

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Физическая география материков и океанов БЗ.В.1.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Веселова Е.И.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Веселова Е.И. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования ,
Elena.Veselova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. развитие географического и экологического мышления будущих учителей географии на примере формирования понятий об особенностях ПТК высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека, развитие и углубление знаний о природе Земли в целом, полученных в курсах общего землеведения, геологии, биогеографии и других частных физико-географических дисциплин;
2. воспитание комплексного географического мировоззрения, привитие понимания дифференциации географической оболочки как неотъемлемого свойства природы Земли и своеобразного проявления ее целостности и неделимости;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3 Профессиональный цикл, вариативная часть, модуль Физическая география. Б.3.В 1.5. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях
СК-2	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-4	способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые ее определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов;
- природно-территориальные и аквальные комплексы высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определенной степенью однородности и специфическими чертами природы.

2. должен уметь:

- использовать прикладные аспекты географических наук;
- пользования Интернет-ресурсами, вести аналитическую работу с литературными, картографическими источниками; развивать навыки производства графических работ, выполнения практических заданий.

3. должен владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом географических наук;
- знаниями о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации природных, и природно-антропогенных геосистем;
- системой знаний о многообразии и сохранении устойчивости географической оболочки;

1

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.	6	1	2	0	0	
2.	Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ	6	2-5	10	12	0	домашнее задание
3.	Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ	6	6-16	26	38	0	контрольная работа
4.	Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ	7	1-14	28	28	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			66	78	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии. Соотношение региональной физической географии и страноведения. Материки и океаны ? крупнейшие части географической оболочки, обладающие внутренним единством и специфическими особенностями природы. Структура и содержание характеристики океанов и материков в изучаемом курсе. Принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов - физико-географических стран и их групп (субконтинентов). Особенности взаимодействия человека и природы в различных физико-географических регионах. Роль природных условий в формировании и развитии человека как биологического вида. Влияние природных факторов на расселение, способы ведения хозяйства, культуру, быт и здоровье людей. Экология человека ее соотношение с географическими науками. Вклад российских географических научных школ в развитие региональной физической географии и страноведения. Идеи В.В.Докучаева, Л.С.Берга, А.А.Григорьева, И.П.Герасимова К.К.Маркова. Работы Б.Ф.Добрынина, А.С. Баркова, О.К. Леонтьева. Современные представления о задачах и путях развития региональной физической географии.

Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Мировой океан - 2 ч Атлантический океан- 2ч Северный Ледовитый океан - 2ч Тихий океан -2 ч Индийский океан - 2 ч

практическое занятие (12 часа(ов)):

Общая характеристика океанов - 2 ч Особенности рельефа дна океанов - 2 ч Природные ресурсы океанов - 2 ч Природа Северного Ледовитого и Южного океанов - 2 ч Моря у берегов материков и островная суша океанов. - 4 ч

Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ

лекционное занятие (26 часа(ов)):

Общий обзор природы Южных материков-2 ч Климат и внутренние воды - 4 ч Органический мир-2 ч Природные ресурсы-2 ч Природа Южной Америки (Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Внутренние тропические равнины, Анды, Чилийско-Аргентинские Анды) - 6 ч Природа Африки (Атласская горная страна, Центральная (Экваториальная) Африка, Восточная Африка, Южная Африка) - 6 ч Австралия - 2 ч Антарктида-2 ч

практическое занятие (38 часа(ов)):

Географическое положение, площадь, конфигурация Южных материков - 4 ч Основные этапы развития природы Южных материков - 2 ч. Минеральные ресурсы Южных материков-2 ч Рельеф Южной Америки-2 ч Климаты Южной Америки-4 ч Внутренние воды-2 ч Почвы и растительность-2 ч Рельеф Африки и Австралии-2 ч Климаты Африки и Австралии-4 ч Внутренние воды. Африки и Австралии-2 ч Почвы и растительность Африки и Австралии-2 ч Географические пояса и зоны Южных материков-2 ч Характеристика регионов Австралии-2 ч Природа Антарктиды - 2 ч Физико-географическая характеристика природно-территориальных комплексов в пределах Южных материков -2 ч Сравнительная характеристика природы некоторых регионов Южных материков 2 ч

Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ

лекционное занятие (28 часа(ов)):

Общий обзор Северных материков-4 ч Арктика-2 ч Среднеевропейская равнина-2 ч Средиземноморье-2 ч Переднеазиатские нагорья-2 ч Центральная Азия-2 ч Тянь-Шань и Северо-Западный Китай-2 ч Восточная Азия-2 ч Южная и Юго-Восточная Азия-2 ч Природа Северной Америки-4 ч Центральные равнины-2 ч Кордильерский Запад-2 ч Центральная Америка-2 ч

