

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Ю.А.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9549205119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Варламова Ю.А. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов ,
Julia.Tarasova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины 'Экономика общественного сектора' направлено на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 'Экономика'. В рамках дисциплины 'Экономика общественного сектора' студенты должны усвоить основные подходы и новейшие теории к проблемам общественного сектора в экономике, государственного вмешательства в рыночную экономику, основные пути устранения недостатков нерегулируемой рыночной системы. Основная цель учебной дисциплины 'Экономика общественного сектора' состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность. В основе курса - теории различных экономических школ и подходов в неразрывной связи с опытом применения в отечественной и зарубежной экономической политике. Неоднозначность мнений специалистов в подходе к оценке и роли общественного сектора в современной экономике России дает возможность студентам в ходе научного поиска, дискуссии, защиты проектов выработать свою точку зрения на проблему роли государства и некоммерческих институтов в построении гражданского общества, повышении качества жизни населения, реализации принципов социально-ориентированной рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Курс 'Экономика общественного сектора' осваивается студентами после прохождения дисциплин 'Экономическая теория', 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'Институциональная экономика', что закладывает базовую подготовку, необходимую для понимания сущности социально-экономических явлений, и 'Эконометрики', 'Статистики', 'Математического анализа', формирующих основы математических навыков при построении моделей развития социально-экономических явлений и процессов в рамках общественного сектора. Дисциплина находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи как с базовыми экономическими дисциплинами, так и спецкурсами. Курс 'Экономика общественного сектора' закрепляет знания студентов в исследовании социально-экономических явлений и процессов, полученных в рамках базовых экономических курсов, путем формирования практических навыков по решению задач повышения эффективности функционирования таких институтов, как государство, некоммерческих организаций - с помощью эконометрических и статистических методов. Курс позволяет закрепить теоретические знания студентов о причинно-следственных связях между социально-экономическими явлениями в рамках анализа отдельных ситуаций действительности.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

- 'Государственные и муниципальные финансы' - для исследования эффективности деятельности бюджетной системы и бюджетного процесса в современной России;
- 'Налогообложение' - в рамках ознакомления с различными моделями налогообложения, целями и результатами влияния налогово-бюджетной политики на общее экономическое равновесие.

'Экономика общественного сектора' развивает способности и навыки студентов мыслить экономически, проводить исследования экономических явлений, выявлять закономерности, устанавливать корреляцию между отдельными явлениями, обосновать свою точку зрения, проверять достоверность выводов исследования, принимать решения, поэтому является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- современные подходы к исследованию общественного сектора и государства в экономике;
- основные понятия, термины, категории, используемые для анализа социально-экономических явлений и процессов в общественном секторе;

2. должен уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;

3. должен владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать экономические решения макро- и микроуровня на основе анализа их социальной и экономической эффективности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Государство и рынок.		1	0	0	0	Кейс Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Общественные блага и корректирующая политика государства.		2	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Экономика общественного благосостояния.		3	0	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Несовершенная конкуренция и асимметричность информации.		1	0	0	0	Кейс
5.	Тема 5. Общественные финансы.		2	0	0	0	Презентация
6.	Тема 6. Система налогообложения. Перемещение налогового бремени.		3	0	0	0	Тестирование Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Равенство и эффективность.		4	0	0	0	Контрольная работа
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государство и рынок.

Тема 2. Общественные блага и корректирующая политика государства.

Тема 3. Экономика общественного благосостояния.

Тема 4. Несовершенная конкуренция и асимметричность информации.

Тема 5. Общественные финансы.

Тема 6. Система налогообложения. Перемещение налогового бремени.

Тема 7. Равенство и эффективность.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Информационно-коммуникативная;
2. Исследовательская;
3. Проектная;
4. Кейсы (разбор конкретных ситуаций);
5. Деловые игры;
6. Технология продвинутого уровня (углубленное исследование макроэкономических проблем в современной России);
7. Компьютерные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике. Роль государства в современной экономике, его функции.
3. Парето-оптимальное распределение. Три условия (свойства) Парето-оптимального распределения.
4. Первая теорема благосостояния. Основные типы провалов рынка.
5. Простая политика регулирования цен: ценовой потолок. Воздействие на общественный излишек.
6. Сложная политика регулирования цен: установление минимальной цены. Воздействие на общественный излишек.
7. Контрактация и квазирынки.
8. Внешние эффекты, виды. Внешние эффекты: рыночное равновесие и оптимум.
9. Способы нейтрализации негативных внешних эффектов. Теорема Коуза.
10. Государственная политика при внешних эффектах. Налог Пигу.
11. Государственная политика при внешних эффектах. Рынок разрешений.
12. Понятие и свойства общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Проблема безбилетника и способы ее решения.
13. Монополия. Анализ эффективности. Особенности государственного регулирования естественных монополий.
14. Олигополия. Анализ эффективности.
15. Структура доходов государственного бюджета.
16. Структура расходов государственного бюджета.
17. Налоги. Виды налогов. Эффективность налогообложения.
18. Перераспределение налогового бремени на конкурентном рынке.
19. Перераспределение налогового бремени на монополистическом рынке.
20. Перераспределение налогового бремени на рынке труда.
21. Перераспределение налогового бремени в контексте общего равновесия.
22. Противоречие между равенством и эффективностью. "Ловушки".
23. Проблема дифференциации доходов в российской экономике.
24. Общественное благосостояние. Теории общественного благосостояния.
25. Критерии и функции общественного благосостояния.

7.1. Основная литература:

1. Савченко П. В. Экономика общественного сектора: Учебник/Под ред. Савченко П. В., Погосова И. А., Жильцова Е. Н., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010119-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733>

2. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства):

Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2009. -

427 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 978-5-16-002972-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185944>

3. Данилина Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В.,

Маликова Я.И. - М.: Дашков и К, 2015. - 218 с.: ISBN 978-5-394-02528-0

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557917>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика общественного сектора : учебно-методическое обеспечение : специальность 080001.65 -

экономическая теория / [Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина ; сост. Я. С. Ясницкая] .? Казань : Казанский

государственный университет, 2009 .? 43 с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 39-43 (49 назв.), 100 .? (45 экземпляров в

Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского)

2. Ахинов, Григор Артушевич (1959-) . Экономика общественного сектора : учебное пособие : для студентов

высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Г.А.

Ахинов, Е.Н. Жильцов .? Москва : Инфра-М, 2009 .? 343, [1] с. : ил., портр. ; 22 .? (Высшее образование) .? В

конце кн. авт.: Ахинов Г.А., д.э.н., проф., Жильцов Е.Н., д.э.н., проф., засл. деят. науки РФ .? Библиогр.: с.

342-343 (37 назв.) .? ISBN 978-5-16-003104-0, 30000. (45 экземпляров в Научной библиотеке им. Н.И.

Лобачевского)

3. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. :

ИНФРА-М, 2018. ? 341 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ?

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=937578>

7.3. Интернет-ресурсы:

James M. Buchanan Center for Political Economy at George Mason University -

<http://www.gmu.edu/jbc/index.html>

Journal of Public Finance and Public Choice - <http://www.jpfdc.org/index.html>

Ассоциация исследователей экономики общественного сектора - <http://www.aspe.spb.ru/>

Международный валютный фонд - <http://www.imf.org>

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Экономика общественного сектора" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Варламова Ю.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.