МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Подвижные игры Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М. , Газизов Ф.Г. , Мартьянов О.П.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8494333019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Газизов Ф.Г. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , FGGazizov@kpfu.ru ; Мартьянов О.П. , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.8 Профессиональный' основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 7 курсе.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающие место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных игр в профессиональной подготовке выпускников по направлению физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю возникновения и развития подвижных игр;

Значение и место спортивных игр в системе физического воспитания;

Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми;

Методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся;

Методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;

Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по подвижным играм;

Методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;

Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

2. должен уметь:

Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях спортивными играми;

Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся;

Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

3. должен владеть:

- техникой подвижных игр;
- навыками проведения учебных занятий по дисциплине подвижные игры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
- способен показать результат по подвижным играм;

- способен применять знания по профилактике травматизма на занятиях по подвижным играм

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	10		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.	10		0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	10		0	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников	10		0	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов	10		0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов	10		0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
7.	Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов	10		0	2	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			2	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.

Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к объяснению игры, роль показа во время объяснения. Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Требования к окончанию игры. Подведению итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности, на площадках, на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм (?Веселые старты?, ?День игры? и др.). Игротека в лагере. Подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.

Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников

практическое занятие (2 часа(ов)):

Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. Подвижные игры как средство отбора. Принципы формализации игровых показателей и их эквивалентность. Методика применения игровых тестов.

Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Птицы и клетка?. ?Гонка мяча по кругу?. ?Бездомный заяц?. ?Пустое место?. ?Караси и щука?. ?Попрыгунчики-воробушки?. ?Волк во рву?. ?Пятнашки?. ?Кто дальше бросит?. ?Пингвин с мячом?.

Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Эстафета с вызовом?. ?Эстафета баскетболистов?. ?Эстафета волейболистов?. ?Борьба за мяч?. ?Перебежка с выручкой?. ?Тяни в круг?. ?Бег за флажками?. ?Метко в цель?. ?В четыре стойки?. ?Лыжники на местах?. ?Салки с маршем?. ?Эстафеты на лыжах?. ?Старт за мячом?. ?Бросай-беги?. ?Бег за командами?.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Старт с преследованием?. ?Собери флажки?. ?Круговая эстафета?. ?Борьба за бровку?. ?Челнок?. ?Навстречу удочке?. ?Опереди свое время?. ?Город за городом?. ?В дальнюю зону?. ?Не оступись?. ?Кто выше?. ?Силачи?. ?От щита в поле?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	10		подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.	10		подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	10		подготовка к реферату	12	Реферат
4.	Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников	10		подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
5.	Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов	10		подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов	10		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
7.	Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов	10		подготовка к реферату	13	Реферат
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Подвижные игры' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить протоколы проведения п/игр.

Тема 2. Требования к организации и методике проведения подвижных игр.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Какое влияние на ваш взгляд оказывает водящий в подвижной игре на поведение детей?

Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ

Реферат , примерные вопросы:

? Подвижные сюжетные игры как метод поведения ребенка младшего дошкольного возраста к самостоятельному воспроизведению игровых образов. ? Руководство воспитателя развитием творческой активности детей средней группы. ? Творческая направленность игровой деятельности детей старшей группы. ? Формирование в подвижных играх в самоорганизации детей дошкольного возраста ? Особенности проведения подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств ? Игры-эстафеты и приемы руководства ими ? Воспитание дружеских взаимоотношений в командных подвижных играх с элементами соревнования ? Совершенствование основных движений в подвижных играх.

Тема 4. Проведение подвижных игр для дошкольников

Контрольная работа , примерные вопросы:

1 Подвижные игры в физическом воспитании ребенка. 2 Классификация подвижных игр. 3 История развития теории подвижных игр. 4 Характеристика подвижных игр как средства и метода физического воспитания дошкольников (цель, правила игра, роли, сюжет, содержание и структура). 5 Методика организации и проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста (общая характеристика). 6 Методика организации и проведения подвижных игр с детьми разных возрастных групп. 7 Назвать подвижные игры для детей разного возраста, рекомендуемые программой, используемой вами в работе. 8 Вариативность подвижных игр.

Тема 5. Игры для учащихся 1-4 классов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Законспектируйте количественные и качественные показатели правильной ходьбы, бега, прыжков.

Тема 6. Игры для учащихся 5-9 классов

Устный опрос , примерные вопросы:

Цель игры; Оборудование; Ход игры; Правила игры; Вариативность; Итог подвижной игры

Тема 7. Игры для учащихся 10-11 классов

Реферат , примерные вопросы:

? Подвижные сюжетные игры как метод поведения ребенка младшего дошкольного возраста к самостоятельному воспроизведению игровых образов. ? Руководство воспитателя развитием творческой активности детей средней группы. ? Творческая направленность игровой деятельности детей старшей группы. ? Формирование в подвижных играх в самоорганизации детей дошкольного возраста ? Особенности проведения подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств ? Игры-эстафеты и приемы руководства ими ? Воспитание дружеских взаимоотношений в командных подвижных играх с элементами соревнования ? Совершенствование основных движений в подвижных играх.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы по подвижным играм

1. Основные принципы руководителя игры.
2. В чем заключается смысл игровой деятельности.
3. Характеристика особенности подвижных игр.
4. Значение подвижных игр в физическом воспитании.
5. Классификация подвижных игр.
6. Основы возникновения игры и ее социально-педагогическое значение.
7. Сущность и значение образовательных задач при проведении подвижных игр.
8. Решение воспитательных задач в подвижных играх.
9. Теория духовного развития ребенка (К.Д.Ушинский).
10. А.С.Макаренко об игре.
11. П.Ф.Лесгафт об игре.
12. Чем характерны подвижные игры для детей 6-9 лет.
13. Какие игры используются в занятиях с учащимися 4-6 классов.
14. Какие наиболее типичны игры для подросткового периода.
15. Краткая характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов.
16. Место подвижных игр в системе образования.
17.Как должен готовиться руководитель к игре.
18.Требования к подготовке мест игры, разметка площадки, размещение занимающихся и место руководителя.
19. Как распределить роли играющих: выбор водящих, капитанов, судей и помощников.
20. Способы разделения на команды.
21. Объяснение игры. План-схема объяснения.
22. Роль руководителя в процессе игры.
23. Способы регулирования нагрузкой в процессе игры.
24. Судейство и окончание игры.
25. Подведение итогов игры, разбор игры.
26. Организация и судейство игр типа эстафет.
27. Особенности методики проведения подвижных игр с детьми.
28. Методика проведения игр для решения задач технической и тактической подготовки, примерные игры в вашем виде спорта.
29. Игры для решения задач физической, морально-волевой подготовки.
30. Игры в оздоровительном, спортивном лагере.
31. Игры во внеурочное время, на площадке, с населением.

7.1. Основная литература:

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ?431 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028835

7.2. Дополнительная литература:

1. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 508 с. ? (Практическая педагогика). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952294

2. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19871. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950833

7.3. Интернет-ресурсы:

БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) - https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igri-pm-1526511.html

Виды спортивных игр - http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/

ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ВО ДВОРЕ - https://atmr.ru/media/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8

Спортивные игры - https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/94737

спортивные игры для детей - https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igry-dlya-detey

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специально оборудованный спортивный зал, волейбольные мячи, баскетбольные мячи,футбольные мячи, флорбольные клюшки, мячи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):
Газизов Ф.Г. _____
Мартьянов О.П. _____
Валеев А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Абзалов Н.И. _____
"__" _____ 201 __ г.