

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Современные теоретические и практические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений М2.Б.04

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Михайлов А.В.

**Рецензент(ы):** Ситдикова Р.И.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Михайлов А.В. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), Andrew.Mikhailov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные теоретические проблемы, обсуждаемые в науке предпринимательского права;
- основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности,
- особенности правового режима объектов прав предпринимателя;
- основные правовые институты предпринимательского права;
- основные направления воздействия государства на рыночную конкурентную среду;

Должен уметь:

- правильно составить и обеспечить заключение предпринимательского договора;
- анализировать нормативно - правовые акты о предпринимательской деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.Б.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.	1	2	6	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Механизм правового регулирования отношений с участием предпринимателей.	1	1	6	0	11
3.	Тема 3. Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	1	1	6	0	11
4.	Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	1	0	6	0	11
5.	Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах	1	0	6	0	11
	Итого		4	30	0	56

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.

Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.

Развитие доктрины предпринимательского права. Труды и взгляды виднейших ученых.

Проблемы предмета и метода предпринимательского права.

Содержание категорий ?предпринимательская деятельность?, ?торговая деятельность?, ?коммерческая деятельность?, ?экономическая деятельность?, ?хозяйственная деятельность?, ?профессиональная деятельность?, ?самозанятость граждан?.

Теория комплексных отраслей права. Предпринимательское право как комплексная отрасль.

Проблемы оптимизации межотраслевых связей предпринимательского права.

Особенности науки предпринимательского права.

Механизм правового регулирования предпринимательских отношений с участием предпринимателей.

Эффективность правового регулирования отношений с участием предпринимателей.

Регуляторы в сфере действия предпринимательского права.

### Тема 2. Механизм правового регулирования отношений с участием предпринимателей.

Soft law и предпринимательское право.

Судебная реформа. Единый ВС РФ, КАС и предпринимательское право.

Виды (Сферы предпринимательства). Социальное предпринимательство. Малое предпринимательство.

Новеллы в организационно-правовых формах юридических лиц: особенности и значение для предпринимательской деятельности. Крестьянское фермерское хозяйство, публично-правовая компания, Хозяйственное партнерство. Инвестиционное товарищество.

Промышленная политика.

Стратегическое планирование в России.

Государственно-частное партнерство: понятие, история и тенденции развития законодательства, современные проблемы.

Социальное предпринимательство ? понятие, современное состояние и тенденции развития законодательства, российская и мировая практика,

Правовые основы малого и среднего бизнеса ? современные правовые проблемы и тенденции развития законодательства.

Субъекты малого и среднего предпринимательства ? развитие и тенденции. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства.

Особенности налоговой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Квотирование, прогнозирование, уведомление о начале предпринимательской деятельности как способы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование и саморегулирование бизнеса ? понятие, соотношение, сферы и перспективы развития законодательства.

Проблемы и перспективы развития саморегулирования бизнеса в России.

Особенности саморегулирования на финансовых рынках.

Органы СРО и особенности управления в СРО.

Объекты предпринимательского права. Учет объектов. Техническое регулирование.

### **Тема 3. Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности**

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о рекламной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об аудиторской деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об оценочной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о торговой деятельности.

### **Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках**

Правовое регулирование банковской деятельности. Полномочия Банка России. Банк России как ?мегарегулятор? на финансовых рынках. Коммерческие банки. Организационно-правовые формы банков и небанковских кредитных организаций. Банковские операции. Лицензирование банковской деятельности. Требования к кредитным организациям. Договоры, заключаемые кредитными организациями.

Правовое регулирование страховой деятельности. Понятие страховой деятельности. Лицензирование страховой деятельности. Требования к страховщикам. Субъекты страховых отношений. Договоры, заключаемые страховыми организациями.

### **Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах**

Коммерческий кодекс Франции ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Германское торговое уложение ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Хозяйственный кодекс Украины ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Предпринимательский кодекс Казахстана ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1, ОК-5, ОК-3, ОК-2, ОК-1	1. Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений. 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах
2	Контрольная работа	ПК-14, ПК-13, ПК-12, ПК-11, ПК-10	2. Механизм правового регулирования отношений с участием предпринимателей.
3	Письменное домашнее задание	ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-15	3. Проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности
4	Письменное домашнее задание	ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-6, ПК-5	4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3 4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**



## 1. Устный опрос

Темы 1, 5

Развитие доктрины предпринимательского права. Труды и взгляды виднейших ученых.

Проблемы предмета и метода предпринимательского права.

