

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы экономической теории Б1.Б.7

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллин И.И. , Гоцуляк И.Ф.

Рецензент(ы):

Рудалева И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549194519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллин И.И. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , lldar.Abdullin@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , irina.goczulyak@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов систему экономического мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономике страны, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Программа входит общепрофессиональный цикл.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования рыночной экономики.

2. должен уметь:

работать с источниками социально-экономической информации и статистики; применять полученные знания к анализу экономической реальности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада; организовать работу малой группы для выполнения конкретного задания.

3. должен владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; приемами и методами экономического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы		1	0	0	0	Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Объективные условия и противоречия экономического развития		2	0	0	0	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Общественное воспроизводство		3	0	0	0	Тестирование Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Товарная организация производства		4	0	0	0	Письменная работа Устный опрос
5.	Тема 5. Деньги как категория товарного производства		5	0	0	0	Письменная работа Устный опрос
6.	Тема 6. Капитал как экономическая категория		6	0	0	0	Письменная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Система отношений собственности в современной экономике		7	0	0	0	Реферат Устный опрос
8.	Тема 8. Экономические системы		8	0	0	0	Реферат Устный опрос
9.	Тема 9. Рынок и конкуренция		9	0	0	0	Реферат Устный опрос
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы

Тема 2. Объективные условия и противоречия экономического развития

Тема 3. Общественное воспроизводство

Тема 4. Товарная организация производства

Тема 5. Деньги как категория товарного производства

Тема 6. Капитал как экономическая категория

Тема 7. Система отношений собственности в современной экономике

Тема 8. Экономические системы

Тема 9. Рынок и конкуренция

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа над кейсами).

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине Основы экономической теории.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой. Каждая тема программы содержит перечень основных вопросов для обсуждения.

В программе предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В письменных заданиях по некоторым темам предлагается решить комплексные задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя графический и функциональный анализ. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в экономике связей, умение рассчитывать экономические показатели и т.д. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме. Для решения воспитательных и учебных задач в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола. Круглый стол организовывается следующим образом: преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы заранее распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения круглого стола происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Оценка знаний студентов проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, а также проведения письменной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету

1. Меркантилизм первая школа экономической теории. Школа физиократов.
2. Классическая школа политической экономии.
3. Марксистская экономическая теория.
4. Неоклассическое и кейнсианское направления.
5. Современная экономическая теория как синтез основных направлений экономической науки.
6. Предмет экономической теории.
7. Методы экономической теории.
8. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории.
9. Потребности: сущность и виды. Закон возвышения потребностей.
10. Экономические блага и их классификация.
11. Экономический интерес как категория общественного производства.
12. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость.
13. Вещественный и личный факторы производства. Средства производства. Рабочая сила. Производительные силы и производственные отношения.

14. Понятие общественного производства и общественного богатства. Граница производственных возможностей.
15. Процесс воспроизводства и его фазы.
16. Простое и расширенное воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный типы расширенного воспроизводства.
17. Экономические агенты. Модель круговых потоков.
18. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство: основные черты, условия и причины возникновения. Типы товарного производства.
19. Товар и его свойства: потребительная стоимость и стоимость. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: труд конкретный и абстрактный.
20. Сущность и функции закона стоимости. Величина стоимости товара. Производительность и интенсивность труда и их влияние на величину стоимости товара.
21. Развитие форм стоимости и происхождение денег.
22. Функции денег.
23. Денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
24. Всеобщая формула капитала и ее противоречия.
25. Постоянный и переменный капитал. Основной и оборотный капитал.
26. Норма прибавочной стоимости. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость.
27. Собственность как экономическая категория. Теория прав собственности.
28. Виды и формы собственности.
29. Трансформация собственности. Разгосударствление и приватизация.
30. Сущность экономической структуры. Классификация типов экономических структур.
31. Основные формы макроэкономических пропорций.
32. Понятие и классификация экономических систем. Формационный подход. Цивилизационный подход. Технологический подход.
33. Типы и модели экономических систем. Традиционная экономика. Плановая экономика.
34. Отличительные признаки новой экономики. Постиндустриальная экономика.
35. Рынок как экономическая система. Сущность рынка и его механизм. Функции рынка.
36. Структура и инфраструктура рынков. Преимущества и недостатки рынка. Условия формирования и функционирования рынка.
37. Понятие экономической конкуренции. Виды конкуренции. Участники конкурентных отношений.
38. Методы конкурентной борьбы. Монополия и конкуренция.

7.1. Основная литература:

1. Баликов В.З. Общая экономическая теория: учебник для студ., обуч. по экон. спец. -М., Омега-Л, 2015. ЭБС znanium.com.
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: Учебник. -М., ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. ЭБС znanium.com.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ЭБС znanium.com.
4. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС znanium.com.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС znanium.com.

2. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории [Электронный ресурс] / В.А. Бирюков. - М.: РГ-Пресс, 2014. ЭБС znanium.com.
3. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС znanium.com.
4. Князев Ю.К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография. - М.: ИНФРА-М, 2014. ЭБС znanium.com.
5. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ЭБС znanium.com.
6. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ЭБС znanium.com.

7.3. Интернет-ресурсы:

Coursera проект в сфере массового онлайн-образования - ru.coursera.org

Сайт Минэкономразвития - www.economy.gov.ru

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

ЭБС Знаниум - znanium.com

Электронный ресурс Консультант Плюс - www.consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы экономической теории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа над кейсами).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Абдуллин И.И. _____

Гоцуляк И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рудалева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.