

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая демография

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-24 | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| ПК-26 | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-35 | способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов |
| ПК-36 | способностью понимать на концептуальном уровне методологические основы и использовать на практике методы управления финансированием, стоимостью и структурой капитала, а также формирования дивидендной политики коммерческих организаций |
| ПК-37 | способностью применять на практике основные методы и модели управления оборотными активами и краткосрочным финансированием коммерческих организаций |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-40 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основы теории народонаселения
- методы учета населения
- показатели численности, структуры и воспроизводства населения
- методы демографического прогнозирования
- цели и направления демографической политики

2. должен уметь:

- рассчитывать показатели численности, структуры и воспроизводства населения
- анализировать взаимовлияние демографических и экономических процессов в обществе

3. должен владеть:

- приемами сбора информации о демографических процессах в обществе
- методами прогнозирования демографических тенденций
- анализировать демографические процессы в современной экономической жизни
- прогнозировать демографические тенденции
- обосновывать меры и направления демографической политики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- собирать и анализировать демографическую информацию применительно к социально-экономическим процессам и явлениям;
- рассчитывать и применять демографические показатели при разработке планов и принятии управленческих решений;
- оценивать демографические условия и последствия стратегических решений и социально-экономической политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----------|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и задачи демографии. Экономическая демография. | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Демографический анализ численности и структуры населения. | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Социально-демографический анализ брачности и разводимости. | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение. | 3 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 6. | Тема 6. Смертность и продолжительность жизни. | 3 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 7. | Тема 7. Естественное воспроизводство населения. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Тема 8. Миграция населения. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Тема 9. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10. | Тема 10. Качество населения и качество жизни. | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.2 | Тема 11. Демографическое прогнозирование. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 1. | Тема 1. Предмет, метод и задачи демографии. Экономическая демография. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Тема 12. | Тема 12. Демографическая политика. | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Население как объект исследования. Население и общество. История возникновения демографической науки. Предмет демографии. Демографические явления и процессы. Демография как самостоятельная общественная наука, ее взаимосвязи с другими науками. Система демографических наук. Экономическая демография. Основные методы демографии: общенаучные, статистические, математические, социологические. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах.

Тема 2. Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах.

Основные источники сведений о населении. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. Краткая история переписей населения в мире и в России. Категории населения, учитываемого при переписях: наличное и постоянное. Программа переписи населения. Текущий учет естественного движения населения, его программа и организация. Естественное, механическое и социальное движение населения. Выборочные и специальные демографические обследования.

Тема 3. Демографический анализ численности и структуры населения.

Тема 3. Тема 3. Демографический анализ численности и структуры населения.

Численность населения земного шара, крупнейших стран мира. Основные тенденции ее изменения в последние десятилетия. Уравнение демографического баланса. Средняя численность населения. Структура населения по полу и возрасту. Показатели соотношения полов. Возрастные группы. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Влияние изменений половозрастной структуры населения на социально-экономические процессы. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия. Городское и сельское население. Урбанизация. Влияние условий жизни на селе, в малых и больших городах на интенсивность демографических процессов.

Тема 4. Социально-демографический анализ брачности и разводимости.

Тема 4. Тема 4. Социально-демографический анализ брачности и разводимости.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Реальное и условное поколения. Показатели брачного состояния. Анализ тенденций брачной структуры населения по материалам переписи. Понятие семьи в демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семьи в России и других странах.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение.

Тема 5. Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение.

Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные коэффициенты. Возрастные коэффициенты. Разложение коэффициента рождаемости по структурным и поведенческим компонентам. Тенденции рождаемости в мире, России, других странах, регионах, социальных и этнических группах населения. Демографический переход и демографическая революция. Факторы рождаемости. Репродуктивное поведение, его понятие и структура.

Тема 6. Смертность и продолжительность жизни.

Тема 6. Тема 6. Смертность и продолжительность жизни.