практическое занятие (28 часа(ов)):

Географическое положение, площадь, конфигурация Северных материков - 2 ч. Основные этапы развития природы Северных материков-2 ч Минеральные ресурсы Евразии-2 ч Рельеф Евразии-2 ч Климаты Евразии-2 ч Внутренние воды, почвы и растительность Евразии-2 ч Географические пояса и зоны Северных материков-2 ч Сравнительная характеристика Малоазиатского, Армянского и Иранского нагорий-2 ч Природа горных стран ? Тянь-Шаня и Памира-2 ч Особенности природы Горного Крыма -2 ч Минеральные ресурсы материка Северная Америка-2 ч Рельеф Северной Америки-2 ч Внутренние воды материка Северная Америка-2 ч Почвы и растительность-2 ч

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ	6	2-5	- выполнение упражнений и заданий; - изучение терминов и понятий; - изучение номенклатуры Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского,		

Тихого океанов.

21

домашнее
задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ	6	6-16	- выполнение упражнений и заданий; - изучение терминов и понятий; - изучение номенклатуры Африки, Южной Америки, Австралии, Антарктиды.	30	контрольная точка
4.	Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ	7	1-14	- выполнение упражнений и заданий; - изучение терминов и понятий; - изучение номенклатуры Евразии, Северной Америки. подготовка к контрольной работе	48	контрольная работа
	Итого				99	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
2. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения.
3. Организация системного контроля с помощью с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Место и роль курса в подготовке учителя географии.

Тема 2. МИРОВОЙ ОКЕАН И ЕГО ЧАСТИ

домашнее задание , примерные вопросы:

- анализ картографических и статистических материалов, составление таблиц, графиков, картосхем, физико-географических профилей и др.; - составление физико-географических характеристик, выявление индивидуальные особенности крупных регионов Земли: океанов, континентов, физико-географических стран и т.д.

Тема 3. ОБЗОР ПРИРОДЫ ЮЖНЫХ МАТЕРИКОВ

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, рассматриваемые в ходе лекционных и практических занятий и находятся на кафедре. Например: 1. Дать физико-географическую характеристику одному из океанов. 2. Дать физико-географическую характеристику одному из водных объектов Южной Америки или Австралии. 3. Дать физико-географическую характеристику равнины или горной системы Южной Америки или Африки.

Тема 4. ОБЗОР СЕВЕРНЫХ МАТЕРИКОВ

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, рассматриваемые в ходе лекционных и практических занятий и находятся на кафедре. 1. Дать физико-географическую характеристику одной из равнин или горных систем Северной Америки. 2. Определить тип климата по климатограммам и данным годового хода температуры, осадков и относительной влажности. 3. Дать физико-географическую характеристику одной из равнин или горных систем Евразии.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ, 6 семестр

1. Амазония. Физико-географическая характеристика.
2. Андийский Запад Южной Америки. Физико-географическая характеристика.
3. Атласские горы. Физико-географическая характеристика.
4. Бразильское нагорье. Физико-географическая характеристика.
5. Внеандийский восток Южной Америки. Физико-географическая характеристика.
6. Внутренние воды Африки.
7. Внутренние воды Южной Америки.
8. Внутренние тропические Маморе, Пантанал, Гран-Чако и Ла-Платская равнина (Пампа).
9. Восточно-Африканское нагорье.
10. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Африки.
11. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Южной Америки.
12. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Австралии.
13. Геологическое строение и рельеф Австралии.
14. Геологическое строение и рельеф Африки.
15. Геологическое строение и рельеф Южной Америки.

16. Животный мир Африки.
17. Животный мир Южной Америки.
18. История формирования природы Австралии.
19. История формирования природы Антарктиды.
20. История формирования природы Африки.
21. История формирования природы Южной Америки.
22. Климат Австралии.
23. Климат Африки.
24. Климат Южной Америки.
25. Мадагаскар. Физико-географическая характеристика.
26. Особенности природы материка Австралии.
27. Особенности экзогенного рельефа Африки.
28. Острова Вест-Индии. Физико-географическая характеристика.
29. Патагония. Физико-географическая характеристика.
30. Почвенно-растительный покров Африки.
31. Почвенно-растительный покров Южной Америки.
32. Почвы и органический мир Австралии.
33. Природные ресурсы Австралии.
34. Природные ресурсы Африки.
35. Природные ресурсы Южной Америки.
36. Равнины Ориноко, Гвианская низменность и Гвианское нагорье. Физико-географическая характеристика.
37. Сахара. Физико-географическая характеристика.
38. Суданские равнины. Физико-географическая характеристика.
39. Физико-географическое районирование Австралии.
40. Физико-географическое районирование Африки.
41. Физико-географическое районирование Южной Америки Центральная (Экваториальная) Африка. Физико-географическая характеристика.
42. Центральные Анды. Физико-географическая характеристика.
43. Чилийско-Аргентинские Анды. Физико-географическая характеристика.
44. Эфиопское нагорье и плато Сомали. Физико-географическая характеристика.
45. Южная Африка. Физико-географическая характеристика.
46. Южные (Патагонские) Анды и о. Огненная Земля. Физико-географическая характеристика

