МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык (первый)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: итальянский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинова Н.З. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Nellie.Shamsutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

Должен уметь:

слушать и понимать речь, читать и понимать тексты на языке высокого уровня сложности, выражать мысли на иностранном языке и осуществлять подготовленные выступления

Должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на языке, а также перевода с иностранного языка на русский и наоборот, научной обработки информации на иностранном языке, подготовки профессиональных текстов и выступлений на языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность свободно владеть лексическим материалам по пройденным темам, применять знания теории для выполнения практических упражнений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачетных(ые) единиц(ы) на 1368 часа(ов).

Контактная работа - 864 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 864 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 306 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 198 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Benvenuti! Come passi il tempo libero?	1	0	36	0	18
2.	Тема 2. Al cinema Fare la spesa	1	0	36	0	18
3.	Тема 3. Uguali in tutto, tranne che nel prezzo Gli extracomunitari in italia	1	0	36	0	18
4.	Тема 4. Agosto ad ogni costo Le vacanze sono finite, comincia il grande rientro	2	0	36	0	6
5.	Тема 5. Poveri vecchi Meditare fa benne	2	0	36	0	6
6.	Тема 6. In giro per le coste italiane I laghi d'Italia	2	0	36	0	6
7.	Тема 7. Single sprovveduti? Per fortuna c'è Intenet I segreti della dieta mediterranea	3	0	36	0	6
8.	Тема 8. Chiantishire: un pezzo d?Inghilterra fra le coline toscane Ritrovate le ceneri di Dante?	3	0	36	0	6
9.	Тема 9. Scrivere e telefonare Al bar	3	0	36	0	6
10.	Тема 10. Feste e viaggi A cena fuori	4	0	36	0	6
11.	Тема 11. In giro per I negozi Che c'e stasera in TV?	4	0	36	0	6
12.	Тема 12. Un concerto Повторение пройденных тем	4	0	36	0	6
13.	Тема 13. La nuova legge sul fumo Euro, un anno dopo	5	0	36	0	6
14.	Тема 14. Italians do it better Per favore diamoci del lei	5	0	36	0	6
15.	Тема 15. Che tempo preferisci? La musica italiana suona la ritirata	5	0	36	0	6
16.	Тема 16. Perchè machi e femmine si dividono anche a tavola Santi, navigator e (soprattutto) poeti	6	0	36	0	6
17.	Тема 17. Approvata la nuova legge che protegge gli animali Sempre piu idioti	6	0	36	0	6
18.	Тема 18. In taxi con Umberto Eco I farmaci "fai da te"	6	0	36	0	6
19.	Тема 19. Le isole italiane L'arte della bustarella	7	0	36	0	42
20.	Тема 20. Distinti rifiuti Elogio della tentezza	7	0	36	0	42
21.	Тема 21. Galateo italiano Le regole dell'invito a cena	7	0	36	0	42
22.	Тема 22. Gli italiani all'estero Adesso il vigneto batte il Colosseo	8	0	36	0	12
23.	Тема 23. Il paese degli scioperi La magia in italia: un grande affare	8	0	36	0	12
24.	Тема 24. Quello universitario è un posto da statale Che cos'è la globalizzazione	8	0	36	0	12

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	864	0	306

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Benvenuti! Come passi il tempo libero?

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 2. Al cinema Fare la spesa

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 3. Uguali in tutto, tranne che nel prezzo Gli extracomunitari in italia

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 4. Agosto ad ogni costo Le vacanze sono finite, comincia il grande rientro

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 5. Poveri vecchi Meditare fa benne

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 6. In giro per le coste italiane I laghi d'Italia

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 7. Single sprovveduti? Per fortuna c'è Intenet I segreti della dieta mediterranea

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 8. Chiantishire: un pezzo d?Inghilterra fra le coline toscane Ritrovate le ceneri di Dante?

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 9. Scrivere e telefonare Al bar

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 10. Feste e viaggi A cena fuori

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 11. In giro per I negozi Che c'e stasera in TV?

