

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика города Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева Г.М.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549161619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,
GuIMGaleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированного представления об экономике города и системе управления городским хозяйством.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе, 7 и 8 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать структуру экономики города, выявлять тенденции его развития;
- определять содержание и пути улучшения социально-экономической ситуации в городах
- выявлять особенности функционирования и пути развития городских систем
- анализировать экономику жилищной сферы и жилищно-коммунального комплекса города;
- определять приоритеты и направления развития социально-культурной сферы города;
- определять приоритеты и направления развития сферы благоустройства территории города

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города	5		2	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города	5		2	0	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства	6		1	4	0	Ситуационная задача
5.	Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города	6		0	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов	6		1	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономики города. Основные подходы к ее исследованию.

Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое содержание и состав ресурсов города. Система финансирования городов. Бюджет города, структура его доходов и расходов. Основные источники привлечения финансов и механизм привлечения финансовых средств. Территориальные ресурсы развития города.

Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Содержание жилищной сферы города. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда. Жилищная проблема и пути её решения. Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов. Организационно-правовые формы управления жилищным фондом. Переход на систему профессионального управления жилищным фондом города. Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны

Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства. Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры.

Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Инвестиции и инвестиционная привлекательность российских городов. Стратегическое позиционирование российских городов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инструменты стимулирования экономической жизни в городе. Прогнозирование развития экономики города.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города	5		подготовка к презентации	16	Презентация
3.	Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города	5		подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
				подготовка к презентации	8	Презентация
4.	Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства	6			18	Ситуационная задача
5.	Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города	6			10	Ситуационная задача
				подготовка к письменной работе	10	Письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов	6		подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика города' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города

Презентация , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Какова роль города в современных условиях развития общества? 2. Каковы исторические этапы развития городов и городского хозяйства? 3. Почему нельзя изучать городское хозяйство, не зная истории городов? 4. Дайте характеристику историческим типам городов. 5. Каков уровень развития городского хозяйства в настоящее время? 6. В чем специфика управления городом и городским хозяйством? 7. Назовите проблемы городского хозяйства в г. Казани. 8. Какие основные специфические признаки города Вы можете перечислить? 9. Почему города играют ключевую роль в экономике страны? 10. Город как феномен социокультурного развития. 11. Урбанизация как структурообразующая цивилизованного процесса. 12. Транспортно-географические закономерности и пространственно-временные свойства расселения в городах и агломерациях. 13. Глобализация и мегополизация: новые пути перемен и переходов. 14. Средние и малые города в структуре урбанизационных процессов в переходный период. 15. Понятие и сущность города и городского хозяйства. 16. Историческое развитие городов. Типы городов. 17. Город как муниципальное образование и его роль в современном обществе.

Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города

Дискуссия , примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии Обсуждение ситуации в городе, внешние признаки развития экономики городского хозяйства. Дискуссия , примерные вопросы: по тематике лекции. В том числе следующие: 1. Функциональное зонирование городских и сельских территорий. 2. Геометрические формы и композиция городских планировок. 3. Зоны внутригородских территорий. 4. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации. 5. Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении. 6. Характеристика основных отраслей городского хозяйства. 7. Виды ресурсов города 8. Основные источники доходов города 9. Информационное обеспечение и мониторинг города 10. Кадровое обеспечение в системах управления городов 11. Качественные требованиям к информации в системе управления городом 12. Основные принципы современной кадровой политики. 13. Программа профессиональной подготовки и повышения квалификации работников города

Презентация , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Внешние признаки развития экономики городского хозяйства. 2. Функциональное зонирование городских и сельских территорий. 3. Геометрические формы и композиция городских планировок. 4. Зоны внутригородских территорий 5. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации. 6. Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении. 7. Характеристика основных отраслей городского хозяйства. 8. Источники финансирования проектов городского развития 9. Риски в системе управления экономикой города 10. Зарубежный опыт развития экономики городов.

Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства

Ситуационная задача , примерные вопросы:

Пример ситуационной задачи: 1. Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т. д. Однако она передает эти помещения коммерческим организациям. Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению этой проблемы. Обсуждение управленческой ситуации ♦2

Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т. д. Однако она передает эти помещения коммерческим организациям. Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению этой проблемы. 3. Согласны ли Вы с определением В. А. Велихова о том, что городское хозяйство ? это деятельность города в лице его публичных органов, направленная на удовлетворение известных коллективных потребностей? Прокомментируйте данную точку зрения. Сформулируйте собственное определение, аргументируйте его. 4. В чем сущность градообразующей и градообслуживающей сфер деятельности города. Как взаимосвязаны эти сферы города. Обоснуйте свой ответ. 5. Какова положительная и отрицательная роль концентрации населения и производства в городе? Аргументируйте свою точку зрения. 6. Как Вы думаете, какие виды производственного обслуживания обеспечиваются самим городом? Приведите примеры производственного обслуживания вашего города.

Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города

Письменная работа , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Система управления социально-культурной сферой города и пути повышения ее эффективности. 2. Проблемы социально-культурной сферы и основные направления их решения. 3. Модели социально-культурной политики, реализуемые в развитых странах. 4. Формирование системы индикаторов оценки эффективности социально-культурной сферы. 5. Оценка эффективности социальных программ города. 6. Методический инструментарий оценки результатов социально-культурных программ. 7. Возможности использования зарубежного опыта в процессе разработки и реализации государственной политики социально-культурной сферы. 8. Совершенствование государственной политики в социально-культурной сфере: приоритеты и перспектива. 9. Основные проблемы, связанные с реализацией социальной политики в городах России. 10. Сравнительный анализ социально-культурной сферы (целей, задач и инструментов реализации) в российских городах. 11. Оценка влияния социально-культурных факторов на динамику развития муниципальных образований.

Ситуационная задача , примерные вопросы:

1. Согласны ли Вы с определением В. А. Велихова о том, что городское хозяйство ? это деятельность города в лице его публичных органов, направленная на удовлетворение известных коллективных потребностей? Прокомментируйте данную точку зрения. Сформулируйте собственное определение, аргументируйте его. 2. В чем сущность градообразующей и градообслуживающей сфер деятельности города. Как взаимосвязаны эти сферы города. Обоснуйте свой ответ. 3. Какова положительная и отрицательная роль концентрации населения и производства в городе? Аргументируйте свою точку зрения. 4. Как Вы думаете, какие виды производственного обслуживания обеспечиваются самим городом? Приведите примеры производственного обслуживания вашего города. Задание ♦2.

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города. Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины. Обсуждение управленческой ситуации ♦1

Городская администрация должна создавать условия для функционирования центров проведения досуга для детей и подростков: кружки, различные спортивные клубы, клубы по интересам и т. д. Однако она передает эти помещения коммерческим организациям. Проанализируйте причины сложившейся ситуации в городе. Насколько правомерным было решение городской администрации передать эти помещения коммерческим организациям? Разработайте систему мер по решению этой проблемы.

Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к контрольной работе: 1. Система управление ЖКХ города и пути повышения её эффективности 2. Меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ города 3. Организация финансирования ЖКХ города 4. Тарифная политика в ЖКХ города и меры по её совершенствованию 5. Содержание жилищной проблемы в городах 6. Пути развития жилищной сферы и решения жилищной проблемы в городах страны 7. Рынок жилья и его особенности в городах 8. Понятие недвижимости в жилищной сфере города 9. Инвестиционный механизм развития экономики города 10. Состав и содержание сферы благоустройства города 11. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения 12. Экономические основы санитарной очистки территории города 13. Зарубежный опыт обращения с твёрдыми отходами в городах

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль и значение городов в современных условиях
2. Основные пути развития городов
3. Развитие жилищной сферы в городах
4. Развитие санитарно-технических систем города
5. Развитие энергетического комплекса в городах
6. Развитие сферы благоустройства территории города
7. Проблемы развития систем городов и причины их обострения
8. Централизованные и децентрализованные методы управления и регулирования социально-экономическими процессами в городе
9. Директивный механизм управления в городах и его основные черты
10. Административно-ведомственный механизм управления в городах и его особенности
11. Понятие и содержание ресурсов города
12. Система финансирования города
13. Структура бюджета города и его роль в финансировании систем города
14. Финансовая база города
15. Роль информации в системе управления городом
1. Сущность, классификация и элементы экономических реформ.
2. Опыт реформирования в городах России.
3. Социально-экономические проблемы городов.
16. Пути развития экономики города в настоящий период
17. Основные проблемы жилищно-коммунальной сферы города
18. Необходимость и приоритеты проведения жилищно-коммунальной реформы
19. Система управление ЖКХ города и пути повышения её эффективности
20. Меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ города
21. Организация финансирования ЖКХ города
22. Тарифная политика в ЖКХ города и меры по её совершенствованию
23. Содержание жилищной проблемы в городах
24. Пути развития жилищной сферы и решения жилищной проблемы в городах страны
25. Рынок жилья и его особенности в городах
26. Понятие недвижимости в жилищной сфере города
27. Инвестиционный механизм развития экономики города

28. Состав и содержание сферы благоустройства города
 29. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения
 30. Экономические основы санитарной очистки территории города
 31. Зарубежный опыт обращения с твёрдыми отходами в городах
 32. Экономический механизм обращения ТО города
- Жилищное право и смежные отрасли.

7.1. Основная литература:

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 361 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=765722>
2. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=417651>
3. Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7dba496f0086.14296455.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=917925>
4. Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7dba496f0086.14296455.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=917925>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика жилищной сферы: Учебник/В.В.Бузырев, Н.В.Васильева, В.С.Чекалин и др., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 363 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01471-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508569>
2. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев; РУДН. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 427 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 978-5-16-002972-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=185944>
3. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России: Монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009333-8
<http://znanium.com/bookread2.php?book=432588>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Индикаторы рынка недвижимости - <http://www.irm.ru>
сайт Института экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru>
сайт Института экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru>
сайт Министерства регионального развития - www.minregion.ru
сайт Росстата - www.gks.ru

сайт Росстата - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко

управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галеева Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.