преодолеть свою лень? 9. Как определить настоящего друга? 10. Как ладить с родителями?

Тема 46. Физический портрет

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите человека на фото. 2. Угадайте человека по описанию. 3. Студент выходит из аудитории, а группа загадывает человека. Студент возвращается и путём постановки вопросов по его внешнему виду пытается угадать загаданную персону. 4. Опишите своего любимого литературного героя. 5. Опишите своего любимого политика. 6. Сделайте фоторобот типичного преступника. 7. Опишите своего любимого преподавателя. 8. Опишите своего любимого актёра. 9. Опишите своего любимого певца. 10. Опишите своего любимого.

Тема 47. Моральный облик

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Кто такой "дьявол во плоти"? 2. Кто такой "положительный герой"? 3. Кто такой "отрицательный герой"? 4. Если друг оказался вдруг? 5. Мой будущий супруг. 6. Моя будущая свекровь. 7. Мой любимый учитель. 8. Моральный облик строителя коммунизма. 9. Существует ли идеальный человек? 10. Как приблизиться к идеалу?

Тема 48. Франкофония

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. La capitale de la Suisse est: a) Bern b) Geneve c) Zurich 2. La capitale de la Belgique est: a) Bruxelles b) Liege c) Rotterdam 3. La capitale du Quebec est: a) Quebec b) Montreale c) Ottawa 4. La capitale de l'Algerie est: a) Alger b) Costantin c) Oran 5. La capitale du Maroc est: a) Rabat b) Casablanca c) Lagouhat 6. La capitale de la Tunisie est: a) Tunis b) Carthage c) Timbouktou 7) La capitale du Vietnam est: a) Hanoi b) Saigon c) Ho-Chi-Min 8. La capitale du Monaco est: a) Monaco b) Nice c) Toulon 9. La capitale du Luxembourg est: a) Lichtenstein b) Luxembourg c) Brandenbourg 10. La capitale de la Louisiane est: a) Orlean b) Nouvel-Orlean c) New Orlean.

Тема 49. Страноведение Франции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. L'histoire de la France. 2. La philosophie cartesienne. 3. L'architecture de la France. 4. La peinture francaise. 5. La litterature francaise. 6. Situation geographique de la France. 7. Systeme politique de la France. 8. La musique francaise. 9. L'economie francaise. 10. L'enseignement en France.

Тема 50. Покупки

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Где Вы любите совершать покупки и почему? 2. Шопоголик ли Вы? 3. Ваш любимый магазин. 4. Экономите ли Вы? 5. Как Вы относитесь в шоп-турам? 6. Какие валюты Вы знаете? 7. Какие способы оплаты Вы предпочитаете? 8. Как Вы выбираете товар? 9. Хороший товар в рекламе не нуждается? 10. Скупой платит дважды?

Тема 51. В ресторане

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Ваш любимый ресторан. 2. Ваше любимое блюдо. 3. Ваша любимая кухня. 4. Соблюдаете ли Вы ресторанный этикет? 5. С кем бы Вы пошли в ресторан? 6. Нужен ли повод сходить в ресторан? 7. Оставляете ли Вы чаевые? 8. Состоите ли Вы в обществе "чистых тарелок"? 9. Есть ли альтернатива ресторану? 10. Какие виды ресторанов Вы знаете?

Тема 52. Путешествия

Устный опрос , примерные вопросы:

Составьте диалог по теме: 1. Страны, в которых я ещё не бывал. 2. Страны, которые я уже посетил. 3. Мой любимый вид путешествий. 4. Полёты во сне и наяву. 5. В каких странах Вы не пропадёте с французским языком? 6. Как часто надо путешествовать? 7. Каких знаменитых путешественников Вы знаете? 8. Можно-ли совместить путешествия с работой? 9. На каких сказочных путешествиях Вы выросли? 10. Какая Ваша любимая передача о путешествиях?

Тема 53. Мой рабочий день

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Мой самый тяжёлый рабочий день. 2. Мой самый лёгкий рабочий день. 3. Мой обычный рабочий день. 4. Рабочий день моего отца. 5. Рабочий день моей мамы. 6. Золотая осень. 7. Бабье лето. 8. Мороз и солнце - день чудесный. 9. Примавера. 10. Лето знойное, будь со мной!

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Comment est la concordance de temps au plan de present?
2. Comment est la concordance de temps au plan de passe?
3. Quels musees de Paris savez-vous?
4. Quels grands magasins de Paris savez-vous?
5. Quelles universites de Paris savez-vous?
6. Quelles cimetières de Paris savez-vous?
7. Quelles cathedrales de Paris savez-vous?
8. Quels ponts de Paris savez-vous?
9. Commentez, s.v.p. metro-boulot-dodo.
10. Voulez-vous vivre en France?
11. Comment est la concordance de temps au plan de present?
12. Comment est la concordance de temps au plan de passe?
13. Quels musees de Paris savez-vous?
14. Quels grands magasins de Paris savez-vous?
15. Quelles universites de Paris savez-vous?
16. Quelles cimetières de Paris savez-vous?
17. Quelles cathedrales de Paris savez-vous?
18. Quels ponts de Paris savez-vous?
19. Commentez, s.v.p. metro-boulot-dodo.
20. Voulez-vous vivre en France?
21. Est-ce que vous avez le temps libre?
22. Combien de temps consacrez-vous a vos loisirs?
23. Decrivez vos loisirs.
24. Avez-vous des amis qui partagent vos loisirs?

7.1. Основная литература:

1. Langue et culture françaises. Культура французской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>
2. Реферирование [Электронный ресурс] / сост. И.И. Санникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524903.html>
3. Интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] / Флоря А.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519480.html>
4. Чтение и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] / Кузнецова Т.Я. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008521.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html>
2. Русско-французский словарь : Профессиональная и быденная коммуникация [Электронный ресурс] / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html>
3. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 [Электронный ресурс] / Осетрова М.Г. - М. : ВЛАДОС, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html>.
4. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М. : МГИМО, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html>
5. Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / Г. Я. Тарасова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406237>

7.3. Интернет-ресурсы:

образовательный ресурс французского языка - www.studyfrench.com
образовательный ресурс французского языка - www.if.ru
французское международное радио - www.rfi.fr
французское телевидение - www.tv5europe.fr
французское телевидение - www.tv5monde.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Наушники с микрофоном, компьютеры с интернетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Фахретдинов Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Снарская Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.