

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Подвижные игры Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И., Абзалов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И., Фазлеев Наиль Шамсиевич

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494371819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RuRAbzalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающее место

в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных играх в профессиональной подготовке выпускников по направлению физическая культура.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	
ПК-10	

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Историю возникновения и развития подвижных игр;
- Значение и место спортивных игр в системе физического воспитания;
- Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми;
- Методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся;
- Методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;
- Организацию и методику проведения научно- методической и научно- исследовательской работы по подвижным играм;
- Методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;
- Возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

2. должен уметь:

- Пользоваться методикой обучения навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств, при занятиях спортивными играми;
- Определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;
- Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся;
- Организовать и проверить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;
- Оказывать и проводить научно- исследовательскую и научно- методическую работу по подвижным играм;

3. должен владеть:

- техникой подвижных игр;
- навыками проведения учебных занятий по дисциплине подвижные игры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способен показать результат по подвижным играм;
- способен применять знания по профилактике травматизма на занятиях по подвижным играм.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	1		2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ	1		0	4	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	1		0	2	0	Проверка практических навыков
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			2	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр. лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.

**Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристические игры и эстафеты. Особенности организации игр на местности, на площадках, на физкультурных праздниках, в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм ("Веселые старты", "День игры" и др.). Игротека в лагере. Подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.

**Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя) практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение подвижных игр по заданию преподавателя.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	1		Каждый учащийся проводит подвижные разным возрастным группам в разных ситуациях(наличие инвентаря, в разных локациях, с разными характерами людей)	91	Проверка практических навыков
	Итого				91	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Подвижные игры' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.**

**Тема 3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры и во внеклассной работ**

**Тема 10. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Подготовка и проведение п/игры. Каждый учащийся проводит подвижные разным возрастным группам в разных ситуациях(наличие инвентаря, в разных локациях, с разными характерами людей)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы по подвижным играм:

1. Основные принципы руководителя игры.
2. В чем заключается смысл игровой деятельности.
3. Характеристика особенности подвижных игр.
4. Значение подвижных игр в физическом воспитании.
5. Классификация подвижных игр.
6. Основы возникновения игры и ее социально-педагогическое значение.
7. Сущность и значение образовательных задач при проведении подвижных игр.
8. Решение воспитательных задач в подвижных играх.
9. Теория духовного развития ребенка (К.Д.Ушинский).
10. А.С.Макаренко об игре.
11. П.Ф.Лесгафт об игре.
12. Чем характерны подвижные игры для детей 6-9 лет.
13. Какие игры используются в занятиях с учащимися 4-6 классов.
14. Какие наиболее типичны игры для подросткового периода.
15. Краткая характеристика подвижных игр для школьников 10-11 классов.
16. Место подвижных игр в системе образования.
- 17.Как должен готовиться руководитель к игре.
- 18.Требования к подготовке мест игры, разметка площадки, размещение занимающихся и место руководителя.
19. Как распределить роли играющих: выбор водящих, капитанов, судей и помощников.
20. Способы разделения на команды.
21. Объяснение игры. План-схема объяснения.
22. Роль руководителя в процессе игры.

23. Способы регулирования нагрузкой в процессе игры.
24. Судейство и окончание игры.
25. Подведение итогов игры, разбор игры.
26. Организация и судейство игр типа эстафет.
27. Особенности методики проведения подвижных игр с детьми.
28. Методика проведения игр для решения задач технической и тактической подготовки, примерные игры в вашем виде спорта.
29. Игры для решения задач физической, морально-волевой подготовки.
30. Игры в оздоровительном, спортивном лагере.
31. Игры во внеурочное время, на площадке, с населением.

### 7.1. Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
2. История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220623>
3. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
- Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>
- Муродходжаева, Н.С. Игра в образовательной среде педагогического вуза: теоретико-методологический аспект [Электронный ресурс] / Наталья Сергеевна Муродходжаева. - Москва : Инфра-М, 2015. - 11 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/523332>
- Ньюмен, Сара. Игры и занятия с особым ребенком [Электронный ресурс] : руководство для родителей / Сара Ньюмен ; пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой. ? 11-е изд. (эл.). ? Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 242 с.). ? Москва : Теревинф, 2019. ? (Особый ребенок). ? Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-4212-0564-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029220>
- Баум, Хайке. Крокодилопопугай. Игры в помещении для развития и отдыха [Электронный ресурс] / Х. Баум ; пер. с нем. О.Ю. Поповой. ? 5-е изд. (эл.). ? Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 146 с.). ? Москва : Теревинф, 2019. ? (Игровая педагогика). ? Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-4212-0528-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029124>
- Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах: обучение, коррекция, профилактика : учебно-метод. пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР / под ред. Т.С. Овчинниковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9925-0564-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044236>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ С МЕТОДИКОЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) -  
<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-razdelu-sportivnie-igr-pm-1526511.html>

Виды спортивных игр - <http://muscleoriginal.com/vidy-sportivnyx-igr/>

ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ВО ДВОРЕ -

<https://atmr.ru/media/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8>

Спортивные игры - <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/94737>

спортивные игры для детей -

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/05/01/sportivnye-igr-dlya-detey>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Подвижные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специально оборудованный спортивный зал, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, флорбольные клюшки, мячи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .



Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Абзалов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Фазлеев Наиль Шамсиевич \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.