

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Этнология Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнология" являются:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.11, осваивается на первом курсе (1 семестр).

Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса "Этнология" может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; групповая и личностная психология; конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	- готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- владением концепциями различных антропологических школ и направлений;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	-владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина	1	1	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Научные школы и направления в этнологии	1	3	0	4	0	Реферат
9.	Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы. Этническая напряженность и конфликтогенность.	1	5	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Термины "этнология", "этнография", "социальная и культурная антропология": история происхождения, сходство и различия в употреблении 2.Цель и задачи этнологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объект и предмет этнологии 2.Значение этнологии

Тема 6. Научные школы и направления в этнологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Диффузионизм и школа ?культурных кругов?

Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы. Этническая напряженность и конфликтогенность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. 2.Авто и гетеростереотипы. 3.Этническая идентичность как часть социальной идентичности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Трансформации этнической идентичности 2.Этноцентризм

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как					

научная дисциплина

1

1

подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Научные школы и направления в этнологии	1	3	подготовка к реферату	30	реферат
9.	Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы. Этническая напряженность и конфликтогенность.	1	5	подготовка к устному опросу	29	Устный опрос
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплина "Этнология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

Объект и предмет этнологической науки. Цели и задачи этнографии. Теоретическое и практическое значение этнографии. "Этнография", "этнология", "социальная антропология", "культурная антропология": общее и особенное. Связь этнологии с науками гуманитарного цикла. Связь этнологии с науками естественного цикла. Этничность и этнические процессы: трансформация смыслового значения. Понятие "этническая культура" и ее разновидности. Общенаучные методы. Специальные методы. Полевые методы. Этнографическая экспедиция. Этапы этнографических экспедиций. Количественные методы этнологии. Формирование выборочной совокупности. Качественные методы этнологии. Виды интервью. Метод case study. Географическая классификация народов мира. Происхождение человеческих рас. Расы 1 и 2-го порядка. Расовые признаки. Морфологическая классификация языков. Принципы генеалогической классификации языков. Региональные и мировые религии. Традиционные религии. Понятие о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях.

Тема 6. Научные школы и направления в этнологии

реферат , примерные темы:

Теория развития культуры А.Бастиана. Немецкая школа эволюционизма. Эволюционизм в работах Мак-Леннана. "Первобытная культура" Э.Т.Тайлора. "Золотая ветвь" Дж.Фрейзера. "Основания социологии" Г.Спенсера. Вклад Г.Л.Моргана в развитие этнологии. Неоэволюционизм. Роль Ф.Ратцеля в развитии этнологии. "Происхождение африканских культур" Л.Фробениуса. Социальная теория Э.Дюркгейма. "Эссе о даре" М.Мосса. Работы Л.Леви-Брюля. Роль Б.Малиновского в развитии этнологии. Функционализм А.Р.Радклиф-Брауна. Культурно-антропологические исследования Ф.Боаса. Структурная антропология К.Леви-Стросса.

Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы. Этническая напряженность и конфликтогенность.

Устный опрос, примерные вопросы:

Понятие "идентичность". Виды идентичности. Типы этнической идентичности. Теоретические подходы к изучению этничности. Понятие "стереотип". Причины стереотипизирования. Авто- и гетеростереотипы. Предубеждения и предрассудки. Факторы этнического риска. Причины этнической напряженности и конфликтогенности. Межэтническая напряженность и межэтнический конфликт. Типологии этнических конфликтов.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Объект и предмет, цели и задачи этнологии
2. Теоретическое значение этнологии
3. Практическое значение этнологии
4. Этнология и гуманитарные науки
5. Этнология и естественнонаучные дисциплины
6. Этническая культура
7. Этнографические экспедиции
8. Интервью и его виды
9. Специальные методы этнографических исследований
10. Этнографические знания в античный период.
11. Этнографические знания и общий кругозор в период средневековья.
12. Эпоха Великих географических открытий и этнография нового времени. Становление естественноведческих знаний в эпоху Просвещения.
13. Предпосылки формирования этнологии в первой половине XIXв. Становление и развитие этнографических знаний в России.
14. Эволюционизм и неоэволюционизм
15. Школа диффузионизма в этнологии
16. Французская социологическая школа
17. Функционализм и структурный функционализм
18. Американская школа исторической этнологии
19. Структурализм и постструктурализм
20. Методология постмодернизма в антропологии
21. Географическая классификация народов мира.
22. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
23. Антропологическая классификация народов мира.
24. Лингвистическая классификация народов мира.
25. Конфессиональная классификация народов мира.
26. Основные интерпретации понятия "этнический стереотип"

27. Функции этнических стереотипов.
28. Авто и гетеростереотипы.
29. Причины этнической напряженности и конфликтогенности.
30. Факторы этнического риска.
31. Классификации этнических конфликтов.
32. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.

7.1. Основная литература:

Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104194-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>
Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

7.2. Дополнительная литература:

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

Добреньков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнолого-гических наук, член-корр. РАН. - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.