Содержание категорий ?предпринимательская деятельность?, ?торговая деятельность?, ?коммерческая деятельность?, ?экономическая деятельность?, ?хозяйственная деятельность?, ?профессиональная деятельность?, ?самозанятость граждан?.

Теория комплексных отраслей права. Предпринимательское право как комплексная отрасль.

Проблемы оптимизации межотраслевых связей предпринимательского права.

## 2. Контрольная работа

Тема 2

Особенности саморегулирования на финансовых рынках.

Органы СРО и особенности управления в СРО.

Объекты предпринимательского права. Учет объектов. Техническое регулирование.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о рекламной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об аудиторской деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об оценочной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о торговой деятельности.

## 3. Письменное домашнее задание

Тема 3

Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.

Развитие доктрины предпринимательского права. Труды и взгляды виднейших ученых.

Проблемы предмета и метода предпринимательского права.

Содержание категорий ?предпринимательская деятельность?, ?торговая деятельность?, ?коммерческая деятельность?, ?экономическая деятельность?, ?хозяйственная деятельность?, ?профессиональная деятельность?, ?самозанятость граждан?.

Теория комплексных отраслей права. Предпринимательское право как комплексная отрасль.

Проблемы оптимизации межотраслевых связей предпринимательского права.

Особенности науки предпринимательского права.

## 4. Письменное домашнее задание

Тема 4

История правового регулирования предпринимательства.

Развитие предпринимательства в зарубежных странах.

Торговое право зарубежных стран.

Дуализм частного права.

Процесс коммерциализации частного права. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности во Франции, Германии, Англии, США, других государствах.

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

Общие теоретические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений.

Развитие доктрины предпринимательского права. Труды и взгляды виднейших ученых.

Проблемы предмета и метода предпринимательского права.

Содержание категорий ?предпринимательская деятельность?, ?торговая деятельность?, ?коммерческая деятельность?, ?экономическая деятельность?, ?хозяйственная деятельность?, ?профессиональная деятельность?, ?самозанятость граждан?.

Теория комплексных отраслей права. Предпринимательское право как комплексная отрасль.

Проблемы оптимизации межотраслевых связей предпринимательского права.

Особенности науки предпринимательского права.

Механизм правового регулирования предпринимательских отношений с участием предпринимателей.

Эффективность правового регулирования отношений с участием предпринимателей.

Регуляторы в сфере действия предпринимательского права.

Коммерческий кодекс Франции ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Германское торговое уложение ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Хозяйственный кодекс Украины ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Предпринимательский кодекс Казахстана ? место в правовой системе, субъекты, круг регулируемых отношений, структура.

Soft law и предпринимательское право.

Судебная реформа. Единый ВС РФ, КАС и предпринимательское право.

Виды (Сферы предпринимательства). Социальное предпринимательство. Малое предпринимательство.

Новеллы в организационно-правовых формах юридических лиц: особенности и значение для предпринимательской деятельности. Крестьянское фермерское хозяйство, публично-правовая компания, Хозяйственное партнерство. Инвестиционное товарищество.

Промышленная политика.

Стратегическое планирование в России.

Государственно-частное партнерство: понятие, история и тенденции развития законодательства, современные проблемы.

Социальное предпринимательство ? понятие, современное состояние и тенденции развития законодательства, российская и мировая практика,

Правовые основы малого и среднего бизнеса ? современные правовые проблемы и тенденции развития законодательства.

Субъекты малого и среднего предпринимательства ? развитие и тенденции. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства.

Особенности налоговой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Квотирование, прогнозирование, уведомление о начале предпринимательской деятельности как способы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование и саморегулирование бизнеса ? понятие, соотношение, сферы и перспективы развития законодательства.

Проблемы и перспективы развития саморегулирования бизнеса в России.

Особенности саморегулирования на финансовых рынках.

Органы СРО и особенности управления в СРО.

Объекты предпринимательского права. Учет объектов. Техническое регулирование.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о рекламной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об аудиторской деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об оценочной деятельности.

Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о торговой деятельности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
		4	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. - М.:РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006950>

Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>

### 7.2. Дополнительная литература:

Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=397661>

Предпринимательское право: Учебное пособие / Н.Д. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0364-3, 3000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370586>

Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-407-8, 700 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400632>

Предпринимательское право / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-01023-5, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=253937>

Жилинский, С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / С. Э. Жилинский. 9-е изд., пересмотр. и доп.. М.: Норма, 2008. 927 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт государственных органов России - <https://gov.ru>

сайт Закон.ру - <https://zakon.ru>

Федресурс - <https://fedresurs.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям. Важной составной частью учебного процесса в ВУЗе являются семинарские занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотеке КФУ учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.</p>
практические занятия	<p>Можно выделить несколько общих направлений квалификационных исследований по предпринимательскому праву: общие вопросы правового регулирования и осуществления предпринимательской деятельности, источники, субъекты предпринимательского права, правовое положение сложных субъектов предпринимательской деятельности, правовой режим имущества хозяйствующих субъектов, правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности, общие вопросы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность, лицензирование отдельных видов деятельности, антимонопольное регулирование, несостоятельность (банкротство), техническое регулирование, защита прав и интересов предпринимателей, правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. В данном разделе будут освещены все эти направления, кроме выделенных в отдельные разделы вопросов банкротства и регулирования отдельных видов деятельности.</p> <p>При выборе направления научного исследования, связанного с освещением общих вопросов правового регулирования предпринимательской деятельности (предмет, метод, принципы, система предпринимательского права, вопросы истории и т.д.), следует помнить, что по многим вопросам данного направления отсутствуют устоявшиеся научные представления. Ориентироваться необходимо на новейшую литературу по предпринимательскому праву, в том числе учебную. Нельзя строить квалификационную работу на основании одного ? двух учебников, необходимо постараться осветить все наиболее распространенные теории. Также освещение общих вопросов предпринимательского права невозможно без внимательного изучения трудов по гражданскому праву и теории государства и права. Особое внимание при написании квалификационной работы нужно обращать на ее источники. Нормативно-правовые акты должны использоваться в актуальной редакции (действующей на момент представления готового диплома на кафедру для защиты). Недействующие редакции можно анализировать только с отметкой об утрате актом юридической силы. Формулирование выводов на основе анализа акта, утратившего юридическую силу, может служить основанием для того, что квалификационная работа не будет допущена к защите.</p> <p>В квалификационной работе должны использоваться нормативные акты, материалы юридической практики и специальная литература, позволяющие дать целостное представление о предмете исследования, провести комплексный всесторонний анализ в избранной сфере.</p> <p>Целый ряд тем невозможно полностью раскрыть без использования нормативных актов субъектов России и отдельных муниципальных образований. В любом случае обращение к региональному и муниципальному правотворчеству и местной судебной практике приветствуется. При этом можно использовать акты и материалы практики либо только Республики Татарстан (иного субъекта РФ), либо сразу нескольких субъектов федерации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В последнее время многие студенты выбирают темы квалификационных работ, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Эта тенденция связана с востребованностью знаний в области предпринимательского права в условиях рыночной экономики. При выборе темы дипломной работы имеет смысл ориентироваться на темы, по которым материалы и источники будут доступными для конкретного студента. При написании работы необходимо иметь в виду, что безусловно обязательным является использование материалов судебной и иной юридической практики. Следует помнить, что предпринимательское право представляет собой экономико-правовую дисциплину, поэтому вполне уместным будет использование трудов по экономической теории, бухгалтерскому учету, маркетингу, менеджменту. Однако экономические труды можно использовать в ограниченном объеме ? они должны приводиться только в связи с проведением правового анализа, для объяснения экономической составляющей правоотношений.</p> <p>Как известно, в настоящее время продолжаются научные споры о месте предпринимательского права в правовой системе России. В квалификационной работе студент вполне может высказать свое обоснованное мнение по данному вопросу. Но следует помнить, что критика иных точек зрения должна быть проведена максимально корректно. Особенностью предпринимательского права является то, что законодательство (в широком смысле) меняется чрезвычайно часто, и, соответственно, теория в определенной мере отстает от практики. Поэтому в процессе работы над дипломом необходимо ориентироваться на актуальные источники и отслеживать все изменения законодательства (в широком смысле). Можно рекомендовать использование обновляемых компьютерных справочных правовых систем, использование электронных ресурсов и сайтов сети Интернет. Актуальную юридическую и экономическую информацию, аналитические материалы, информацию о фондовых и валютных рынках можно получить с сайтов органов государственной власти, некоторых периодических изданий, с сайтов образовательной тематики.</p> <p>Выбирая тему диплома, нужно иметь ввиду ее актуальность для теории и практики. Так, вопросы приватизации в настоящее время перестали рассматриваться как актуальные, тогда как медиация (посредничество) или саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности безусловно одни из самых современных и актуальных в юридической науке вообще. Правовые средства борьбы с фирмами ? однодневками также постоянно обсуждаются на самых разных уровнях.</p>