Демографическое понятие смертности. Общий и возрастные коэффициенты, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Вероятностные таблицы смертности (дожития): основные показатели, взаимосвязь, построение таблиц, практическое использование. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности в мире, России и других странах. Социальный прогресс и изменения структуры смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы роста средней продолжительности жизни. Самосохранительное поведение, его понятие и структура, влияние на продолжительность жизни.

Тема 7. Естественное воспроизводство населения.

Тема 7. Тема 7. Естественное воспроизводство населения.

Рост и воспроизводство населения. Коэффициент естественного прироста населения. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Темпы роста и прироста населения. Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты, истинный коэффициент естественного прироста. Длина поколения. Демографический переход.

Тема 8. Миграция населения.

Тема 8. Тема 8. Миграция населения.

Понятие миграции. Классификация видов миграции. Причины миграции. Экономические причины миграции. Трудовая миграция. Влияние миграции на структуру населения, рынок труда, социальную сферу. Абсолютные и относительные показатели миграции. Закономерности современной международной миграции, ее масштабы и направления.

Тема 9. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.

Тема 9. Тема 9. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.

Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Экономически активное население. Занятость и безработица. Показатели занятости. Влияние структуры и воспроизводства населения на рынок труда и экономический рост. Демографические аспекты маркетинга.

Тема 10. Качество населения и качество жизни.

Тема 10. Тема 10. Качество населения и качество жизни.

Понятие качества населения, качества нации. Методы оценки качества населения. Индекс человеческого развития. Качество населения и качество жизни в России и зарубежных странах. Устойчивое развитие. Развитие человеческого потенциала. Его базовые показатели. Взаимосвязь человеческого потенциала и экономического роста.

Тема 11. Демографическое прогнозирование.

Тема 11. Тема 11. Демографическое прогнозирование.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Исследование репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

Тема 12. Демографическая политика.

Тема 12. Тема 12. Демографическая политика.

Демографическая политика и ее связь с экономической и социальной политикой. Цели демографической политики. История демографической политики в России и за рубежом. Цели и основные направления современной национальной демографической политики. Глобальные аспекты демографической политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт - www.demostudy.ru

сайт Демоскоп - demoscope.ru

сайт Росстата - www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | Лекции по дисциплине "Экономическая демография" сочетают классическую и интерактивную форму подачи учебного материала. Лекции по всем темам сопровождаются видеорядом презентации с основными определениями, схемам, графиками, формулами. В ходе лекционного занятия студент обязан усвоить теоретические положения по теме, формулы, приводимые преподавателем примеры и факты экономической демографии России и зарубежных стран. |
| практические занятия | Практические занятия по дисциплине "Экономическая демография" проводятся в форме докладов и обсуждений демографической истории и политики России и зарубежных стран (темы 2 и 12). По теме 2 предусмотрено изучение методических материалов Всероссийской переписи населения (ВПН 2010) и заполнение бланков переписных листов на 2 членов своей семьи. По темам 3-11 практические занятия предусматривают решение задач. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студента нацелена на получение нового знания, упорядочение и углубление имеющихся знаний, развитие профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа, выполняемая студентом в рамках изучаемой дисциплины, включает проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), выполнение домашних заданий, подготовка к контрольным работам и экзамену. |
| экзамен | Экзамен представляет собой форму итогового контроля теоретических знаний, практических умений и навыков, усвоенных студентом в ходе изучения дисциплины. При подготовке к экзамену студенту следует повторить лекционный материал по курсу, прорешать задачи из домашних заданий и практических занятий, подготовиться к тестированию, просмотреть материал из основной и дополнительной рекомендуемой литературы. Целесообразно учесть ошибки и недочеты, допущенные при выполнении контрольных работ. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.
Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Экономическая демография

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

В.М.Медков. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>

Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468667>

Дополнительная литература:

Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534182>

Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - ('Демографические исследования'. Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534113>

International Migration of Population and Demographic Development [Электронный ресурс] / Scientific Series 'International Migration of Population: Russia and the Contemporary World' / Edited by V. Iontsev. - Moscow: Prospekt, 2014. - Vol. 28. - 108 p. - ISBN 978-5-392-15909-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=533681>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Экономическая демография

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.