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 12. Un concerto Повторение пройденных тем

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 13. La nuova legge sul fumo Euro, un anno dopo

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 14. Italians do it better Per favore diamoci del lei

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 15. Che tempo preferisci? La musica italiana suona la ritirata

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 16. Perchè machi e femmine si dividono anche a tavola Santi, navigator e (soprattutto) poeti

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 17. Approvata la nuova legge che protegge gli animali Sempre piu idioti

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 18. In taxi con Umberto Eco I farmaci "fai da te"

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 19. Le isole italiane L'arte della bustarella

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 20. Distinti rifiuti Elogio della tentezza

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 21. Galateo italiano Le regole dell'invito a cena

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 22. Gli italiani all'estero Adesso il vigneto batte il Colosseo

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 23. Il paese degli scioperi La magia in italia: un grande affare

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

Тема 24. Quello universitario è un posto da statale Che cos'è la globalizzazione

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Futurelearn - www.futurelearn.com

Italian Language and Culture - www.edx.org

ЛингвистПроюнет - www.linguistpro.net

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическому занятию необходимо обратить особое внимание на заучивание наизусть нового лексического материала и теории, а также на изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат работы должен проявляться в способности свободно разговаривать на заданную тему, уметь задавать и отвечать на вопросы, воспринимать на слух речь на иностранном языке, демонстрировать навыки письма.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа, представляющая собой важное звено в практическом овладении любой дисциплины, включает в себя следующие виды работ: -Чтение и перевод текстов на английском языке. -Работа с толковым, переводными и специализированными словарями. -Домашнее задание (подготовка сообщений на заданные темы). -Написание эссе. -Выполнение письменных заданий -Подготовка рефератов и других творческих заданий.
экзамен	Сдача экзамена включает знание основного учебно-программного материала, необходимого для дальнейшей учебы и работы по специальности: знание теории, свободное выполнение всех заданий, предусмотренных программой дисциплины и выполнение вышеуказанных рекомендаций. Необходимо знание лексического материала по пройденным темам, свободное владение теорией, применение пройденных грамматических правил на практике - в устной и письменной речи, а также демонстрация навыков чтения и аудирования.
зачет	Сдача экзамена включает знание основного учебно-программного материала, необходимого для дальнейшей учебы и работы по специальности: знание теории, свободное выполнение всех заданий, предусмотренных программой дисциплины и выполнение вышеуказанных рекомендаций. Необходимо знание лексического материала по пройденным темам, свободное владение теорией, применение пройденных грамматических правил на практике - в устной и письменной речи, а также демонстрация навыков чтения и аудирования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.10 Иностранный язык (первый)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: итальянский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Итальянская и испанская литературная классика на отечественном экране и русская на итальянском и испанском экранах. Материалы международной научной конференции: Материалы конференции / сост. Мильдон В.И. - М.:ВГИК, 2013. - 113 с.: ISBN 978-5-87149-139-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=961597

2. Энциклопедия афоризмов, цитат, пословиц и поговорок народов мира [Электронный ресурс]: Энциклопедия / Кравченко Г.Ф. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 5152 с. ISBN 978-5-369-01591-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=556926

3. Романские языки в Тропической Африке и постколониальный художественный дискурс : монография / О.А. Сапрыкина, Н.С. Найденова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 106 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/24677.http://znanium.com/bookread2.php?book=791976

Дополнительная литература:

1. Итальянская и испанская литературная классика на отечественном экране и русская на итальянском и испанском экранах. Материалы международной научной конференции: Материалы конференции / сост. Мильдон В.И. - М.:ВГИК, 2013. - 113 с.: ISBN 978-5-87149-139-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=961597

2. Энциклопедия афоризмов, цитат, пословиц и поговорок народов мира [Электронный ресурс]: Энциклопедия / Кравченко Г.Ф. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 5152 с. ISBN 978-5-369-01591-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=556926

3. Романские языки в Тропической Африке и постколониальный художественный дискурс : монография / О.А. Сапрыкина, Н.С. Найденова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 106 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/24677.http://znanium.com/bookread2.php?book=791976

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.10 Иностранный язык (первый)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: итальянский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