МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы организации ланшафтного бизнеса

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология
Профиль подготовки: Биология растений и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Прохоренко Н.Б. (кафедра ботаники и физиологии растений, Центр биологии и педагогического образования), Nina.Prokhorenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Знать основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации.

2 .Знать основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана;

3. Знать нормативно-правовую основу ландшафтного планирования.

Должен уметь:

1. Составлять бизнес план ландшафтный дизайна.
2. Составлять финансовый план ландшафтного дизайна.
3. Рассчитывать расходы на реализацию проекта.
4. Рассчитывать оценку риска.
5. Рассчитывать расходы на оплату труда и налоговые отчисления.
6. Составлять производственный план.

Должен владеть:

Владеть современными компьютерными технологиями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на парктике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 "Биология (Биология растений и ландшафтный дизайн)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи дисциплины, ее структура. Основные определения и понятия. Ландшафтное проектирование. Ландшафтная и региональная политика.	3	2	0	0	8
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.	3	2	0	0	8
3.	Тема 3. Принципиальные этапы создания ландшафта. Сроки и основные этапы реализации.	3	2	4	0	8
4.	Тема 4. Характеристика объекта.	3	2	4	0	8
5.	Тема 5. Принципы составления бизнес-плана ландшафтного дизайна.	3	2	4	0	8
6.	Тема 6. Производственный план. План маркетинга.	3	0	4	0	8
7.	Тема 7. Финансовый план и его структура. Рентабельность плана.	3	0	4	0	8
8.	Тема 8. Оценка рисков в ландшафтном дизайне.	3	0	4	0	7
9.	Тема 9. Условия успешного функционирования ландшафтного объекта.	3	0	4	0	7
	Итого		10	28	0	70

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели и задачи дисциплины, ее структура. Основные определения и понятия. Ландшафтное проектирование. Ландшафтная и региональная политика.

Ландшафтная экология и ландшафтное планирование, мелиорация ландшафтов. Соотношение территориального планирования и проектирования, землеустройства и экологической экспертизы. Ландшафтная архитектура, эстетика и дизайн ландшафта. Адаптивное и конструктивное природопользование. Уровни ландшафтного планирования. Ландшафтное планирование и устойчивое развитие. Ландшафтная и региональная политика.

История становления и развития направления в России и за рубежом. Районная планировка, территориальные комплексные схемы охраны природы. Рекультивация земель, нарушенных производством, мелиорации.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.

Правовая основа ландшафтного планирования в России и за рубежом, законодательная основа ландшафтного планирования.Требования документов международного права в области охраны окружающей среды и природопользования. Региональные законодательные и нормативные акты, используемые при ландшафтном планировании. Представления об антропогенных и техногенных трансформациях и модификациях ландшафтов. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Система экологических нормативов и стандартов, регламентирующих ландшафтное планирование. ГОСТы и строительные нормы и правила - (СНиПы). Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на ландшафты, предельно допустимые выбросы в атмосферу (ПДВ) предельно допустимые сбросы в водные объекты (ПДС) лимиты размещения отходов. Предельно допустимые и временно согласованные выбросы и сбросы. Правовая база в сфере малого предпринимательства.

Тема 3. Принципиальные этапы создания ландшафта. Сроки и основные этапы реализации.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Организация ландшафтно-планировочных работ. Принципы и условия совместимости и уровни компетенции. Крупномасштабный ландшафтный план. Структура ландшафтного плана. Подготовительные работы. Разметка участка. Работа с грунтом, дренаж, укладка коммуникаций - водопровод, электропроводка. Инженерные работы, которые включают в себя строительство запланированных объектов - беседки, дорожки, фонтаны, пруды. Высадка крупномеров. Высадка крупных растений и кустарников. Декорирование участка. Установка декоративных элементов, освещение, выкладка прудов камнем и прочее. Укладка газона. Завершающий этап ландшафтного проекта.

Тема 4. Характеристика объекта.

Наличие здания, как центра проектирования, скрыть недостатки строения, подчеркнуть особенности, придать законченный вид. Газон, как основа и самая весомая единица ландшафта. Крупные и средние зеленые насаждения. Деревья, кустарники, цветы, как отдельно стоящие или гармоничные группы - клумбы, рабатка, сады и т.д. Крупные декоративные элементы. Пруды, фонтаны, беседки, скульптуры, тротуары и тропинки.

Мелкие декоративные элементы. Лавочки, архитектурная и ландшафтная подсветка, элементы декора и многое другое. Инженерные коммуникации. Системы полива, скрытая элетроповодка, обустроенная по всем правилам безопасности. Расчет прибыльности. учет национальных и региональных особенностей. Эффективное распределение площадей.