47. Атлантический океан. Физико-географическая характеристика.
48. Индийский океан. Физико-географическая характеристика..
49. Материки и океаны, части света. План физико-географической характеристики территории и ее значение.
50. Месопотамия. Физико-географическая характеристика.
51. Океания. Физико-географическая характеристика.
52. Северный Ледовитый океан. Физико-географическая характеристика.
53. Тихий океан. Физико-географическая характеристика.
54. Филиппинские острова. Физико-географическая характеристика.
55. Японские острова. Физико-географическая характеристика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ, 7 семестр

1. Американский сектор Арктики. Остров Гренландия.
2. Береговые равнины, Аппалачи и Приаппалачские равнины Северной Америки.

3. Внекордильерский Восток Северной Америки. Физико-географическая характеристика.
4. Внутренние воды Северной Америки.
5. Географическое положение, размеры, конфигурация и очертания береговой линии Северной Америки.
6. Геологическое строение и рельеф Северной Америки.
7. Животный мир Северной Америки.
8. История формирования природы Северной Америки.
9. Карибские Анды. Физико-географическая характеристика.
10. Климат Северной Америки.
11. Кордильерский Запад Северной Америки. Физико-географическая характеристика.
12. Кордильеры Аляски и Канады. Физико-географическая характеристика.
13. Кордильеры США. Физико-географическая характеристика.
14. Мексиканское нагорье. Физико-географическая характеристика.
15. Особенности экзогенного рельефа Северной Америки.
16. Почвенно-растительный покров Северной Америки.
17. Прекордильеры и Пампинские Сьерры. Физико-географическая характеристика.
18. Природные ресурсы Северной Америки.
19. Современное оледенение Северной Америки и Южных материков.
20. Физико-географическое районирование Северной Америки
21. Центральная Америка и Панамский перешеек. Физико-географическая характеристика.
22. Центральные равнины и Великие равнины Северной Америки. Физико-географическая характеристика.
23. Альпы. Физико-географическая характеристика.
24. Апеннинский полуостров. Физико-географическая характеристика.
25. Армянское нагорье. Физико-географическая характеристика.
26. Балканский полуостров. Физико-географическая характеристика.
27. Британские острова. Физико-географическая характеристика.
28. Географическое положение материка Евразии, его размеры, берега. Общие особенности природы.
29. Животный мир Азии. Фаунистические области. Состав и размещение фауны в зависимости от природных условий.
30. Животный мир Европы.
31. Иранское нагорье. Физико-географическая характеристика.
32. Исландия. Физико-географическая характеристика.
33. Климат Евразии: влияние географического положения, размеров, влияния океанов, рельефа.
34. Климатические пояса и области Евразии.
35. Левант. Физико-географическая характеристика.
36. Малоазиатское нагорье. Физико-географическая характеристика Место физической географии материков в системе физико-географических курсов.
37. Озера Евразии. Происхождение котловин. Типы питания. Режим. Хозяйственное значение
38. Основные типы питания рек Евразии. Типы режимов рек, относящихся к бассейнам Тихого и Индийского океанов и области внутреннего стока.
39. Основные этапы формирования природы Евразии.
40. Особенности пространственной дифференциации и физико-географического районирования Евразии.
41. Особенности распределения почвенно-растительного покрова Зарубежной Европы.
42. Особенности распределения почвенно-растительного покрова Зарубежной Азии.
43. Острова Юго-Восточной Азии. Физико-географическая характеристика.

44. Пиренейский полуостров. Физико-географическая характеристика.
45. Полезные ископаемые Азиатской части Евразии и их связь с тектоническими структурами
46. Полезные ископаемые Европы и их связь с тектоническими структурами.
47. Полуостров Аравия. Физико-географическая характеристика.
48. Полуостров Индокитай. Физико-географическая характеристика.
49. Полуостров Индостан, Индо-Гангская низменность, Шри-Ланка.
50. Северная и Южная Монголия, Северный Китай. Физико-географическая характеристика.
51. Северная, Средняя Европа. Физико-географическая характеристика.
52. Современное оледенение Евразии.
53. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
54. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
55. Таксономические единицы физико-географического районирования Евразии.
56. Тектоническое строение Зарубежной Азии.
57. Тектоническое строение Зарубежной Европы.
58. Тибетское нагорье. Физико-географическая характеристика.
59. Фенноскандия. Физико-географическая характеристика.
60. Формирование природы материка Евразия в палеогене и первой половине неогена.
61. Характеристика саванны, сезонно-влажных и влажных тропических лесов Южной Азии.
62. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.