устный опрос	<p>Следует помнить, что предпринимательское право представляет собой экономико-правовую дисциплину, поэтому вполне уместным будет использование трудов по экономической теории, бухгалтерскому учету, маркетингу, менеджменту. Однако экономические труды можно использовать в ограниченном объеме ? они должны приводиться только в связи с проведением правового анализа, для объяснения экономической составляющей правоотношений.</p> <p>Как известно, в настоящее время продолжаются научные споры о месте предпринимательского права в правовой системе России. В квалификационной работе студент вполне может высказать свое обоснованное мнение по данному вопросу. Но следует помнить, что критика иных точек зрения должна быть проведена максимально корректно. Особенностью предпринимательского права является то, что законодательство (в широком смысле) меняется чрезвычайно часто, и, соответственно, теория в определенной мере отстает от практики. Поэтому в процессе работы над дипломом необходимо ориентироваться на актуальные источники и отслеживать все изменения законодательства (в широком смысле). Можно рекомендовать использование обновляемых компьютерных справочных правовых систем, использование электронных ресурсов и сайтов сети Интернет. Источники правового регулирования, необходимые материалы юридической практики и рекомендуемые ресурсы Интернета указаны в Учебно-методическом пособии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>При первом указании в работе нормативного акта и источника, относимого к юридической практике, обязательно должны присутствовать официальные реквизиты документа ? вид, дата, наименование и номер. При этом ссылка дается на источник официальной публикации. При необходимости непосредственно в ссылке можно указать и данные об акте, и данные о публикации.</p> <p>Следует помнить, что при введении в диплом материала (текста), автором которого не является дипломник, необходима сноска на источник информации. При первом указании на подобный материал реквизиты источника публикации даются полностью. При последующем использовании такого источника в сноске указывается сокращенная информация ? с пометкой ?Там же? (если реквизиты предыдущей сноски повторяются) или ?[Автор] Указ. соч.? с указанием страниц.</p> <p>Допускаются ссылки только на официальные источники публикации нормативных актов и материалов судебной практики. Допустимы ссылки на электронные ресурсы с правильным указанием реквизитов диска либо пути доступа в сети ?Интернет?. В исключительных случаях допустимо указывать, что документ не был официально опубликован и использовать отсылку к одной из справочных правовых систем.</p>
письменное домашнее задание	<p>При первом указании в работе нормативного акта и источника, относимого к юридической практике, обязательно должны присутствовать официальные реквизиты документа ? вид, дата, наименование и номер. При этом ссылка дается на источник официальной публикации. При необходимости непосредственно в ссылке можно указать и данные об акте, и данные о публикации.</p> <p>Следует помнить, что при введении в диплом материала (текста), автором которого не является дипломник, необходима сноска на источник информации. При первом указании на подобный материал реквизиты источника публикации даются полностью. При последующем использовании такого источника в сноске указывается сокращенная информация ? с пометкой ?Там же? (если реквизиты предыдущей сноски повторяются) или ?[Автор] Указ. соч.? с указанием страниц.</p> <p>Допускаются ссылки только на официальные источники публикации нормативных актов и материалов судебной практики. Допустимы ссылки на электронные ресурсы с правильным указанием реквизитов диска либо пути доступа в сети ?Интернет?. В исключительных случаях допустимо указывать, что документ не был официально опубликован и использовать отсылку к одной из справочных правовых систем.</p>
экзамен	<p>При наличии уважительной причины по разрешению декана факультета студент имеет право добрать баллы - выполнить одну или несколько контрольных работ или заданий под руководством преподавателя.</p> <p>Рейтинговым показателем на экзамене является оценка за ответ на экзамене в баллах, которые затем с учетом рейтингового показателя по итогам семинарских занятий переводятся в итоговую оценку: ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?.</p> <p>В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по указанной выше шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине.</p> <p>В случае неудовлетворительной оценки на экзамене студент имеет право пересдать экзамен только в течение дополнительной сессии.</p> <p>Итоговая оценка успеваемости студента. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:</p> <p>86 баллов и более - ?отлично? (отл.);  71-85 баллов - ?хорошо? (хор.);  56-70 баллов - ?удовлетворительно? (удов.);  55 балла и менее - ?неудовлетворительно? (неуд.).</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Современные теоретические и практические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian  
Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Современные теоретические и практические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Правовое сопровождение бизнеса .