Тема 5. Принципы составления бизнес-плана ландшафтного дизайна.

Отслеживание текущего состояния потребительского рынка. Изучение конкурентной среды. ориентирование на постоянного клиента. Сравнение российского и импортного оборудования. Анализ ситуации на рынке. Изучение конкурентного окружения. Объем продажи товара и услуг. Глобальная разработка концепции бизнеса. Инвестиционная деятельность как основа бизнеса. Информационные технологии в бизнес-проекте. Инновации в ландшафтном дизайне.

Тема 6. Производственный план. План маркетинга.

Состав и число работников фирмы: строители, прораб, дендролог, опытный дизайнер, который имеет познания в компьютерном моделировании, ландшафтной графике, цветоведении, основах колористики, биологии и основных законах композиции. Подбор оборудования для обеспечения работы. техническая оснащенность помещений.

Тема 7. Финансовый план и его структура. Рентабельность плана.

Составление финансового плана как необходимый процесс для оценки рентабельности проекта. Расчет затрат(покупка инструментов, покупка посадочного материала, аренда офиса, зарплата, реклама и прочие расходы). Расчет доходов (консультация на месте, демонстрация эскиза, рабочий проект, топографическая сьемка, составление сметы и др.). Расчет прибыли и рентабельности.

Тема 8. Оценка рисков в ландшафтном дизайне.

Маркетинговое продвижение ваших услуг. Выход на рынок с простейшей услугой - посадка цветов, укладка газонов, фитостены, солнечные батареи для сада, утилитарный ландшафтный дизайн для привлечением клиентов. Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски. Зависимость коммерческих и финансовых рисков от экономического кризиса.

Тема 9. Условия успешного функционирования ландшафтного объекта.

Проведение аналитического отчета, содержащего информацию о факторах, которые влияют на функционирование предприятия. Создание интернет-сайта. Масштабы деятельности бизнес-предприятия, структура клиентской базы. Ознакомление и оценка с опубликованными работами по ландшафтному планированию. Опыт Германии, Польши, Украины, России. Система государственной поддержки малого бизнеса в России. Государственная поддержка малого бизнеса в развитых странах. Проблемы малого бизнеса в России и пути их решения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бизнес-план ландшафтного дизайна - https://www.bi-plan.ru/biznes_plan_landshaftnogo_dizajna/

Новые идеи бизнеса - http://hobiz.ru/ideas/re/landshaftnyj-dizajn-kak-biznes/

Плезир. Ландшафт - http://plaisir-landshaft.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Материал, законспектированные на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями их других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Закрепление теоретического материала происходит на практических занятиях, в ходе которых необходимо выполнить определенное задание. Так, студентам предлагается самостоятельно составить производственный план, финансовый план, план маркетинга, рассчитать риски, связанные с производством, рассчитать прибыль и убытки.
самостоя-тельная работа	Изучение дисциплины включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; -знакомство с Интернет-источниками; Планирование времени, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.
зачет с оценкой	Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, опираясь на программу дисциплины. Студент должен повторить весь пройденный материал и уметь на зачете ответить на поставленные вопросы. Зачет по курсу проводится по билетам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.04.01 "Биология" и магистерской программе "Биология растений и ландшафтный дизайн".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Основы организации ланшафтного бизнеса

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология
Профиль подготовки: Биология растений и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=509812

Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 296 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=1003291

Ландшафтное проектирование : учеб. пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. ? 2-е изд. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 144 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=913195

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Учебник / Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г; Под ред. А.В.Исачкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=490940

Дополнительная литература:

Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 'Садово-парковое и ландшафтное строительство' / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов . Москва : Академия, 2008 .? 219

Ландшафтная архитектура : учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Сычева .? 4-е изд. ? М. : ОНИКС, 2007 .? 87 с.

Основы декоративного садоводства : учебное пособие для среднего профессионального образования и профессиональной подготовки / Т. Н. Лежнева .? Москва : Академия, 2011. 76 с.

Ландшафтоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 658400 'Природообустройство' / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев ; под ред. А.И. Голованова .? Москва : КолосС, 2006 .? 214 с.

Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика : учеб. пособие / Г.А. Потаев, А.В. Мазаник, Е.Е. Нитиевская [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Потаева. ? 2-е изд. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. ? 319 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=980539

Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=205240

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Основы организации ланшафтного бизнеса

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 06.04.01 - Биология
Профиль подготовки: Биология растений и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.