7.1. Основная литература:

- Еремина В.А., Притула Т.Ю, Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. - М.:ВЛАДОС, 2005. - 255 с.: ил.
- Еремина В.А., Притула Т.Ю, Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География". - М.: ВЛАДОС, 2005.

7.2. Дополнительная литература:

- Алексеев В.П. География человеческих рас. ? М.,1974.
- Ананьев Г. С, Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. ? М: Изд. МГУ, 1987.
- Биогеография: Учеб. Для студ. ВУЗов/Г.М.Абдурахманов, Д.А. Криволицкий, Е.Г.Мяло, Г.Н. Огуреева. - М.: АКАДЕМИЯ, 2003. - 480 с.
- Власова Т.В. Физическая география материков. ? М., 1986. ? Ч. 1-2.
- Воронов А.Г. Биогеография с основами экологии. ? М., 1987.
- Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира. ? М, 1985.
- Добровольский А.Д., Залогин Б. С. Региональная океанология. ? М., 1992.
- Ерамов Р.А. Практикум по физической географии материков. ? М., 1987.
- Еремина В.А., СпрялинА.Н. Океаны. ? М., 1997.
- Жучкевич В.А., Галай И.П., Рылюк Г.Я. Физическая география материков и океанов. ? Минск, 1988. ? Т. 1?2.
- Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. ? М., 1974.
- Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Географические аспекты охраны природы. ? М., 1979.
- По материкам и океанам / Сост. Н.П.Смирнова и А.А.Шибанова. ? М., 1988.-Кн. 1-2.
- Уайт Г. География. Ресурсы и окружающая среда. ? М, 1990.
- Физическая география материков и океанов / Под ред. А.М. Рябчикова. ? М., 1988.
- Хрестоматия по географии материков и океанов. ? М., 1987.
- Серии:

"Страны и народы". ? М., 1976-1982.

"География Мирового океана".? Л., 1981-1986.

"Континенты, на которых мы живем", ? М., 1976-1982. , "Природа мира". ? М., 1981-1991.

"Золотой фонд биосферы". ? М., 1990.

"Мир дикой природы". ? СПб., 1986-1994.

Справочные материалы:

Атлас океанов. Термины и Понятия: Справочные таблицы. ? М., 1988.

Африка: Энциклопедический справочник. - М. 1963. ? Т. 1-2.:

Географический энциклопедический словарь: Географические названия. -М., 1983, 1989.

Краткая географическая энциклопедия. ? М., 1960-1966. ? Т. 1-5.

Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. ? М., 1966.

Латинская Америка: Энциклопедический справочник. ? М., 1980 -82. ? Т. 1-2.

Океания: Справочник. ? М., 1971.

Словарь географических названий зарубежных стран. ? М., 1986.

Структура континентов и океанов: Терминологический справочник. ? М., 1969.

Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии / Сост. И.С.Щукин. ? М., 1980.

Школьный топонимический словарь / Сост. Е.М.Поспелов. - М., 1988.

Атласы:

Агроклиматический атлас мира. ? М.; Л., 1964.

Атлас Антарктиды. - М.; Л. - Т. 1, 1966; Т. 2, 1

Левант. Физико-географическая характеристика..969.

Атлас Арктики. ? М., 1985. Атлас Африки, ? М., 1968.

Атлас Латинской Америки. ? М., 1968.

Атлас океанов. ? М.; Л, 1974-1980.

Географический атлас для учителей средней школы. ? М., 1980.

Физико-географический атлас мира, ? М.; 1964.

7.3. Интернет-ресурсы:

география стран и континентов - <http://geo-tur.narod.ru/>

Факультет географии и геоэкологии СбГУ - <http://www.geo.spbu.ru>

Всемирная география - <http://wgeo.ru>

географический портал - <http://geo2000.nm.ru/>

Геофак МГУ им.М.В.Ломоносова - <http://www.geogr.msu.ru>

зарубежный географический портал - <http://www.geographic.org/>

официальный сайт Русского географического общества - <http://www.rgo.ru/>

страны мира - <http://iformatsiya.ru/>

Электронный глоссарий - <http://www.glossary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Физическая география материков и океанов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Веселова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хакимов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Уразметов И. А.	Согласовано
2	Гайсин И. Т.	Согласовано
3	Гурьянов В. В.	Согласовано
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	