

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы социально-экономической политики Б1.Б.29

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Разумовская Е.М.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедра менеджмента в социальной сфере Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития ,
Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с методологией социальной политики;
- изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике;
- освоить методики составления социальных программ;
- способствовать выработке навыков оценки эффективности социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

- освоить методики составления социальных программ;
- способствовать выработке навыков оценки эффективности социальной политики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать знания что такое социально-экономическая политика, приводить примеры

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Методологические основы социальной политики государства | 2 | | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Сущность и задачи социальной политики | 2 | | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации | 2 | | 4 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики | 2 | | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Регулирование условий труда и занятости | 2 | | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Исследование качества жизни населения | 2 | | 2 | 4 | 0 | Контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Молодежная социальная политика | 2 | | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 20 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Институты и механизмы социальной политики государства.

Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Цели и задачи социальной политики

Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подробное рассмотрение бюджетного федерализма

Тема 5. Регулирование условий труда и занятости

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственная социальная политика

Тема 6. Исследование качества жизни населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии качества жизни населения

Тема 7. Молодежная социальная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственная молодежная политика в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Методологические основы социальной политики государства | 2 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Сущность и задачи социальной политики | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации | 2 | | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики | 2 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Регулирование условий труда и занятости | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Исследование качества жизни населения | 2 | | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Молодежная социальная политика | 2 | | подготовка к устному опросу | 7 | устный опрос |
| | Итого | | | | 51 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой.

Процесс изучения дисциплины 'Основы социальной политики' включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения является проведение контрольных работ по ключевым темам читаемой дисциплины. Особое место при изучении курса занимают практические занятия, на которых происходит анализ и обсуждение проблем, решаются задания, направленные на закрепление практических навыков в данной предметной области. За участие в обсуждениях и выполнение задания студентам выставляются баллы.

В конце семестра набранные баллы суммируются, студенты пишут контрольный тест на проверку закрепления практических знаний и умений, балл по которым так же прибавляется к общему количеству баллов по текущему внутрисеместровому контролю (в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и подходов с целью последующего использования в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

устный опрос , примерные вопросы:

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии. Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

контрольная работа , примерные вопросы:

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов.

Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики

устный опрос , примерные вопросы:

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

Тема 5. Регулирование условий труда и занятости

устный опрос , примерные вопросы:

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости.

Тема 6. Исследование качества жизни населения

контрольная работа , примерные вопросы:

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

Тема 7. Молодежная социальная политика

устный опрос , примерные вопросы:

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Формой итогового контроля является экзамен, включающий письменную и устную составляющую, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения управленческих задач в сфере реализации социальной политики.

Список вопросов к экзамену

1. Концепция социального рыночного хозяйства - теоретическая основа развития социальной политики.
2. Модели социального рыночного государства.
3. Эволюция социальной политики.
4. Функции и принципы социального управления.
5. Сущность и основные элементы социальной политики.
6. Особенности социальной функции государства.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство.

8. Роль налогов в реализации социальной функции государства.
9. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.
10. Бюджетный дефицит и его качественные характеристики.
11. Влияние институтов на формирование социальной политики.
12. Фазы цикла развития социально экономической системы и их основные характеристики.
13. Основные характеристики рынка труда в России.
14. Механизм государственного регулирования занятости.
15. Качество жизни как социально-экономическая категория.
16. Десять основных сфер жизни населения.
17. Система показателей измерения качества жизни населения.
18. Генезис научных концепций исследования качества жизни.
19. Характеристика среднего класса и проблемы формирования в России.
20. Бедность как социально- экономическое явление и ее основные характеристики.
21. Роль сферы услуг в формировании социальной политики.
22. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной политики.
23. Понятие социальной ответственности бизнеса и его основные характеристики.
24. Политика государства в сфере охраны окружающей среды.
25. Роль молодежи в реализации социальной политики.
- 26 Концепция социального рыночного хозяйства как методологическая основа системы социальной политики государства.
- 27 Социальная политика как составная часть внутренней политики государства. Объекты и субъекты социальной политики.
- 28 Основные функции социальной политики. Понятие и структура.
- 29 Системы социальной защиты населения.
- 30 Социальные стандарты как основа социальной политики. Классификация социальных стандартов.
- 31 Виды социальных стандартов.
- 32 Бедность как показатель социально-экономического кризиса. Специфика российской бедности.
- 33 Государственные меры снижения бедности.
- 34 Основные функции государства в сфере социальной политики.
- 35 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Сущность бюджетного процесса.
- 36 Прямые и косвенные налоги.
- 37 Модели бюджетного федерализма.
- 38 Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов различных уровней. Цели выравнивания бюджетов различных уровней в федеративном государстве.
- 39 Основные характеристики и задачи российского рынка труда.
- 40 Социальная политика государства в сфере регулирования рынка труда.
- 42 Качество жизни как экономическая категория. Факторы, влияющие на качество жизни.
- 43 Критерии оценки качества жизни.
- 44 Основные сферы жизни населения.
- 45 Категории: экономически активное население, занятость, безработица.
- 46 Формы безработицы.
- 47 Основные направления содействия занятости населения Российской Федерации.
- 48 Программа содействия занятости Республики Татарстан.
- 49 Задачи демографии как науки.
- 50 Миграция населения и ее последствия.

- 51 Демографическая ситуация в Республике Татарстан.
- 52 Сущность и задачи молодежной политики.
- 53 Основные задачи государства в сфере молодежной политики.
- 54 Проблемы молодежной политики в Российской Федерации.
- 55 Финансирование мероприятий в сфере молодежной политики.
- 56 Молодежная политика в Республике Татарстан.

7.1. Основная литература:

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9, 2000 экз.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=166162>
2. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003732-5, 500 экз.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=195597>
3. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02472-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354031>

7.2. Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: НОРМА, 2009. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-468-00297-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=166693>
2. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002670-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=198435>

7.3. Интернет-ресурсы:

- бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>
- Всероссийский экономический журнал ЭКО - econom.nsc.ru
- Журнал Человек и труд - <http://chelt.ru/new>
- Научно-информационный журнал Экономические науки - Научно-информационный журнал Экономические науки
- Научно-информационный журнал Экономические науки - Научно-информационный журнал Экономические науки
- Научно-информационный журнал Экономические науки - Научно-информационный журнал Экономические науки
- Научно-информационный журнал Экономические науки - Научно-информационный журнал Экономические науки
- Научно-информационный журнал Экономические науки - Научно-информационный журнал Экономические науки
- Научно-информационный журнал Экономические науки - Научно-информационный журнал Экономические науки
- Научно-информационный журнал Экономические науки - Научно-информационный журнал Экономические науки

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социально-экономической политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер для распечатки заданий, копировальный аппарат

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.